

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Грузоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильного транспорта		
Учебный план	Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		
экзамены	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., профессор, Глазунов Владимир Иванович; к.т.н., доцент, Алсеитов Мирлан Тилегенович



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Элеманов Чоро Зарлыкович; д.т.н., профессор, Глазунов Дмитрий Владимирович



Рабочая программа дисциплины

Грузоведение

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта



Протокол от 25.03.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 сентября 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 25 августа 2022 г. № 1Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

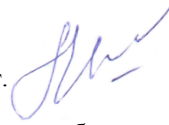
10 сентября 2024 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Автомобильного транспорта

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изложение теоретических, практических и методических положений грузоведения, в рамках организации и управления транспортным процессом.
1.2	Дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания, позволяющие определить оптимальный вид упаковки и тары, используемое для обеспечения доставки грузов в сохранности и безопасности.
1.3	Обучить студентов к самостоятельному приобретению знаний с использованием наиболее эффективных методов и их применению в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
2.1.2	Правила дорожного движения	
2.1.3	Методы стажировки и повышения квалификации водителей	
2.1.4	Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная технологическая практика	
2.2.2	Безопасность водителей при автомобильных перевозках	
2.2.3	Методические основы подготовки водителей	
2.2.4	Надежность системы ВАДС	
2.2.5	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	
2.2.6	Пути сообщения, технологические сооружения	
2.2.7	Системы автоматизации на автомобильном транспорте	
2.2.8	Системы обеспечения безопасности дорожного движение	
2.2.9	Спецглавы управления техническими системами	
2.2.10	Таможенное дело	
2.2.11	Теория автомобильных агрегатов и механизмов	
2.2.12	Транспортная энергетика	
2.2.13	Дорожные условия и безопасность движения автотранспортных средств	
2.2.14	Страхование на транспорте	
2.2.15	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.16	Транспортная логистика	
2.2.17	Транспортная психология	
2.2.18	Управление социально-техническими системами	
2.2.19	Грузовые перевозки	
2.2.20	Международные перевозки	
2.2.21	Пассажирские перевозки	
2.2.22	Проектирование схем организации дорожного движения	
2.2.23	Специализированный подвижной состав	
2.2.24	Теория исследования систем управления	
2.2.25	Технические средства организации дорожного движения	
2.2.26	Транспортная инфраструктура	
2.2.27	Транспортные подруечно-разгрузочные средства	
2.2.28	Управление персоналом	
2.2.29	Эксплуатационные свойства транспорта и экспертиза ДТП	
2.2.30	Интеллектуальные транспортные системы	
2.2.31	Организационно-производственные структуры транспорта	
2.2.32	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	
2.2.33	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок	
Знать:	
Уровень 1	современные методы организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом, для рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	современные стандарты качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг
Уровень 3	электронные системы и базы данных процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при возможности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом, для рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	применять современные стандарты качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг
Уровень 3	использовать электронные системы и базы данных процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при возможности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	современными методами организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом, для рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	способностью применять современные стандарты качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг
Уровень 3	электронными системами и баз данных процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при возможности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные теоретические, практические и методические вопросы, касающиеся свойств грузов и их влияния на технологию и организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок.
3.2	Уметь:
3.2.1	Понимать и излагать транспортные характеристики грузов как совокупности их свойств, определяющих условия и технику перевозки, погрузки и хранения при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом, способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Грузы и их свойства							
1.1	Предмет грузоведения /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
1.2	Номенклатура грузов /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
1.3	Совокупность свойств грузов и правил перевозки /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
1.4	Факторы, влияющие на свойства грузов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
1.5	Основные показатели качества продукции производства /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
1.6	Патентно-правовая чистота /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
1.7	Объемно-массовые характеристики грузов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
1.8	Документальное представление качества грузов /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Проводится по вопросно-ответной форме
1.9	Сертификат качества на опасный груз, карантинный сертификат, ветеринарное свидетельство /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
1.10	Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке различных видов грузов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
1.11	Эксплуатационные качества подвижного состава автотранспорта с позиций грузоведения /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
1.12	Статические и динамические нагрузки влияющие на подвижной состав при перевозке различных грузов /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
	Раздел 2. Тара и упаковочные материалы							
2.1	Значения упаковки в транспортной деятельности /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
2.2	Назначение и основные элементы упаковки /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме

2.3	Тароупаковочные материалы и основные требования, предъявляемые к ним /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
2.4	Виды транспортной тары /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Лекция читается презентацией
2.5	Стандартизация и унификация транспортной тары /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
2.6	Система размеров тары /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
2.7	Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
2.8	Типы транспортных пакетов /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
2.9	Эксплуатационные характеристики технических средств перегрузочного оборудования, используемых в цепочке доставки груза /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
2.10	Перевозка грузов на поддонах /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
2.11	Типы поддонов /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
2.12	Поддоны ящичные и стоечные /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
2.13	Контейнерные перевозки /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Лекция читается презентацией
2.14	Характеристика грузовых контейнеров /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Проводится по вопросно-ответной форме
2.15	Размерный ряд крупнотоннажных контейнеров /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
2.16	Процесс контейнеризации /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
2.17	Применение крепежных ремней для крепления грузов легких и средней тяжести /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1	Проводится по вопросно-ответной форме
2.18	Размерный ряд крупнотоннажных контейнеров и их классификация /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума

2.19	Размещение и крепление груза в транспортном средстве и контейнере /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Лекция читается презентацией
2.20	Применение короткозвенных крепежных цепей и крепежных полос, для тяжелых и очень тяжелых грузов /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1	Проводится по вопросно-ответной форме
2.21	Правила перевозок грузов в контейнерах и пакетами /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
	Раздел 3. Маркировка грузов							
3.1	Правила маркировки грузов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
3.2	Манипуляционные знаки /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
3.3	Место и способ нанесения транспортной маркировки /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
3.4	Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
3.5	Применение пломбировочных устройств повышенной надежности при идентификации товаров и транспортных средств /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1	Проводится по вопросно-ответной форме
3.6	Индикаторные универсальные пластиковые пломбы /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
3.7	Автоматизация идентификации грузов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Лекция читается презентацией
3.8	Международная уникальная идентификация транспортируемых единиц /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
3.9	Штриховое кодирование, требования к символике «2 из 5 чередующиеся» /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
3.10	Основные пути улучшения использования транспортной тары и тарных материалов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
3.11	Прогрессивные тарные материалы и конструкция тары, стандартизация и унификация /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
3.12	Многооборотная транспортная тара и ее эффективность /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
	Раздел 4. Организация хранения грузов							

4.1	Хранение грузов на складах /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
4.2	Показатели работы склада /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
4.3	Совместимость разных видов скоропортящихся грузов при хранении /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
4.4	Автоматизация обработки грузов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Лекция читается презентацией
4.5	Понятие виртуального склада и схемы его работы /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится по вопросно-ответной форме
4.6	Оборудование современных складов /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
4.7	Мероприятия по предупреждению потерь и порчи грузов при хранении /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Лекция читается презентацией
4.8	Основные логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, хранением, перегрузкой и доставкой /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		1	Проводится по вопросно-ответной форме
4.9	Способы осуществления контроля работы при хранении и перевозке грузов /Ср/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводится в форме коллоквиума
4.10	Опрос по пройденным материалам /КрЭк/	4	0,3	ПК-8	Л3.1 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			Проводиться в устной форме
4.11	Экзамен по пройденным материалам /Экзамен/	4	35,7	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Проводиться в письменной форме

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие груза.
2. Транспортная характеристика груза.
3. Транспортная классификация грузов.
4. Факторы, влияющие на свойства грузов.
5. Объемно – массовые характеристики грузов.
6. Характеристики опасности груза.
7. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке различных видов грузов.
8. Значение упаковки в транспортной деятельности.
9. Назначение и классификация тары.
10. Упаковочные материалы.
11. Обеспечение защиты груза при транспортировании.
12. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы.
13. Контейнерные перевозки
14. Основные принципы расчета прочности транспортной тары.
15. Размещение и крепление груза в транспортном средстве и контейнере.
16. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов.

17. Правила маркировки грузов.
18. Маркировки контейнеров.
19. Потребительская маркировка.
20. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу.
21. Автоматизация идентификации грузов.
22. Хранение грузов на складах.
23. Показатели работы склада.
24. Автоматизация обработки грузов.
25. Общие требования к информации для потребителя о пищевых продуктах.
26. Поддоны плоские деревянные, технические требования и правила приемки.
27. Подготовка отдельных металлопродукции к транспортировке.
28. Определение и назначение аспирационного психрометра и волосного гигрометра.
29. Классификация мешков и мешковых тканей.
30. Поддоны ящичные и стоечные.
31. Мешки бумажные, технические условия.
32. Ящики из гофрированного картона.
33. Общие процедуры контроля и использование пломбировочных устройств.
34. Применение пломбировочных устройств повышенной надежности.
35. Универсальные индикаторные пластиковые пломбы
36. Определение объема и плотности жидкости в цистернах.
37. Основные показатели качества продукта и их измерение.
38. Поддоны плоские одноразового использования.
39. Тара, система размеров.
40. Шрифтовое кодирование.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. Что такое груз и его классификация по способу погрузки-разгрузки и по степени использования грузоподъемности.
2. Что такое груз и его классификация по способам перевозки, по весу и размеру.
3. Что такое груз и его классификация по степени использования грузоподъемности.
4. Что такое груз и его классификация по весу и размеру.
5. Что такое груз и его классификация по степени опасности.
6. Что такое груз и его классификация по условиям хранения и по способу погрузки-разгрузки.
7. Что такое транспортная характеристика груза и транспортабельность груза.
8. Приведите классификацию грузов.
9. Какие факторы определяют свойства и качество грузов.
10. Какие факторы внешней среды влияют на качества грузов.
11. Какие биохимические процессы происходят в грузах.
12. Что такое гранулометрический состав, сыпучесть и угол естественного откоса груза.
13. Что такое сопротивление сдвигу, скважистость и пористость груза.
14. Что такое уплотнение, хрупкость и пылеемкость груза.
15. Что такое распыляемость, абразивность, и слеживаемость.
16. Что такое сводообразование, вязкость и гигроскопичность груза.
17. Что такое относительная и абсолютная влажность, нормированная масса груза.
18. Что такое смерзаемость, морозостойкость и спекаемость груза.
19. Что такое теплоемкость, самонагревание и самовозгорание груза.
20. Что такое огнестойкость, коррозия и окислительные свойства грузов.
21. Определение плотности, удельной и объемной массы.
22. Определение удельного объема для насыпных, тарно-штучных грузов и штабеля.
23. Определение коэффициента укладки, коэффициента заполнения и удельного погрузочного объема.
24. Что такое огнестойкость, температура вспышки воспламенение и самовоспламенение.
25. Что такое взрывоопасность, физический и химический взрыв.
26. Что такое ядовитость и радиоактивность груза.
27. Что такое качество груза и методы его определения.
28. Определение грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава.
29. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов.
30. Особенности использования грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов.
31. Что такое упаковка и основные требования к ним.
32. Что такое тара и его классификация по функциональным признакам.
33. Приведите классификацию тары.
34. Приведите цифровой код транспортной тары.
35. Приведите буквенный код транспортной тары.
36. Определение ящика и типы деревянных ящиков.
37. Особенности применения деревянных ящиков.
38. Особенности применения ящиков из гофрированного картона.
39. Особенности применения ящиков из синтетических материалов.
40. Приведите маркировки бумажных мешков.

41. Особенности применения полиэтиленовых мешков.
42. Особенности применения кипов и тюков.
43. Основные параметры картонных барабанов.
44. Основные параметры фанерных барабанов.
45. Как подразделяются упаковочные материалы в зависимости от назначений.
46. Приведите характеристику упаковочных материалов.
47. Обеспечение защиты груза при транспортировании.
48. Раскройте понятия укрупненной грузовой единицы.
49. Плоские поддоны
50. Ящичные и стоячные поддоны
51. Стандартизация грузовых мест
52. Классификация контейнеров
53. Основные типы размеров контейнеров
54. Основные принципы расчета прочности транспортной тары
55. Специализированные контейнеры
56. Выполнение грузовых операций с контейнерами
57. Эффективность использования контейнеров
58. Основные требования к размещению и креплению груза
59. Директивные ограничения для автотранспортных средств
60. Расчет нагрузки на оси подвижного состава при различных схемах размещения груза
61. Правила маркировки грузов
62. Маркировка контейнеров
63. Потребительская маркировка
64. Правила пломбирования грузов
65. Современное средство пломбирования
66. Понятие об автоматической идентификации
67. Штриховое кодирование
68. Классификация сканеров для считывания штрих кодов
69. Назначение и классификация складов
70. Соблюдение условий хранения грузов
71. Показатели работы склада

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вопросы для подготовки и дальнейшего обсуждения.

1. Факторы, влияющие на свойства грузов
2. Объемно-массовые характеристики грузов
3. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке различных видов грузов
4. Значения упаковки в транспортной деятельности
5. Виды транспортной тары
6. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы
7. Перевозка грузов на поддонах
8. Контейнерные перевозки
9. Процесс контейнеризации
10. Размещение и крепление груза в транспортном средстве и контейнере
11. Маркировка грузов
12. Правила маркировки грузов
13. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу
14. Организация хранения грузов
15. Хранение грузов на складах
16. Автоматизация обработки грузов

КОЛЛОКВИУМ.

Тема: Нормативно-правовые аспекты грузоведения:

1. Устав автомобильного транспорта.
2. Правила перевозки автомобильным транспортом.
3. Товарно-транспортная накладная.
4. Сертификат соответствия - как основа подтверждения качественных характеристик перевозимых грузов.
5. Таможенное оформление грузов.
6. Страхование грузов.

УСТНЫЙ ДОКЛАД. Тематика докладов:

1. Подготовка генеральных грузов к транспортированию.
2. Продукты пищевые.
3. Товары не продовольственные.
4. Перевозка и хранение хлебобулочных изделий.
5. Применении пачек из картона для сыпучих продуктов.
6. Перевозка и хранение лакокрасочных материалов.
7. Перевозка и хранение посуды и стекла.
8. Правила перевозки фарфоровых изделий.
9. Устройство и назначение бытового и аспирационного психрометра, волосного гигрометра.

10. Правила перевозки материалов вяжущих гипсовых.
11. Основные размеры и размещения транспортной тары.
12. Основные положения в системе сертификации продукции.
13. Приборы для определения плотности жидких грузов (ареометры, гидростатические весы и пикнометры).
14. Особенности применения деревянных ящиков.
15. Основные типоразмеры, ящиков из гофрированного картона.
16. Бочки алюминиевые для химических продуктов.
17. Лента стальная упаковочная.
18. Тарные операции.
19. Фляги многооборотные металлические.
20. Бочки фанерно-штампованные.
21. Барабаны картонные навивные.
22. Требования таможенной конвенции.
23. Грузопотоки: формирование, характеристики, показатели.
24. Транспортно-технологические схемы отдельных видов грузов.
25. Себестоимость грузовых перевозок и тарифы.
26. Требования ЕС в области эксплуатации транспортных средств.
27. Погрузочно-разгрузочные средства и их классификация.
28. Автомобили самопогрузчики.
29. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.
30. Контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок.
31. Контейнеры среднетонажные.
32. Контейнеры крупнотоннажные.
33. Контейнеры универсальные.
34. Упаковывание. Термины и определения.
35. Полуприцепы-контейнеровозы. Типы, параметры и размеры.
36. Тара-оборудование.
37. Применение крепежных ремней для крепления грузов легких и средней тяжести.
38. Применение короткозвенных крепежных цепей и крепежных полос, для тяжелых и очень тяжелых грузов.
39. Определение силы в системе крепления грузов. Понятие «нормальная ручная сила».
40. Номенклатура показателей качества транспортных услуг.
41. Основные логистические операции, связанные с подготовкой грузов перевозке, хранении, перегрузкой и доставкой.
42. Правила приема грузов к перевозке.
43. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта (дорожные, климатические, организационно-технические).
44. Эксплуатационные качества подвижного состава автомобильного транспорта с позиции грузоведения.
45. Транспортабельность груза.
46. Правила перевозки грузов в контейнерах и пакетах.
47. Характеристика перечня опасных грузов перевозимых автомобильным транспортом.
48. Требования к таре и упаковке опасных грузов.
49. Принятие опасных грузов к перевозке.
50. Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов.
51. Выбор холодильной или обогревательной установки
52. Нормы естественной убыли при перевозке продовольственных грузов.
53. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.
54. Особенности перевозок сверхнормативных грузов.
55. Информационный поток для международной перевозки грузов.
56. Понятие виртуального склада и схемы его работы.
57. Автоматизированные системы управления складом.
58. Сканеры штриховых кодов, виды и принцип работы.
59. Автоматическая идентификация. Кодирование штриховое.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос; Аналитическое групповое задание. Устный доклад.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.И. Куликов	Грузоведение на автомобильном транспорте: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	Москва .: Академия 2008
Л1.2	В.Н. Седюкевич, С.А. Аземша.	Международные автомобильные перевозки грузов: Учеб. пособие	Гомель: БелГУТ 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ходжаев Б.А., Закиров Г.Т.	Международные автомобильные перевозки: Учебник	Ташкент: Фан 2005
Л2.2	Бирюков П.Н.	Международные автомобильные перевозки: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет 2005
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алсеитов М.Т., Советбеков Б.С., Элеманов Ч.З.	Грузоведение: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Грузоведение. Краткий курс лекций		http://www.iprbookshop.ru/46702.html
Э2	ГРУЗОВЕДЕНИЕ		http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD970.pdf
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.1.4	Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.		
6.3.1.5	На организационном или первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной.		
6.3.1.6	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты: виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; критерии и правила оценки ответов студентов; способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов; учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.).		
6.3.1.7	Для оценки усвоения дисциплины используется 100-балльная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий СРС.		
6.3.1.8	В изучаемой дисциплине «грузоведение» принято количество модулей – 4.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://www.twirpx.com		
6.3.2.2	http://www.works.doklad.ru		
6.3.2.3	http://www.studfiles.net		
6.3.2.4	http://www.myefreedom.weebly.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 40 посадочных мест (ауд.6/117) и 25 посадочных мест (ауд.5/104).
7.2	Компьютерный класс на 10 посадочных мест для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов.
7.3	Наглядные учебные пособия (различные виды тары и упаковки для проведения практических занятий по дисциплине).
7.4	Интерактивная доска.
7.5	Проектор.
7.6	Набор презентации лекций по курсу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (4 семестр-экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы билета.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия или лабораторной работы студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу.
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу.

- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию. Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (наглядными учебными пособиями, литературными источниками, информационно-справочными материалами в том числе электронными учебниками и учебными пособиями и т.д.).
- Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.
- Этапы проведения коллоквиума:
 1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание, вопросы по вариантам).
 2. Начало занятия:
 - Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
 - Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.
 3. Этап ответов на поставленные вопросы:
 - Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
 - Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
 - Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
 - Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.
- Итог.
 - На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
 - Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
 - Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

УСТНЫЙ ДОКЛАД

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы (по заданию преподавателя);
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

ТЕСТ

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты составлены по программе дисциплины и оцениваются при проведении последнего модуля.