

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Деятельность  
центрального банка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*Код 38.03.01, 580100 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Экономика» профиль Финансы и кредит по дисциплине «Деятельность центрального банка».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Финансы и кредит

протокол № 2 от 24 сентября 2025г.

Заведующий кафедрой  
Финансы и кредит

Асанбекова Ф.Р.

Исполнители: профессор

Бектенова Д.Ч.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|---|
| <p><b>ПК-1:</b> Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/> <u>элементы рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;</u><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>биржевые индексы, показатели и критерии их оценки;</u></li> <li>• <u>современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами</u></li> </ul> </p>                                       | <p>Блок А,Б – задания репродуктивного уровня</p>        |
|   | <p><b><u>Уметь:</u></b><br/> <u>получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;</u><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам;</u></li> <li>• <u>анализировать полученную информацию с применением специальных приемов;</u></li> <li>• <u>делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков</u></li> </ul> </p> | <p>Блок С – Задания практикоориентированного уровня</p> |
|   | <p><b><u>Владеть:</u></b><br/> <u>методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг;</u><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>современными навыками и приемами организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления</u></li> </ul> </p> | <p>Блок С – Задания практикоориентированного уровня</p> |
| <p><b>ПК-3:</b> Способен анализировать состояние рынка банковских корпоративных кредитов и разработать</p>  | <p><b><u>Знать:</u></b> <u>Элементы рынка корпоративных кредитов;</u><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Виды кредитов и типы заемщиков;</u></li> <li>• <u>Конкурентную среду и ценовую политику конкурентов;</u></li> </ul> </p>  | <p>Блок А,Б – задания репродуктивного уровня</p>        |

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|---|
| механизмы продаж кредитных продуктов для корпоративных заемщиков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Каналы продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</u></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Анализировать и проводить мониторинг конъюнктуры рынка и принимать обоснованные решения по результатам анализа;</u></li> <li>• <u>Сегментировать и анализировать рыночные сегменты корпоративных кредитных продуктов;</u></li> <li>• <u>Выявлять и анализировать потребности корпоративных клиентов;</u></li> <li>• <u>Применять инструменты продаж кредитных продуктов корпоративны</u></li> </ul> | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
|   | <p><b>Владеть:</b> <u>Современными методами получения, анализа, обработки информации;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Методами выявления потребностей клиентов в кредитных продуктах;</u></li> <li>• <u>Маркетинговыми приемами продажи банковских продуктов</u></li> </ul>  | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
| ПК-4: Способен анализировать и оценивать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков и сопряженных рисков | <p><b>Знать:</b> <u>Перечень финансовых показателей для оценки финансового состояния, платежеспособности, кредитоспособности корпоративных клиентов;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Современные методы получения, анализа, обработки информации</u></li> </ul>  | Блок А,Б – задания репродуктивного уровня               |
|   | <p><b>Уметь:</b> <u>Читать финансовую отчетность потенциальных заемщиков;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Систематизировать и анализировать полученную информацию о финансовом состоянии корпоративного заемщика;</u></li> <li>• <u>Принимать обоснованное решение о возможности выдачи корпоративного кредита по результатам анализа</u></li> </ul>   | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
|   | <p><b>Владеть:</b> <u>Методикой анализа и оценки кредитоспособности заемщиков;</u></p>   | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Навыками подготовки профессионального суждения о возможности выдачи корпоративного кредита</u></li> </ul>  |   |
| ПК-6: Способен осуществлять и оформлять выдачу кредитов корпоративным заемщикам, а также сопровождать кредиты | <p><b>Знать:</b> <u>Процедуру проведения первичного интервью и дальнейших переговоров с потенциальными клиентами;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Процедуру структурирования и выдачи кредитов корпоративным заемщикам;</u></li> <li>• <u>Правила подготовки кредитной документации</u></li> </ul> | Блок А,Б – задания репродуктивного уровня               |
|   | <p><b>Уметь:</b> <u>Формировать кредитное досье заемщика;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Отбирать необходимые кредитные продукты для конкретного корпоративного клиента;</u></li> <li>• <u>Структурировать кредит;</u></li> <li>• <u>Заполнять и оформлять кредитную документацию</u></li> </ul>  | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
|   | <p><b>Владеть:</b> <u>Навыками структурирования кредита;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Навыками оформления кредитного договора, договора залога</u></li> </ul>   | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
| ПК-7: Способен осуществлять кредитный мониторинг за корпоративными заемщиками                                 | <p><b>Знать:</b> <u>Особенности договоров с корпоративными заемщиками;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Процедуру мониторинга кредитов корпоративных заемщиков</u></li> </ul>   | Блок А,Б – задания репродуктивного уровня               |
|   | <p><b>Уметь:</b> <u>Составлять график мониторинга кредитов корпоративных заемщиков;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Распознавать первичные сигналы возникновения проблем у заемщика;</u></li> <li>• <u>Вести деловую переписку с клиентами и деловые переговоры с заемщиками</u></li> </ul>        | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
|   | <p><b>Владеть:</b> <u>Навыками отбора показателей и определения сроков для мониторинга кредитов;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Навыками выявления отклонений от кредитного договора</u></li> </ul>   | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
| ПК-8: Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Критерии простроченной задолженности и проблемных кредитов;</u></li> <li>• <u>Процедуры работы с залогом;</u></li> </ul>  | Блок А,Б – задания репродуктивного уровня               |

| Формируемые компетенции    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|----------------------------|--|---|
| просроченной задолженности | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Процедуры реструктуризации и списания кредитов</i></li> </ul>  |   |
|                            | <p><b>Уметь:</b><br/> <i>Стандартизировать и классифицировать кредиты;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Вести переговоры с проблемными заемщиками и разрешать конфликтные ситуации;</i></li> <li><i>Реструктуризировать кредит и вносить изменения в кредитный договор</i></li> </ul> | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |
|                            |  | Блок С – Задания практикоориентированного уровня        |

## 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

### «Деятельность Центрального Банка»

Курс/семестр: 3/5  
Количество кредитов (ЗЕ): 5  
Отчетность: Экзамен

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|----------|----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                 |          |                |                  |                   |                 |

|  |                   |  |   |    |    |
|--|-------------------|--|---|----|----|
| Организационно-правовые основы деятельности Центрального Банка | Текущий контроль  | Активность, Посещаемость, ответы на заданные вопросы, ответы на соответствие   | 3 | 5  | 7  |
|  | Рубежный контроль | Доклады и эссе по организации деятельности ЦБ  | 5 | 10 |    |
| Модуль 2   |                   |  |   |    |    |
| Денежно-кредитная политика Центрального Банка                  | Текущий контроль  | Фронтальный опрос<br>Ситуационные задания<br>Активность при участии в работе малых групп<br><i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.</i><br><i>За активность - +0,5 балл.</i> | 3 | 8  | 10 |

| Название модулей дисциплины согласно РПД                            | Контроль          | Форма контроля   | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
|   | Рубежный контроль | Доклады, решение задач на определение Эффективности инструментов ДКП   | 5                | 10                |                 |
| Модуль 3  |                   |  |                  |                   |                 |
| Модуль 3<br>Банковский надзор за деятельностью кредитных учреждений | Текущий контроль  | Фронтальный опрос<br>Ситуационные задания<br>Аналитическое задание<br><i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.<br/>За активность - +0,5 балл.</i> | 3                | 5                 | 14              |
|   | Рубежный контроль | Доклады, решение задач на определение банковских нормативов  | 5                | 10                |                 |
| Модуль 4  |                   |  |                  |                   |                 |
| Роль Центрального банка в регулировании платежной дисциплины.       | Текущий контроль  | Фронтальный опрос<br>Ситуационные задания<br>Аналитическое задание<br><i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла.<br/>За активность - +0,5 балл.</i> | 5                | 5                 | 16              |
|   | Рубежный контроль | Доклады, решение задач на определение банковских нормативов  | 5                | 7                 |                 |
| Модуль 5  |                   |  |                  |                   |                 |
| Роль Центрального банка в валютном регулировании                    | Текущий контроль  | Фронтальный опрос<br>Ситуационные задания<br>Аналитическое задание   | 3                | 5                 | 18              |
|   | Рубежный контроль | Доклады, решение задач на определение банковских нормативов  | 3                | 5                 |                 |
| Всего за семестр  |                   |  | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль  | Экзамен           |  | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                                   |                   |  | 60               | 100               |                 |

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

#### Блок А

*А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине «Деятельность Центрального Банка».*

**Тесты**

**Выберите правильный ответ.**

**1. Деятельность НБКР ориентирована главным образом:**

- а) на стабильность национальной валюты и надзор за банковской системой;
- б) эффективное функционирование платежной системы;
- в) стабильность национальной валюты и банковской системы;
- г) регулирование экономики монетарными методами и стабильность банковской системы;
- д) стабильность экономики и эффективную денежно-кредитную политику.

**2. Из нижеследующего к функциям НБКР не относится:**

- а) кредитование в качестве последней инстанции;
- б) прием вкладов населения;
- в) предотвращение банковских кризисов;
- г) контроль над денежной массой;
- д) кредитование предприятий реального сектора экономики.

**3. Как кредитор последней инстанции НБКР:**

- а) кредитует испытывающие трудности национальные предприятия;
- б) в сложных условиях предоставляет кредиты правительству;
- в) выделяет гражданам кредиты на потребительские цели;
- г) предоставляет кредиты коммерческим банкам в условиях, когда они не могут привлечь средства с межбанковского рынка;
- д) ликвидирует за свой счет кризисные банки.

**4. Полевые учреждения НБКР:**

- а) не осуществляют банковские операции;

- б) осуществляют банковские операции;
- в) являются воинскими учреждениями;
- г) не являются воинскими учреждениями;
- д) верны пункты «а» и «г»;

**5. *Понятие независимости НБКР подразумевает, что:***

- а) НБКР абсолютно самостоятелен в проведении денежно-кредитной политики;
- б) НБКР не подотчетен правительству;
- в) основные направления и задачи деятельности НБКР определяет Национальный банковский совет;
- г) основные направления и задачи деятельности НБКР утверждают депутаты Жогорку Кенеша;
- д) деятельность НБКР не зависит от решений Министерства финансов.

**6. *Поправочный коэффициент по ценным бумагам, принимаемым в обеспечение по кредитам, предоставляемым НБКР:***

- а) устанавливается советом директоров НБКР;
- б) территориальным управлением НБКР;
- в) на биржевых торгах;
- г) независимым оценщиком;
- д) рассчитывается по специальной формуле.

**7. *Максимальный размер кредита, который может быть предоставлен банку-заемщику НБКР, составляет:***

- а) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг;
- б) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированную на величину поправочного коэффициента;
- в) 75% от величины балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированной на величину поправочного коэффициента;

г) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированную на величину поправочного коэффициента, которой должно хватать на уплату основного долга и процентов;

д) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированную на величину поправочного коэффициента, которой должно хватать на уплату основного долга, процентов и затрат на реализацию ценных бумаг.

**8. Максимальный срок, на который НБКР может предоставлять кредиты, составляет:**

- а) 180 дней;
- б) 90 дней;
- в) один год;
- г) не ограничен;
- д) два года.

**9. Размер процентной ставки по предоставляемым НБКР обеспеченным кредитам составляет:**

- а) величину ставки рефинансирования;
- б) различную величину в зависимости от срока кредита;
- в) величину, которая может быть как выше, так и ниже ставки рефинансирования (определяется для каждого заемщика индивидуально);
- г) величину, определяемую на аукционной основе;
- д) величину ставки рефинансирования плюс два процентных пункта.

**10. Под прямыми количественными ограничениями понимается:**

- а) установление для банков ограничений проведения отдельных банковских операций;
- б) ограничение количества выдаваемых банковских лицензий;
- в) установление лимитов на участие иностранного капитала в банковской системе;
- г) ограничение в кредитовании;

д) все перечисленное выше.

**11. *НБКР может издавать следующие нормативные акты:***

- а) законы, положения, инструкции, указания;
- б) приказы, положения, инструкции, предписания;
- в) положения, инструкции, указания, официальные разъяснения;
- г) положения, инструкции, указания;
- д) телеграммы, письма.

**12. *Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики НБКР использует:***

- а) для регулирования денежной массы в обращении;
- б) покрытия затрат на ликвидацию банка;
- в) страхования вкладчиков от потерь;
- г) возмещения собственных потерь;
- д) регулирования ликвидности банка.

**13. *Обязательные резервы в Кыргызской Республике:***

- а) установлены для всех кредитных организаций;
- б) для всех банков;
- в) для всех банков, кроме Расчетно-сберегательной компании;
- г) для небанковских кредитных организаций;
- д) не используются.

**14. *Максимально возможная величина обязательных резервов банков в Кыргызской Республике составляет:***

- а) 20% от пассивов кредитных организаций;
- б) 25% от прибыли банков;
- в) 20% от обязательств кредитных организаций;
- г) 20% от доходов банков;
- д) 45% от обязательств банков.

**15. *Нормативные акты НБКР вступают в действие:***

- а) на следующий день после их подписания Председателем НБКР ;
- б) с момента опубликования их в журнале «Деньги и кредит»;

в) через 10 дней после их опубликования в «Вестнике Банка России»;

г) с даты, указанной в этом нормативном акте;

д) на следующий день после опубликования на сайте НБКР

**16. *Официальное разъяснение НБКР — это:***

а) нормативный акт;

б) обязательное для применения пояснение к другим нормативным актам;

в) дополнение к нормативному акту;

г) не обязательное, а рекомендательное пояснение нормативного акта;

д) часть нормативного акта.

**17. *Обязательные резервы в современной Кыргызской Республике***

***устанавливаются в зависимости:***

а) от размера привлеченных депозитов и вкладов банка;

б) размера различных обязательств банка;

в) сроков привлеченных ресурсов банка;

г) рода деятельности банка;

д) не используются.

**18. *Обязательные резервы рассчитываются:***

а) один раз в месяц как средняя величина остатков на балансовых счетах;

б) два раза в месяц как средняя величина остатков на балансовых счетах;

в) один раз в месяц по состоянию баланса на 1-е число каждого месяца;

г) два раза в месяц по состоянию баланса на 1-е и 16-е числа

каждого месяца;

д) один раз в квартал как средняя величина остатков на балансовых счетах.

**19. *Операции НБКР на открытом рынке — это операции:***

а) по регулированию валютного курса;

б) по предоставлению кредитов посредством открытых аукционов;

в) по покупке или продаже государственных ценных бумаг на вторичном рынке;

- г) по покупке или продаже ценных бумаг коммерческих банков;
- д) по покупке или продаже ценных бумаг на внешних рынках.

**20. Нормативные акты НБКР:**

- а) обязательны для исполнения для всех юридических и физических лиц на территории Кыргызской Республики;
- б) обязательны для исполнения для всех кредитных организаций на территории Кыргызской Республики;
- в) обязательны для исполнения для всех юридических лиц на территории Кыргызской Республики;
- г) не распространяются на республиканские органы государственной власти;
- д) не распространяются на дочерние иностранные банки в Кыргызской Республике.

**21. Территориальные учреждения НБКР:**

- а) являются юридическими лицами;
- б) не являются юридическими лицами;
- в) юридическими лицами являются только национальные банки.
- г) иной вариант ответа.

**22. Обязательные резервы в настоящее время:**

- а) дифференцированы в зависимости от сроков привлечения банками средств;
- б) статуса владельца средств и вида валюты счета;
- в) вида валюты счета;
- г) не дифференцированы;
- д) зависят от характера деятельности владельца средств.

**23. Все нижеследующее относится к функциям НБКР, за исключением:**

- а) привлечения индивидуальных вкладов;
- б) рефинансирования коммерческих банков;
- в) управления официальными золотовалютными резервами;

- г) лицензирования банковской деятельности;
- д) лицензирования деятельности аудиторских компаний, специализирующихся на аудите банковской деятельности.

**24. Понятие «учетная ставка» означает:**

- а) процентную ставку по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам;
- б) уровень снижения цены покупаемых НБКР государственных облигаций;
- в) ставку дисконта при приеме в залог (в обеспечение возврата кредитов) ценных бумаг;
- г) ставку дисконта при покупке у банков коммерческих векселей;
- д) прямой ограничитель ставки ссудного процента коммерческих банков.

**25. Общая сумма наличных, находящихся в обращении, отражается в балансе НБКР как:**

- а) его обязательства;
- б) его требования;
- в) денежная база в широком смысле;
- г) элемент счета движения капитала;
- д) не отражается.

**26. Если НБКР снижает ставку рефинансирования, то эта мера:**

- а) направлена на снижение ликвидности в банковской системе;
- б) повышение ликвидности в банковской системе;
- в) стимулирование кредитной экспансии коммерческих банков;
- г) ограничение объемов кредитования реального сектора экономики;
- д) преследует иные цели.

**27. НБКР будет не в состоянии контролировать объем денежной массы в обращении, если:**

- а) объем частных сбережений растет опережающими темпами;
- б) коммерческие банки располагают значительными избыточными резервами;
- в) хозяйствующие субъекты в существенных объемах экспортируют капитал;

- г) хозяйствующие субъекты получают крупные иностранные кредиты и займы;
- д) НБКР не может самостоятельно устанавливать норму обязательного резервирования.

**28. Основные статьи актива баланса НБКР — это:**

- а) стоимость зданий, сооружений, коммуникационных сетей и оборудования;
- б) наличные деньги в обращении и официальные золотовалютные резервы;
- в) выданные кредиты и портфель ценных бумаг;
- г) полученные бюджетные трансферты;
- д) заимствования у международных финансовых институтов.

**29. Если НБКР размещает на рынке собственные облигации, то эта мера ведет:**

- а) к увеличению совокупного объема частных накоплений;
- б) уменьшению масштабов кредитования коммерческими банками;
- в) снижению процентных ставок на межбанковском кредитном рынке;
- г) увеличению предложения денег;
- д) снижению предложения денег.

**30. Наиболее гибким инструментом денежно-кредитной политики, которым располагает Банк России, являются:**

- а) процентные ставки по депозитам;
- б) процентные ставки по кредитам;
- в) валютные интервенции;
- г) норма обязательного резервирования;
- д) операции на открытом рынке.

**31. Коммерческие банки все свои платежи:**

- а) обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах;

- б) не обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах;
- в) обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах лишь в том случае, если это крупные суммы;
- г) обязаны проводить иным способом.

**32. Межбанковские платежи нельзя проводить:**

- а) через корреспондентские счета в подразделениях НБКР
- б) через клиринговые центры;
- в) через корреспондентские счета, открытые банками непосредственно друг у друга;
- г) через корреспондентские счета, открытые банками в третьем банке;
- д) нет верного ответа.

**33. По способам получения окончательного расчета не бывает:**

- а) брутто-платежей;
- б) нетто-платежей;
- в) валовых платежей;
- г) чистых платежей;
- д) нет верного ответа.

**34. НБКР обязан отозвать лицензию на осуществление банковской деятельности, если достаточность капитала становится ниже:**

- а) 8%;
- б) 10%;
- в) 6%;
- г) 2%;
- д) нет верного ответа.

**35. Служащие НБКР, занимающие должности, перечень которых утвержден советом директоров, не имеют права работать по совместительству, за исключением:**

- а) научной деятельности;
- б) творческой деятельности;
- в) адвокатской деятельности;
- г) деятельности в различных банковских ассоциациях;
- д) преподавательской деятельности;
- е) верны пункты «а», «б», «г», «д»;
- ж) верны пункты «а», «б», «г».

**36. В состав совета директоров НБКР входит:**

- а) 12 человек;
- б) 16 человек;
- в) 21 человек;
- г) нет верного ответа.

**37. Председатель НБКР назначается:**

- а) бессрочно;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на четыре года;
- д) нет верного ответа.

**38. Организация, в отношении которой НБКР принял положительное решение о регистрации и выдаче ей банковской лицензии, должна собрать на накопительном счете 100% ее объявленного уставного капитала в течение:**

- а) рабочей недели;
- б) месяца;
- в) трех месяцев;
- г) одного года;
- д) срока, не установленного законодательством;
- е) нет верного ответа.

**39. В деятельность НБКР по реализации его законодательно закрепленных функций и полномочий право вмешиваться:**

- а) имеет Жогорку Кенеш;

- б) имеет Президент Кыргызской Республики;
- в) не имеет никто;
- г) имеет председатель Правительства Кыргызской Республики.

**40. НБКР:**

- а) может получать прибыль;
- б) не может получать прибыль;
- в) получение прибыли не является целью его деятельности;
- г) получение прибыли является одной из целей деятельности НБКР;
- д) верны «а» и «в»;
- е) верны «а» и «г».

## **Блок В**

### **В.1 Типовые задачи:**

#### **Задача1.**

Фонды обязательных резервов создаются коммерческими банками в ЦБ для поддержания ликвидности банковской системы как инструмент денежно-кредитного регулирования. В зависимости от задач такого регулирования изменяются нормы резервирования. При изменении ресурсной базы коммерческие банки должны регулировать объем фонда обязательных резервов.

