

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

Международная и национальная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план б410304_25_1 полит фмо.рпх
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология
Профиль "Международная политика"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачет 4 курсовая работа 4 экзамен 5
в том числе:		
аудиторные занятия	81	
самостоятельная работа	98,9 35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	27	18	45	45
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3		0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	45	36	81	81
Контактная работа	36,1	36,1	45,3	36,1	81,4	81,4
Сам. работа	35,9	35,9	63	35,9	98,9	98,9
Часы на контроль			35,7		35,7	35,7
Итого	72	72	144	72	216	216

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, *Бейшенов Мурат Бейшенович*

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, *Курманов Зайнидин Кариевич*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Профиль "Международная политика"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. Кафедрой Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июня 2025г. № 1а

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2026г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2027г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2028г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с видами и современной структурой международной безопасности;
1.2	изучение состояния и тенденций трансформации военно-политических и глобальных угроз невоенного характера, расширения предметного поля и состава акторов международной безопасности а условиях глобализации;
1.3	выяснение взаимосвязи международной, региональной и национальной безопасности;
1.4	изучение нормативных
1.5	и организационных основ функционирования современных систем обеспечения коллективной безопасности на примере отдельных геополитических регионов как несущих структур новой системы международной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политология и политическая теория	
2.1.2	Информационная безопасность	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная безопасность	
2.2.2	Международные конфликты в XXI в.	
2.2.3	Информационно-аналитическая работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК 8: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Знать:

Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
Уровень 2	основные категории и понятия информационной безопасности
Уровень 3	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации дипломатии
Уровень 2	применять полученные знания для анализа и изучения особенностей дипломатии иностранного государства в интересах выполнения задач дипломатической службы
Уровень 3	соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Владеть:

Уровень 1	знаниями из истории дипломатии для анализа и оценки сущности и значения информации в развитии современного информационного общества современной дипломатической практики
Уровень 2	навыками критического анализа оценки ведения информационных войн
Уровень 3	навыкамисоблюдения основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории и понятия информационной безопасности;
3.1.2	технологии информационно-психологического воздействия;
3.1.3	основные методологические подходы к определению международной безопасности, её структуру, основные виды, субъекты и объекты; систему современной международной безопасности
3.1.4	пониматьпроисходящие в условиях глобализации процессы переплетения военно-политических и глобальных невоенных, традиционных и нетрадиционных угроз, государственных и негосударственных акторов;
3.2	Уметь:
3.2.1	соблюдать основные требования информационной безопасности;
3.2.2	пользоваться методологическим инструментарием предмета, анализировать современные явления и процессы в сфере международной безопасности, понимать логику и выявлять интересы акторов мировой политики;

3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками критического анализа оценки ведения информационных войн
3.3.2	владеть содержанием основных правоустанавливающих документов в области международной безопасности,
3.3.3	владеть основными принципами формирования коллективных систем обеспечения безопасности, знать их статус, полномочия и задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы и специфика международной безопасности.						
1.1	Теоретические основы и специфика международной безопасности. /Лек/	3	2	ОПК 8	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Теоретические основы и специфика международной безопасности. /Пр/	3	6	ОПК 8	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Старые и новые угрозы международной безопасности /Лек/	3	2	ОПК 8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	2	дискуссия
1.4	Теоретические основы и специфика международной безопасности. Старые и новые угрозы международной безопасности /Ср/	3	12	ОПК 8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Распространение оружия массового поражения как вызов международной безопасности						
2.1	Распространение оружия массового поражения как вызов международной безопасности /Лек/	3	2	ОПК 8	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
2.2	Транснациональный терроризм в XXI веке и его место в комплексе глобальной безопасности. /Лек/	3	2	ОПК 8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	2	дискуссия
2.3	Распространение оружия массового поражения как вызов международной безопасности. Транснациональный терроризм в XXI веке и его место в комплексе глобальной безопасности. /Пр/	3	6	ОПК 8	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	4	работа в малых группах
2.4	Прочие новые вызовы и угрозы современной международной безопасности /Лек/	3	2	ОПК 8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	2	учебная доска для подготовки схем
2.5	Транснациональный терроризм в XXI веке и его место в комплексе глобальной безопасности. Прочие новые вызовы и угрозы современной международной безопасности /Ср/	3	12	ОПК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Информационная безопасность						
3.1	Информационная безопасность /Лек/	3	2	ОПК 8	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	2	дискуссия
3.2	Сравнительный анализ оборонной промышленности ведущих стран мира. Международная торговля оружием. /Лек/	3	4	ОПК 8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3	3	учебная доска для подготовки схем

3.3	Информационная безопасность. Сравнительный анализ оборонной промышленности ведущих стран мира. Международная торговля оружием. /Пр/	3	6	ОПК 8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	4	презентации студенческих проектов
3.4	Понятие экологической и продовольственной безопасности. /Лек/	3	2	ОПК 8	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4	2	работа в малых группах
3.5	Сравнительный анализ оборонной промышленности ведущих стран мира. Международная торговля оружием. Понятие экологической и продовольственной безопасности. /Ср/	3	12	ОПК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	/Экзамен/	3	36	ОПК 8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и содержание безопасности
2. Содержание и специфика международной безопасности.
3. Виды международной безопасности.
4. Региональная безопасность как форма коллективной безопасности и ее связь с национальной безопасностью.
5. Международная безопасность в теориях классического и неореализма.
6. Теории демократического мира и других либеральных школ о современных проблемах международной безопасности.
7. Стратегии и подходы ведущих государств мира в области национальной безопасности и их влияние на международную безопасность.
8. Общие понятия и основы классификации угроз международной безопасности.
9. Комплексный анализ военно-политических угроз современной международной безопасности.
10. Общая характеристика невоенных и нетрадиционных угроз в условиях глобализации.
11. Проблема распространения оружия массового поражения: проблемы и поиски путей их решения.
12. Феномен современного транснационального терроризма.
13. Международный терроризм как угроза современного миропорядка.
14. Средства борьбы с международным терроризмом.
15. Международная преступность как вызов международной безопасности.
16. Причины перехода проблемы преступности с национального на международный уровень.
17. Нелегальная миграция как угроза международной безопасности.
18. Меры, предпринимаемые для решения этой проблемы.
19. Внутренние конфликты в системе международной безопасности: гражданские войны, межэтнические конфронтации и т.д.
20. Современное морское пиратство как глобальная угроза безопасности.
21. Незаконный оборот наркотических средств как угроза безопасности.
22. Риски и угрозы в сфере международной энергетической безопасности.
23. Милитаризация космоса как новая угроза международной безопасности.
24. Понятие информационной безопасности и ее теоретические основы.
25. Информационная безопасность в практике международных отношений.
26. Информационные войны.
27. Мировая оборонная промышленность: ключевые игроки и данные
28. Международная торговля вооружениями
29. Мировой военный баланс как гарантия международной безопасности
30. Сравнительный анализ военных потенциалов ведущих государств мира.
31. Понятие экологической безопасности.
32. Роль ООН в обеспечении экологической безопасности.
33. Понятие продовольственной безопасности и ее теоретические основы

задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Сущность и содержание безопасности.
2. Специфика и виды международной безопасности
3. Отражение проблем международной безопасности в теоретических школах «реал политики» и «либерал политики».
4. Теории демократического мира и их применение в практике современных международных отношений.
5. Общие понятия и классификация угроз.
6. Международные угрозы современного мира.
7. Предотвращение и урегулирование военных конфликтов, актов агрессии и международных споров как механизмы системы международной безопасности.
8. Традиционные и нетрадиционные угрозы современности.

9. Феномен международного вооруженного вмешательства
10. Международный терроризм как угроза современного миропорядка. Характеристика и стратегии предотвращения.
11. Проблема распространения оружия массового поражения: проблемы и поиски путей их решения.
12. Система современной международной безопасности.

задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Международное право как основа международной безопасности.
2. Мировой военный баланс и сравнительная оценка военных потенциалов ведущих стран мира.
3. Процессы разоружения и регулирования вооружений как механизмы системы международной безопасности.
4. Региональная безопасность как форма коллективной безопасности и ее связь с национальной безопасностью
5. Сравнительный анализ военных потенциалов ведущих государств мира.
6. ООН как универсальная система коллективной безопасности.
7. НАТО-центричная модель европейской безопасности.
8. Концепции и институты Европейской безопасности.
9. Основные военно-стратегические, новые и невоенные аспекты безопасности в АТР
10. Основные угрозы международной и региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке
11. Внутренние и внешние факторы дестабилизации на Ближнем и Среднем Востоке
12. Россия в процессах обеспечения безопасности на Евразийском и постсоветском пространстве.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Эссе. Тематика:

1. Общие понятия и классификация угроз.
2. Международные угрозы современного мира.
3. Предотвращение и регулирование военных конфликтов, актов агрессии и международных споров как механизмы системы международной безопасности.
4. Традиционные и нетрадиционные угрозы современности.
5. Феномен международного вооруженного вмешательства
6. Международный терроризм как угроза современного миропорядка. Характеристика и стратегии предотвращения.
7. Проблема распространения оружия массового поражения: проблемы и поиски путей их решения.
8. Система современной международной безопасности.
9. Международное право как основа международной безопасности.
10. Мировой военный баланс и сравнительная оценка военных потенциалов ведущих стран мира.
11. Процессы разоружения и регулирования вооружений как механизмы системы международной безопасности.
12. Региональная безопасность как форма коллективной безопасности и ее связь с национальной безопасностью

Доклад. Тематика:

1. Международное право как основа международной безопасности.
2. Мировой военный баланс и сравнительная оценка военных потенциалов ведущих стран мира.
3. Процессы разоружения и регулирования вооружений как механизмы системы международной безопасности.
4. Региональная безопасность как форма коллективной безопасности и ее связь с национальной безопасностью
5. Сравнительный анализ военных потенциалов ведущих государств мира.
6. ООН как универсальная система коллективной безопасности.
7. НАТО-центричная модель европейской безопасности.
8. Концепции и институты Европейской безопасности.
9. Основные военно-стратегические, новые и невоенные аспекты безопасности в АТР
10. Основные угрозы международной и региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке
11. Внутренние и внешние факторы дестабилизации на Ближнем и Среднем Востоке

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад.

Эссе.

Шкала оценивания докладов:

«Отлично» - 85-100 % - выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо» - 70-79 % - выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но об основании сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно» - 50-69 % - выставляется, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно» менее 50 % - выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Шкала оценивания эссе:

«Отлично» - 85-100 %

во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;
логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные
«Хорошо»- 70-79 %
во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена
задача заинтересовать читателя;
деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;
логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные
«Удовлетворительно» - 50-69 %
во введении тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме эссе;
выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;
заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
язык работы в целом не соответствует уровню данного курса
«Неудовлетворительно» менее 50 %
во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
выводы не вытекают из основной части;
средства связи не обеспечивают связность изложения;
отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
язык работы можно оценить как «примитивный»
0 баллов
работа написана не по теме;
в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дробот Г.А.	Мировая политика: Учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	Лебедева М.М.	Мировая политика: Учебник	М.: Кнорус, 2014
Л1.3	Торкунов А.В., Мальгин А.В.	Современные международные отношения: Учебник	М.: Изд-во "Аспект-Пресс", 2014
Л1.4	Ачкасов В.А., Ланцов С.А.	Мировая политика и международные отношения: Учеб.	М.: Аспект-Пресс, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.М. Омаров	Современные международные отношения и мировая интеграция: Учебник для вузов	Бишкек.: Раритет Инфо, 2009
Л2.2	Батюк В.И.	Мировая политика: Учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.М.Кулагин	Современная международная безопасность: Учебное пособие	М.: Кнорус, 2012
Л3.2	А.Б. Логунов	Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт журнала "Международная жизнь"	http://www.interaffairs.ru/
Э2	Сайт журнала "Международные процессы".	http://www.intertrends.ru/
Э3	Сайт ИНИОН РАН	http://www.inion.ru
Э4	сайт журнала «Полис»	http://www.politinauka.org./

