МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский)»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

45.05.01, 530003 Перевод и переводоведение

(код и наименование направления подготовки)

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (китайский язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

специалист

Содержание

Оглавление

1 .....Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....4

2 ..... Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины.....8

Вариант 1.....8

Ключи.....10

Вариант 2.....10

Ключи.....12

2. Fill in the gaps with the correct possessive pronouns. 13

3. Choose the correct pronoun 13

4. Complete the sentences with the correct pronouns......14

1. Make questions for the underlined words: 15

2. Put the correct article (a, an, the) if necessary 15

3. Change the sentences into negative form.....16

4. Put verbs in Present Simple 16

5. Put verbs in imperative form 17

6. Fill in the blanks with possessive adjectives (my, his, her, their) 17

Practical Course in English Speech Culture.....18

1. Put the correct article (a, an, the) if necessary 18

2. Put verbs in Past Simple (affirmative/negative) 18

3. Fill in who / what / which / that.....19

4. Replace underlined words with personal pronouns.....19

5. Fill in possessive adjectives 20

Контрольная работа 3.....20

Practical Course in English Speech Culture.....20

1. Put verbs in Near Future (be going to).....20

2. Put verbs in Immediate Past (have just / has just).....21

3. Translate into English 21
4. Fill in the correct prepositions 22
Вопросы для устного ответа (20 шт.) 22
2. Retelling of Current Texts (from the Basic Textbook) 26
Образец заданий на практическую подготовку 27
1. Развивайте темы (Développez les sujets) 27
2. Describe a situation using given expressions 27
3. Imagine a dialogue 28
4. Additional oral or written exercises 28
Тест 1 29
Задание 1 29
Задание 2 30
Тест 2 32
Задание 1: Чтение и понимание текста 34
Задание 2: Грамматика и лексика 35
Задание 3: Выбор подходящего времени 36
Контрольная работа 1 37
Задание 1. Переведите на английский 37
Контрольная работа 2 38
Задание 1. Переведите на английский 38
Контрольная работа 3 39
Задание 1. Переведите на английский 39
Задание 2. Разговорные ситуации / диалог (Role Play) 39
Пример 2. Письмо родственнику 40
Часть 2. Деловые письма 41
Пример 3. Запрос информации 41
Пример 4. Жалоба или обращение 41

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учётом социокультурных особенностей.
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровни сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных	**Знать:**	Устный ответ,	Шкала оценивания

		занятия х 2. Самосто ятельна я работа	- технологии самоорганиза ции и самообразова ния - классификаци ю образовательн ых ресурсов и перечень платформ онлайн- образования **Уметь:** - самостоятель но строить процесс овладения информацией в ходе обучения	контрольн ая работа тест; Письмо (личное/де ловое) Практичес кая подготовка	устного ответа; Шкала оценивания писем (личных/дел овых)
	Продвинут ый	1. Работа на учебных занятия х 2. Самосто ятельна я работа	Знать Уметь Владеть: - инструментар ием для создания контента - навыками эффективного использовани я информацион ных образовательн ых систем образовательн ой деятельности.	Устный ответ, Контрольн ая работа, тест; Письмо (личное/де ловое) Практичес кая подготовка	Шкала оценивания устного ответа; Шкала оценивания писем (личных/дел овых) Шкала оценивания Профессион альной подготовки

ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач	Пересказ и перевод текстов; Контрольная работа, тест Практическая подготовка	Шкала оценивания пересказа и перевода текстов; Шкала оценивания писем (личных/деловых) Шкала оценивания профессиональной подготовки
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Уметь Владеть: - системой лингвистических знаний для решения	Устный ответ, Контрольная работа, тест; Доклад с презентацией или	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы Шкала

			профессиональных задач	эссе Практическая подготовка	оценивания теста Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания профессиональной подготовки

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	**Шкала оценивания**
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Шкала оценивания**
УК-4	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно» 41-60 «удовлетворительно»

	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК-1	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно» 41-60 «удовлетворительно»
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

Тест по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Вариант 1

1. Choose the correct greeting for a formal situation.
   a) Hi
   b) Good morning
   c) Hey
2. Choose the polite request.
   a) Open the window.
   b) Could you open the window, please?
   c) Open the window now.
3. Choose the correct response to “How are you?”
   a) I am fine, thank you.
   b) Goodbye.
   c) See you later.
4. Choose the correct phrase for introducing yourself.
   a) My name is Anna.
   b) What is your name?
   c) Nice to meet you.
5. Choose the correct answer to “Nice to meet you.”
   a) Nice to meet you too.
   b) Good morning.
   c) Thank you.
6. Choose the correct form.
   She ____English every day.
   a) speak
   b) speaks
   c) speaking
7. Choose the correct word.
   He is very ____person.
   a) politely
   b) polite
   c) politeness
8. Choose the correct option.
   We ____to the university every day.
   a) go

b) goes
c) going

9. Choose the correct phrase for apology.
   a) Excuse me
   b) I'm sorry
   c) Thank you
10. Choose the correct reply to "Thank you."
   a) You're welcome
   b) Sorry
   c) Goodbye
11. Choose the correct question form.
   ____do you live?
   a) Where
   b) When
   c) Why
12. Choose the correct preposition.
   I study ____the university.
   a) in
   b) at
   c) on
13. Choose the correct phrase.
   Let me ____you.
   a) help
   b) helps
   c) helping
14. Choose the correct word.
   This book is very ___.
   a) interest
   b) interesting
   c) interested
15. Choose the correct option.
   She ____a student.
   a) am
   b) is
   c) are
16. Choose the correct response.
   "See you later!"
   a) See you
   b) Hello
   c) Thanks
17. Choose the correct phrase for agreement.
   a) I agree
   b) I disagree
   c) I don't know
18. Choose the correct modal verb.
   You ____speak politely.
   a) should
   b) may
   c) must
19. Choose the correct word order.
   a) I always drink coffee.

b) Always I drink coffee.
c) Drink I always coffee.

20. Choose the correct farewell.
    a) Goodbye
    b) Hello
    c) Welcome

Ключи

1-b
2-b
3-a
4-a
5-a
6-b
7-b
8-a
9-b
10-a
11-a
12-b
13-a
14-b
15-b
16-a
17-a
18-a
19-a
20-a

Вариант 2

1. Choose the correct greeting in the evening.
   a) Good evening
   b) Good morning
   c) Good afternoon
2. Choose the polite request.
   a) Give me the book.
   b) Can you give me the book, please?
   c) Give book.
3. Choose the correct response to greeting.
   “Hello!”
   a) Hello!
   b) Goodbye!
   c) Sorry!
4. Choose the correct introduction.
   a) I am John.
   b) You are John.
   c) He is John.