За недоначисление средств в ФОР предусмотрены жесткие штрафы, санкции.

В предложенных задачах необходимо определить размер фондов обязательных резервов и суммы штрафа за нарушение порядка формирования этих фондов, руководствуясь Положением «Об обязательных резервах кредитных организаций, депонируемых в ЦБ», № 22/4 от 27 августа 2004 г. и Постановления Правления НБКР № 2019-П-07/10-2-(ДКП от 30 марта №2020-П-07/18-2- (ДКП). «О нормативах обязательных резервов для банков» с последующими изменениями и уточнениями.

**ЗАДАЧА 2.** Изменение среднеарифметических остатков привлеченных средств на расчетных, текущих, депозитных и других счетах коммерческого банка характеризуется данными, приведенными в табл.1.15.

Таблица 1. Млн. сом.

| Среднеарифметические<br>месячные остатки                             | На 01.01. | На 01.02. | На 01.03. |
|--|-----------|-----------|-----------|
| По валютным счетам   | 60        | 65        | 70        |
| По счетам до востребования<br>и срочным обязательствам<br>до 30 дней | 400       | 384       | 336       |
| По срочным обязательствам<br>со сроком от 31 до 90 дней              | 117       | 104       | 143       |
| По срочным обязательствам<br>со сроком свыше 90 дней                 | 860       | 850       | 870       |
| Итого  | 1437      | 1403      | 1419      |

Требуется;

1. Определить сумму обязательных резервов, подлежащую депонированию по состоянию на 01.01 на корреспондентском счете НБКР, а также сумму дополнительного резервирования или подлежащую возврату на последующие даты.

2. Рассчитать отчисления в фонд обязательных резервов для банка, у которого вложения в ГКО, ГKB, в работающих активах составляют более 40% в сомах и иностранной валюте.

3. Определить, в какие сроки должны быть произведены дополнительные отчисления.

### **ЗАДАЧА 3**

С 1 февраля 2025 г. НБКР установил норматив отчисления в фонд обязательных резервов по валютным и сомовым счетам соответственно 7 и 6%.

Остатки привлеченных средств на балансовых счетах, участвующих в расчете обязательных резервов на 01.01.2025 г., определены по средней хронологической и составляют 300 млн.сомов. Исходные данные (млн. сом) для решения задачи приведены ниже:

Пассивные остатки отдельных лицевых счетов по учету средств, выделенных Министерством финансов для финансирования инвестиционных и конверсионных программ, а также бюджетных средств, выделенных Гарантийным фондом в 202-г. для обеспечения гарантий при льготном кредитовании крестьянских (фермерских) хозяйств ..... 30

Пассивные остатки отдельных лицевых счетов по учету средств банков-нерезидентов в уполномоченных банках...20

Пассивные остатки отдельных лицевых счетов сч. 47409 по учету покрытых (депонированных) аккредитивов в размере суммы аккредитива, перечисленного кредитной организацией-эмитентом в распоряжение исполняющей кредитной организации .....5

Пассивные остатки отдельных лицевых счетов сч. 52006, на которых учитываются выпущенные кредитной организацией облигации со сроком

погашения свыше 5 лет и не содержащие в условиях выпуска обязательства кредитной организации-эмитента по выкупу своих облигаций ранее чем через 5 лет..... 13

Остатки средств:

В кассе кредитной организации..... 2

В кассе обменных пунктов.....0,1

Денежные средства:

В операционных кассах, находящихся вне помещения банка.....0,2

В банкоматах.....0,7

Минимально допустимый остаток наличных денег в операционной кассе на конец дня, установленный территориальным учреждением (расчетно-кассовым центром) НБКР (включая минимально допустимые остатки, установленные филиалом данной кредитной организации по месту их нахождения)..... 2

Обязательные резервы, фактически внесенные в банк на дату, установленную для представления расчета,-всего ..... 25

Требуется определить сумму средств, подлежащих депонированию в НБКР, исходя из установленных нормативов обязательных резервов.

#### **ЗАДАЧА 4.**

По результатам проверки правильности составления кредитной организацией расчета регулирования размера обязательных резервов на 01.02... установлен факт занижения суммы средней хронологической ежедневных балансовых остатков за январь, в результате чего банк допустил недовзнос в обязательные резервы 12 млн сом. Ставка рефинансирования с 02.02.202\_ г. - 42% годовых.

Определить:

1. В каком размере будет взыскан штраф за нарушение порядка формирования обязательных резервов с учетом того, что это первое нарушение в новом году?

2. Каков размер штрафа при вторичном нарушении, при последующих нарушениях?

Фонды обязательных резервов создаются коммерческими банками в НБКР для поддержания ликвидности банковской системы как инструмент денежно-кредитного регулирования. В зависимости от задач такого регулирования изменяются нормы резервирования.

При изменении ресурсной базы коммерческие банки должны регулировать объем фонда обязательных резервов.

За недоначисление средств в ФОР предусмотрены жесткие штрафы, санкции.

