

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Характеристика современного этапа эволюции инновационных технологий.
2. Теоретические основы информационных технологий.
3. Методы решения задач с использованием информационных технологий.
4. Алгоритм и его свойства.
5. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).
6. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения.
7. Основа образовательных технологий.
8. Современные тенденции в образовательных технологиях.
9. Построение единого информационного пространства в образовании.
10. Инновационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования.
11. Возможности современных технологий по развитию творческого мышления.
12. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.
13. Общая характеристика мультимедиа-технологий.
14. Отличительные признаки мультимедиа-технологий.
15. Использование средств мультимедиа в создании электронных обучающих систем.
16. Компьютерные курсы. Электронные учебники.
17. Интерактивная доска и возможности ее использования в обучении.
18. История создания и эволюции гипертекстовых систем.
19. Понятие "гипертекст" и его роль в изменении традиционной письменной коммуникации.
20. Проблемы навигации в пространстве гипертекста.
21. Виды и области применения гипертекстовых систем.
22. Компьютерные сети. Основные понятия.
23. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети.
24. Информационные ресурсы сети Интернет и способы их использования.
25. Поисковые системы.
26. Формирование глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета.
27. Проблема информационной безопасности.
28. Формирование культуры общения в дистанционном учебном процессе

Примерный перечень заданий для проверки уровней обученности

Владеть и Уметь:

1. Облачные технологии в современном образовании.
2. Электронный журнал
3. Применение компьютерных технологий в обучении в Китайской народной республике.
4. Применение информационных технологий на занятиях по изобразительному искусству.
5. Возможности платформы coursera для повышения профессионального уровня педагога.
6. Возможности платформы Арзамас для повышения гуманитарного образования.
7. Новые информационные технологии в образовании.
8. Повышение качества знаний с помощью информационных технологий в школе
9. Образовательные порталы и Интернет -университеты
10. Применение кейс-технологий в школьном образовании
11. Применение игровых технологий при изучении русского языка в школе
12. Достоинства и недостатки применения электронной доски на уроках.
13. Применение геоинформационных систем в образовании.
14. Применение метода проектов в школьном образовании.

15. Применение мультимедийных средств для повышения качества обучения.
16. Инновационные технологии в школьном образовании в Кыргызстане.
17. Инновационные технологии в досуговой деятельности в Кыргызстане и за рубежом
18. Инновационные технологии при обучении детей с ограниченными возможностями.
19. Применение информационных технологий для формирования культуротворческих ценностей.
20. Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе.
21. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс в школе.
22. Использование онлайн-ресурсов для формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей русского языка.
23. Повышение эффективности усвоения учебно-научной информации с помощью, обучающей компьютерной программы
24. Расскажите о возможностях ИКТ как средстве визуализации в решении учебных задач

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы презентаций:

1. Значение информации в жизни общества.
 2. Понятия информации и информационных технологий.
 3. Характеристика современного этапа эволюции информационных технологий.
 4. Теоретические основы информационных технологий.
 5. Методы решения задач с использованием информационных технологий.
 6. Алгоритм и его свойства.
 7. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях (аппаратные средства, программные средства).
 8. Понятия технологии, образовательной технологии, технологии обучения.
 9. Основа образовательных технологий.
 10. Современные тенденции в образовательных технологиях.
 11. Построение единого информационного пространства в образовании.
 12. Информационные технологии и их роль в обеспечении доступного и качественного образования.
 13. Классификация и характеристика средств информационных технологий обучения.
 14. Возможности информационных технологий по развитию творческого мышления.
 15. Психологические аспекты информатизации образовательной системы.
 16. Общая характеристика мультимедиа-технологий.
 17. Отличительные признаки мультимедиа-технологий.
 18. Использование средств мультимедиа в создании компьютерных обучающих систем
- Индивидуальная web-страница. Требования к содержанию и оформлению:
Создайте свой сайт, используя программы Блокнот и Nvu.
Сайт должен содержать как минимум три (можно больше), связанные между собой страницы. На первой странице может быть информация о вас или вашей группе, или Вуз'е или... На второй странице как правило располагается дополнительная информация по темам, указанным на первой странице. На третьей странице должен быть размещен опросник. В опроснике необходимо использовать элементы форм – Вставка/Формы.
На страницах вашего сайта должно быть:
- Текст различного форматирования –

- Таблица
- Графика –Кнопка для ссылок
- Гиперссылки (на ваши любимые сайты в Интернете)–
- Гиперссылки в виде стрелок, кнопок, картинок
- Элементы форм – Вставка/Формы – (Insert/ Forms)
- Фон
- Бегущая строка – тэг Marquee – необязательный элемент.

Темы для создания ментальных карт

1. План прохождения педагогической практики в школе
2. План урока по русскому языку (тема занятия в соответствии с учебным планом)
3. План открытого урока
4. План проведения внеклассного чтения.

Требования к составлению ментальных карт:

В МК должно быть не менее 5-6 главных топиков и 15-20 подтопиков.

Должны быть связи и границы. Наличие графики, иконок, приоритетов.

Оформление с использованием встроенных стилей или свое собственное.

Работа с PDF-документом. Примерный перечень заданий дан в Приложении 1

Шкала оценок дана в Приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация

Работа с PDF-документом

Индивидуальная web-страница

Ментальные карты