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские и практические занятия);
---------	---

6.3.1.2	Инновационные технологии (работа в малых группах, учебная доска для подготовки схем, видеосюжеты о международных конференциях, дискуссия)
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии (выбор методов, приемов и средств для проведения семинара, подбор литературы для преподавателя и студентов, при необходимости проведение консультаций для студентов)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6.3.2.2	Биографии (http://www.biografija.ru)
6.3.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6.3.2.4	Цифровая историческая библиотека(http://midday.narod.ru/library.html)
6.3.2.5	«Электронная библиотека» КРСУ (www.lib.krsu.kg)
6.3.2.6	В компьютерном классе установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория вместимостью в 60 студентов, для проведения практических занятий
7.2	Компьютерный класс вместимостью в 20 студентов, для всех видов выполнения самостоятельной работы студента.
7.3	Библиотека и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ
7.4	учебная доска для подготовки схем;
7.5	видеосюжеты о международных конференциях.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы и специфика международной безопасности. (1-7 недели)

Текущий контроль – активность, посещаемость, СРС - подготовка и защита докладов. Максимум – 10 баллов.
Рубежный контроль – коллоквиум. Максимум – 15 баллов.

Раздел 2. Распространение оружия массового

поражения как вызов международной безопасности(7-11 недели)

Текущий контроль – активность, посещаемость, СРС - написание и защита эссе. Максимум – 10 баллов.
Рубежный контроль – эссе. Максимум – 15 баллов.

Раздел 3. Информационная безопасность (11-13 недели)

Текущий контроль – активность, посещаемость, СРС - подготовка и защита докладов. Максимум – 10 баллов.
Рубежный контроль – коллоквиум. Максимум – 10 баллов.

Промежуточный контроль (20-30 баллов): оценка знаний - 1.ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2.оценка умений и навыков - используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.

Для успешного освоения дисциплины студент обязан регулярно посещать и активно работать на каждом учебном занятии. Важно также тщательно готовиться к каждому практическому занятию, используя для этого записи в рабочей тетради, источники, литературу и ресурсы Интернета. После каждой лекции важно проработать материал по конспекту.

Задачами практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов являются:

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, формирование у студентов компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Важным условием успешного и продуктивного изучения дисциплины является системный подход к учебному процессу, особенно к его важнейшей части - самостоятельной работы студентов.

Практические занятия являются обязательной формой обучения и имеют целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельной работе. Семинар предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным и проблемным вопросам, обсуждение докладов. Доклад должен сочетать подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным изложением материала, ориентированный на разговорную речь. Темой доклада может быть как один из вопросов плана, так и логическое задание или проблемный вопрос.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
 3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
 4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
 3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу (Приложение № __), текст лекций преподавателя.
 4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
 5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
- При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе – форма проведения текущего контроля у студентов.

Цель написания эссе:

1. Закрепление пройденного материала
2. Оценка знаний студентов
3. Закрепление навыков самостоятельной работы и умения аргументировано и кратко излагать свои мысли.

Для студентов предлагается список тем для написания эссе по выбору. В эссе необходимо предоставить аргументы за и против выбранной тематики, затем сделать вывод. Для написания эссе нужно ознакомиться с материалом пройденных тем. Оценивается самостоятельно написанная работа, лаконичность, аргументация, умение логично связывать разные аргументы, написание вывода по эссе.

Доклад

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Методические рекомендации по написанию доклада

Главная цель написания доклада – более глубоко изучить выбранную проблему. Содержание доклада следует хорошо проработать и быть готовым свободно излагать собранный материал и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Доклад обязательно печатается (требования приведены в приложении), оформляется в отдельную папку и сдается преподавателю.

Электронные версии всех докладов желательно сохранить до окончания семестра, до получения зачета. Вместе с тем, следует иметь в виду, что информация, изложенная в отдельных докладах, может пригодиться в дальнейшем при написании курсовых работ по специальным дисциплинам.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.