МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

Лоцев Г.В.

03.09. 2026 г.

Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**
Учебный план	g200401_26_1 тб_зчс.plx Направление подготовки 20.04.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Магистерская программа "Защита в чрезвычайных ситуациях"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирования знаний и умений в области планирования и организации эксперимента - изучение принципов, методов и средств использования современных справочных, преобразующих, вычислительных и воспроизводящих систем для планирования научных и производственных экспериментов, обработка числовых информаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Методология научных исследований
2.1.2	2.1.2 Информационные технологии в сфере безопасности
2.1.3	2.1.3 Планирование мероприятий Государственной системы гражданской защиты
2.1.4	2.1.4 Современные проблемы техносферной безопасности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2.1 Экономика и менеджмент безопасности
2.2.2	2.2.2 Безопасность производственных процессов
2.2.3	2.2.3 Организация инженерной защиты населения и территории
2.2.4	2.2.4 Принятие решений в условиях риска
2.2.5	2.2.5 Управление рисками, системный анализ и моделирование
2.2.6	2.2.6 Теория прогноза и принятия решений
2.2.7	2.2.7 Прогнозирование динамики в ЧС
2.2.8	2.2.8 Прогнозирование и предупреждение ЧС

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;
Знать:
- фундаментальные законы природы и основные физические математические принципы и методы накопления, а так же тенденции и перспективы развития техносферной безопасности; - информационные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности;
Уметь:
использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности; - решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Владеть:
- передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности; - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- фундаментальные законы природы и основные физические математические принципы и методы накопления, а так же тенденции и перспективы развития техносферной безопасности; - информационные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности;	
3.2	**Уметь:**
использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности; - решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	
3.3	**Владеть:**
- передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности; - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	