

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Высоко нагруженные приложения и их тестирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационных и вычислительных технологий**

Учебный план
Направление 09.03.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 47,9

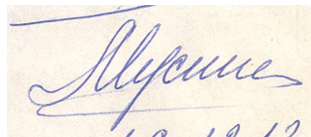
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

ст. преп., Гайдамако В.В.; к.т.н., доцент, Мусина И.Р. _



Рабочая программа дисциплины

Высоко нагруженные приложения и их тестирование

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационных и вычислительных технологий

Протокол от 02.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Лыченко Н.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

22 сентября 2025 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информационных и вычислительных технологий

Протокол от 3 сентября 2025 г. № 1Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Лыченко Н.М. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Информационных и вычислительных технологий

Протокол от — 2026 г. № —

Зав. кафедрой Лыченко Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Информационных и вычислительных технологий

Протокол от — 2027 г. № —

Зав. кафедрой Лыченко Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Информационных и вычислительных технологий

Протокол от — 2028 г. № —

Зав. кафедрой Лыченко Н.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения качества ПО;
1.2	- систематизация знаний о способах достижения «хорошего» уровня тестируемости программ;
1.3	- приобретение навыков в организации и управлении процессом тестирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Разработка и анализ требований	
2.1.2	Технологии разработки качественного программного обеспечения	
2.1.3	Математические основы программной инженерии	
2.1.4	Технологии DevOps в процессе разработки ПО	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2		
2.2.3		
2.2.4	Преддипломная практика 2	
2.2.5	Преддипломная практика 1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен владеть навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных

Знать:

Уровень 1	Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет применять современные средства и языки программирования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Имеет навыки использования операционных систем
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- модели качества программ;
3.1.2	- стратегии тестирования и критерии завершения тестирования;
3.1.3	- принципы создания тестовых сценариев.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять модели качества программ;
3.2.2	- оценивать качество набора тестов;
3.2.3	- организовывать процесс тестирования программ;
3.2.4	- оценивать полноту тестирования программ различных типов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками различными видами автоматического тестирования;
3.3.2	- навыками оценки качества программ;
3.3.3	- формализованными методами разработки тестов и оценки их полноты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Оценка качества программ.							

1.1	Практическая работа №1. Оценка атрибутов качества: функциональности, эффективности, надежности, удобства сопровождения, удобства использования, переносимости (мобильности). Практическая работа №2. Расчет оценочных метрик программного продукта. Практическая работа №3. Расчет метрик кода в интегрированной среде программирования и их интерпретация. /Пр/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Проработка лекционного материала. Выполнение пр. работы №1 /Ср/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.3	Проработка лекционного материала. Выполнение пр. работы №2. /Ср/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.4	Проработка лекционного материала. Выполнение пр. работы №3. /Ср/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.5	Определение качества программного обеспечения (ПО). Стандарты качества ПО. Наборы метрик для оценки атрибутов качества. Задачи обеспечения качества. Методы контроля (повышения) качества ПО. Требования к к ПО. Причины недостаточного качества. Методы верификации ПО: Требования к ПО. Стандарты IEEE 830 и IEEE 1233. /Лек/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			Обсуждение опыта студентов тестирования ПО
1.6	Основные принципы организации процесса тестирования. Планирование верификации и аттестации: V – модель планирования разработки ПО. Схема двухэтапного процесса тестирования. Структура плана испытаний ПО, основные компоненты плана. Тестовые сценарии. Методика отбора тестовых сценариев. Контроль качества наборов тестов. Взаимодействие в команде. Управление рисками. /Лек/	8	4		Э1 Э2			
1.7	Практическая работа №4. Разработка плана тестирования с использованием шаблонов. Практическая работа №5. Разработка тестовых сценариев /Пр/	8	6		Э1			
1.8	Проработка лекционного материала. Выполнение пр. работ №4 и №5. /Ср/	8	4		Э1 Э2			
	Раздел 2. Виды тестирования.							

