

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Словообразовательный словарь в теории и практике обучения в школе

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301_22_4 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование языковой личности, способной к аналитическому и критическому мышлению, обладающей навыками интерпретации прочитанного текста, имеющей представление о языковых аспектах чтения и понимания текста. Продемонстрировать различные методики работы с текстом. Активизировать знания, умения и навыки, связанные с анализом различных типов текста. Научить применять полученные навыки на практике в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основной язык (русский)
2.1.2	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.3	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.1.4	Лингвокультурология
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций
2.1.6	Основы критического мышления
2.1.7	Основы филологии
2.1.8	Коммуникативный практикум
2.1.9	Культурология
2.1.10	Введение в специальную филологию
2.1.11	Основы филологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Методика преподавания языка
2.2.5	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)
2.2.7	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.8	Педагогическая риторика
2.2.9	Основы педагогического мастерства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении

Знать:

Уровень 1	основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики
Уровень 2	основы литературоведения и современные литературные направления
Уровень 3	контекстные языковые нормы.

Уметь:

Уровень 1	давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений, формировать речевую культуру
Уровень 2	поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека,
Уровень 3	использовать методы убеждения и аргументации своей позиции.

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума;
Уровень 2	формирования культуры диалога
Уровень 3	умениями применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины, стратегии смыслового чтения на разных носителях (печатных и электронных)
3.1.2	методы вычленения информации из текстов различных жанров, особенно учебных, связанных с профессиональной деятельностью,
3.1.3	основные логические законы, правила и способы аргументации.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять главную и второстепенную информацию в текстах различных жанров, соотносить внешнюю информацию с имеющимися знаниями,
3.2.2	видеть / искать взаимосвязь элементов текста, составлять развернутое целостное устное и письменное высказывание на заданную тему,
3.2.3	аргументировать свою точку зрения, приводить примеры.
3.3	Владеть:
3.3.1	профессионально-ориентированным чтением
3.3.2	восприятием текстов разных стилей и жанров
3.3.3	навыком аналитической работы с текстами разных жанров
3.3.4	обнаружением различных оттенков смысла текста, выраженного словом
3.3.5	применением стратегии чтения для работы с текстом в зависимости от поставленных профессиональных задач