5. Choose the correct phrase of gratitude.
   a) Thank you
   b) Sorry
   c) Excuse me
6. Choose the correct verb form.
   They ____English well.
   a) speak
   b) speaks
   c) speaking
7. Choose the correct adjective.
   She is very ___.
   a) kindness
   b) kind
   c) kindly
8. Choose the correct preposition.
   He lives ____Bishkek.
   a) at
   b) in
   c) on
9. Choose the correct response.
   "I'm sorry."
   a) That's OK
   b) Goodbye
   c) Hello
10. Choose the correct modal verb.
    You ____be polite.
    a) should
    b) would
    c) could
11. Choose the correct question word.
    ___ is your teacher?
    a) Who
    b) What
    c) Where
12. Choose the correct sentence.
    a) She like coffee.
    b) She likes coffee.
    c) She liking coffee.
13. Choose the correct phrase.
    a) Excuse me
    b) Thank you
    c) Welcome
14. Choose the correct option.
    We ___ students.
    a) am
    b) is
    c) are
15. Choose the correct word.
    This exercise is ___.
    a) easy
    b) easily
    c) easiness

16. Choose the correct farewell.
    a) Bye
    b) Hello
    c) Welcome
17. Choose the correct phrase of disagreement.
    a) I agree
    b) I disagree
    c) Of course
18. Choose the correct verb.
    She ___to music.
    a) listen
    b) listens
    c) listening
19. Choose the correct phrase.
    a) How are you?
    b) What are you?
    c) Who are you?
20. Choose the correct answer.
    “I’m fine.”
    a) Thank you
    b) Goodbye
    c) Sorry

Ключи

1-a
2-b
3-a
4-a
5-a
6-a
7-b
8-b
9-a
10-a
11-a
12-b
13-a
14-c
15-a
16-a
17-b
18-b
19-a
20-a

Заполните пропуски подходящими местоимениями (подлежащим и/или дополнением).

1. ___am a student.
2. This is my friend. ___lives in London.
3. The teacher is speaking to ___.

4. ____are studying English at the university.
5. My brother likes music. ____listens to it every day.
6. Mary is my classmate. I often help ____.
7. ____is a very polite person.
8. The teacher asks ____a question.
9. My parents live in Bishkek. ____work at a hospital.
10. The teacher gives ____a task.

2. Fill in the gaps with the correct possessive pronouns.

1. This is ____book. (I)
2. That is ____teacher. (we)
3. Is this ____bag? (you)
4. ____house is very big. (they)
5. She likes ____English lessons. (she)
6. He is talking to ____friend. (his)
7. We love ____university. (our)
8. They are reading ____books. (their)
9. I like ____teacher. (my)
10. She is doing ____homework. (her)

3. Choose the correct pronoun.

1. This is my friend. ____is very kind.
   a) He
   b) Him
   c) His
2. The teacher is speaking to ____.
   a) I
   b) me
   c) my
3. ____are students of this university.
   a) We
   b) Us
   c) Our
4. I see ____every day.
   a) she
   b) her
   c) hers
5. ____is my English teacher.
   a) He
   b) Him
   c) His
6. They invited ____to the meeting.
   a) we
   b) us
   c) our

7. ____is a very interesting lesson.
   a) It
   b) Its
   c) Itself
8. The teacher asked ___.
   a) they
   b) them
   c) their
9. ____are learning English.
   a) We
   b) Us
   c) Our
10. I know ___.
    a) he
    b) him
    c) his

4. Complete the sentences with the correct pronouns.

1. My teacher is very kind. ____always helps students.
2. Anna is my friend. I often meet ___.
3. ____are learning English for communication.
4. The teacher asked ____to read the text.
5. ____like studying foreign languages.
6. The teacher gave ____a new task.
7. My classmates are very friendly. ____help each other.
8. I know this student. ____studies with me.
9. The teacher explains the rule to ___.
10. ____am very glad to study English.

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
10	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
8	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 30%
6	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%
4	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%

Контрольные работы

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Контрольная работа 1

1. Make questions for the underlined words:

1. John is reading **a book**.
2. I have **a headache**.
3. Mary is writing **an email**.
4. The teacher says: **"Hello!"**
5. Mr. Smith is crossing **the street**.
6. This is **my friend**.
7. Susan is arriving **this afternoon**.
8. Tom is talking to **his brother**.
9. Mrs. Brown is going to **the station**.
10. The train leaves at **seven o'clock in the evening**.

Answer key:

1. What is John reading?
2. Who has a headache?
3. What is Mary writing?
4. What does the teacher say?
5. What is Mr. Smith crossing?
6. Who is this?
7. Who is arriving this afternoon?
8. Who is Tom talking to?
9. Where is Mrs. Brown going?
10. At what time does the train leave?

2. Put the correct article (a, an, the) if necessary

1. What is this? – It is **…book**. It is **…book of my father**.
2. Is this **…shirt**? – No, it is **…tie**. Is it **…tie of James**? – No, it is **…tie of my father**.
3. Peter buys **…jacket** and **…tie**. **…Peter's jacket** is nice, but **…tie** is not nice.
4. Linda has **…headache**.
5. John has **…suitcase**. It is **…small suitcase**.
6. Roger has **…wife**. **…wife of Roger** is Isabelle.
7. My brother reads **…letter**. It is **…letter of Mrs. White**.
8. Mrs. Smith talks to **…lady**. **…lady** is very sad.
9. It is **…station**. It is **…station of New York**. **…station** is very big.
10. Susan, call **…cat**! She says to Mrs. Green.

Answer key:

1. a; the
2. a; a; a; the; the

3. a; a; the; the
4. a
5. a; a
6. a; the
7. a; the
8. a; the
9. a; the; the
10. the

3. Change the sentences into negative form

1. I have a friend.
2. He buys books.
3. It is a beautiful square.
4. You like music. There are records in this shop.
5. She loves candies.
6. I eat soup.
7. I love roses.
8. These are my things.

Answer key:

1. I do not have a friend.
2. He does not buy books.
3. It is not a beautiful square.
4. You do not like music. There are no records in this shop.
5. She does not love candies.
6. I do not eat soup.
7. I do not love roses.
8. These are not my things.

4. Put verbs in Present Simple

1. I (have) **…** a sister but I (not/have) **…** a brother.
2. They (go) **…** to school every day except weekends.
3. I (be) **…** a student and he (be) **…** an engineer.
4. I (read) **…** this letter.
5. They (do) **…** their homework at university.
6. Where (go) **…** you?
7. On Tuesday, they (have) **…** a gym lesson.
8. In the evening, we (be) **…** very tired.
9. At university, I (learn) **…** English.
10. What (call) **…** you?

Answer key:

1. have; do not have

2. go
3. am; is
4. read
5. do
6. do…go
7. have
8. are
9. learn
10. do you call

5. Put verbs in imperative form

1. (Buy) **…** a dress, Lucy!
2. (Do) **…** a beautiful skirt, Annette!
3. (Find) **…** your tie on the table, Henry!
4. (Read) **…** the letter, Susan!
5. (Talk) **…** to your mother, Danny!
6. (Do not leave) **…** this afternoon, Dominic!
7. (Say) **…** thank you to the lady, Daniel!

Answer key:

1. Buy
2. Do
3. Find
4. Read
5. Talk
6. Do not leave
7. Say

6. Fill in the blanks with possessive adjectives (my, his, her, their)

1. John is looking for **…tie**.
2. Danny and his sister play with **…cousin**.
3. Patrick and Maria are talking about **…work**.
4. The playwright speaks to **…translator**. He talks about **…play**.
5. Susan and Mrs. Green are looking for **…cat**.
6. My brother arrives with **…wife**.
7. These children live in London. They love **…beautiful city**.

Answer key:

1. his
2. their
3. their
4. his; his
5. their
6. his
7. their

контрольная работа 2

Practical Course in English Speech Culture

1. Put the correct article (a, an, the) if necessary

1. Peter has **…sister**. **…sister**'s name is Lucy. She is **…pianist**. She arrives in **…Paris** this **…afternoon**. Lucy admires **…Seine** and **…Eiffel Tower**.
2. What is this? – Is it **…cup**? – It is on **…table**.
3. Daniel has **…tie**. **…tie of Daniel** is grey. **…tie** is on **…chair**.
4. This is Katia, **…sister of Dmitri**. She is **…translator**. Katia works at **…factory**.
5. I work with him. He is **…well-known lawyer**.
6. Danielle is **…Marseillais**. She came yesterday to visit **…sights** of **…Paris** from the Middle Ages.
7. My friend became **…good pilot**. He is **…Swiss**.
8. What actresses! **…Italian** is beautiful, but **…Parisian** is amazing!
9. I am **…interpreter**. I translate **…new play**. It is **…play of Patrick** "The Battle".
10. I am in Paris for **…week of …Russian culture**.
11. Are you sad? Do you have **…headache**?
12. I am now in **…Cannes**. I see from my window **…quay of …Croisette**.
13. Do you see **…Seine**? Are you in **…Paris**? It is **…very beautiful city**!
14. From my window, I see **…station**. – It is **…Gare de Lyon**.

Answer key:

1. a; –; a; –; the; the
2. a; the
3. a; the; the; the
4. the; a
5. a
6. –; the; –
7. a; –
8. The; the
9. –; a; the
10. a; –
11. –; a
12. –; the; –
13. the; –; a
14. a; the

2. Put verbs in Past Simple (affirmative/negative)

1. I do not understand this rule.
2. You speak to Peter.
3. I return from Moscow.
4. You finish your letter.
5. We leave the dining room.
6. She blushes.
7. We get on the train carriage.
8. They cannot help us.
9. She falls on the ground.

10. This actress dies young.

Answer key:

1. I did not understand this rule.
2. You spoke to Peter.
3. I returned from Moscow.
4. You finished your letter.
5. We left the dining room.
6. She blushed.
7. We got on the train carriage.
8. They could not help us.
9. She fell on the ground.
10. This actress died young.

3. Fill in who / what / which / that

1. This is the book **…** I read in the evening.
2. The woman **…** you are looking at is my English teacher.
3. The suit **…** Gerard wears is very nice.
4. Paris is a city **…** changes all the time.
5. The teacher **…** you are waiting for is sick.
6. The film **…** you like is very interesting.
7. The train **…** arrives is late.
8. This is a friend **…** I want to introduce to you.
9. There is someone **…** wants to talk to you.
10. I know someone **…** can help you.

Answer key:

1. that / which
2. whom / that
3. that / which
4. which
5. whom / that
6. that
7. which
8. whom / that
9. who
10. who

4. Replace underlined words with personal pronouns

1. I am waiting for **my mother**.
2. You want to call **your parents**.
3. Daniel gives his books to **his friend**.
4. Every evening I tell **my daughter** a funny story.
5. We ask **our teacher** to repeat the rule.
6. Do you look at **this painting**? – Yes, we admire **this beautiful painting**.
7. Read **this letter** to Helen.
8. Do not speak to **Pauline**.

9. I speak to **my parents**.
10. Speak to **your friends**.

Answer key:

1. I am waiting for her.
2. You want to call them.
3. Daniel gives them his books.
4. Every evening I tell her a funny story.
5. We ask our teacher to repeat it.
6. Yes, we admire it.
7. Read it to Helen.
8. Do not speak to her.
9. I speak to them.
10. Speak to them.

5. Fill in possessive adjectives

1. I love **…mother**.
2. James loves **…wife**.
3. Is this **…suitcase**, Michael? – Yes, it is **…suitcase**.
4. Danny is looking for **…jacket**. "Is this **…jacket**, Danny?" – says Mrs. Smith.
5. Annette is talking to **…mother**.
6. James, put on **…jacket**! James puts on **…jacket**.
7. Jules' jacket is beautiful. Bernadette loves **…jacket**.
8. Philip cannot find **…pen**. It fell under the table.
9. Someone asks the boy: "Why are you crying?" – "I lost **…mother**."
10. Mr. Brown goes into **…office**.

Answer key:

1. my
2. his
3. your; my
4. his; your
5. her
6. your; his
7. his
8. his
9. my
10. his

Контрольная работа 3

Practical Course in English Speech Culture

1. Put verbs in Near Future (be going to)

1. We read these interesting books.

2. You arrive at 6 o'clock.
3. I repeat the words.
4. We have lunch.
5. You write a difficult dictation.

Answer key:

1. We are going to read these interesting books.
2. You are going to arrive at 6 o'clock.
3. I am going to repeat the words.
4. We are going to have lunch.
5. You are going to write a difficult dictation.

2. Put verbs in Immediate Past (have just / has just)

1. You are calling him.
2. They prepare their homework.
3. Adele brings these records.
4. Marcel attends this match.
5. You take your French exam.

Answer key:

1. You have just called him.
2. They have just prepared their homework.
3. Adele has just brought these records.
4. Marcel has just attended this match.
5. You have just taken your French exam.

3. Translate into English

1. Я слушаю последние новости по радио.
2. Что вы делаете после занятий?
3. Они приезжают из Москвы.
4. Обычно после завтрака он читает газеты.
5. Это очень красивая вещь.
6. Твоя сестра живет в другом городе.
7. Ты возвращаешься из университета довольно рано.
8. До которого часа ты занимаешься в библиотеке?
9. Учитель говорит, что я недостаточно занимаюсь.
10. Он идет пешком до музея.

Answer key:

1. I listen to the latest news on the radio.
2. What do you do after classes?
3. They come from Moscow.

4. Usually, after breakfast, he reads the newspapers.
5. It is a very beautiful thing.
6. Your sister lives in another city.
7. You come back from university quite early.
8. Until what time do you study in the library?
9. The teacher says that I do not study enough.
10. He goes on foot to the museum.

4. Fill in the correct prepositions

1. Our school is **…** the park.
2. Luke talks **…** his friends **…** university.
3. We live **…** London.
4. He gives this apple **…** his little sister.
5. You live **…** your parents.
6. You go **…** the library **…** ten o'clock.

Answer key:

1. near
2. to; at
3. in
4. to
5. with
6. to; at / around

Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%	2

Устные ответы

1 курс

7. **Оцениваемые компетенции:** УК-4, ПК-1
8. **Уровень:** Пороговый / продвинутый

Вопросы для устного ответа (20 шт.)

1. What do you usually do after your English classes?
2. Describe your daily routine using at least 5 verbs in Present Simple.

3. Ask your classmate what he/she likes to do on weekends.
4. Make a polite request to borrow a pen from your teacher.
5. Answer politely if someone asks you: “Can you help me, please?”
6. Talk about your favorite hobby using “I like / I love / I enjoy …”.
7. Give directions from your classroom to the library.
8. Ask and answer a question about someone’s family (e.g., “Who is your brother?”).
9. Describe the weather today using appropriate vocabulary.
10. Make a negative sentence using Present Simple about yourself (e.g., “I do not …”).
11. Use a question word (who/what/where/when/how) to ask about a classmate’s schedule.
12. Talk about something you did yesterday using Past Simple.
13. Ask your partner what they are going to do this weekend.
14. Describe your favorite place in the city using “there is / there are …”.
15. Ask and answer questions using possessive adjectives (my, his, her, their).
16. Make a polite suggestion to a friend using “Let’s …”.
17. Use the verb “can” in a question and answer (e.g., “Can you play a musical instrument?”).
18. Translate a simple sentence from Russian to English orally (e.g., “Я читаю книгу”).
19. Role-play a situation: ordering a drink in a café politely.
20. Talk about a cultural event you have attended or would like to attend.

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
5-7	Полное понимание лексико-грамматического материала; умение передавать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	Неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	Непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Темы докладов по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

1. My Daily Routine and the Importance of Polite Speech in Everyday Life
2. How to Make a Polite Request and Respond Appropriately in English
3. Greetings and Introductions: Cultural Differences in Communication
4. My Favorite Hobby and How to Talk About It in English
5. The Role of Questions and Answers in Effective Communication
6. How to Give Directions Politely in a Foreign City
7. Using English in Shops, Cafés, and Restaurants: Polite Expressions
8. How to Describe People, Places, and Events Accurately in English
9. Talking About Family and Friends: Using Possessive Pronouns and Adjectives
10. The Importance of Non-Verbal Communication in English-Speaking Cultures
11. How to Discuss the Weather, Seasons, and Natural Events in English
12. Cultural Events in My City and How to Present Them in English
13. How to Express Opinions and Agree or Disagree Politely in English
14. How to Ask for and Give Information About Timetables, Schedules, and Plans
15. My Favorite Festival or Holiday: Talking About Traditions in English

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	**Баллы**
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	**8-10**
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	**5-7**
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, специалитет в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможности ошибки при оформлении в Power Point.	**2-4**
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, специалитет допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема	**0-1**

раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	

Темы эссе по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. The Importance of Polite Speech in Everyday Communication
2. How Learning English Helps Me Understand Other Cultures
3. My Favorite Hobby and How I Talk About It in English
4. The Role of Questions and Answers in Effective Communication
5. How to Give Clear and Polite Directions in English
6. The Significance of Non-Verbal Communication in English-Speaking Countries
7. Comparing Greetings and Introductions in English and My Native Language
8. How I Use English to Express My Opinions and Ideas
9. My Favorite Festival and How to Present It in English
10. The Importance of Listening Skills in Communicating in English
11. How to Make Requests, Offers, and Suggestions Politely in English
12. Talking About Family and Friends: Differences Between English and My Culture
13. The Role of English in International Communication
14. My Typical Day: Writing About Daily Life in English
15. Challenges and Successes I Experienced While Learning English

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. Вступление
2. Основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. Выводы

Шкала оценивания эсее

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 79%-60%
6 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 59%-40%
5 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 0%-39%

Пересказ и перевод текста по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Анализ прочитанного по индивидуальному, домашнему чтению.

Анализ предоставляется по схеме:

Students are asked to analyze a literary text or article they read individually. The analysis is done according to the following scheme:

1. **The Author and His/Her Style**
   - Who is the author?
   - What is the author's style (formal, informal, descriptive, narrative, etc.)?
   - What are the distinctive features of their writing?
2. **The Characters**
   - Who are the main characters?
   - How are they described?
   - What are their main traits or motivations?
3. **The Subject / Theme**
   - What is the text about?
   - What is the main theme?
   - What is the central conflict or idea?
4. **Ideas and Problems Revealed by the Author**
   - What issues or problems are discussed in the text?
   - What ideas does the author convey through the plot or characters?
   - Are there moral, social, or cultural implications?
5. **My Impressions**
   - What are your personal thoughts about the text?
   - Did you agree or disagree with the author's ideas?
   - Which part did you find most interesting or meaningful?