2.1	Классификация видов тестирования. Функциональное тестирование. Структурное тестирование: тестирование потока управления, потока данных, тестирование ветвей, тестирование циклов /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.2	Практическая работа №6. Структурное тестирование. Создание Unit- тестов. Практическая работа №7. Тестирование базы данных /Пр/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			Работа в парах "Разработчик-Тестировщик"
2.3	Выполнение пр. работы №6 /Ср/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.4	Выполнение пр. работы №7 /Ср/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.5	Мутационное тестирование. Тестирование производительности. Дымовое тестирование (smoke testing). Тестирование новой функции (new feature testing). Подтверждающее тестирование. Регрессионное тестирование. Интуитивное тестирование (ad hoc testing). Критерии завершения тестирования. /Лек/	8	4					
2.6	Практическая работа №8. Профилирование и производительность. Практическая работа №9. Оценивание покрытия кода тестами /Пр/	8	8					
2.7	Проработка лекционного материала. выполнение практических работ №8 и №9 /Ср/	8	8					
	Раздел 3. Документирование результатов тестирования							
3.1	Рекомендации по описанию дефектов. Степени критичности дефектов. Багтрекинг системы /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2			
3.2	Практическая работа №10 Описание дефектов /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2			
3.3	Проработка лекционного материала. Выполнение практической работы №10 /Ср/	8	7,9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2			
3.4	Сдача экзамена /КрТО/	8	0,1		Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проверки ЗНАТЬ:

1. Определение качества программного обеспечения.
2. Стандарты качества ПО.
3. Стандарт ISO 9126.
4. Метрики для оценки атрибутов качества.
5. Задачи обеспечения качества.
6. Методы контроля (повышения) качества ПО.
7. Требования к ПО. Задачи извлечения и анализа требований. Необходимые свойства требований.
8. Требования к надежности.
9. Требования к эффективности.
10. Требования к удобству сопровождения
11. Требования к удобства использования,
12. Требования к переносимости (мобильности).
13. Причины недостаточного качества.
14. Методы верификации ПО: экспертиза, статический анализ, динамический анализ, формальные методы, синтетические методы верификации..
15. Стандарты IEEE 830 и IEEE 1233.
16. Основные принципы организации процесса тестирования.
17. Планирование верификации и аттестации: V – модель планирования разработки ПО.
18. Схема двухэтапного процесса тестирования.
19. Структура плана испытаний ПО, основные компоненты плана.
20. Тестовые сценарии. Методика отбора тестовых сценариев.
21. Контроль качества наборов тестов.
22. Взаимодействие в команде при тестировании.
23. Управление рисками.
24. Инструменты и инфраструктура при тестировании .

Контрольные задачи для проверки УМЕТЬ:

1. Измерять атрибуты качества ПО и интерпретировать результаты измерения.
2. Использовать автоматизированные средства для расчёта метрик ПО.
3. Планировать и организовывать процесс верификации и валидации ПО .

Контрольные задания для проверки ВЛАДЕТЬ:

1. Средствами автоматизированного тестирования ПО
2. Средствами автоматизированного расчета показателей качества ПО.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Перечь заданий к практическим работам.

Практическая работа №1. Оценка атрибутов качества: функциональности, эффективности, надежности, удобства сопровождения, удобства использования, переносимости (мобильности).

1. Имеется web-приложения, расположенного по адресу <http://www.klerk.ru>

2. Для данного приложения дать оценку следующим характеристикам:

- 2.1) удобство использования;
 - 2.2) планировка и дизайн;
 - 2.3) соответствие содержания назначению;
 - 2.4) графика;
 - 2.5) цвета;
 - 2.6) оформление текста;
 - 2.7) устойчивость к ошибкам;
 - 2.8) независимость от платформы и особенности ОС.
3. Результаты представить в виде распечатанного отчета.

Практическая работа №2. Расчет оценочных метрик программного продукта.

1. Выбрать программу с открытым кодом.
2. Используя методику расчета COCOMOII (сайт csse.usc.edu/tools/COCOMOII.php , определить стоимость проекта и время его выполнения по FP-метрикам.
3. Результаты представить в виде распечатанного отчета со скриншотами.

Практическая работа №3. Расчет метрик кода в интегрированной среде программирования и их интерпретация.

