

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан факультета  
Кочербаева А.А.  
2025 г.



## Анализ деятельности коммерческих банков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план b380301\_25\_1 эк\_ФиК.plx  
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252  
в том числе:  
аудиторные занятия 80  
самостоятельная работа 134  
35,7

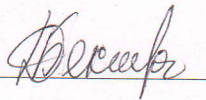
Виды контроля в семестрах:  
экзамен 7  
курсовая работа 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме прак.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	82,3	82,3	82,3	82,3
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Бектенова Дамира Чотуевна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

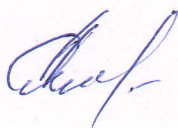
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческих банков» являются ознакомление бакалавров с порядком применения основных методов экономического анализа для изучения результатов банковской деятельности;
1.2	Учебный курс «Анализ деятельности коммерческих банков» входит в раздел дисциплин по направлению «Экономика» по профилю "Финансы и кредит". Содержание курса «Анализ деятельности коммерческих банков» охватывает комплекс вопросов, связанных с финансовым анализом различных сторон деятельности коммерческого банка.
1.3	Анализ деятельности банка представляет собой многомерную задачу, при решении которой необходимо провести оценку различных сторон деятельности банка, его финансового состояния.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.1.4	Экономический анализ
2.1.5	Кредитная система
2.1.6	Финансово-банковские продукты и их продвижение
2.1.7	Управление кредитными рисками
2.1.8	Учет в коммерческих банках
2.1.9	Деятельность Центрального банка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать: тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; •биржевые индексы, показатели и критерии их оценки; •современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	•получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; •оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; •анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; •делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	•методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг; •современными навыками и приемами организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственным и муниципальными органами управления

**ПК-3: Способен анализировать состояние рынка банковских корпоративных кредитов и разработать механизмы продаж кредитных продуктов для корпоративных заемщиков**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	• Элементы рынка корпоративных кредитов; • Виды кредитов и типы заемщиков; • Конкурентную среду и ценовую политику конкурентов; • Каналы продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и проводить мониторинг конъюнктуры рынка и принимать обоснованные решения по результатам анализа;</li> <li>• Сегментировать и анализировать рыночные сегменты корпоративных кредитных продуктов;</li> <li>• Выявлять и анализировать потребности корпоративных клиентов;</li> <li>• Применять инструменты продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными методами получения, анализа, обработки информации;</li> <li>• Методами выявления потребностей клиентов в кредитных продуктах;</li> <li>• Маркетинговыми приемами продажи банковских продуктов</li> </ul>
<b>ПК-5: Способен разработать методологию и стандартизировать процесс финансового консультирования и планирования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	•современные методики формирования общей позиции по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон; процедуру и правила оформления финансовых сделок, а также нормативную базу составления письменных договоров и сопровождения сделок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	•Применять опыт лучших мировых практик обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли, организации и индивидуального клиента; применить нормы права при совершении и оформлении сделок с поставщиками финансовых услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками определения приоритетов и текущих целей процесса финансового консультирования для всех подразделений предприятия или организации и индивидуального клиента;</li> <li>•навыками структурирования договоров по сделкам с поставщиками финансовых услуг и их оформления</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структуру банковских пассивов и активов, показатели их качества и особенности их анализа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать риски и финансовую устойчивость кредитных организаций; разбираться в специфике новых, нетрадиционных банковских продуктов, вопросах ценообразования на рынке банковских услуг;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть навыками: в области экономического анализа банковских операций, а также анализа кредитоспособности контрагентов банка.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методы анализа в коммерческом банке</b>							
1.1	Информационное обеспечение анализа банковской деятельности /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.2	Информационное обеспечение анализа банковской деятельности /Пр/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
1.3	Информационное обеспечение анализа банковской деятельности /Ср/	7	10	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
1.4	Анализ пассивных операций коммерческого банка /Лек/	7	6	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.3Л2.2	2		Мозговой штурм по обеспечению сохранности банковских вкладов в мировой практике
1.5	Анализ пассивных операций коммерческого банка /Пр/	7	10	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2		2	

1.6	Анализ пассивных операций коммерческого банка /Ср/	7	20	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
<b>Раздел 2. Анализ доходов коммерческого банка</b>								
2.1	Анализ активных операций коммерческого банка /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.2	Анализ активных операций коммерческого банка /Пр/	7	8	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.3	Анализ активных операций коммерческого банка /Ср/	7	22	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
2.4	Анализ кредитных операций коммерческого банка /Лек/	7	8	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
2.5	Анализ кредитных операций коммерческого банка /Пр/	7	10	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2	2		Проведение анализа процесса кредитования на примере конкретного банка
2.6	Анализ кредитных операций коммерческого банка /Ср/	7	28	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.7	Анализ прочих операций коммерческого банка /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.8	Анализ прочих операций коммерческого банка /Пр/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.9	анализ прочих операций коммерческого банка /Ср/	7	12	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
<b>Раздел 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности</b>								
3.1	Анализ прибыли и рентабельности банков /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
3.2	Анализ прибыли и рентабельности банков /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
3.3	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.2			
3.4	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка /Пр/	7	6	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
3.5	Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка /Ср/	7	20	ПК-3 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2			
3.6	Анализ прибыли и рентабельности банков /Ср/	7	22					
<b>Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена</b>								
4.1	Анализ прибыльности банка /КрТО/	7	2	ПК-3 ПК-1 ПК-5				
4.2	/КрЭк/	7	0,3	ПК-3 ПК-1 ПК-5				
4.3	Экзамен /Экзамен/	7	35,7	ПК-3 ПК-1 ПК-5				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для контроля знаний на степень обученности Знать:

1. Сущность, цели и задачи банковского анализа.
2. Содержание и принципы организации аналитической работы в банке.
3. Субъекты и цели анализа деятельности банка.
4. Основные направления аналитической работы в банке.
5. Виды аналитической работы в банке.

6. Организация финансового анализа в банке.
7. Классификация методов анализа.
8. Финансовая отчетность банка и ее формы. Годовая и оперативная отчетность банка.
9. Кыргызские и международные стандарты финансовой отчетности банка. Годовой отчет банка, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
10. Баланс банка и принципы его составления.
11. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа.
12. Особенности построения актива баланса банка и основные направления его анализа.
13. Классификация активных операций. Работающие активы. Неработающие активы: ликвидные и иммобилизованные. Оценка динамики и структуры активов.
14. Понятие качества активных операций. Оценка риска активов. Показатели доходности активных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельных видов активных операций банка.
15. Особенности анализа кредитного портфеля банка.
16. Классификация операций банка с ценными бумагами. Особенности анализа операций банка с ценными бумагами.
17. Валютные операции и валютная позиция банка. Особенности анализа валютных операций банка. Анализ эффективности валютно-обменных операций банка.
18. Структура и динамика банковских доходов. Процентные, комиссионные и прочие доходы. Доходы от восстановления резервов на покрытие возможных потерь по ссудным и иным активным операциям. Доходы от переоценки валюты, ценных бумаг и иных активов.
19. Структура и динамика банковских расходов. Процентные, комиссионные и прочие расходы. Расходы от формирования резервов на покрытие возможных потерь по ссудным и иным активным операциям. Расходы, связанные с переоценкой валюты, ценных бумаг и иных активов. Административно - управленческие расходы.
20. Анализ прибыли банка. Факторы, влияющие на прибыль. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль.

Вопросы для контроля знаний на степень обученности Уметь:

1. Провести комплексный анализ активных и пассивных операций банка. Оценку соответствия сроков активов и пассивов. Оценку степени использования ресурсов.
2. Анализировать общую величину, динамику и структуру пассива баланса коммерческого банка.
3. Классифицировать банковские услуги и особенности их анализа. Провести анализ эффективности операций с использованием платежных карт. Анализ лизинговых операций банка. Анализ факторинговых и форфейтинговых операций.
4. Установить особенности анализа неработающих активов банка.
5. Проанализировать оборачиваемости кредитных операций банка.
6. Проанализировать особенности кредитного портфеля банка.
7. Установить качество кредитных операций. Оценка риска кредитного портфеля. Показатели доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельных видов кредитных операций банка.
8. Установить степень риска кредитных вложений. Анализ обеспеченности банковских ссуд. Анализ структуры и динамики просроченных и убыточных кредитных вложений.

Вопросы для контроля знаний на степень обученности Владеть:

1. Методом анализа банковской маржи. Абсолютная и относительная маржа. Административно - управленческие и прочие расходы банка. Расчет минимальной маржи.
2. Методом анализа прибыли банка. Факторов, влияющих на прибыль. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль.
3. Комплексным анализом процентной ставки по кредитам и вкладам, стоимости обязательств (совокупная и по отдельным статьям) и доходность работающих активов (совокупная и по отдельным статьям). Спрэд прибыли.
4. Методом анализа рентабельности и эффективности деятельности банка.
5. Подходом установления соотношения сроков активных и пассивных операций. Анализа ликвидности и платежеспособности банка.
6. Методами расчета и анализа экономических нормативов деятельности банка.
7. Методикой определения мультипликатора собственного капитала.
8. Методикой оценки риска кредитного портфеля. Показателей доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельных видов кредитных операций банка.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы Курсовых работ: Анализ финансовой устойчивости коммерческих банков Кыргызской Республики (23 банка). Информационная база сайты коммерческих банков КР.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для самоконтроля:

1. Анализ структуры активов. Расчет и оценка показателей доходности и ликвидности по данным баланса.
2. Анализ структуры кредитных вложений. Расчет и оценка показателей качества кредитного портфеля по данным баланса.
3. Изучение основных методик кредитоспособности корпоративного заемщика с использованием данных о конкретном предприятии, в том числе финансовой отчетности.
4. Изучение основных скоринговых систем оценки кредитоспособности частных лиц с использованием конкретных данных заемщика и конкретных условий программы розничного кредитования в банке.
5. Расчет резерва на возможные потери по ссудам по конкретному кредиту и портфелю в целом. Учет кредитных операций и операций по созданию и использованию РВПС.
6. Расчет и оценка показателей уровня валютного и процентного рисков по данным баланса.
7. Расчет и анализ выполнения обязательных экономических нормативов по данным баланса.

8. Анализ стабильности и источников образования прибыли (по данным баланса и отчета о прибылях и убытках).
9. Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости (по данным баланса и отчета о прибылях и убытках).
10. Вопросы для итогового контроля - экзамена:
  1. Структура СК, его элементы и их характеристика.
  2. Роль СК банка в фондировании активных операций. Имобилизация СК.
  3. СК как средство защиты от рисков и финансовых потерь. Достаточность СК. Показатели достаточности.
  4. Уровни капитала банка по международным стандартам. Структура уровней и их соотношение. Ограничения на капитал и показатели, уменьшающие капитал.
  5. Депозитная база коммерческого банка и ее качество. Характеристика элементов.
  6. Недепозитные источники финансирования банка, их виды и характеристика.
  7. Особенности ресурсной базы российских коммерческих банков.
  8. Рефинансирование коммерческих банков в КР. Роль МБК в источниках финансирования.
  9. Анализ эффективности использования привлеченных средств банка. Показатели, применяемые для анализа эффективности.
  10. Принципы и правила фондирования активных операций банка источниками финансирования.
  11. Структура активов банка. Активы, приносящие доход.
  12. Критерии качества банковских активов. Активы, не приносящие доход.
  13. Виды кредитов, предоставляемых банками КР, их характеристика.
  14. Методы и модели оценки кредитного риска.
  15. Статистические модели оценки кредитного риска.
  16. Экспертные и рейтинговые модели оценки кредитного риска.
  17. Комплексные модели оценки кредитного риска. Пути совершенствования моделей оценки.
  18. Виды процентных ставок, анализ их уровня.
  19. Экономический смысл создания РВПС. Ожидаемые и неожиданные финансовые потери банка.
  20. Порядок формирования РППУ.
  21. Порядок использования РППУ.
  22. Классификация ссуд по группам риска.
  23. Показатели качества ссуды в целях создания РВПС.
  24. Особенности учета обеспечения в целях создания РВПС.
  25. Классификация активов банка по степени риска в целях расчета достаточности капитала.
  26. Виды банковских резервов, их характеристика и отличия.
  27. ОЭН, ограничивающие кредитный риск. Методика расчета и экономический смысл.
  28. ОЭН, регулирующие риск ликвидности. Методика расчета и экономический смысл.
  29. Виды банковских операций с инвалютой, подверженных валютному риску, их характеристика.
  30. Валютная позиция банка. Нормативы ЦБ, ограничивающие валютный риск.
  31. Пассивные операции банков с ценными бумагами, их характеристика.
  32. Активные операции банков с ценными бумагами, их характеристика, источник дохода.
  33. Понятие торгового портфеля ценных бумаг коммерческого банка. Общий и специфический процентный риск.
  34. Определение процентного риска, его источники.
  35. Чувствительность изменения стоимости активов и пассивов банка к изменению процентных ставок. Анализ разрыва по срокам.
  36. Виды доходов банка, направления анализа.
  37. Виды расходов банка, направления анализа.
  38. Порядок формирования прибыли банка.
  39. Порядок использования прибыли банка.
  40. Показатели доходности банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
  41. Показатели оценки капитала банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
  42. Показатели оценки активов банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
  43. Показатели оценки качества управления банком, его операциями и рисками, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
  44. Показатели ликвидности банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для самоконтроля  
Вопросы к экзаменам,  
Тематика курсовых работ.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Белоглазова Г.Н., Кроливцевкая Л.П.	Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров	М.: Юрайт-Издат 2014
ЛП.2	Белоглазова Г.Н., Кроливцевкая Л.П.	Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров	М.: Юрайт-Издат 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Лаврушин О.И.	Банковское дело: Учебник	КНОРУС 2011
Л1.4	Наточеева Н.Н., Ровенский Ю.А., Звонова Е.А., Русанов Ю.Ю., Кропин Ю.А., Смулов А.М., Зверев О.А., Бородин А.И., Бунич Г.А., Сергеева О.И., Ващекина И.В., Алтухова Е.В., Бадалов Л.А., Белянчикова Т.В., Богачева М.Ю., Марков М.А., Акопов В.С.	Банковское дело. Учебник для бакалавров: В учебнике дается оценка сущности всех основных банковских операций и направлений функционирования банковской системы,	2019

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жуков Е.Ф., Соколова Ю.А.	Банковское дело: учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2012
Л2.2	Усоскин В.М.	Современный коммерческий банк: управление и операции: Учебное пособие	Все для вас 1993

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1.Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций.
6.3.1.2	2.Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма по отдельным проблемам проведения анализа в банках.
6.3.1.3	3.Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	<a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
6.3.2.3	<a href="http://www.government.kg">www.government.kg</a> - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики
6.3.2.4	<a href="http://www1.minfin.kg">http://www1.minfin.kg</a> - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики
6.3.2.5	<a href="http://www.nalog.kg">www.nalog.kg</a> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6.3.2.6	<a href="http://www.finnadzor.kg">www.finnadzor.kg</a> - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики.
6.3.2.7	<a href="http://www.kazna.kg">www.kazna.kg</a> - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики.
6.3.2.8	<a href="http://www.ffms.ru">www.ffms.ru</a> - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
6.3.2.9	<a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a> - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской Республики.
6.3.2.10	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Анализ банковской деятельности» кафедра "Финансы и кредит" располагает:
7.2	7.1 Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.3	7.2 Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.4	7.3 Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.5	7.4 Интерактивная доска;
7.6	7.5 Проектор;
7.7	7.6 Компьютерный класс в аудитории 11/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет

7.8 7.7 Аудитория 11/101, оснащенная мультимедийными средствами.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебной дисциплины «Анализ деятельности коммерческих банков» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Анализ деятельности коммерческих банков» дает студентам комплексное представление о принципах бухгалтерского учета и отчетности в банках, методике составления отчетности по принципам МСФО.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на ях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к изучению и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При изучении темы необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
8. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные проблемы в проведении анализа деятельности коммерческих банков.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)