



## Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Автомобильного транспорта</b>		
Учебный план	Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль "Автомобильный сервис"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	56,8		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51,2	51,2	51,2	51,2
Сам. работа	56,8	56,8	56,8	56,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Алсеитов Мирлан Тилегенович; ст. преподаватель, Погорелов Сергей Иванович



Рецензент(ы):

к.т.н., профессор, Глазунов Владимир Иванович; д.т.н., профессор, Глазунов Дмитрий Владимирович



Рабочая программа дисциплины

**Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Профиль "Автомобильный сервис"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автомобильного транспорта**

Протокол от 25.03.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

13 сентября 2022 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 25 августа 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

05 сентября 2023 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 28 августа 2023 г. № 1  
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

10 сентября 2024 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 27 августа 2024 г. № 1  
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

08 сентября 2025 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 28 августа 2025 г. № 1  
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знаний по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы теории надежности
2.1.2	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.3	Устройство автомобиля
2.1.4	Основы инженерного творчества
2.1.5	Надежность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.6	Компьютерное моделирование технологических процессов
2.1.7	Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.8	Детали машин и основы конструирования
2.1.9	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.10	Управление техническими системами
2.1.11	Теплотехника
2.1.12	Спецглавы по организации и безопасности транспортно- технологических процессов
2.1.13	Основы современные технологий производства автомобильных материалов
2.1.14	Безопасность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.15	Автомобильные перевозки
2.1.16	Эффективность, экономика сервисных услуг
2.1.17	Эффективность, экономика сервисных услуг
2.1.18	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.19	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.1.20	Системы ТО и ремонта
2.1.21	Сервисное оборудование
2.1.22	Основы триботехники
2.1.23	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.24	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
2.1.25	Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нормативы по защите окружающей среды
2.2.2	Организация и технология ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.3	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок
2.2.4	Силовые агрегаты
2.2.5	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.6	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.7	Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса
2.2.8	Диагностика систем обеспечивающих безопасность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.9	Основы работоспособности технических систем
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-9: Способен оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в си-стеме обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО в отрасли, и их составных частей
Уровень 2	методы организации производств реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования, современные методы восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО, систему формирования заказов на запасные части и расчёта их параметров, организацию управления запасами, компьютерные технологий поиска и заказа запасных частей по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС
Уровень 3	методы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в си-стеме обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО в отрасли, и их составных частей
Уровень 2	внедрять методы организации производств реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования, современные методы восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО, систему формирования заказов на запасные части и расчёта их параметров, организацию управления запасами, компьютерные технологий поиска и заказа запасных частей по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС
Уровень 3	использовать различные методы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью применять базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в си-стеме обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО в отрасли, и их составных частей
Уровень 2	основными методами организации производств реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования, современные методы восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО, систему формирования заказов на запасные части и расчёта их параметров, организацию управления запасами, компьютерные технологий поиска и заказа запасных частей по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС
Уровень 3	основными методами организации технического осмотра и текущего ремонта техники, позволяющими проводить приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности проектирования новой техники и технологии;
3.1.2	- виды сертификации и лицензирования предприятий, оборудования, транспортных средств, деятельности, услуг персонала;
3.1.3	- методы и порядок сертификации и лицензирования;
3.1.4	- особенности сертификации и лицензирования перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта и услуг автотранспортных предприятий и организаций.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
3.2.2	- проводить исследования рабочих и технологических процессов машин;
3.2.3	- проектировать новую технику и технологию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия;
3.3.2	- основами проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;
3.3.3	- методами расчета и конструирования структурной, кинематической и динамической схем механизмов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Состояние производства и эксплуатации автомобильного транспорта в РФ и необходимость государственного регулирования</b>							
1.1	Лицензирование в транспортном комплексе РФ /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
1.2	Лицензионная политика государства /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Проводится по вопросно-ответной форме
1.3	Информационные носители, обеспечивающие получение хранение и обработку информации нормативных требований относительно лицензионной деятельности /Ср/	7	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
1.4	Принципы лицензирования в области автомобильного транспорта /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
1.5	Права и обязанности должностных лиц лицензирующего органа /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Проводится по вопросно-ответной форме
1.6	Критерии установления лицензирования автотранспортной деятельности основе системы фундаментальных знаний относительно идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов /Ср/	7	7	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
1.7	Государственное регулирование пассажирских таксомоторных перевозок /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Лекция читается презентацией

1.8	Порядок получения государственного разрешения к осуществлению таксомоторных пассажирских перевозок /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Проводится по вопросно-ответной форме
1.9	Особенности организации ТО транспортных средств, осуществляющих таксомоторные перевозки, с ориентацией на использование современных конструкционных материалов /Ср/	7	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
	<b>Раздел 2. Правила, порядок, методы и схемы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта</b>							
2.1	Лицензионные условия и требования /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
2.2	Выбор рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Проводится по вопросно-ответной форме
2.3	Обеспечение безопасности эксплуатации АТС, используемых для лицензионной деятельности на основе использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных средств /Ср/	7	7	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
2.4	Лицензионный контроль /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
2.5	Правовая основа организации лицензионного контроля /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Проводится по вопросно-ответной форме
2.6	Основания для проведения внеплановых проверок /Ср/	7	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
2.7	Санкции за нарушение лицензионной дисциплины /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Лекция читается презентацией

2.8	Приостановление действия лицензии /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Проводится по вопросно- ответной форме
2.9	Аннулирование лицензии /Ср/	7	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
	<b>Раздел 3. Основные требования сертификации и лицензированию в транспортном комплексе</b>							
3.1	Общественная саморегулируемая организация лицензиатов /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Лекция читается презентацией
3.2	Организационная структура саморегулируемой организации /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		2	Проводится по вопросно- ответной форме
3.3	Правовая основа функционирования саморегулируемой организации /Ср/	7	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
3.4	Сертификация автотранспортных услуг /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Лекция читается презентацией
3.5	Виды сертификации в автотранспортном комплексе /Пр/	7	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1		Проводится по вопросно- ответной форме
3.6	Аудит структуры пакета документации, представляемого соискателем сертификата соответствия /Ср/	7	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
3.7	Системы сертификации автотранспортного комплекса /Лек/	7	1	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
3.8	Сертификационные требования к организации технического осмотра и текущего ремонта техники /Пр/	7	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		2	Проводится по вопросно- ответной форме
3.9	Сертификационные требования к подготовке технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования. /Ср/	7	6,8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
3.10	Устный опрос /КрТО/	7	0,2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Лицензирование как метод государственного регулирования.
2. Принципы государственной политики в области автомобильного транспорта.
3. Термины и определения лицензионной деятельности.
4. Лицензируемый вид деятельности.
5. Правовая основа лицензирования.
6. История введения лицензирования в автотранспортном комплексе Российской Федерации.
7. Цели и задачи лицензирования.
8. Лицензирующий орган как субъект лицензирования.
9. Полномочия лицензирующего органа.
10. Порядок получения государственного разрешения к осуществлению таксомоторных пассажирских перевозок.
11. Требования к АТС, осуществляющим таксомоторные пассажирские перевозки.
12. Обязанности владельца лицензии.
13. Квалификационные требования к лицензиату.
14. Правовая основа организации лицензионного контроля.
15. Виды лицензионного контроля.
16. Приостановление действия лицензии.
17. Аннулирование лицензии.
18. Функции саморегулируемой организации.
19. Правовая основа функционирования саморегулируемой организации.
20. Организационная структура саморегулируемой организации.
21. Виды сертификации в автотранспортном комплексе.
22. Понятие сертификации услуги, основные цели и задачи.
23. Аудит структуры пакета документации, представляемого соискателем сертификата соответствия.
24. Виды и назначение элементов системы сертификации.
25. Сертификационные требования к организации технического осмотра и текущего ремонта техники.
26. Сертификационные требования к приемке вводимого технологического оборудования.
27. Сертификационные требования к составлению заявок на оборудование и запасные части.
28. Сертификационные требования к подготовке технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования.
29. Сущность сертификации продукции и услуг.
30. Правила проведения работ в области сертификации.
31. Порядок подготовки экспертов Системы сертификации.
32. Применения знаков соответствия при сертификации.
33. Сертификационные испытания автомобилей на соответствие активной, пассивной и послеаварийной безопасности.
34. Сертификационные испытания автомобилей на динамичность и топливную экономичность.
35. Сертификационные испытания автомобилей на экологическую безопасность.
36. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
37. Методы и порядок лицензирования.
38. Экологические требования к лицензируемой деятельности.
39. Особенности лицензирования перевозочной деятельности.
40. Особенности лицензирования деятельности по содержанию и эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций.
41. Особенности лицензирования работ и услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### АНАЛИТИЧЕСКОЕ ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ.

1. Указать название документа, регламентирующего лицензионные требования к осуществлению лицензионной автотранспортной деятельности.
2. Привести принцип лицензирования, касающийся перечня лицензионных требований.
3. Указать лицензионные требования, относящиеся к автотранспортным средствам, осуществляющим лицензионную деятельность.
4. Привести пример практической реализации лицензионного требования относительно технического обслуживания автотранспортных средств, используемых в лицензируемой деятельности.
5. Указать основания для отказа в предоставлении лицензии.
6. Лицензирующий орган формирует и осуществляет хранение лицензионного дела. Какие сведения соответственно этому относительно лицензиата находятся в архивном хранении?
7. Какие виды пассажирских перевозок подлежат лицензированию?
8. Указать содержание лицензионного требования, касающегося исполнителей транспортной деятельности. Какие документы в связи с этим требованием представляются соискателем лицензии?

9. Указать содержание лицензионного требования, касающегося исполнителя предрейсового медицинского осмотра водителей ей, осуществляющих лицензионную деятельность.
10. Привести пример практической реализации такого принципа как открытость лицензирования.
11. Указать орган государственной власти, принимающий решение о лицензировании конкретных видов деятельности.
12. Представить сведения относительно срока и территории действия лицензии на:
  - регулярные пассажирские городские;
  - регулярные междугородные перевозки.

#### КОЛЛОКВИУМ.

1. Индивидуальный предприниматель, осуществлявший регулярные городские пассажирские перевозки, принимает решение о прекращении этого вида деятельности. В какой период времени он обязан представить в региональное отделение Росавтодорнадзора заявление о прекращении лицензионной деятельности ?
2. В ходе лицензионной проверки региональным отделением Росавтодорнадзора было выявлено грубое нарушение отдельных лицензионных требований. Лицензиату было выдано предписание об устранении выявленных нарушений. Предписание не было исполнено в требуемом объеме. Лицензиату было представлено повторное предписание на устранение нарушений лицензионных требований. Какая мера воздействия со стороны лицензирующего органа может быть применена к лицензиату в случае неисполнения им вновь выданного предписания?
3. Действие лицензии приостанавливается на основании соответствующего решения суда. Какая госорганизация принимает решение о возобновлении действия лицензии?
4. Привести пример ситуации возможного приостановления действия лицензии на осуществление перевозочной деятельности.
5. Какие виды автобусных перевозок соответствуют лицензируемой деятельности?
6. Указать содержание лицензионного требования относительно оснащения АТС техническими средствами контроля за соблюдением режимы труда и отдыха водителей?
7. По результатам лицензионного контроля было отмечено нарушение лицензиатом лицензионного требования относительно исполнителей лицензионной деятельности. При чем у лицензиата имелись в наличии трудовые договоры, заключенные с водителями и копии документов, подтверждающие необходимую квалификацию. Является ли решение о нарушении лицензионного требования правомерным? Ответ обосновать.
8. По результатам лицензионного контроля владелец лицензии был привлечен к административной ответственности за грубое нарушение лицензионного требования. Основанием этому послужил факт отсутствия оснащения аппаратуры спутниковой навигации на одном из транспортных средств, осуществляющих пассажирские перевозки. Правомерно ли отнесение данного нарушения к категории грубых нарушений лицензионных требований.
9. По результатам лицензионного контроля было отмечено нарушение лицензиатом лицензионного требования относительно исполнителей лицензионной деятельности. При этом у лицензиата имелись в наличии трудовые договоры, заключенные с водителями и копии документов, подтверждающие необходимую квалификацию. Является ли решение о нарушении лицензионного требования правомерным?
10. При каком условии возможно получение лицензии соискателем, не имеющем помещений и технологического оборудования, необходимых для осуществления ТО и Р АТС, предполагаемых для лицензионной деятельности?
11. Указать виды лицензионного контроля.
12. Указать содержание процедуры возобновления действия приостановленной ранее лицензии (действия, выполняемые лицензиатом и лицензирующим органом).

#### УСТНЫЙ ДОКЛАД. Тематика докладов:

1. Представить правовую основу лицензирования.
2. Что является условием возможности осуществления лицензионной деятельности на территории иных субъектов Российской Федерации?
3. Какие субъекты предпринимательской деятельности могут выступать лицензиатами в сфере автотранспортного производства.
4. Указать содержание лицензионного требования относительно оснащения АТС техническими средствами контроля за соблюдением режимы труда и отдыха водителей.
5. Назвать документ, регламентирующий лицензионные требования при осуществлении пассажирских перевозок.
6. При каком условии возможно получение лицензии соискателем, не имеющим помещений и технологического оборудования, необходимых для осуществления ТО и Р АТС, предполагаемых для лицензионной деятельности?
7. В соответствии с Гражданским кодексом РФ лицензионная автотранспортная деятельность осуществляется на основе договора перевозки. В чем состоят права и обязанности владельца лицензии и пассажира в соответствии с договором перевозки?
8. Привести основания для прекращения действия лицензии на осуществление пассажирских перевозок.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос; Аналитическое групповое задание. Тест  
Устный доклад; (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие	Москва .: Логос 2003
Л1.2	И.М. Лифиц	Стандартизация, метрология и сертификация	Москва .: Юрайт-Издат 2005
Л1.3	Димов Ю.В.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник	СПб.: Питер 2010
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров А.Д., Бакиев Т.А.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие	М.: Высшая школа 2005
Л2.2	Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник	М.: ФОРУМ 2004
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.А. Скрипников	Основы технического регулирования рынка, стандартизация и сертификация: Учебно-методическое пособие	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2008
Л3.2	Кириллов В.В., Сейдакматова З.Д., Шабанов В.А.	Метрология, стандартизация, сертификация и задачи освоения: Методическое руководство по изучению специальности для бакалавров	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебник для студ. учреждений высш. профобразования / Э. Р. Домке, А. И. Рябчинский, А.П.Бажанов. — М : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.		<a href="http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/book">http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/book</a>
Э2	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учеб.-метод. пособие / Е.Г. Рылякин, Л.В. Левицкая, Ю.А. Захаров. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 52 с.		<a href="http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/12345678">http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/12345678</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.1.4	Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.		
6.3.1.5	На организационном или первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной.		
6.3.1.6	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты: виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; критерии и правила оценки ответов студентов; способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов; учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.mrtrans.ru">http://www.mrtrans.ru</a> »pnews/62		
6.3.2.2	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm/">http://www.tehlit.ru/index.htm/</a>		
6.3.2.3	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>		
6.3.2.4	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
6.3.2.5	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .		
6.3.2.6	<a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a>		

6.3.2.7	<a href="http://perevozchik.com">http://perevozchik.com</a>
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 40 посадочных мест (ауд.6/117) и 25 посадочных мест (ауд.5/104).
7.2	Компьютерный класс на 10 посадочных мест для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов.
7.3	Наглядные учебные пособия (различные виды тары и упаковки для проведения практических занятий по дисциплине).
7.4	Интерактивная доска.
7.5	Проектор.
7.6	Набор презентации лекций по курсу.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр-зачет с оценкой) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:**

При явке на зачете студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы билета.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
- При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
- В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
- Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
- При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
- Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного

практического занятия или лабораторной работы студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

#### КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу.
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу.
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию.

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (наглядными учебными пособиями, литературными источниками, информационно-справочными материалами в том числе электронными учебниками и учебными пособиями и т.д.).

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание, вопросы по вариантам).
2. Начало занятия:
  - Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
  - Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.
3. Этап ответов на поставленные вопросы:
  - Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
  - Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
  - Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
  - Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

#### УСТНЫЙ ДОКЛАД

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы (по заданию преподавателя);
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.