

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Терапевтическая оториноларингология

аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Оториноларингологии |
| Учебный план | о310858_24_12 отор.plx Специальность 31.08.58 - РФ, 088 - КР Оториноларингология |
| Квалификация | ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ |
| Форма обучения | очная |

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Неделя | | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 24 | 244 |
| Практически | 110 | 110 | 110 | 110 | 94 | 9 | 314 | 3 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | | 0,6 | 0,6 |
| Контактная работа в период экзаменационной | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 118 | 118 | 118 | 118 | 102 | 10 | 338 | 33 |
| Контактная работа | 118,3 | 118,3 | 118,3 | 118,3 | 102,5 | 102,5 | 339,1 | |
| Сам. работа | 133,7 | 133,7 | 133,7 | 133,7 | 118 | 118 | 385,4 | 385,4 |
| Часы на контроль | | | | | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 31,5 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 | 252 | 252 | 756 | 756 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, |
| 1.2 | обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной |
| 1.3 | профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. |
| 1.4 | Задачами освоения дисциплины являются: |
| 1.5 | - профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем |
| 1.6 | проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; |
| 1.7 | -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; |
| 1.8 | проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных |
| 1.9 | возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; |
| 1.10 | - диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе |
| 1.11 | владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; |
| 1.12 | диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; |
| 1.13 | - лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой |
| 1.14 | медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской |
| 1.15 | помощи при чрезвычайных ситуациях.- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; |
| 1.16 | научно-педагогическая деятельность. |
| 1.17 | - организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания |
| 1.18 | оториноларингологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация |
| 1.19 | и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация |
| 1.20 | проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской экспертизы |
| 1.21 | пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных |
| 1.22 | подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий |
| 1.23 | для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники |
| 1.24 | безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень |
| 2.1.2 | специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Фониатрия |
| 2.2.2 | Клиническая практика |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Особенности морфологии и патофизиологии воспалительных и опухолевых процессов; |
| 3.1.2 | Функциональное и социальное значение ЛОР органов для человека. |
| 3.1.3 | Клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов; |
| 3.1.4 | Методики исследования состояния и функций ЛОР-органов; |
| 3.1.5 | Симптоматологию заболеваний ЛОР-органов; |
| 3.1.6 | Принципы лечения и оказания помощи при неотложных состояниях. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические |
| 3.2.2 | операции; |
| 3.2.3 | Провести дифференциальную диагностику заболеваний; |
| 3.2.4 | Организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь; |
| 3.2.5 | Оказывать неотложную оториноларингологическую помощь. |
| 3.2.6 | Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной |

| | |
|------------|---|
| 3.2.7 | медицинской помощи |
| 3.2.8 | Оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Методик комплексного обследования оториноларингологических больных и интерпретации результатов |
| 3.3.2 | Методики оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик |
| 3.3.3 | исследования. |
| 3.3.4 | Методик экстренной и неотложной медицинской, в том числе оториноларингологической помощи в случае |
| 3.3.5 | чрезвычайных ситуаций. |