Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Анализ деятельности
коммерческих банков»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление «Экономика» 38.04.01 (РФ) 580100 (КР) для
ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация
магистр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики» по дисциплине «*Анализ деятельности коммерческих банков*»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от «03» сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики»

д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: д.э.н., профессор

Профессор Международной бизнес-школы *Осмонова А.А.*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе*
ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики	**Знать:** **Уровень 1** • Нормативную базу регулирования банковской деятельности в КР (Закон о НБКР и банках, постановления Правления НБКР). • Цели, задачи и стандарты проведения внутреннего аудита в коммерческом банке. **Уровень 2** •Методику анализа результатов аудиторских проверок по основным направлениям (кредитный портфель, ликвидность, капитал). • Критерии оценки системы внутреннего контроля (СВК) и управления рисками в банке. **Уровень 3** • Современные подходы к оптимизации бизнес-процессов банка на основе аудиторских данных. • Международную практику (Базельские соглашения) в аудите и анализе рисков.	**Блок А -** задания репродуктивного уровня Опрос Сообщение
	Уметь: **Уровень 1** • Отличить внутренний аудит от внешнего и от текущего финансового анализа деятельности банка. • Находить ключевые показатели отчетности банка для проверки.	**Блок В -** задания реконструктивного уровня Реферат Задачи

	Уровень 2 • Анализировать акты и заключения внутреннего аудита. • Выявлять нарушения нормативов НБКР (К1, К2, К3) и оценивать их влияние на устойчивость **Уровень 3** • Разрабатывать рекомендации по устранению выявленных аудитом нарушений. • Прогнозировать финансовое состояние банка с учетом скрытых рисков, отраженных в отчете.	
	Владеть: **Уровень 1** • Понятийным аппаратом в области банковского аудита и финансового анализа. • Навыками чтения базовой финансовой отчетности банка. **Уровень 2** • Методами сравнительного и структурного анализа финансовых результатов банка по данным аудита. • Навыками оценки качества управления банковскими рисками **Уровень 3** Технологиями комплексного экспресс-анализа деятельности банка по результатам проверок. • Навыками формирования аналитических записок для руководства и Совета директоров.	**Блок С** - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Контрольная работа Ситуационные задачи

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина	**Анализ деятельности коммерческих банков**
Группа	**ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики»**
Курс/семестр	**2/3**
Количество кредитов (ЗЕ):	**2**
Отчетность:	**Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Раздел 1. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка	Текущий контроль	Активность, посещаемость. Расчетное задание	17	30	27
	Рубежный контроль	Тесты с практическими заданиями	3	5	
Модуль 2					
Раздел 2. Анализ банковских операций	Текущий контроль	Активность, посещаемость, опрос, реферат	17	30	30
	Рубежный контроль	Контрольная работа	3	5	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		опрос, задача	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим

семинарские занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра в системе ИАИС.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее указанного в Технологической карте зачетного минимума. Для получения экзаменационной оценки по дисциплине сумма баллов, полученная по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должны быть 60 и более баллов. Шкала баллов для определения итоговых оценок:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной системе
85-100 баллов	«отлично»
70-84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«неудовлетворительно»

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Раздел 3.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1. Тематика информационных сообщений

1. Методологические основы проведения анализа деятельности коммерческого банка
2. Информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка
3. Анализ состояния собственных средств деятельности коммерческого банка
4. Общий анализ обязательств коммерческого банка
5. Общий анализ активов коммерческого банка
6. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
7. Анализ депозитных операций коммерческого банка
8. Анализ кредитных операций коммерческого банка
9. Анализ инвестиционной деятельности и операций с ценными бумагами коммерческого банка
11. Анализ факторинговых операций коммерческого банка
12. Анализ операций форфейтинга и овердрафта в деятельности коммерческом банке
13. Анализ операций с иностранной валютой в коммерческом банке
14. Оценка устойчивости коммерческого банка
15. Оценка надежности коммерческого банка
16. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка
17. Организация аналитической работы в коммерческом банке
18. Рейтинговая система оценок банковской деятельности
19. Анализ выполнения экономических нормативов коммерческим банком
20. Анализ денежных потоков коммерческого банка
21. Коэффициентный анализ деятельности коммерческого банка

22. Анализ результативности деятельности коммерческого банка

<u>А 2. Вопросы устного опроса</u>

1. Анализ структуры активов. Расчет и оценка показателей доходности и ликвидности по данным баланса.
2. Анализ структуры кредитных вложений. Расчет и оценка показателей качества кредитного портфеля по данным баланса.
3. Изучение основных методик кредитоспособностикорпоративного заемщика с использованием данных о конкретном предприятии, в том числе финансовой отчетности.
4. Изучение основных скоринговых систем оценки кредитоспособности частных лиц с использованием конкретных данных заемщике и конкретных условий программы розничного кредитования в банке.
5. Расчет резерва на возможные потери по ссудам по конкретному кредиту и портфелю в целом. Учет кредитных операций и операций по созданию и использованию РВПС.
6. Расчет и оценка показателей уровня валютного и процентного рисков по данным баланса.
7. Расчет и анализ выполнения обязательных экономических нормативов по данным баланса.
8. Анализ стабильности и источников образования прибыли (по данным баланса и отчета о прибылях и убытках).
9. Расчет и оценка показателей финансовой устойчивости (по данным баланса и отчета о прибылях и убытках).

Вопросы для итогового контроля:

1. Структура СК, его элементы и их характеристика.
2. Роль СК банка в фондировании активных операций. Иммобилизация СК.
3. СК как средство защиты от рисков и финансовых потерь. Достаточность СК. Показатели достаточности.
4. Уровни капитала банка по международным стандартам. Структура уровней и их соотношение. Ограничения на капитал и показатели, уменьшающие капитал.
5. Депозитная база коммерческого банка и ее качество. Характеристика элементов.
6. Недепозитные источники финансирования банка, их виды и характеристика.
7. Особенности ресурсной базы российских коммерческих банков.
8. Рефинансирование коммерческих банков в КР. Роль МБК в источниках финансирования.
9. Анализ эффективности использования привлеченных средств банка. Показатели, применяемые для анализа эффективности.
10. Принципы и правила фондирования активных операций банка источниками финансирования.
11. Структура активов банка. Активы, приносящие доход.
12. Критерии качества банковских активов. Активы, не приносящие доход.
13. Виды кредитов, предоставляемых банками КР, их характеристика.

14. Методы и модели оценки кредитного риска.
15. Статистические модели оценки кредитного риска.
16. Экспертные и рейтинговые модели оценки кредитного риска.
17. Комплексные модели оценки кредитного риска. Пути совершенствования моделей оценки.
18. Виды процентных ставок, анализ их уровня.
19. Экономический смысл создания РВПС. Ожидаемые и неожиданные финансовые потери банка.
20. Порядок формирования РППУ.
21. Порядок использования РППУ.
22. Классификация ссуд по группам риска.
23. Показатели качества ссуды в целях создания РВПС.
24. Особенности учета обеспечения в целях создания РВПС.
25. Классификация активов банка по степени риска в целях расчета достаточности капитала.
26. Виды банковских резервов, их характеристика и отличия.

27. Виды банковских операций с инвалютой, подверженных валютному риску, их характеристика.
28. Валютная позиция банка. Нормативы ЦБ, ограничивающие валютный риск.
29. Пассивные операции банков с ценными бумагами, их характеристика.
30. Активные операции банков с ценными бумагами, их характеристика, источник дохода.
31. Понятие торгового портфеля ценных бумаг коммерческого банка. Общий и специфический процентный риск.
32. Определение процентного риска, его источники.
33. Чувствительность изменения стоимости активов и пассивов банка к изменению процентных ставок. Анализ разрыва по срокам.
34. Виды доходов банка, направления анализа.
35. Виды расходов банка, направления анализа.
36. Порядок формирования прибыли банка.
37. Порядок использования прибыли банка.
38. Показатели доходности банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
39. Показатели оценки капитала банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
40. Показатели оценки активов банка, используемые в целях а
41. Показатели оценки качества управления банком, его операциями и рисками, используемые в целях анализа финансовой устойчивости.
42. Показатели ликвидности банка, используемые в целях анализа финансовой устойчивости. Блок В

Блок С

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"

1. Понятие, цель и задачи дисциплины «Анализ деятельности коммерческих банков», ее связь с другими дисциплинами учебного
плана, роль и место в подготовке специалистов банковского дела.
2. Роль, значение, предмет, содержание и объекты экономического анализа деятельности коммерческого банка.
3. Функции и подходы анализа.
4. Виды анализа. Классификация видов по критериям. Общие требования к организации аналитической работы в банке.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Методика чтения анализа баланса коммерческого банка.
7. Характеристика этапов анализа деятельности банков.
8. Информационное обеспечение экономического анализа. Система внешней и внутренней информации.
9. Финансовая отчетность. регулятивная отчетность комерческого банка и ее назначение.
10. Этапы и цель анализа активов коммерческого банка.
11. Понятие об обязательствах банка. Цели анализа обязательств банка.
12. Показатели эффективности использования привлеченных и заемных средств коммерческого банка. Определение
объема эффективных ресурсов коммерческого банка.
13. Цели и задачи анализа собственных средств коммерческого банка. Состав собственных средств коммерческого банка.
14. Цели и задачи анализа собственных средств коммерческого банка. Состав собственных средств коммерческого банка.
15. Цель и задачи анализа доходов банка. Анализ процентных доходов. Анализ непроцентных (операционных) доходов.
16. Понятие о депозитах и принципы организации депозитных операций в коммерческих банках. Цели анализа
депозитных операций.
17. Значение и цели анализа кредитных операций. Структурный анализ кредитного портфеля.
18. Значение и цели анализа инвестиционной деятельности. Значение и цели анализа операций с ценными бумагами.
19. Классификация ценных бумаг. Анализ структуры вложений коммерческого банка.
20. Понятие надежности. Классификация адекватности капитала.

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"

Анализ динамики и структуры активов баланса. Анализ качества активов.
2. Анализ структуры привлеченных и заемных средств. Анализ степени зависимости банка от межбанковского рынка.

3. Анализ размера и структуры собственных средств коммерческого банка. Анализ достаточности капитала
коммерческого банка.
4. Анализ размера и структуры собственных средств коммерческого банка. Анализ достаточности капитала
коммерческого банка.
5. Анализ расходов. Сравнительный анализ доходов и расходов. Оценка эффективности мультипликатора капитала.
6. Анализ структуры и динамики депозитов. Анализ стоимости депозитов банка.
7. Коэффициенты эффективности использования депозитных средств.
8. Анализ движения кредитных вложений. Анализ РППУ и качества кредитного портфеля. Оценка качества кредитного
портфеля.
9. Анализ структуры и динамики операций банка с ценными бумагами.
10. Значение и цели анализа лизинговых операций. Классификационные признаки лизинга.
11. Анализ доли лизинговых операций в общей сумме активных операций банка.
12. Структурный анализ лизинговых операций. Доходность лизинговых операций.
13. Значение и цели анализа факторинговых операций. Анализ доли факторинговых операций в общей сумме активных
операций банка.
14. Структурный анализ факторинговых операций. Доходность факторинговых операций.
15. Значение и цели анализа операций форфейтинга и овердрафта. Анализ операций форфейтинга и овердрафта.
16. Значение и цели анализа валютных операций. Классифиация валютных операций. Анализ валютных операций.
17. Факторы, влияющие на устойчивость коммерческого банка. Анализ об устойчивости коммерческого банка.
18. Оценка финансовой устойчивости. Элементы устойчивости.
19. Анализ степени ликвидности банка. Факторы, определяющие ликвидность банка. Расчет рейтинга ликвидности.
20. Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Показатели, характеризующие эффективность деятельности
коммерческого банка. Методика проведения анализа.

Задания для проверки уровня обученнности "Владеть"

1. Требования к информации:
А. Комплектность и комплексность;
. Понятность доступность;
В. Уместность, сопоставимость.

2. Требования к представлению финансовой отчетности:
А. Правила и процедуры, предписанные надзорным органом -Национальным банком КР;
Б. МСФО;

В. Требования руководства банка.

3. Сбор и систематизация информации в соответствии с конкретно определенной целью для анализа и принятия решений по
управлению коммерческим банком носит название:
А. Финансовой отчетности;
Б. Статистической отчетности;
В. Управленческой отчетности;
Г. Регулятивной отчетности.

4. Регулятивная отчетность коммерческого банка предоставляется:
А.Всем желающим пользователям информации;
Б. Национальному банку, руководству банка, аудиту;
В.Только руководству банка;
Г. Только аудиту;
Д. Только Национальному банку.

5. Цель анализ собственных средств коммерческого банка:
А. Определение размера капитала;
Б. Оценка достаточности капитала;
В. Определение размера прибыли.

6. В состав собственных средств банка входят:
А. Долговые ценные бумаги;
Б.Нематериальные активы;
В. Простые акции;
Г. Денежные средства.

7. Норматив минимального размера уставного капитала:
А. 100 млн. сом.;
Б. 200 млн. сом.;
В. 400 млн. сом;
Г. Другой вариант ответа_____

8. Коэффициент адекватности суммарного капитала:
А. >= 12%;
Б.>= 8%;
В. >=6%.

9. Сделки РЕПО относятся к :

А. собственным средствам;
Б. заемным Средствам;
В. Ваш вариант ответа.
10. Качественная оценка структуры привлеченных и заемных средств производится с :
А. применением горизонтального метода анализа;

Б. применением вертикального метода.

11. Рассчитать темп прироста депозитов коммерческого банка, если
в базисном году размер депозитов составил 380098 тыс. сом., а в отчетном – 489374 тыс. сом.

12. Определить стоимость привлечения межбанковских кредитов, если банк на межбанковском рынке привлек кредитов на 20
млн. сом., оплата за их использование составила 900 тыс. сом. :
А. 4,5% ;
Б. 22,2%;
В. 18 тыс. сом

13. Определить стоимость привлечения межбанковских кредитов, если банк на межбанковском рынке привлек кредитов на 20
млн. сом., оплата за их использование составила 900 тыс. сом. :
А. 4,5% ;
Б. 22,2%;
В. 18 тыс. сом

14. Сумма вложений в доходные активы составляет 520041 тыс. сом.,
Привлеченные средства составляют 489374 тыс. сом, заемные средства составляют 177253 тыс. сом.

15. Рассчитать коэффициент заемных средств:
А. 1,28;
Б. 0,34
В. 1,45

16. Денежные средства и активы в расчетах относятся к:
А. доходным активам;
Б. недоходным активам.

17. Денежные средства и активы в расчетах относятся к:
А. доходным активам;
Б. недоходным активам.

18. Диапозон оптимальных значений показателя Доходные активы / Платные обязательства _____ .

19. Рассчитать уровень процентной ставки, если процентный доход составляет 114352 тыс. сом., активы приносящие
процентные доходы составляют 543551 тыс. сом. Уровень процентной ставки равен _____.

20. Доходы от операций по купле – продаже драгоценных металлов, ценных бумаг от

переоценки ценных бумаг относятся к :

А. процентным доходам;

Б. непроцентным доходам.

Методом анализа рентабельности и эффективности деятельности банка. Подходом установления соотношения сроков активных И пассивных операций. Анализа ликвидности и платежеспособности банка. Методами расчета и анализа экономических нормативов деятельности банка. Методикой определения мультипликатора собственного капитала. Методикой оценка риска кредитного портфеля. Показателей доходности кредитных операций. Сравнительная оценка доходности и риска отдельны видов кредитных операций банка.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Модульный контроль по дисциплине:

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля, (дисциплины).

Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.). Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена, как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия или семинары. Текущий (модульный) контроль включает в себя: элементы

теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала; контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа). Вначале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель. По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят: научная работа студента по дисциплинам; выполнение индивидуального творческого задания или экзамен. Общая итоговая оценка

по дисциплине включает: баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля; баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно - исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен); баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.

Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность: не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов, как итоговую оценку; сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.

Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен. По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (т.е. зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету. Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100 - балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет.

Шкала оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале: - пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины; - продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины; - эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов,

представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, расчетно-графической работе, контрольной работе. Учитываются также ответы студентов на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле - опрос, разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссиях. Принимается во внимание:

- наличие ЗНАНИЙ;
- наличие УМЕНИЙ;
- присутствие НАВЫКОВ.

Сообщение

Шкала оценивания сообщения

0,85-1

1) Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

2) Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

3) Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. 4)Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.

0,7-0,84

1) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.

2) Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.

3) Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.

4) Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

0,6-0,69

1) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.

2) Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.

3) Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.

4) Только ответы на элементарные вопросы.

0-0,59

1) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.

2) Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.

3) Информационные технологии (PowerPoint) не использованы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. 4)Нет ответов на вопросы.

Реферат

Шкала оценивания реферата

0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно или решение неверное, или отсутствует.

Оценивание ответа на зачете / экзамене

(примерное в зависимости от структуры билета)

30-бальная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	- полнота изложения теоретического материала; - полнота и правильность решения практического задания; - правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - самостоятельность ответа; - культура речи и.т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением

		давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Удовлетворительно	- полнота изложения теоретического материала; - полнота и правильность решения практического задания; - правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - самостоятельность ответа; - культура речи и.т.д.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной

		области, отличающийся

Неудовлетворительно		неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «АДКБ» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина
«АДКБ» формирует аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления об анализе деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысления и понимания основных методов анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности предприятия.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы

и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в фонде оценочных средств по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL
- для таблиц, диаграмм и.т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

Методические указания по подготовке и оформлению сообщения

Информационное сообщение, вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения - 1час. Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Требования к выполнению:

-собрать и изучить литературу по теме;

-составить план или графическую структуру сообщения;

-выделить основные понятия;

-ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; - оформить текст письменно;

-сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок. Критерии

оценки:

-актуальность темы;

-соответствие содержания теме;

-глубина проработки материала;

-грамотность и полнота использования источников;

-наличие элементов наглядности.

Методические указания по написанию и оформлению реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Утверждение плана реферата.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

-введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;

-основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;

-заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. ПОИСК и изучение литературы

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранная литература изучается в следующем порядке: - знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

-исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);

-обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала

При обработке полученного материала автор должен:

-систематизировать его по разделам;

-выдвинуть и обосновать свои гипотезы;

-определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

-уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

-сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;

-окончательно уточнить структуру реферата. 5.Оформление реферата

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: -следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; -писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис - обоснование - вывод); -соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см). В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

-текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

-каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

-научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике

помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

б.Защита тематического реферата:

1. Может проводиться на выделенном одном занятии (семинаре) в рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы.

2. Защита реферата студентом предусматривает:

•доклад по реферату не более 5-7 минут;

•ответы на вопросы оппонента.

3. На защите рекомендовано излагать материал, исключая непосредственное чтение текста реферата.

4. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Методические указания по выполнению задач (ситуационных задач)

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный.

Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.