2. Retelling of Current Texts (from the Basic Textbook)

Students are asked to retell the text orally following this scheme:

1. **Who?** – Who are the main characters or people involved?
2. **When?** – When does the action take place (time, period, sequence)?
3. **Where?** – Where does the action occur (place, setting)?
4. **How?** – How do the events happen? What actions or events take place?
5. **Why?** – Why do the events occur? What are the reasons or causes?

Шкала оценивания пересказ и перевод текста

Баллы	Критерии оценивания

8-10	Полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали): грамотная беглая речь при пересказе.
5-7	Полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	Неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками
0-1	Непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Практическая подготовка по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Курс:
Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1
Уровень: Пороговый / продвинутый

Образец заданий на практическую подготовку

1. Развивайте темы (Développez les sujets)

1. Talk about your day yesterday. What did you do?
2. Talk about your last holidays. Where did you go?
3. Bring a photo of your family to class and describe it.
4. Bring a photo of your favorite actor or actress. Describe their appearance and personality.
5. Describe a memorable event that happened at school or university.
6. Talk about your favorite hobby. How often do you do it?
7. Describe your city or town to a foreign friend. What places are interesting?
8. Talk about your best friend. What is he/she like?
9. Describe a typical weekend in your life.
10. Talk about your favorite meal. How do you cook it or where do you eat it?

2. Describe a situation using given expressions

Situation: A distant cousin visits you at home.

Expressions to use:

- Hope that … (Espérer que…)
- Be in a good/bad mood (Être de bonne/mauvaise humeur)

- Manage well in something (Se débrouiller bien en qch)
- Go to meet someone at the station (Aller chercher qn à la gare)
- Recognize someone (Reconnaître qn)
- Look like someone (Ressembler à qn)
- Be obliged to (Être obligé de)
- Show your hometown (Faire visiter sa ville natale)

Example task: Describe what happens when your cousin arrives and how you spend the day together using at least 5 expressions.

3. Imagine a dialogue

Situation: One of your friends asks you to go to an appointment instead of them.

Expressions to use:

- I'm fed up with it! (J'en ai déjà par-dessus la tête!)
- That's really annoying! (C'est vraiment embêtant!)
- Good for you! / That's fine! (Tant mieux!)
- Since there's no other way… (Comme il n'y a pas de moyen de faire autrement…)
- Don't be afraid! (N'aie pas peur!)
- That's incredible! (C'est incroyable!)
- Nothing to do! / Can't be helped! (Rien à faire!)

Example task: Create a short dialogue with your partner using at least 4 expressions above. Include your reaction and your friend's response.

4. Additional oral or written exercises

1. Describe your morning routine using time expressions and sequence words.
2. Role-play a situation in a café: order a meal, ask politely for the bill, and thank the waiter.
3. Tell a short story about a recent event using past tense.
4. Describe a photograph from your holidays using adjectives, colors, and location words.
5. Explain a plan for the weekend or a trip using "I'm going to …" / "We will …".
6. Practice giving polite advice or suggestions to a friend using "You should …" / "Why don't you …".
7. Describe a person you admire, using physical appearance, personality traits, and abilities.
8. Imagine meeting a foreign student at your university: introduce yourself and ask questions about their hometown.

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания

10 баллов	Если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачи и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	Если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточного уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	Если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	Если из всех заданий студент выполнил менее 40% (отсутствие действие по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки)

Тесты по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК -1

Уровень: Пороговый/ Продвинутый

Тест 1

Задание 1

1 point for each correct answer, 10 points total
Read the text and decide if the statements are **True**, **False**, or **No information**.

Text:
When Emma and David were newlyweds, they lived in a small apartment in London. At that time, David was an accountant in a construction company, and Emma was a secretary in an insurance office. They had no children and could travel freely. The only problem was that they didn't have much money. Since they loved the countryside, they spent every summer in a small village in the Cotswolds. A farmer rented them a small cottage for two weeks, and they spent their days walking, picnicking, and dreaming of owning a house in that beautiful region.

Later, their life changed. They had three children, David started his own accounting firm, and Emma became an office manager. A few years later, they bought an old house in the Cotswolds and spent years renovating it. Now, it's not a castle, but it's a very beautiful home where the whole family enjoys their vacations.

Statements:

1. Emma and David worked in the countryside.
   a. True

   b. False
   c. No information
2. David was a construction worker.
   a. True
   b. False
   c. No information
3. They were not very rich.
   a. True
   b. False
   c. No information
4. They spent every summer in the same region.
   a. True
   b. False
   c. No information
5. During holidays, they often went to restaurants.
   a. True
   b. False
   c. No information
6. David and Emma have children now.
   a. True
   b. False
   c. No information
7. Emma has many friends at work.
   a. True
   b. False
   c. No information
8. They bought a castle in the Cotswolds.
   a. True
   b. False
   c. No information
9. They renovated their house.
   a. True
   b. False
   c. No information
10. They enjoy living in their house.
   a. True
   b. False
   c. No information

Answer Key: 1b, 2b, 3a, 4a, 5b, 6a, 7c, 8b, 9a, 10a

Задание 2

1 point for each correct answer, 20 points total
Choose the correct answer:

1. She is talking _____her trip.
   a. at
   b. about
   c. for

2. She visits her aunt _____ every two weeks.
   a. at
   b. to
   c. –
3. He always drinks a little _____ wine at lunch.
   a. some
   b. the
   c. –
4. Is there a theater nearby? Yes, _____ theater is behind you.
   a. a
   b. the
   c. –
5. He has _____good memory.
   a. the
   b. a
   c. some
6. This is _____girl I have ever seen.
   a. the most beautiful
   b. more beautiful
   c. beautiful
7. Come in and give me _____things.
   a. your
   b. yours
   c. the
8. I'm going to spend my holidays in a city _____I rented for a month.
   a. who
   b. that
   c. where
9. Children, what time does she _____wake up?
   a. them
   b. their
   c. herself
10. Who are the great personalities of the _____century?
    a. twentieth
    b. the twentieth
    c. twentieth's
11. She cannot find _____. However, she put it in her bag.
    a. her keys
    b. her bag
    c. her ID card
12. Luc Besson said _____he was starting a new movie.
    a. himself
    b. what
    c. that
13. The bank _____from April 30 to May 3 next week.
    a. will be closed
    b. was closed
    c. is closed
14. Which of these flowers do you prefer?
    a. Which
    b. Which ones
    c. The ones