В предложенных задачах необходимо определить размер фондов обязательных резервов и суммы штрафа за нарушение порядка формирования этих фондов, руководствуясь Положением «Об обязательных резервах»

### Задача 5.

**Составьте Баланс Центрального банка, пользуясь данными в таблице:**

| Наименование активов и пассивов   | На начало года  | Баланс |         |
|---|-----------------|--------|---------|
|   |                 | Активы | Пассивы |
| <u>Нераспределенная прибыль</u>   | <u>1617,2</u>   |        |         |
| <u>Драгоценные металлы</u>  | <u>5500,9</u>   |        |         |
| <u>Банкноты и монеты</u>  | <u>43290,3</u>  |        |         |
| <u>Средства банков и других финансовых учреждений</u>                       | <u>5613</u>     |        |         |
| <u>Счета к получению по договорам купли-продажи ценных бумаг</u>            | <u>200,2</u>    |        |         |
| <u>Средства в банках и других финансовых учреждениях</u>                    | <u>59399,7</u>  |        |         |
| <u>Кредиты выданные</u>   | <u>824,0</u>    |        |         |
| <u>Обязательные резервы</u>   | <u>1805</u>     |        |         |
| <u>Средства правительства</u>   | <u>7246,7</u>   |        |         |
| <u>Инвестиции имеющиеся в наличии для продажи</u>                           | <u>15 573</u>   |        |         |
| <u>Счета к оплате по договорам продажи и обратной покупки ценных бумаг</u>  | <u>70,8</u>     |        |         |
| <u>Инвестиции удерживаемые до погашения</u>                                 | <u>3 456,1</u>  |        |         |
| <u>Выпускаемые долговые ценные бумаги</u>                                   | <u>667,9</u>    |        |         |
| <u>Инвестиции удерживаемые до погашения, задолженные по соглашению РЕПО</u> | <u>70,8</u>     |        |         |
| <u>Кредиты полученные</u>   | <u>12 900,5</u> |        |         |
| <u>Основные средства</u>  | <u>526,4</u>    |        |         |
| <u>Прочие обязательства</u>   | <u>139,2</u>    |        |         |
| <u>Прочие и драгоценные активы</u>  | <u>994,5</u>    |        |         |
| <u>Уставной капитал</u>   | <u>1000</u>     |        |         |

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
| Резерв по переоценке драгоценных металлов и иностранной валюты | 12 200,6 |          |          |
| Резерв по переоценке инвестиций, имеющих в наличии для продажи | 1,1      |          |          |
| Нематериальные активы  | 6,7      |          |          |
| <b>Итого</b>   |          | 86 552,3 | 86 552,3 |

### Задача 6

Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 400 млрд.сом в безналичной форме. При условии что норма обязательных резервов равна 0, он может представить в экономику кредиты на сумму 400 млрд.сомов, что одновременно увеличит денежную массу, а в соответствии с формулой количества денег в обращении и при прочих равных- объем ВВП. Если учесть, что все выданные средства пойдут в банки, которые также выдадут соответствующие кредиты, то общий объем денежной массы увеличится на неопределяемую величину. Как в этих условиях действует центральный банк?

### Задача 7

Объем денежной массы в стране составил на конец года 60 млрд.сом. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 1.3 млрд.сом и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

### Задача 8

30 ноября 2023 года ЦБ предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11% годовых в сумме 10 млн.сом. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

### Задание 9

Составьте баланс ЦБ на начало года, если по отчету ЦБ о финансовом положении его активы и пассивы составили (млн.сом):

| Наименование активов и пассивов                           | На начало года | Баланс |         |
|---|----------------|--------|---------|
|   |                | Активы | Пассивы |
| Нераспределенная прибыль                                  | 1617.2         |        |         |
| Драгоценные металлы                                       | 5500,9         |        |         |
| Банкноты и монеты   | 43290,3        |        |         |
| Средства банков и других финансовых учреждений            | 5613           |        |         |
| Счета к получению по договорам купли-продажи ценных бумаг | 200.2          |        |         |

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
| Средства в банках и других финансовых учреждениях                    | 59399.7  |          |          |
| Кредиты выданные   | 824,0    |          |          |
| Обязательные резервы   | 1805     |          |          |
| Средства правительства   | 7246.7   |          |          |
| Инвестиции имеющиеся в наличии для продажи                           | 15 573   |          |          |
| Счета к оплате по договорам продажи и обратной покупки ценных бумаг  | 70,8     |          |          |
| Инвестиции удерживаемые до погашения                                 | 3 456.1  |          |          |
| Выпускаемые долговые ценные бумаги                                   | 667.9    |          |          |
| Инвестиции удерживаемые до погашения, задолженные по соглашению РЕПО | 70,8     |          |          |
| Кредиты полученные   | 12 900,5 |          |          |
| Основные средства  | 526.4    |          |          |
| Прочие обязательства   | 139.2    |          |          |
| Прочие и драгоценные активы  | 994.5    |          |          |
| Уставной капитал   | 1000     |          |          |
| Резерв по переоценке драгоценных металлов и иностранной валюты       | 12 200.6 |          |          |
| Резерв по переоценке инвестиций, имеющихся в наличии для продажи     | 1.1      |          |          |
| Нематериальные активы  | 6.7      |          |          |
| Итого  |          | 86 552.3 | 86 552.3 |

### Задания

. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

|   |                                    |   |                                   |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Кредитор последней инстанции       | А | Долговые инструменты Банка России |
| 2 | Норма обязательного резервирования | Б | Банк России                       |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 3  | Инструменты денежно-кредитной политики | В | Монополия Банка России на выпуск наличных денег в обращение           |
| 4  | Эмиссионный центр                      | Г | Норматив достаточности собственного капитала банка                    |
| 5  | Банк правительства                     | д | Сделки купли/продажи государственных ценных бумаг                     |
| 6  | Ставка рефинансирования                | Е | Требования к руководителям коммерческого банка                        |
| 7  | Экономические нормативы                | Ж | Доля от привлеченных банком средств, хранимая на счете в Банке России |
| 8  | Административные методы регулирования  | З | Процентная ставка по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам    |
| 9  | Операции на открытом рынке             | И | Функция рефинансирования коммерческих банков                          |
| 10 | «Бобры»                                | К | Ограничители операционных рисков коммерческих банков                  |

## Блок С

### *С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола*

*Тема 1. Независимость Центрального банка: на примере США, Англии, России, Кыргызстана*

*Тема 2. Базельский комитет и его роль в развитии банковской системы.*

*Тема 3. Какие из инструментов денежно-кредитной политики эффективны в Кыргызской Республике?*

*Тема 4. Какова роль НБКР в борьбе с отмыванием денег, полученных преступным путем?*

### *С.2 Индивидуальные творческие задания*

*1. Рассчитайте, используя корреляционный метод связь между инфляцией в КР и денежной массой.*

*2. Рассчитайте и сделайте анализ монетизации экономики КР за последние 5 лет.*

3. Сделайте расчет уровня проникновения банковской системы в экономику и сделайте выводы. Ваши выводы и предложения.

## Блок D

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)*

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

- 1. История возникновения Центральных банков.
- 2. Задачи и функции центрального банка.
- 3. Сущность денежно-кредитной политики.
- 4. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
- 5. Основные направления денежно-кредитной политики НБКР.
- 6. Сущность и задачи регулирующей и надзорной деятельности Центрального банка.
- 7. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций.
- 8. Основы инспектирование кредитных организаций.
- 9. Основы страхования вкладов.
- 10. Сущность и структура платежной системы.
- 11. Характеристика межбанковских платежных систем.
- 12. Понятие валютной политики.
- 13. Основы валютного регулирования.
- 14. Основы деятельности Центрального банка с отмыванием денег и доходов, полученных преступным путем.
- Вопросы для проверки знаний на степень обученности Уметь:
  - 1. На основе данных Бюллетеня НБКР рассчитать эффективность влияния нормы обязательных резервных требований на предложение денежной массы.
  - 2. Проанализировать структуру денежных агрегатов в КР за последние 5 лет и выявить тенденции их изменения.
  - 3. Проанализировать влияние валютных интервенций на денежную массу.
  - 4. Определить влияние операций на открытом рынке, на изменение денежной массы.
  - 5. Применить нормы и требования НБКР к порядку регистрации и лицензирования кредитных организаций.
- **Вопросы для проверки знаний на степень обученности Владеть:**
  - 1. Обобщение результатов анализа эффективности инструментов денежно-кредитной политики.
  - 2. Обработки статистических отчетов и балансов кредитных организаций.
  - 3. Проведения санации проблемных кредитных организаций.
  - 4. Выявления проблемных кредитных организаций и принятия мер воздействия на них.

- 5. Проведения анализа платежной системы и разработки тарифной политики НБКР.

*Пример:*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ  
Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Н. Ельцина  
Экономический факультет  
кафедра «Финансы и кредит»  
Дисциплина «Деятельность Центрального банка»  
Билет № 1**

1. История возникновения Центральные банков.
2. Инструменты денежно-кредитной политики НБКР
3. Что представляет собой функция НБКР как кредитора последней инстанции?

**Профессор  
Зав. Каф.**

**Бектенова Д.Ч.  
Асанбекова Ф.Р.**

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И  
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И  
КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ  
ОЦЕНИВАНИЯ**

**По итогам изучения данной дисциплины проводится экзамен.**

*В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 20 баллов, за решение задачи 10 баллов. Перевод баллов в оценку: По итогам текущей успеваемости студент должен набрать максимально 70 баллов, минимально 40 баллов. На экзамене студент, чтобы получить положительную оценку, должен набрать минимально 20 баллов, максимально 30 баллов. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.*

*Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «GOOGLE формы».*

*На тестирование отводится 32 минуты. Каждый вариант тестовых заданий включает от 30 до 40 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 3-4 баллов.*

**Шкалы оценивания:**

1. Шаблон для шкалы оценивания тестовых заданий.  
В одном тестовом задании 30-33 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 3 балла
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.

Из общей суммы набранных баллов: при текущем оценивании зачитывается 40%, а при рубежном контроле зачитывается 60%.

#### 2. Шаблон для целостных схем оценивания

85-100 % - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 % - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 % - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 % - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 % - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

#### 4. Шаблон для аналитической шкалы оценивания

|                            | Нет<br>ответа<br>-0-30 % | Минималь<br>ный ответ<br>- 31-60 % | Изложенный,<br>раскрытый<br>ответ<br>- 60-69 % | Законченный<br>полный ответ<br>- 70-84 % | Образцовый,<br>примерный, достойный<br>подражания ответ<br>- 85-100 % | оценка |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|--|---|--------|
| Критерий 1                 |                          |                                    |  |  |   |        |
| Критерий 2                 |                          |                                    |  |  |   |        |
| Критерий n                 |                          |                                    |  |  |   |        |
| <b>Итоговая<br/>оценка</b> |                          |                                    |  |  |   |        |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем бакалаврам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле бакалавр должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Бакалавры могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

### Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 10-30 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению и полного выполнения контрольного задания)

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Бакалавр, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Для бакалавров, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать бакалавров от отработок некоторых пропущенных занятий.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К МОЗГОВОМУ ШТУРМУ

«Мозговой штурм» («мозговая атака») представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике. «Мозговой штурм» включает три этапа: подготовительный, этап генерирования идей, этап анализа и оценки идей.

