

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «**Проблемы института наследования**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Осуществление и защита имущественных и личных
неимущественных прав» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

к.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.


подпись

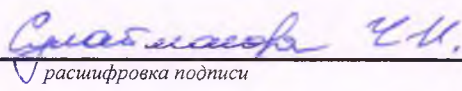
расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Сулайманова Ч.Н.

должность



подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.


личная подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|---|---|
| <p>ПК-2: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования -соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования. -особенности правоприменительного процесса в КР (РФ); -порядок и правила юридического сопровождения сделок</p> | <p>Блок А – Текущий опрос</p> |
| | <p><u>Уметь:</u> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;</p> | <p>Блок В- Презентация в формате MicrosoftPowerPoint</p> |
| | <p><u>Владеть:</u> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативного правового акта, договора; - навыками представления разработанного нормативного правового акта, договора.</p> | <p>Блок С. - Реферат</p> |

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Для магистрантов очной формы

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Наследственные правоотношения | Текущий контроль | Текущий контроль активность при опросе по темам семинарских занятий | 5 | 10 | 27 |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль Защита презентации | 15 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Актуальные вопросы совершенствования института наследования | Текущий контроль | Текущий контроль активность при опросе по темам семинарских занятий | 5 | 10 | 33 |
| | Рубежный контроль | Рубежный контроль защита рефератов | 15 | 25 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Вопросы для проведения текущего опроса

Вопросы на проверку:

1. 1. Понятие наследования, его виды и значение. Наследственное правопреемство
 2. Открытие наследства
 3. Наследственная масса
 4. Субъекты наследственных отношений.
 5. Принципы наследственного права
 6. Понятие завещания и его общая характеристика. Условия действительности завещания.
 - 7 Понятие и основания наследования по закону
 - 8 Наследники по закону
 - 9 Иждивенцы как наследники по закону
 - 10 Наследование предприятия по законодательству КР и РФ
 - 11 Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах
 - 12 Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
 - 13 Наследование земельного участка
 - 14 Наследование вещей, ограниченных в обороте. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
 - 15 Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода в КР и РФ
 - 16 Принятие наследства по законодательству КР и РФ
 - 17 Отказ от наследства и его последствия
 - 18 Приращение наследственных долей
- вопросы на проверку обученности "уметь":
1. осуществление раздела наследства
 2. определение долей супругов
 3. определение долей наследников по закону
 4. исчисление обязательной доли
 5. исчисление доли нетрудоспособных иждивенцев
 6. составление завещания
 7. составление соглашения о разделе наследства
 8. определение правил раздела предметов домашней обстановки и обихода
 9. составление искового заявления о признании завещания недействительным
- вопросы на проверку обученности "владеть":
1. дать буквальное толкование норме
 2. привести примеры расширительного и ограничительного толкования норм
 3. привести примеры доктринального толкования норм наследственного права советского и современного периодов

Блок В

РР-презентация

Итоговым заданием в рамках дисциплины «Проблемы института наследования» магистрант представляет презентации.

Подготовка презентации на актуальную тему в области осуществления нотариальной деятельности (выбор темы осуществляется магистрантом самостоятельно по своему усмотрению, учитывая современные тенденции правового регулирования гражданских правоотношений и связь института нотариата с темой диссертационного исследования магистранта).

Блок С

Защита реферата (реферат – продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее).

Темы рефератов:

1. Институт наследования в римском праве
2. Право наследования и наследственное право
3. Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в наследственном праве
4. Проблемы наследственного правоотношения
5. Наследодатель и наследник: проблемы правового статуса. Наследственная масса
7. Правовое регулирование наследования по закону в Кыргызской Республике и Российской Федерации: сравнительный анализ
8. Правовое регулирование наследования по завещанию в Кыргызской Республике и Российской Федерации: сравнительный анализ
9. Наследственное право в системе права и законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации
10. Правовая природа завещания
11. Форма завещания
12. Особенности содержания завещания
13. Наследование членов семьи наследодателя
14. Наследование по закону
15. Приобретение наследства
16. Меры по охране наследственного имущества
17. Особенности наследования земельных участков
18. Наследование жилых помещений
19. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах
20. Наследование отдельных видов имущества по законодательству Российской Федерации
21. Защита наследственных прав в нотариальном и судебном порядке
22. Наследование по завещанию в странах англо-американской и романо-германской правовой системе
23. Наследование по закону в зарубежных странах
24. Новеллы наследственного права Кыргызской Республики
25. Новые правовые установления в наследственном праве Российской Федерации

Вопросы к зачету

по дисциплине «Проблемы института наследования»

Вопросы на проверку обученности «знать»:

1. Понятие наследования, его виды и значение. Наследственное правопреемство.
2. Открытие наследства.
3. Наследственная масса.
4. Субъекты наследственных отношений.
5. Принципы наследственного права.
6. Понятие завещания и его общая характеристика. Условия действительности завещания.
7. Понятие и основания наследования по закону.
8. Наследники по закону.
9. Иждивенцы как наследники по закону.
10. Наследование предприятия по законодательству КР и РФ.
11. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах.
12. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
13. Наследование земельного участка.
14. Наследование вещей, ограниченных в обороте. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
15. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода в КР и РФ.
16. Принятие наследства по законодательству КР и РФ.
17. Отказ от наследства и его последствия.
18. Приращение наследственных долей.

Вопросы на проверку обученности «уметь»:

1. Осуществить раздела наследства.
2. Определить доли супругов.
3. Определить доли наследников по закону.
4. Вычислить обязательную долю.
5. Вычислить доли нетрудоспособных иждивенцев.
6. Составить завещание.
7. Составить соглашение о разделе наследства.
8. Определить правила раздела предметов домашней обстановки и обихода.
9. Составить исковое заявление о признании завещания недействительным.

Вопросы на проверку обученности «владеть»:

1. Дать буквальное толкование норме.
2. Привести примеры расширительного и ограничительного толкования норм.
3. Привести примеры доктринального толкования норм наследственного права советского и современного периодов

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Проблемы института наследования» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится

всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

| Шкала оценивания устного опроса: Критерий | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59% | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | Балл (max) |
|--|---------------------|--|---|--|---|-------------------|
| Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. | 40 | Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме | Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений. | Общее представление о понятиях изучаемой темы. | Точное формулирование ответа по заданному вопросу | 2 |
| Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. | 20 | Полное отсутствие терминологии предметной области | Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос | Частичное использование терминологии при ответе на вопрос | Четко сформулированный ответ с качественными подобранным набором терминов | 1 |
| Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. | 20 | Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы | Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала | Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов. | Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы | 1 |
| Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение | 20 | Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленн | Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое | Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованн | Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленн | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|--------------------------------|------------------------------------|---|--|
| отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | | ые вопросы | мнение по обсуждаемой проблеме | ых ответах на поставленные вопросы | ые вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме | |
| Итоговая оценка (в баллах) | | | | 5 | | |

2. Защита презентаций по дисциплине «Осуществление нотариальной деятельности»

Подготовка презентации на актуальную тему в области осуществления нотариальной деятельности (выбор темы осуществляется магистрантом самостоятельно по своему усмотрению, учитывая современные тенденции правового регулирования гражданских правоотношений и связь института нотариата с темой диссертационного исследования магистранта).

Шкала оценивания презентации (баллы):

При оценивании презентации необходимо придерживаться следующих критериев:

От 0-5 баллов - представленная на слайдах информация логически не связана, нет выводов;

От 6-10 баллов – в представленной информации не раскрыта проблема, а выводы не обоснованы;

От 11-15 баллов – проблема раскрыта не полностью, не все выводы обоснованы;

От 16-20 баллов – проблема раскрыта полностью, выводы полностью обоснованы, проведен анализ с привлечением дополнительных источников.

Шкала оценивания презентации в процентном соотношении

| | Нет ответа - 0 % | Минимальный ответ - 31-60 % | Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | оценка |
|----------------|---------------------|---|--|--|---|--------|
| Раскрытие темы | - | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | |
| Представление | - | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональ | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна | Представляемая информация систематизирована и последовательна. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | ные термины. | а. Использован 1-2 профессиональных термина | Использовано более 2-х профессиональных терминов. | связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | |
| Оформление | - | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации | |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | |

3.Реферат

Защита рефератов по дисциплине «Проблемы института наследования»

Защита реферата (реферат – продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее).

Шкала оценивания рефератов (баллы):

При оценивании рефератов необходимо придерживаться следующих критериев:
 От 0-5 баллов – представленный реферат не отвечает требованиям по оформлению такого рода работ, информация логически не связана, нет выводов;
 От 6-10 баллов – в представленном реферате не раскрыта проблема, а выводы не обоснованы либо отсутствуют;
 От 11-15 баллов – проблема в реферате раскрыта не полностью, не все выводы обоснованы;
 От 16-20 баллов – в представленной работе проблема раскрыта полностью, выводы полностью обоснованы, проведен анализ с привлечением дополнительных источников, реферат отвечает всем требованиям по оформлению такого рода работ.

Шкала оценивания реферата в процентном соотношении

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--------|
| | Нет ответа – 0 баллов | Минимальный ответ - менее 60% | Изложенный, раскрытый ответ – 60-74% | Законченный полный ответ – 75-84% | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100% | оценка |
| Представление | - | Собственная точка зрения | Собственная точка зрения | Собственная точка зрения | Собственная точка зрения | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| собственной точки зрения | | не раскрыта. | раскрыта не полностью. | раскрыта. | раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | |
| Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками) | - | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | |
| Содержание и качество аргументации | - | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации | |
| Оформление работы | - | Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата. | Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично. | Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации | |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | |

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Магистрант выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Магистрант должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.

1. Презентации

Презентация (от лат. *praesento* – «представление») – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов; – соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам.

Чтобы подготовить хорошую презентацию необходимо:

1. определить цели презентации: в данном случае это отчет о результатах разработки проектного задания. Поэтому вам необходимо отразить все разделы, а также информировать аудиторию о цели и задачах вашей работы.
2. определить целевую аудиторию: как правило, это сами студенты, преподаватели, а также приглашенные на занятие («круглый стол», предметную конференцию и т.п.).
3. построить высококлассную презентацию в PowerPoint, в которой самым гармоничным образом сочетаются требования как к формированию содержания публичного выступления, так и к построению его формы, и, наконец, к его устной публичной подаче – риторике.

При составлении презентации вам необходимо избегать больших объемов текста на слайдах, яркого или черного фона. Основная цель презентации – кратко и емко отразить разработанное вами предложение. Поэтому каждому из разделов отведите строго ограниченное количество слайдов, не загружая их лишним текстом или нечитаемыми таблицами и рисунками.

2. Написание реферата

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – TimesNewRoman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.