

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Анатомия и морфология растений**  
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогического образования
Учебный план	b440301_24_1 ПО Биология.rlx 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	160	160	160	160

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Анатомия и морфология растений" является обеспечение студентов научными знаниями о растительном мире, как важнейшей основной части биосферы и первоосновы для существования других организмов на Земле
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют ЗУН и другие виды деятельности сформированные в процессе изучения предмета "Биология" на предыдущем уровне образования.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина "Анатомия и морфология растений" является базовой и необходимой для изучения следующих дисциплин и практик:	
2.2.2	-Ботаника: Изучение систематики, экологии и физиологии растений невозможно без понимания их анатомии и морфологии.	
2.2.3	-Физиология растений: Знания об устройстве органов и тканей помогают понять их функции и физиологические процессы.	
2.2.4	-Экология растений: Анализ адаптации растений к окружающей среде требует знаний об их строении.	
2.2.5	-Систематика растений: Классификация и идентификация растений основывается на морфологических особенностях.	
2.2.6	-Генетика растений: Анатомические и морфологические особенности могут быть связаны с генетическими механизмами.	
2.2.7	-Агрехимия и агрономия: Для правильного ухода за сельскохозяйственными культурами нужно понимать, как устроены и функционируют их органы.	
2.2.8	Методика обучения биологии	
2.2.9	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	
2.2.10	Решение профессиональных задач учителя биологии	
2.2.11	Цитология	
2.2.12	Систематика растений и грибов	
2.2.13	Теория эволюции	
2.2.14	Биоэкология	
2.2.15	История биологии	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Уровень 1	Теоретические знания: Основные понятия и термины: Понимание ключевых терминов (анатомия, морфология, ткани, органы растений, метаморфозы и т. д.).
Уровень 2	Строение растений: Знание особенностей клеток, тканей, органов (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).
Уровень 3	Закономерности роста и развития растений: Понимание морфогенеза, адаптаций и эволюционных изменений. Методы исследования: Основы микроскопии, гербаризации, морфологического анализа.

**Уметь:**

Уровень 1	Проведение лабораторных занятий: Демонстрация структуры растений под микроскопом, подготовка препаратов
Уровень 2	Работа с растительными объектами: Умение описывать морфологические особенности растений, составлять таблицы и схемы. Организация экспериментов: Планирование и проведение экспериментов, связанных с анатомией и морфологией растений.
Уровень 3	Идентификация растений: Использование атласов, гербариев и определителей для определения видов

**Владеть:**

Уровень 1	Объяснение сложных понятий: Умение доступно доносить сложные анатомо-морфологические аспекты для разного уровня аудитории.
-----------	--

<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-Понимание основ предметной области: -Знание морфологических и анатомических особенностей растений, их органов и тканей. -Умение анализировать основные биологические процессы, связанные с ростом, развитием и адаптацией растений.
Уровень 2	Ключевые аспекты теории для использования в образовательной и профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проведение микроскопических исследований для изучения тканей и клеток растений. Подготовка и анализ анатомических срезов -разрабатывать образовательные материалы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
-Основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений. их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения растений, зависимость от условий обитания; -научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов относимых к области ботаники ( грибы, бактерии, лишайники); -методы исследования в современной биологии;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части; -делать геоботаническое описание растительных сообществ; -проводить наблюдения в природе и в лаборатории	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- методикой определения растений; -методикой морфологического описания растений -демонстрировать умения и навыки, приобретенные в процессе изучения анатомии и морфологии растений	