15. This Saturday we don't have any _____at the faculty.
    a. class
    b. classes
    c. courses
16. You are never late! How do you always arrive on _____?
    a. time
    b. hour
    c. moment
17. Find an adjective:
    a. continent
    b. content
    c. compliment
18. Match the verb "win" to the correct noun:
    a. a score
    b. a match
    c. a victory
19. Find the odd one out:
    a. apple tree
    b. lemon tree
    c. ashtray
20. Find the incorrect definition: A studio is
    a. a small apartment
    b. a classroom
    c. a place to make movies or records

Answer Key: 1b, 2c, 3c, 4b, 5b, 6a, 7a, 8c, 9b, 10a, 11c, 12c, 13a, 14b, 15b, 16a, 17b, 18c, 19c, 20b

Тест 2

Read and decide if the statements are True or False

1. To enter university, English students take entrance exams.
    a. True
    b. False
2. Gardening is a national hobby in England.
    a. True
    b. False
3. British Rail offers flight reservations.
    a. True
    b. False
4. To see the Rosetta Stone, you need to visit the British Museum.
    a. True
    b. False
5. London is located on the Thames.
    a. True
    b. False

6. The first inhabitants of London were the Celts.
   a. True
   b. False
7. England has many counties.
   a. True
   b. False
8. The London Marathon was founded by Pierre de Coubertin.
   a. True
   b. False
9. Cider is a specialty of northern England.
   a. True
   b. False
10. The BAFTA is a prestigious film award in England.
    a. True
    b. False
11. The A-level is a university degree obtained after 4 years of study.
    a. True
    b. False
12. The glass pyramid is the main entrance of the Louvre.
    a. True
    b. False
13. Wax figures of famous people can be found at Madame Tussauds.
    a. True
    b. False
14. Joan of Arc lived in the Middle Ages.
    a. True
    b. False
15. The NHS is a police service.
    a. True
    b. False
16. The Pennines separate England from Scotland.
    a. True
    b. False
17. Shakespeare is a modern-day character.
    a. True
    b. False
18. Yorkshire does not produce wine.
    a. True
    b. False
19. Council estates are social housing in England.
    a. True
    b. False
20. The Palme d'Or is the top prize of the Cannes Film Festival.
    a. True
    b. False

Answer Key: 1b, 2a, 3b, 4a, 5a, 6a, 7a, 8b, 9b, 10a, 11b, 12b, 13a, 14a, 15b, 16a, 17b, 18a, 19a, 20b

Тест 3

Задание 1: Чтение и понимание текста

1 point for each correct answer, 10 points total

Text:
Last summer, Anna and her friends decided to travel to Scotland. They took a train from London to Edinburgh. The journey was long but very comfortable. Anna enjoyed reading a book while the scenery passed by. In Edinburgh, they visited the castle, the Royal Mile, and several museums. Every evening, they tried traditional Scottish dishes and listened to live music in local pubs. They also met some friendly locals who told them interesting stories about the city's history. At the end of their trip, they felt very happy and promised to visit again next year.

Statements: Decide if True (T), False (F), or No information (N).

1. Anna traveled alone.
   a. True
   b. False
   c. No information
2. They went to Scotland by car.
   a. True
   b. False
   c. No information
3. Anna read a book on the train.
   a. True
   b. False
   c. No information
4. They visited Edinburgh Castle.
   a. True
   b. False
   c. No information
5. They tried Italian food in Edinburgh.
   a. True
   b. False
   c. No information
6. Locals told them stories about the city.
   a. True
   b. False
   c. No information
7. Anna was bored during the trip.
   a. True
   b. False
   c. No information
8. They promised to visit Scotland again.
   a. True
   b. False
   c. No information
9. They stayed only one day in Edinburgh.
   a. True
   b. False
   c. No information

10. They listened to live music in pubs.
    a. True
    b. False
    c. No information

Answer Key: 1b, 2b, 3a, 4a, 5b, 6a, 7b, 8a, 9c, 10a

Задание 2: Грамматика и лексика

1 point for each correct answer, 20 points total

1. She is very good _____playing tennis.
    a. at
    b. in
    c. on
2. I have never been _____London before.
    a. in
    b. at
    c. on
3. They _____to the park every weekend.
    a. go
    b. goes
    c. going
4. I am looking forward _____seeing you.
    a. to
    b. for
    c. at
5. He _____finished his homework yet.
    a. didn’t
    b. hasn’t
    c. doesn’t
6. I enjoy _____ new languages.
    a. learning
    b. to learn
    c. learn
7. She asked me _____ I could help her.
    a. if
    b. that
    c. when
8. There are _____apples on the table.
    a. some
    b. any
    c. much
9. We have lived here _____2010.
    a. since
    b. for
    c. from
10. I usually _____breakfast at 7 a.m.
    a. have

b. has
c. having

11. Choose the correct preposition: He is afraid _____spiders.
    a. from
    b. of
    c. for
12. Fill in the blank: I prefer tea _____coffee.
    a. than
    b. to
    c. over
13. Correct form: She _____in London last year.
    a. is
    b. was
    c. were
14. Find the odd word out:
    a. banana
    b. apple
    c. chair
15. Choose the correct verb: I _____my keys yesterday.
    a. lose
    b. lost
    c. losing
16. Fill in the blank: They _____going to the cinema tomorrow.
    a. are
    b. is
    c. were
17. Choose the correct pronoun: This is my brother. _____name is John.
    a. His
    b. Him
    c. He
18. Correct word: She is _____than her sister.
    a. tall
    b. taller
    c. tallest
19. Choose the correct word: I like reading books, _____I don't like watching TV.
    a. and
    b. but
    c. or
20. Fill in the blank: There isn't _____milk in the fridge.
    a. some
    b. any
    c. much

Answer Key: 1a, 2a, 3a, 4a, 5b, 6a, 7a, 8a, 9a, 10a, 11b, 12b, 13b, 14c, 15b, 16a, 17a, 18b, 19b, 20b

Задание 3: Выбор подходящего времени

1 point for each correct answer, 10 points total

Fill in the blanks with the correct tense (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, or Future Simple):

1. I _____(study) English every day.
2. She _____(read) a book at the moment.
3. They _____(go) to the museum yesterday.
4. We _____(visit) London next summer.
5. He _____(not/like) pizza.
6. My parents _____(watch) TV right now.
7. Last week, I _____(see) a good movie.
8. Tomorrow, she _____(meet) her friend.
9. I _____(not/understand) this exercise.
10. They usually _____(have) breakfast at 8 a.m.

