

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
И.И. Голобородько



Сущностные качества права
рабочая программа дисциплины (модуля)

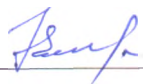
Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	d400401_24_12 ю юогсм.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Юридические основы государственной службы"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	49,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе электрон.	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,1	22,1	22,1	22,1
Сам. работа	49,9	49,9	49,9	49,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Чикеева Зура Чимырбаевна



Рецензент(ы):

Зав. отделом по работе с персоналом Министерства экономики и коммерции КР, Хусаинова М.А.



Рабочая программа дисциплины

Сущностные качества права

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Юридические основы государственной службы"

утвержденного учёным советом вуза от **30.06.2025** Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Суранчиева Г.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Г.Т. Суранчиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Г.Т. Суранчиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Г.Т. Суранчиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Г.Т. Суранчиева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Сущностные качества права» - более глубокое изучение смысла права, его сущности и места в мире, а также ценность, значимость и роль права в жизни человека, анализ фундаментальной проблемы
1.2	теоретической и практической юриспруденции - сущности права с позиций современного нормативного правопонимания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Методология правовых исследований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Развитие правовой системы КР	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека; - устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности); - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	представление о праве, как о сложных и комплексных категориях права; структуру, закономерности генезиса, развития и функционирования правовых явлений, а также основные подходы к сущности права
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с научной литературой при написании научных работ и выражать аргументированную позицию по спорным теоретическим вопросам, применять различные научные методы в анализе правовых явлений; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.3	Владеть:
3.3.1	по использованию общих теоретических категорий в анализе политико-юридической практики; самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Методологические проблемы сущности, принципов и функций права							
1.1	Определения сущности права /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Социальные истоки права /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.3	Право и свобода /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.4	Право и отношения. Волевое содержание права /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.5	Право и порядок /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.6	Социальные основы и роль права /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.7	Нормативность права /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

1.8	Официальное установление и охрана государством /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.9	Методологические проблемы определения сущности права /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.10	Проблемы методологии теории права /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.11	Системность /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.12	Формальная определенность /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.13	Правосудие /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.14	Авторитетность /Ср/	3	3,9	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.15	Соотношение общества и права /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.16	Два этапа развития права и общества /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.17	Право в гражданском обществе /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		
1.18	Взаимосвязь права и государства /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.19	Современные проблемы теории права /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.20	Теоретические проблемы правопонимания /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.21	Проблемы типизации правовых систем /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.22	Методологические проблемы изучения государств в политической системе общества /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.23	Правовой нигилизм и пути его преодоления /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		

1.24	Глобализация как неизбежное явление развития цивилизации /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.25	Право как мера свободы и ответственности личности /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.26	Дифференцированный зачет /КрТО/	3	0,1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие предмета и методология сущностных качеств права.
2. Методы теории государства и права и ее соотношение с другими науками.
3. Происхождение и соотношение государства и права.
4. Понятие, значение и проблемы выработки критериев типологии государства.
5. Основные системные понятия в теории и практике позитивного права.
6. Система права и система законодательства.
7. Характеристика современного состояния системы права.
8. Место и роль закона в правовых системах современности.
9. Правовое регулирование: предмет, виды, методы.
10. Способы и типы правового регулирования.
11. Механизм правового регулирования: структура и стадии.
12. Эффективность правового регулирования.
13. Понятие правотворчества и принципы.
14. Виды (формы) правотворчества.
15. Стадии законотворческого процесса.
16. Пробелы в праве, формы восполнения пробелов.
17. Юридические коллизии, виды, способы разрешения.
18. Реализация права, формы.
19. Характерные черты правоприменения.
20. Стадии правоприменительного процесса.
21. Соотношение нормативного правового акта с индивидуальным правовым актом.
22. Акты применения права.
23. Правовой нигилизм как вид деформированного правосознания.
24. Правовая культура: структура, содержание, виды, функции, типы.
25. Пути повышения уровня правовой культуры.
26. Средства правового воспитания.
27. Соотношение отдельных форм и методов правового воспитания.
28. Ценность права.
29. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.
30. Правила юридической техники.
31. Средства юридической техники.
32. Эффективность правотворчества.
33. Эффективность применения права.
34. Пути преодоления правового нигилизма.
35. Преемственность в праве.
36. Структура системы права.
37. Правосознание: структура, функции, виды.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. Доклад

Тематика докладов:

1. Понятие и структура в политической системе общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и политические партии.
4. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системы.
5. Понятие и виды правового нигилизма.
6. Правовой идеализм.
7. Пути преодоления правового нигилизма.
8. Понятие и виды правовых стимулов.
9. Понятие и виды правовых ограничений.
10. Сочетание стимулов и ограничений в правовых режимах.
11. Понятие, признаки и функции правовых льгот.