1. Выбрать программу с открытым кодом
2. В интегрированной среде программирования (можно использовать MS VS любой версии, Net Beans или Eclipse) рассчитать метрики кода:
 - 2.1. Цикломатическую сложность
 - 2.2. глубину наследования
 - 2.3. связанность модулей (классов)
 - 2.4. количество строк кода
 - 2.5. индекс удобства поддержки

3. Провести интерпретацию результатов
4. Представить отчет со скриншотами.

Практическая работа №4. Разработка плана тестирования с использованием шаблонов.

1. Выбрать программу с открытым кодом;
2. Задан шаблон разработки плана верификации программы;
3. Разработать план тестирования программы.
4. Оформить отчет.

Практическая работа №5. Разработка тестовых сценариев

1. Выбрать программу с заданным техническим заданием;
2. Создать тестовые сценарии, используя для формирования данных методы разбиения по областям эквивалентности и граничных значений
5. Составить отчет с выводом об эффективности выбранных сценариев.

Практическая работа №6. Структурное тестирование. Создание Unit- тестов.

1. В качестве тестируемой программы взять ту же программу, что и в практической работе №5
2. Провести тестирование в выбранной интегрированной среде программирования.
3. Показать процент покрытия кода тестами.
4. Составить отчет с выводом об эффективности проведенного модульного тестирования.

Практическая работа №7. Тестирование базы данных

1. Выбрать базу данных (желательно на SQL SERVER)
2. Протестируйте функции, триггеры, хранимые процедуры
3. Составьте отчет.

Практическая работа №8. Профилирование и производительность

1. В качестве тестируемой программы взять ту же программу, что и в практической работе №5
2. Провести тестирование производительности и профилирование в выбранной интегрированной среде программирования.
3. Составить отчет по результатам проведенного тестирования

Практическая работа №9. Оценивание покрытия кода тестами

1. Выбрать приложение для тестирования.
2. Провести Unit-тестирование.
3. С помощью готового инструментария в IDE оценить процент покрытия кода.
4. Составить отчет.

Практическая работа №10. Описание дефектов

1. Выбрать приложение для тестирования.
 2. Провести тестирование
 3. Описать дефекты в виде таблицы.
- Задания к самостоятельным работам и контрольные вопросы

Самостоятельная работа №1. Оценка атрибутов качества: функциональности, эффективности, надежности, удобства сопровождения, удобства использования, переносимости (мобильности).

1. Выберите web-приложение.
2. Для выбранного приложения дайте оценку следующим метрикам качества программы:
 - 2.1) удобство использования;
 - 2.2) планировка и дизайн;
 - 2.3) соответствие содержания назначению;
 - 2.4) графика;
 - 2.5) цвета;
 - 2.6) оформление текста;
 - 2.7) устойчивость к ошибкам;
 - 2.8) независимость от платформы и особенности ОС.
3. Оформите отчет.

Ответьте на вопросы:

1. Изложите модель качества ПО по ISO 9126.
2. Перечислите метрики качества ПО.

Самостоятельная работа №2. Расчет оценочных метрик программного продукта.

1. Используя методику расчета COCOMOII (сайт [csse.usc.edu/tools/ COCOMOII.php](http://csse.usc.edu/tools/COCOMOII.php)), определить стоимость проекта и время его выполнения по LOC-метрикам.
2. Результаты представить в виде распечатанного отчета со скриншотами.
3. Ответьте на вопросы:
 - 3.1. В чем достоинства и недостатки по LOC-метрик?
 - 3.2. В чем достоинства и недостатки по FP-метрик?

Самостоятельная работа №3. Расчет метрик кода в интегрированной среде программирования и их интерпретация

1. Рассчитайте метрики кода для программы нахождения корня нелинейного уравнения с использованием, как минимум двух методов поиска.

2. Ответьте на вопросы:

2.1 Что показывают метрики кода в MS VS?

2.2 Как знание метрик кода может улучшить программу?

Самостоятельная работа №4. Разработка плана тестирования с использованием шаблонов

1. Разработайте тестовый план для программы из сам. работы №3

2. Проведите тестирование согласно плану.

