

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Основы лингвистических знаний и их отражение в**  
**школьных учебниках**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Квалификация

Русской филологии  
бакалавр

Учебный план

b440301\_24\_2 ПО Русский язык.rlx

Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование  
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы представлений о: теоретических основах лингвистики и методики преподавания русского языка; принципах структурно-семантического направления и их отражении в школьных учебниках; содержании и особенностях преподавания разделов школьного курса русского языка (фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса); формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области лингвистического образования и методики преподавания русского языка.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.2	История педагогики и образования
2.1.3	Морфемика, словообразование русского языка
2.1.4	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.1.5	Введение в языкознание
2.1.6	Лексикология, фразеология русского языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Контрастивная лингвистика
2.2.2	Грамматическая омонимия
2.2.3	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде
2.2.4	Компетентностный подход в обучении русскому языку
2.2.5	Теория языка (русский язык)
2.2.6	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)
2.2.7	Синтаксис русского языка
2.2.8	Филологический анализ текста
2.2.9	Стилистика русского языка
2.2.10	Методы и принципы современной лингвистики

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**Знать:**

основные разделы лингвистики (фонетика, лексикология, грамматика и др.)

**Уметь:**

применять лингвистические знания при анализе учебных текстов и заданий

**Владеть:**

навыками применения теоретических знаний в педагогической практике

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Нормативно-правовые основы разработки образовательных программ

**Уметь:**

анализировать школьные учебники с точки зрения представления лингвистических знаний

**Владеть:**

навыками проектирования элементов образовательных программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные разделы лингвистики (фонетика, лексикология, грамматика и др.)
	Нормативно-правовые основы разработки образовательных программ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

применять лингвистические знания при анализе учебных текстов и заданий
--

анализировать школьные учебники с точки зрения представления лингвистических знаний
---

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

навыками применения теоретических знаний в педагогической практике
--

навыками проектирования элементов образовательных программ
--