12. Понятие, признаки правовых поощрений.
13. Поощрительные санкции.
14. Понятие статуса личности, структура и виды.
15. Право как мера свободы и ответственности личности.
16. Основные права личности.
17. Права человека и права гражданина, их отличие.
18. Соотношение прав человека и прав наций на самоопределение.
19. Условия, гарантии и механизм для реализации.
20. Понятие и сущность глобализации.
21. Аспекты, определяющие процесс глобализации.
22. Глобалистика как наука, изучающая глобальные проблемы современного человечества.
23. Пути преодоления права в эпоху глобализации.
24. Государственно-правовые проблемы включения Кыргызстана и России, параметры глобального мира.
25. Антиглобализм.
26. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
27. Основные стадии процесса правотворчества.
28. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.
29. Понятие правовых средств.
30. Основные признаки правовых средств и их содержание.
31. Дискуссионные вопросы понятия «законный интерес».
32. Соотношение законного интереса и субъективного права.
33. Научная дискуссия. Понятие и признаки правовых позиций
34. Виды правовых позиций.
35. Судебные правовые позиции.
36. Природа конфликтов. Понятие и функции конфликта.
37. Предмет и объект конфликта. Участники конфликта.
38. Виды юридических конфликтов.
39. Разрешение и предупреждение конфликта.
2. Коллоквиум

5.4. Перечень видов оценочных средств

Технологическая карта дисциплины (Приложение 1)
 Критерии оценивания коллоквиума (Приложение 2)
 Критерии оценивания доклада (Приложение 3)
 Шкала оценивания зачета (Приложение 4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш.	Теория государства и права: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Экимов А. И., Сауляк О. П.	Размышления о сущности права М. И. Байтин. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Монография. Изд. 2-е, доп.	
Л1.3	Лейст О.Э., Томсинов В.А.	Сущность права. Проблемы теории и философии права: Учебное пособие	М.: "Зерцало" 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сильченко Н.В.	Проблемы иерархии источников права	
Л2.2	Рассолов М. М., Малахов В. П., Иванов А. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.3	Курчеев В. С., Демидов Г. К.	Проблемы теории государства и права: Учебно-методический комплекс	Новосибирск: Золотой колос 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт научной информации по общественным наукам РАН	http://www.inion.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ на основе ФГОС ВО при проведении занятий по дисциплине «Сущностные качества права» учебном процессе применяются активные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
6.3.1.2	Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: - изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
6.3.1.3	- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
6.3.1.4	- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистрантов;
6.3.1.5	- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
6.3.1.6	- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.
6.3.1.7	При проведении занятий предусмотрены следующие виды лекций:
6.3.1.8	Лекция с заранее запланированными ошибками - рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Министерство юстиции Кыргызской Республики http://minjust.gov.kg
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
6.3.2.4	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7: 421 – лекции, практические занятия 501, 504 - СРС 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет. 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.2	504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Модульные контрольные задания включают коллоквиум, доклад. 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (4 семестр - зачёт) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ** При явке на зачёт магистрант обязан иметь при себе зачётную книжку, которую он предъявляет преподавателю при сдаче зачета. Шкала оценивания зачёта в Приложении 4. Семинар-обсуждение имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма удобна для выработки навыков ведения полемики. Вопросы, подготавливаемые магистрантами в докладах-сообщениях для таких семинаров, должны иметь теоретическую и практическую значимость. Порядок ведения семинара-обсуждения: •Выступление (доклады-сообщения) по основным вопросам; •Вопросы к выступающему; •Обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; •Заключительное слово докладчика; •Заключение и оценивание преподавателем выступления докладчика и дополнений магистрантов группы. Перечень требований к выступлению магистранта-докладчика: •Связь выступления с рассматриваемой темой или вопросом; •Раскрытие сущности проблемы; •Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Обязательным требованием к магистранту-докладчику является умение сжато изложить основные положения доклада (магистрант должен уметь составлять план выступления). Очень важна самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, т.е. – умение рассматривать примеры или факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление магистранта должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность и содержательное использование понятий и терминов. Материал должен излагаться свободно, без прикованности к конспекту. С первых же занятий надо убедить магистрантов, что простой пересказ лекций и учебных пособий – работа «в холостую» и творческая атмосфера на семинаре зависит от содержания доклада, его новизны, постановки в нем дискуссионных острых вопросов. Такие доклады вызывают желание слушателей высказать свое мнение и принять участие в обсуждении. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ магистранта** 1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут. 2. Описание последовательности действий магистра. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10- 15 минут). При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. 3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать 4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?. 5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала. 6. Указания по организации работы по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод. 7. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий. Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний магистрантов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме. Задачи коллоквиума: Коллоквиум ставит следующие задачи: •Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу; •Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу; •Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; •Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; Этапы проведения коллоквиума: 1.Подготовительный этап: •Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения с дифференциацией по уровню сложности; •Предоставление дополнительного списка литературы; •Постановка целей и задач занятия; •Разработка структуры занятия; •Консультация по ходу проведения занятия. 2.Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание). 3.Начало занятия: •Разбить студентов на микрогруппы по 5-7 человек и рассадить их соответствующим образом, что бы им было удобно работать совместно; •Раздать вопросы по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в микрогруппах. 4.Этап ответов на поставленные вопросы: •Преподаватель поясняет студентам сколько времени дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ; •Магистранты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ; •Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы (важно преподавателю не навязывать свою точку зрения); •Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос. Итог. •На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе; •Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего магистранта; •Преподаватель выделяет наиболее грамотные и корректные ответы магистрантов и выставляет оценки.

Технологическая карта дисциплины «Сущностные качества права»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	конспект практических занятий, устный опрос	8	13	11
Рубежный контроль	доклад		12	20	
Модуль 2					
Модуль 2	Текущий контроль	конспект практических занятий, устный опрос	8	12	15
Рубежный контроль	коллоквиум		12	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		30
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-15
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-15
СОДЕРЖАНИЕ		70
1	Соответствие теме	0-20
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-20
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-20
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «4»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «2»

- не знание материала темы или раздела;
 - при ответе возникают серьезные ошибки.
-

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.