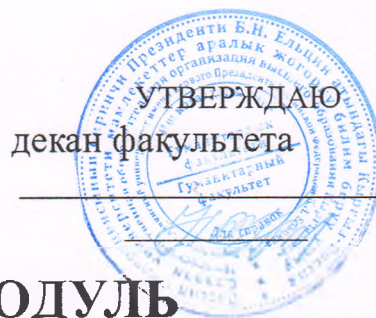


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Алгебра и теория чисел

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301\_24\_2 ПО Математика.plx**  
Квалификация **Педагогическое образование**  
Направление **44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование**  
профиль **«Математика» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	40	40	64	64
Практические	24	24	40	40	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе нпт.	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	48	48	80	80	128	128
Контактная работа	48,1	48,1	80,3	80,3	128,4	128,4
Сам. работа	59,9	59,9	104	104	163,9	163,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	108	108	216	216	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов прочных знаний по теории делимости, арифметическим функциям, цепным дробям, сравнениям, выработка практических навыков решения задач по теории чисел, воспитание у студентов культуры мышления и доказательства математических утверждений, развитие математической культуры и интуиции.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Геометрия
2.1.2	Основы математической обработки информации
2.1.3	Вводный курс математики
2.1.4	Числовые системы
2.1.5	Предметный модуль
2.1.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Образовательные технологии в обучении математике
2.2.2	Информационные технологии в математике
2.2.3	Предметный модуль
2.2.4	Дифференциальные уравнения
2.2.5	Элементарная математика
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.2.8	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.9	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.10	Информационно-технологический модуль
2.2.11	Математический анализ
2.2.12	Математическая логика
2.2.13	Методика обучения математике
2.2.14	Практикум по математическому моделированию
2.2.15	Дискретная математика
2.2.16	Теория функций нескольких переменных
2.2.17	Геометрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные алгебраические структуры (группы, кольца, поля) и их свойства.

**Уметь:**

Объяснять фундаментальные алгебраические понятия в доступной форме.

**Владеть:**

Методами структурирования учебного материала по алгебре и теории чисел.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач****Знать:**

Свойства алгебраических структур и методы их анализа.

**Уметь:**

Решать задачи по алгебре и теории чисел, применяя теоретические модели.

**Владеть:**

Навыками применения теоретического аппарата алгебры в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные алгебраические структуры (группы, кольца, поля) и их свойства.	
Свойства алгебраических структур и методы их анализа.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Объяснять фундаментальные алгебраические понятия в доступной форме.	
Решать задачи по алгебре и теории чисел, применяя теоретические модели.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Методами структурирования учебного материала по алгебре и теории чисел.	
Навыками применения теоретического аппарата алгебры в профессиональной деятельности.	