3. Ответьте на вопросы:

3.1. На каком этапе разработки ПО строится план тестирования?

3.2 Что такое TTD?

3.3 Менеджер проекта решил для оценки специалиста в качестве исходных данных воспользоваться отчетами о результатах инспектирования программы. В отчетах содержится информация о том, кто совершил и кто обнаружил ошибки в программе. Этичны ли действия? Этично ли заранее проинформировать персонал об этом? Как это решение может повлиять на процесс инспектирования?

Самостоятельная работа №5. Разработка тестовых сценариев.

1. Разработайте набор тестов для функции вычисления наибольшего общего делителя двух положительных целых чисел: $\text{int NOD}(\text{int } a, \text{int } b)$.

2. Ответьте на вопрос.

“Два тестовых примера принадлежат одному классу эквивалентности если:”

Варианты ответов (возможен выбор нескольких вариантов)

1) получен один и тот же результат;

2) получена одинаковая реакция системы

3) они построены по одному тест-требованию

4) от них ожидается получить одинаковую реакцию системы

Самостоятельная работа №6. Структурное тестирование. Создание Unit- тестов.

1. Проведите модульное тестирование для задачи из сам. работы №5.

2. Покажите процент покрытия кода тестами.

3. Проанализируйте результаты тестирования.

4. Ответьте на вопросы:

4.1. Насколько эффективны Unit-тесты?

4.2. Почему исчерпывающее тестирование невозможно?

Самостоятельная работа №7. Тестирование базы данных

1. Разработайте базы данных для системы учета товаров на складе

2. Проведите тестирование этой базы данных.

3. Один из подходов, широко используемых при тестировании ПО, состоит в тестировании системы до тех пор, пока не будут израсходованы все средства, выделенные на тестирование. Затем система передается заказчику. Обсудите этичность такого подхода.

Самостоятельная работа №8. Профилирование и производительность

1. Проведите тестирование производительности для задачи из сам. работы №5.

2. Составьте отчет по тестированию.

3. Ответьте на вопросы:

3.1 Что дают результаты тестирования производительности разработчику?

3.2 До каких пор следует тестировать программу, чтобы удостовериться, что она соответствует своему назначению?

Самостоятельная работа №9. Оценивание покрытие кода

1. Проведите модульное тестирование выбранного приложения.

2. Оцените в процентном соотношении покрытие кода тестами.

3. Ответьте на вопрос:

Может ли процент покрытия кода служить основным критерием полноты проведенного тестирования.

4. Составьте отчет по проведенному виду тестирования.

Самостоятельная работа №10. Документирование дефектов

1. Проведите тестирование приложения.

2. Составьте таблицу с описанием дефектов.

3. Проведите анализ дефектов, разбив их по категориям.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа; Самостоятельная работа. Шкалы оценивания представлены в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коцюба И. Ю., Чунаев А. В., Шиков А. Н.	Методы оценки и измерения характеристик информационных систем: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО 2016
Л1.2	Куликов С.С.	Тестирование программного обеспечения. Базовый курс: учебное пособие	Минск: Четыре четверти 2017
Л1.3	Афанасьева Т. В., Афанасьев А. Н.	Основы управления качеством программных средств: Учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Mickey Gousset, Brian Keller, Martin Woodward.	Professional Application Lifecycle Management with Visual Studio	John Wiley & Sons, Inc 2012
Л2.2	Гленфорд Майерс, Том Баджетт, Кори Сандлер	Искусство тестирования программ, 3-е издание	М.: «Диалектика» 2012
Л2.3	Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева	Технология разработки программного обеспечения	М:Инфра 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Центр разработки Windows Azure		http://msdn.microsoft.com/w indowsazure/
Э2	Pattern Windows Azure Design Pattern Catalog		http://neudesic.blob.core.wi ndows.net/azuredesignpatt
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Изучение дисциплины студентами осуществляется в форме лекций, практических занятий в аудиторных условиях (компьютерные классы) и в процессе самостоятельной работы, контроля знаний.		
6.3.1.2	Теоретическая информация, по мере возможности, представляется в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств.		
6.3.1.3	Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами с необходимыми параметрами и с установленным необходимым программным обеспечением. Используется Интернет для получения дополнительной информации. Используется дискуссионный метод проведения занятий, где студенты могут высказать свое мнение по обсуждаемой проблеме.		
6.3.1.4	Защита практических работ проводится в виде собеседования с преподавателем по теории и программной реализации работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Любая интегрированная среда программирования с возможностью создания тестового проекта. Предпочтительна		
6.3.2.2	MS VISUAL STUDIO CODE, Selenium.		
6.3.2.3	http://msdn.microsoft.com ; https://docs.seleniumhq.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная лаборатория программно-технического обеспечения:
7.2	ПК - 10 шт;
7.3	сервер - 1;
7.4	ПК преподавателя - 1.
7.5	Локальная сеть кафедры ИВТ КРСУ.
7.6	Интернет со скоростью 70 Мбит/сек.
7.7	Зона WI-FI.
7.8	Интерактивная доска, проектор, обычная доска, 50 посадочных мест

