

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ,  
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
 КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
 МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
 имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерства и гинекологии**  
 Учебный план 310501\_24\_2 лд.rlx  
 Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
 Квалификация **врач-лечебник**  
 Форма обучения **очная**

- Программу составил(и): к.м.н., зав.кафедры акушерства и гинекологии, Сарымсакова Т.А.; старший преподаватель, Потылицына Н.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие практических знаний и умений, необходимых для работ в профессиональной сфере. Способ проведения-стационарная.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.1.2	Биохимия	
2.1.3	Нормальная физиология	
2.1.4	Анатомия	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Практикум по физиологии	
2.1.7	Гигиена	
2.1.8	Фармакология	
2.1.9	Акушерство	
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.11	Патологическая анатомия	
2.1.12	Эндокринология	
2.1.13	Эпидемиология	
2.1.14	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.15	Лучевая диагностика	
2.1.16	Иммунология	
2.1.17	Основы научно-исследовательской работы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.2.2	Клиническая фармакология	
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Эндокринология	
2.2.6	Научно-исследовательская работа	
2.2.7	Онкология, лучевая терапия	
2.2.8	Акушерство	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

**Знать:**

-Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.

**Уметь:**

- Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
- Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
- Проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни.

**Владеть:**

- Навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- Навыками просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни.

**ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

**Уметь:**

Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.

- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
- провести исследование клинического статуса;
- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- навыками построения клинического диагноза.

**ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.**

**Знать:**

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.

**Уметь:**

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

**Владеть:**

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

**ПК-10: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.**

**Знать:**

- Физиологические изменения в организме беременной женщины.
- Способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов.
- Основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии.

**Уметь:**

- Проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины.
- Анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования;
- Под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.

<b>Владеть:</b>
- Методикой сбора анамнеза; - Методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - Навыками ведения физиологической беременности и приема родов.
<b>ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.</b>
<b>Знать:</b>
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<b>Уметь:</b>
- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<b>Владеть:</b>
- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
<b>ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>
<b>Знать:</b>
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
<b>Уметь:</b>
- Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
<b>Владеть:</b>
- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.
<b>ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>
<b>Знать:</b>
- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>Уметь:</b>
- Правильно определить данное заболевание. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>Владеть:</b>
- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</b>
<b>Знать:</b>
- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
<b>Уметь:</b>
- Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

<p>радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</li> <li>- Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов</li> <li>- Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</li> <li>- Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения,</li> <li>- Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.</li> </ul>
<p><b>ПК-13: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> <li>- Показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию.</li> <li>- Способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.</li> <li>- Самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями.</li> <li>- Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания у пациентов.</li> <li>- Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.</li> <li>- Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>ПК-15: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения.</li> <li>- Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан</li> <li>- Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.</li> </ul>
<p><b>ПК-16: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления медико-статистических показателей в контексте с доказательной медициной.</li> <li>- Основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию.</li> <li>- Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи.</li> <li>- Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными навыками работы с медико-статистическими показателями.</li> </ul>

<p>-Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.</p> <p>-Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.</p>
---

**ПК-17: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.**

<b>Знать:</b>
<p>-Медицинские системы и медицинские школы;</p> <p>-Методы и приемы философского анализа проблем;</p> <p>-Формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>-Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>-Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>-Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>-Навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
<p>-Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.</p>
<p>Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</p> <p>-необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;</p> <p>-этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;</p> <p>- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</p> <p>-показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.</p>
<p>-Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</p> <p>- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.</p> <p>- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.</p>
<p>- Физиологические изменения в организме беременной женщины.</p> <p>- Способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов.</p> <p>- Основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах;</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии.</p>
<p>- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;</p> <p>- Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>
<p>- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.</p> <p>- Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.</p>
<p>- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.</p> <p>- Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.</p> <p>- Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
<p>- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p>
<p>- Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>- Показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию.</p> <p>- Способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.</p>

- Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения. - Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
-Основные направления медико-статистических показателей в контексте с доказательной медициной. -Основные принципы и методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.
-Медицинские системы и медицинские школы; -Методы и приемы философского анализа проблем; -Формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.
<b>3.2 Уметь:</b>
- Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения. - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний. - Проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни.
Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. -провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
-Проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - Анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - Под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.
- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
-Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
- Правильно определить данное заболевание. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Осуществлять противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями. - Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
-Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан -Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
-Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию. -Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. -Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.
-Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
<b>3.3 Владеть:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</li> <li>- Навыками просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</li> <li>-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;</li> <li>-навыками построения клинического диагноза.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</li> <li>- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.</li> <li>- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора анамнеза;</li> <li>- Методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы;</li> <li>- Навыками ведения физиологической беременности и приема родов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;</li> <li>- Навыками сравнительной характеристики медицинской документации различного характера в лечебных учреждениях.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза.</li> <li>- Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.</li> <li>- Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.</li> <li>- Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.</li> <li>- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов</li> <li>– Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</li> <li>- Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения,</li> <li>- Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания у пациентов.</li> <li>- Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.</li> <li>- Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основными навыками работы с медико-статистическими показателями.</li> <li>-Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки качества оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей с учетом доказательной медицины.</li> <li>-Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>-Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</li> <li>-Навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</li> </ul>