Процедура проведения занятий по методу «мозгового штурма» состоит из следующих этапов:

1. Формулирование проблемы, которую необходимо решить, обоснование задачи для поиска решения. Определение условий групповой работы, знакомство с правилами поведения в процессе «мозгового штурма». Формирование рабочих групп по 5-7 человек и отдельно экспертной группы «критиков», в обязанности которой на следующем этапе будут входить разработка критериев, оценка и отбор лучших из выдвинутых идей.

2. Разминочная сессия, т.е. упражнения на быстрый поиск ответов на вопросы. Задача этого этапа – помочь участникам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и пр.).

3. Рабочая сессия, т.е. сам «штурм» поставленной проблемы. Еще раз уточняются задачи, напоминаются правила поведения в ходе работы. Генерирование идей начинается по сигналу руководителя во всех рабочих группах. К каждой группе прикрепляется один эксперт, в задачу которого входит фиксирование на доске или большом листе бумаге все выдвигаемые идеи.

4. Экспертиза – оценка собранных идей и отбор лучших из них в группе «критиков» на основе разработанных ими критериев. Рабочие группы в это время отдыхают.

5. Подведение итогов - общее обсуждение результатов работы групп, представление лучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие общего группового решения, его фиксация.

Любой участник на каждом этапе «мозговой атаки» имеет возможность для высказывания в строго лимитированное время, обычно в пределах от одной до трех минут.

Ведущий «мозговую атаку» не имеет права комментировать или оценивать высказывания участников. Но может прервать участника, если он высказывается не по теме или исчерпал лимит времени, а также в целях уточнения сути высказанных предложений.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ПРОБЛЕМНОЙ ТЕМАТИКЕ

### Этапы проведения

1. Постановка и осмысление проблемы. Преподаватель либо кто-то из студентов предлагает некоторое видение определенной проблемы. Затем в ходе дискуссии (не более 5 минут) бакалавры предлагают свое понимание проблемной ситуации, определяются «правила игры», оговаривается то, что необходимо получить в конце занятия.

2. Генерирование вариантов решения проблемы. Бакалавры предлагают свои способы решения существующей проблемы, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств. Принимаются к рассмотрению все идеи: и реальные, и фантастические, и смешные, и трудновыполнимые. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд. Максимальный предел идей – половина от числа обучаемых.

3. Поиск аргументов в поддержку предложенных решений. В ходе этого этапа группа делится на подгруппы (3-5 человек). Происходит жеребьевка ранее выдвинутых вариантов. Далее команды должны за 7-10 минут предоставить как можно больше предложений по аргументации доставшейся идеи. Следует отметить, что бакалавры должны будут работать даже с теми вариантами, которые им не нравятся, но достались в ходе жеребьевки.

4. Отбор наиболее аргументированных вариантов решений. Для отстаивания своей идеи от каждой подгруппы делегируется по 1 представителю, который должен представить работу подгруппы перед аудиторией за 1-2 минуты. По итогам выступлений отбирается половина наиболее удачных докладов, над которыми и продолжают работу бакалавры.

5. Критика отобранных решений. Студенческая группа вновь разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых вновь и происходит жеребьевка оставшихся идей (вариантов). Задача подгрупп на этот раз также за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в

адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.

6. Отбор решений, наиболее устойчивых к критике. Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.

7. Продумывание способов реализации отобранных решений. Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

8. Обсуждение этих способов. В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.

9. Подведение итогов. Здесь преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов, может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

Информационно - аналитическая справка - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цели справки:

- обучающийся приобретает навыки аналитической работы и одновременно демонстрирует уровень своей компетентности по изучаемому предмету;

Бакалаврам предлагается список тем для написания информационно-аналитической справки по выбору.

Методические указания по написанию:

Информационно-аналитическая справка включает в себя введение, выдвижение своей точки зрения по рассматриваемому вопросу, анализ конкретной ситуации, аргументированная часть и выводы.

Процедура подготовки справки:

1. Вначале бакалавр находит проблему и согласовывает ее с руководителем семинарской группы;

2. Затем бакалавр приступает к сбору информации. Первоначальное представление о теме и структуре работы можно составить по учебнику, справочнику, монографии, Интернету. На этом этапе составляется и согласовывается с преподавателем план справки;

3. После этого бакалавр пишет справку, обращая особое внимание на:

- свежесть приводимых цифр и фактов, ориентируясь на статистику самых последних лет;
- обработку информации, сводя ее по возможности в таблицы, графики и диаграммы, а также используя математический аппарат, если это целесообразно;
- составление библиографии (списка использованных источников), ссылаясь на нее в тексте справки (в виде сносок внизу страницы с указанием названия источника, место и год издания, страница).

Рекомендуемая структура справки:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (предмет исследования, цель и ее разбивка по задачам), как тема освещена в исследовательской литературе, наиболее актуальные и/или спорные аспекты)

#### ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЕЕ ЗАЩИТЕ

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- Количество слайдов не более 15.

- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а

словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.