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Технологическая карта дисциплины представлена в Приложении 2.

2. Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде защиты практических работ.

Методические указания по выполнению практических работ представлены в электронной папке преподавателя (локальная сеть кафедры Информационных и вычислительных технологий КРСУ). Выполнение всех практических работ завершается оформлением отчета, в котором приводится теория по теме работы, отчеты в виде скриншотов результатов, таблиц и графиков.

3. Рубежный контроль осуществляется в виде сдачи самостоятельных работ.

Вопросы по контрольным работам представлены в разделе РПД Фонд оценочных средств. Результаты самостоятельных работ предоставляются в виде распечатанных отчетов.

4. Для допуска к экзамену студент в течение семестра должен сдать все практические и самостоятельные работы.

Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующих ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы
Программная инженерия 09.03.04 – РФ, 710400- КР
Межгосударственной образовательной организации высшего
образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Составители:

Аскарбекова У.К. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Беляев А.А. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Верзунов С.Н – доцент каф. ИВТ, к.т.н.,
Гайдамако В.В. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Демиденко А.П. –доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,
Джалилова Т.Я. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Каткова С.Н. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Лыченко Н.М. – зав. каф. ИВТ, д.т.н., проф.,
Манжикова С.Ц. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,
Мусина И.Р. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,
Осмонов М.С. – доцент каф. ИВТ, к.т.н.,
Сарыпбекова Ж. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Сухинин А.М. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Турчанова Т.Г. - ст. преподаватель каф. ИВТ,
Хмелёва И.В. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.

Рецензенты:

Верзунов С.Н – доцент каф. ИВТ, к.т.н.,
Демиденко А.П. –доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,
Лыченко Н.М. - профессор каф. ИВТ, д.т.н., проф.,
Манжикова С.Ц. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,
Хмелёва И.В. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,
Гуринов А.В., генеральный директор ОсОО ТаймлиСофт, председатель
Кыргызской ассоциации разработчиков программного обеспечения и услуг,
Калдыбаев Т. К., генеральный директор «Финанс-Софт»

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) направления Программная инженерия 09.03.04 – РФ, 710400 – КР

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных

компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лекционных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны, содержат ссылки на актуальные образовательные ресурсы.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечание: темы СРС в некоторых РПД следовало бы формулировать более подробно.

В целом, несмотря на указанное замечание, представленные рабочие программы дисциплин, формирующих ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) направления «Программная инженерия» (09.03.04 – РФ, 710400- КР), содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей обучающихся и обеспечивают освоение обучающимися знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты

Внутренние:

Верзунов С.Н – доцент каф. ИВТ, к.т.н.,

Демиденко А.П. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,

Лыченко Н.М. – зав. каф. ИВТ, д.т.н., проф.,

Манжикова С.Ц. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.,

Хмельёва И.В. – доцент каф. ИВТ, к.т.н., доц.

Внешние (потенциальные работодатели):

Гуринов А.В.,

генеральный директор ОсОО ТаймлиСофт,



председатель Кыргызской ассоциации разработчиков программного обеспечения и услуг

Калдыбаев Т. К.,

Генеральный директор «Финанс-Софт»