Answer Key: 1. study, 2. is reading, 3. went, 4. will visit, 5. does not like, 6. are watching, 7. saw, 8. will meet, 9. do not understand, 10. have

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
10	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
8	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
6	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%
4	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – не более 60%

Контрольная работа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК - 4, Пк - 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Контрольная работа 1

Задание 1. Переведите на английский

1. Он говорит очень тихо, мы его не слышим. Скажите ему, чтобы он говорил громче.
2. Он слушает мою историю с интересом.
3. У меня нет времени обсуждать эти вопросы.
4. Я плохо понял это правило. Повторите его, пожалуйста.

5. Он взял тетрадь и положил её на стол.
6. Мой приятель учится на филологическом факультете. Он студент первого курса. Он очень любит иностранные языки, а когда любишь язык, его легче изучать.
7. Сегодня преподаватель начинает урок с объяснения нового грамматического правила. Студенты внимательно слушают его объяснения.
8. Заканчивайте и садитесь на свои места.
9. Он спросил у мальчика и его адрес, имя и возраст.
10. Попросите её оставить нам свой учебник по истории.

Примеры переводов / ответы:

1. He speaks very quietly, we cannot hear him. Tell him to speak louder.
2. He listens to my story with interest.
3. I don't have time to discuss these questions.
4. I didn't understand this rule well. Please repeat it.
5. He took the notebook and put it on the table.
6. My friend studies at the Faculty of Languages. He is a first-year student. He really likes foreign languages, and when you like a language, it is easier to learn it.
7. Today the teacher starts the lesson by explaining a new grammar rule. The students listen to his explanations attentively.
8. Stop talking and sit in your places.
9. He asked the boy his address, name, and age.
10. Ask her to leave her history textbook for us.

Контрольная работа 2

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1
Уровень: Пороговый / продвинутый

Задание 1. Переведите на английский

1. Он сказал, что придёт к нам ровно в полдень.
2. Моя жизнь похожа на жизнь всех остальных людей: каждое утро я встаю, умываюсь и иду на работу.
3. Среди молодёжи много безработных. Даже диплом не позволяет найти работу.
4. Он сказал, что на улице сыро и взял с собой зонтик.
5. Когда я выйду на пенсию, я буду путешествовать, потому что хочу отдохнуть на юге.

Примеры переводов / ответы:

1. He said that he would come to us at exactly noon.
2. My life is similar to that of all other people: every morning I get up, wash, and go to work.
3. There are many unemployed young people. Even a diploma doesn't help to find a job.
4. He said that it was wet outside and took an umbrella with him.
5. When I retire, I will travel because I want to rest in the south.

Контрольная работа 3

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1
Уровень: Пороговый / продвинутый

Задание 1. Переведите на английский

1. Сколько туристов посещают этот музей?
2. Французские слова имеют латинское и греческое происхождение.
3. Мы рассчитываем на эту поездку, чтобы найти друзей во Франции.
4. У каждого города есть своя история.
5. Каждая студент хочет написать диктант без ошибок.

Примеры переводов / ответы:

1. How many tourists visit this museum?
2. French words have Latin and Greek origins.
3. We count on this trip to find friends in France.
4. Every city has its own history.
5. Every student wants to write the dictation without mistakes.

Задание 2. Разговорные ситуации / диалог (Role Play)

Ситуация 1. В аэропорту

- A: Excuse me, where is gate 12?
- B: Go straight and turn right. It’s next to the coffee shop.
- A: Thank you. Is the flight on time?
- B: Yes, it will start boarding at 2 p.m.
- A: Great, thanks for your help.

Ситуация 2. Знакомство с иностранным студентом

- A: Hi! I’m John. What’s your name?
- B: I’m Maria. Nice to meet you.
- A: Where are you from?
- B: I’m from Spain.
- A: What do you like to do in your free time?
- B: I like reading and playing tennis.

Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%	4

Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%	2

Задания по написанию/составлению личных/деловых писем по шаблону

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Задание: Напишите письмо другу о поездке за границу.

Пример письма (ключ):

```
Hi Anna,

I hope you are doing well! Last month I went to London for a week. I visited
the British Museum, Buckingham Palace, and took a ride on the London Eye. It
was amazing! I also tried traditional English food like fish and chips.

How have you been? Did you travel anywhere recently? I'd love to hear about
your adventures.

Looking forward to your reply.

Best regards,
Maria
```

Ключевые элементы для проверки:

- Приветствие: Hi [Name]
- Вступление с надеждой на хорошее самочувствие
- Основная часть: место поездки, действия, впечатления
- Вопрос другу о его жизни или путешествиях
- Прощание: Looking forward to your reply / Best regards

Пример 2. Письмо родственнику

Задание: Сообщите члену семьи о планах на летние каникулы.

Пример письма (ключ):

```
Dear Grandma,

I hope you are doing well. This summer I plan to go to the seaside with my
friends. We want to swim, relax on the beach, and visit nearby museums.

Could you give me some advice on what to pack for the trip? I also hope to
see you before I leave.

With love,
Alex
```

Ключевые элементы для проверки:

- Приветствие: Dear [Relation]
- Основная часть: описание планов и деятельности
- Вопрос или просьба о совете
- Завершение: With love / Best wishes

Часть 2. Деловые письма

Пример 3. Запрос информации

Задание: Напишите письмо в языковой центр с запросом о курсах английского.

Пример письма (ключ):

```
Dear Sir/Madam,

I am interested in attending your English courses. Could you please provide
me with information about the schedule, course fees, and registration
process?

I would be grateful for your prompt reply. Thank you in advance.

Sincerely,
John Smith
```

Ключевые элементы для проверки:

- Вежливое обращение: Dear Sir/Madam
- Четкая цель письма: запрос информации
- Вежливое завершение: I would be grateful / Thank you in advance
- Подпись: Sincerely / Best regards

Пример 4. Жалоба или обращение

Задание: Напишите письмо в интернет-магазин о поврежденном заказе.

Пример письма (ключ):

```
Dear Customer Service,

I recently received an order from your online store (Order #12345).
Unfortunately, the book arrived damaged. The cover is torn and some pages are
folded.

I would like to request a replacement or a refund. Please let me know what
steps I need to follow.

Thank you for your assistance.

Best regards,
Emily Brown
```

Шкала оценивания личного/делового письма

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79%-60%
6 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59%-40%
5 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Темы устных ответов

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Can you introduce yourself and tell me a little about your family?
2. What do you usually do on weekends or in your free time?
3. Describe your daily routine.
4. Can you tell me about your favorite holiday or vacation?
5. How do you usually spend your summer holidays?
6. Describe your best friend. What are his/her main qualities?
7. How do you usually communicate with friends and family?
8. Can you explain a typical day at your university?
9. What are your plans for next weekend or next holiday?
10. How do you ask for information in a store, at the post office, or in a bank?
11. Can you describe a situation when you asked for help?
12. How do you politely refuse an invitation or request?
13. What phrases do you use when apologizing or thanking someone?
14. How do you write a short informal email to a friend?
15. Can you explain the main steps of writing a formal email or letter?
16. How do you make an appointment or schedule a meeting politely?
17. Describe a situation when you gave advice or instructions to someone.
18. How do you ask for directions or information in a city or public place?
19. Can you describe your favorite cultural event or festival?
20. How do you participate in a discussion politely and express your opinion?

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики

5-7	Полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	Неполное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	Непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Темы докладов по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

1. My Favorite Hobby and How I Spend My Free Time
2. A Memorable Trip or Vacation Experience
3. My Best Friend: Personality and Interests
4. Daily Routine and Time Management
5. My City: Places, Attractions, and Culture
6. A Famous Person I Admire and Why
7. The Role of Social Media in Modern Communication
8. How to Make a Good First Impression
9. Cultural Differences in Greetings and Communication
10. The Importance of Politeness and Etiquette in Everyday Life
11. My Favorite Holiday or Festival and Its Traditions
12. How to Plan a Successful Event or Party
13. Environmental Issues and How We Can Help
14. A Book or Film That Left a Strong Impression on Me
15. Effective Ways to Learn a Foreign Language
16. How to Communicate in a Professional or Business Setting
17. My Favorite Restaurant or Cafe and Its Specialties
18. How Technology Changes the Way We Communicate
19. The Importance of Teamwork in Studies or Work
20. My Personal Goals and How I Plan to Achieve Them

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	**Баллы**
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	**8-10**

Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна м логически связана/возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны небольшие ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	**5-7**
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких источников, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	**2-4**
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	**0-1**

Пересказ и перевод текстов («индивидуальные чтение») дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

Форма отчетности по индивидуальному чтению:

- Всего за семестр прочитать 100 страниц адаптированного художественного текста современной английской литературы
- Выписать и выучить 80 слов и выражений
- Перевести с английского языка на русский 2 страницы текста
- Пересказать прочитанное на английском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 7-10 минут).

Шкала оценивания пересказа и перевода текста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе.

5-7	Полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	Неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими ошибками.
0-1	Непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Методические требования к экзамену по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, эссе, личное/деловое письмо, диалог, полилог, монолог, пересказ текста, доклад с презентацией, практическая подготовка.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимально количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме экзамена. Обучающийся должен знать развёрнутые ответы на теоретические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена и зачёт с оценкой – 30 баллов.

Распределение баллов для аттестации по видам работ	
Текст	До 10 баллов
Контрольная работа	До 10 баллов
Эссе	До 10 баллов
Письмо (личное/деловое)	До 10 баллов
Устный ответ	До 10 баллов
Доклад с презентацией	До 10 баллов
Пересказ и перевод текста	До 10 баллов
Практическая подготовка	До 10 баллов
Зачет с оценкой	До 30 баллов
Экзамен	До 30 баллов

Требования к экзамену

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» предусматривает форму итоговой аттестации – экзамен (1, 2, 3 и 4 семестры), который включает следующие пункты:

1. Краткое изложение основного содержания адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Чтение вслух отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом.
2. Краткая беседа по пройденным темам.

3. Лексико-грамматические задания – перевод десяти фраз с русского языка на английский на основе изученной лексики и грамматики.

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

Список примерных вопросов к экзамену

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта экзамена «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменующий преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

1. Can you tell me about your daily routine?
2. How do you usually spend your weekends?
3. Describe your favorite hobby and explain why you enjoy it.
4. Who is your best friend, and what do you like about them?
5. Can you describe your family?
6. Tell me about your hometown. What is it famous for?
7. What was your last vacation like? Where did you go?
8. Describe a memorable trip you have taken.
9. What do you usually do after school or work?
10. How do you celebrate your favorite holiday?
11. What is your favorite season of the year and why?
12. Can you talk about a famous person you admire?
13. How do you usually communicate with friends and family?
14. Can you describe a situation when you had to solve a problem?
15. What kind of movies or books do you like?
16. Tell me about a recent event at your school, university, or workplace.
17. How do you usually prepare for an important exam or presentation?
18. Describe a typical day in your city.
19. What are the advantages and disadvantages of social media?
20. Can you talk about your favorite restaurant or cafe?
21. Describe a situation when you helped someone.
22. What kind of music do you like, and why?
23. How do you usually spend your holidays?
24. Can you talk about a time you attended a party or event?
25. Describe your favorite teacher or mentor.
26. How do you communicate politely in a professional or formal situation?
27. What is your dream job, and why do you want it?
28. How do you usually plan your day or week?
29. Can you describe a typical shopping experience in your city?
30. How do you express your opinions and preferences in English?

Шкала оценивания ответов студентов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение	26-30

3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу	
1. Достаточно полное знание программного материала 2. Грамотное изложение материала по существу 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка 4. Умение сделать вывод **НО:** 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала 2. Сниженный темп речи 3. Допущение грамматических ошибок	21-25
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений 2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок 3. Сниженный темп речи 4. Затруднения в области социокультурных знаний	16-20
1. Незнание значительной части программного материала 2. Существенные ошибки в процессе изложения 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод 4. Незнание или ошибочные определения	11-15

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно