

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ
Клиническая патофизиология
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологической физиологии**
Учебный план **Для всех специальностей ординатуры**
Квалификация **ВРАЧ**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	21,7	21,7	21,7	21,7
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области «Клиническая патофизиология», которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Для изучения дисциплины клиническая патофизиология необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле математических, естественно-научных дисциплин (биохимия, анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия) и дисциплин профессионального цикла.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Как предшествующий для дисциплин: педиатрия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, а также всех других специальностей, связанных с диагностикой и лечением больных.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Взаимоотношение структуры и функции в патологии;

3.1.2 основные методы экспериментальных исследований в патологической физиологии;

3.1.3 цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний;

3.1.4 сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации, гипоксии;

3.1.5 понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

3.1.6 характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека;

3.1.7 структурно-функциональные механизмы гомеостаза в патологии.

3.2 Уметь:

3.2.1 Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб;

3.2.2 на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях;

3.2.3 анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях;

3.2.4 формулировать патологоанатомический диагноз, объяснять механизм развития осложнений и их последствия;

3.2.5 правильно оценивать нарушения функции органов и систем, объяснять механизм и происхождение симптомов заболевания.

3.2.6 Интерпретировать результаты клинических и диагностических исследований.

3.3 Владеть:

3.3.1	осуществление диагностики патологических состояний с учетом знания механизмов и причин их развития;
3.3.2	распознавания главного звена в цепи причинно-следственных отношений при развитии заболевания;
3.3.3	анализа природы клинических проявлений основных патологических процессов;
3.3.4	выделения ведущих (определяющих) общепатологических процессов в развитии симптомов, синдромов и заболеваний;
3.3.5	сопоставление структурных изменений (макроскопические и микроскопические изменения в органах и тканях) с клиническими проявлениями;
3.3.6	патоморфологическая диагностика инструментальным и аппаратным исследованием, в целях формирования (умения) оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний.