МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
директор Политехнического института
_____ Е.А.Коцев
3 сентября 2026 г.

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Цифровых технологий**

Учебный план g090404_26_1 пи_оаирп.plx
Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия
Магистерская программа "Основы анализа и разработки приложений с большими объемами распределенных данных"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная 214,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Хмелёва И.В.;д.т.н., профессор, Лыченко Н.М. _____

Рецензент(ы):
к.т.н., доцент, Манжикова С.Ц. _____

Согласовано РОП: Лыченко Н.М.
_____

Рабочая программа дисциплины
Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 932)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия
Магистерская программа "Основы анализа и разработки приложений с большими объемами распределенных данных"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании ВШ Цифровых технологий

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Хмелева И.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Ознакомительная практика

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями прохождения практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебного материала; знакомство с организацией практических, научно-исследовательских и проектных работ в области использования программно- информационных систем на предприятии; приобретение профессиональных умений и навыков разработки и сопровождения программно-информационных систем на предприятии; получение опыта взаимодействия в коллективе при эксплуатации и поддержке программно- информационных систем на предприятии.
1.2	Основной задачей проектно-технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических навыков и компетенций, включающих в себя совокупность принципов, средств, методов и способов в области управления, а также применения комплекса подходов для эффективного использования ресурсов с учетом влияния различных факторов. При прохождении практики для каждого обучающегося формулируется конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.
1.3	В ходе практики обучающиеся знакомятся с источниками больших данных, принципами их получения и хранения, приемами очистки, преобразования, исследования и визуализации. Предусматриваются контроль качества данных, обсуждение вычислительных ограничений и документирование результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.02. Управление информацией и хранением данных
2.1.2	Б1.В.ДВ.02.01. Управление инновационным проектом
2.1.3	Б1.В.03. Наука о данных и аналитика больших объемов информации
2.1.4	Б1.О.04. Цифровые ресурсы в научном исследовании
2.1.5	Б1.О.10. Процессы управления качеством программного обеспечения
2.1.6	Б1.О.05. Управление конфигурацией программного обеспечения (DevOps)
2.1.7	Б1.О.01. Формализация моделирования (UML)
2.1.8	Б1.О.06. Проектирование распределенных информационных систем
2.1.9	Б1.В.04. Статистическая обработка данных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа (концентрированная)
2.2.2	Б3.О.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Б2.О.03(П). Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
2.2.4	Б1.О.09. Научный дискурс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	
Знать:	
Уровень 1	математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-6: Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	информационные технологии для использования в практической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно приобретать новые знания и умения
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в новых областях знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные этапы жизненного цикла программного обеспечения.
3.1.2	принципы организации хранения больших данных и этапы обработки набора данных (получение, очистка, преобразование, агрегация, визуализация), основные критерии качества данных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определить проблемы, формулировать задачи исследования;
3.2.2	разработать план проведения исследований;
3.2.3	выбирать при выполнении индивидуального заданий необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы);
3.2.4	формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения индивидуального задания;
3.2.5	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде отчета, тезисов докладов, научной статьи.
3.2.6	выполнять первичное обследование наборов данных, выявлять пропуски и дубликаты, осуществлять базовую обработку и описательный анализ данных с помощью доступных программных инструментов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками проведения проектно-технологических работ как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива;
3.3.2	современными информационными технологиями при проведении проектно-технологических работ;
3.3.3	навыками представления полученных результатов в виде отчетов, докладов на научной конференции, научных статей.
3.3.4	первоначальными навыками построения воспроизводимого конвейера обработки данных, создания сводных таблиц и графиков, документирования источников, преобразований и ограничений результатов анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Детализация структуры программной системы и моделирование потоков больших данных							
1.1	Разработка диаграммы классов программной системы. Дополнительно: обследование источников больших данных (файлы, API, базы данных), анализ форматов и требований к качеству данных; отражение классов объектов и сущностей данных на диаграмме. /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-6	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3			

1.2	Разработка диаграммы состояний. Дополнительно: моделирование состояний данных в процессе получения, валидации, обработки и публикации результатов. /Ср/	2	7	ОПК-1 ОПК-6	Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Разработка диаграмм последовательности программной системы. Дополнительно: моделирование последовательности взаимодействия компонентов загрузки, хранения, обработки и анализа больших данных. /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.4	Разработка диаграмм действий для основных функций системы. Дополнительно: проектирование конвейера ETL/ELT — извлечение, очистка, преобразование, агрегация данных и контроль ошибок. /Ср/	2	15	ОПК-1 ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Разработка структуры БД. Дополнительно: разработка модели хранения больших данных, сравнение реляционных и нереляционных хранилищ, изучение индексации, партиционирования и метаданных. /Ср/	2	20	ОПК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Разработка программных средств, отчет по результатам работы (включая обработку и анализ больших данных)			ОПК-1 ОПК-6				
2.1	Разработка диаграммы размещения. Дополнительно: схема размещения компонентов распределённого хранения, вычислительной обработки и визуализации данных. /Ср/	2	7	ОПК-1 ОПК-6	Л1.5 Л1.6 Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.2	Реализация алгоритмов основных функций пограммной системы. Реализация альфа-версии системы. Разработка необходимой программной документации. Дополнительно: создание учебного прототипа обработки больших данных — импорт CSV/JSON или данных из API, удаление дубликатов, обработка пропусков, фильтрация и агрегация; вычисление статистических показателей, проверка корректности и оценка времени обработки. При наличии инфраструктуры — демонстрация распределённой обработки. /Ср/	2	100	ОПК-1 ОПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			

2.3	Разработка интерфейсов. Дополнительно: подготовка таблиц и графиков для анализа больших данных, визуализация распределений и временных изменений, интерпретация результатов и их ограничений. /Ср/	2	30,8	ОПК-1 ОПК-6	Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.4	Обсуждение хода выполняемых работ с руководителем. Зачет с оценкой. При защите представить результаты анализа данных, объяснить качество исходной выборки и воспроизводимость обработки. /КрТО/	2	1,2	ОПК-1 ОПК-6	Л1.5 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
2.5	Подготовка отчета по практике. Включить в отчёт описание источников и структуры данных, этапов их обработки, методов анализа, диаграмм, графиков, результатов проверки и выводов. /Ср/	2	15	ОПК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В виду того, что задания на практику студент получает по месту ее прохождения и оно связано с тематикой выпускной работы и областью деятельности предприятия, то основные вопросы при защите отчета по практике определяются сугубо индивидуально.

К базовым вопросам можно отнести:

1. Назначение и функции разрабатываемой системы
2. Достоинства и недостатки аналогичных программных систем
3. Способ решения поставленной задачи
4. Способ реализации основных компонентов программной системы
5. Оценка применяемых алгоритмов
6. Работоспособность разработанной программной системы

Дополнительные контрольные вопросы по работе с большими данными:

1. Какие признаки характеризуют большие данные и каковы источники их получения?
2. Как выявлять пропуски, дубликаты и некорректные значения в наборе данных?
3. Чем различаются этапы извлечения, преобразования и загрузки данных (ETL/ELT)?
4. Какие критерии применяются для выбора способа хранения больших данных?
5. Как проверить правильность полученных статистических показателей и интерпретацию графиков?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

В процессе самостоятельной работы при прохождении практики магистрант выполняет индивидуальное задание.

Система контроля и оценивания результатов практики предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах: подготовка к практике; прохождение практики; защита отчёта.

На подготовительном этапе контролируется:

- прохождение студентом общего инструктажа на выпускающей кафедре: цель и задачи учебной практики, порядок прохождения практики;
- понимание студентом задания практики.

На этапе прохождения практики руководители практики от кафедры и от организации контролируют:

- ход и правильность выполнения задания;
- направление и объём самостоятельной работы студента;
- фактические сроки пребывания студентом на практике, по рабочему графику (плану) проведения практики.

В отчётность по практике входят:

- задание на практику;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя от организации о прохождении практики студентом;
- отчёт в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости).

В отчёте по практике необходимо отразить всю работу, выполненную студентом в течение практики, согласно требованиям

программы практики. Отчёт должен быть написан кратко, технически грамотно и литературно обработан. Отчёт составляется индивидуально каждым студентом.
Текстовый документ отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями университета к оформлению.
Промежуточная аттестация выполнения задания по практике производится в форме защиты отчета. Отчет по практике является средством контроля. В отчете описываются результаты освоения теоретических знаний и их практического применения. Отчет защищается магистрантом перед комиссией, составленной распоряжением заведующего кафедрой из ведущих преподавателей (с участием научного руководителя и руководителя магистратуры), в комиссию может входить руководитель практики от организации, в которой студент проходил практику.
В процессе защиты отчета и ответов на контрольные вопросы, которые задаются по теме практики и являются индивидуальными для каждой темы и каждого студента, у членов комиссии формируется мнение о соответствии представленных результатов заявленному уровню освоения знаний и умений.
Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Полный пакет ФОС в Приложении А, Б, В, Г, Д
. На основании проделанной работы студент в конце практики составляет отчет. Оформление и содержание отчета должны соответствовать методическим указаниям, см. приложение Г. Титульный лист отчета представлен в приложении А. Для защиты на кафедру передается отчет в письменном виде.
Отчет о практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой может входить представитель базы практики. Помимо отчета, в комиссию должен быть представлен отзыв руководителя от предприятия о работе студента.
Оценка по практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе учебной деятельности студентов с использованием фонда оценочных средств (см приложение Д), приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. В случае несвоевременной защиты практики оценка за практику снижается, причем, к началу следующего учебного года прием отчетов по практике прекращается и практика считается не выполненной.
При защите отчета руководитель от кафедры оценивает перспективность данной работы студента с точки зрения ее дальнейшего развития на последующих этапах обучения. При отсутствии перспективы или отказе руководителя студента от предприятия (научного руководителя) продолжать с ним работу, на заседании кафедры решается вопрос о целесообразности перевода студента в другую организацию. Студент, не сдавший зачет по практике, повторно направляется на практику или ставится вопрос перед ректором института об отчислении из университета.
В составе отчёта по индивидуальному заданию при работе с большими данными рекомендуется представить описание набора данных, журнал основных преобразований, результаты проверки качества, расчетные показатели и визуализации. Оцениваются воспроизводимость действий, обоснованность выбора методов и корректность выводов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет о прохождении проектно-технологической практики, презентация, Дневник прохождения практики.
Виды шкал оценивания представлены в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радченко И. А., Николаев И. Н.	Технологии и инфраструктура Big Data	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/2326.pdf 2018
Л1.2	Бутаков Н. А., Петров М. В., Насонов Д.	Обработка больших данных с Apache Spark	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/2496.pdf 2019
Л1.3	Муромцев Д. И., Шилин И. А., Исаев И. В.	Структурирование, разметка и обогащение данных	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/3329.pdf 2024
Л1.5	Перл И. А., Калёнова О. В.	Введение в методологию программной инженерии	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/2491.pdf 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Соснин В. В., Балакшин П. В., Шилко Д. С., Пушкарев Д. А., Мишенёв А. В., Кустарев П. В., Тропченко А. А.	Введение в параллельные вычисления	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/3230.pdf 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Повышев В. В.	Базы данных. Практикум	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/2643.pdf 2020
Л2.2	Дергачев А. М., Кореньков Ю. Д., Логинов И. П., Сафронов А. Г.	Технологии веб-сервисов	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/2740.pdf 2021
Л2.3	Кугаевских А. В., Муромцев Д. И., Кирсанова О. В.	Классические методы машинного обучения	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/3075.pdf 2022
Л2.4	Баймуратов И. Р.	Методы автоматизации машинного обучения	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/2625.pdf 2020
Л2.5	Ананченко И. В., Зудилова Т. В., Иванов С. Е.	Контейнеризатор приложений Docker — установка, настройка, основы управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации	Университет ИТМО. URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/3200.pdf 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Теоретический и прикладной научно-технический журнал "Программная инженерия"		http://novtex.ru/pi.html
Э2	Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний		http://www.intuit.ru
Э3	Электронная библиотечная система		http://www.iprbookshop.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	При прохождении проектно-технологической практики используются следующие технологии:		
6.3.1.2	технология поиска и отбора информации;		
6.3.1.3	технология развития критического мышления;		
6.3.1.4	Интернет - технологии;		
6.3.1.5	технологии электронного обучения;		
6.3.1.6	технология проектной деятельности;		
6.3.1.7	технология проблемного обучения путем инициирования самостоятельного поиска студентом знаний, необходимых для решения поставленной проблемы;		
6.3.1.8	технология контекстного обучения путем интеграции различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической и создания реальных условий, либо максимально приближенных к ним.		
6.3.1.9	Требования к производственной работе и научно-исследовательским технологиям определяются характером организации или предприятия, в котором проходит практика. В общем виде эти требования должны содержать следующие пункты: изучение состояния по информационному обеспечению работы предприятия или отдела, в котором проходит практика; использование знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, для прикладной и исследовательской работы; осуществление поиска сведений о новейших научных и технических достижениях в соответствующих заданию областях, применение их для решения поставленной задачи; применение современных Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	www.iqlib.ru: Интернет библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение должно содержать современные аппаратно-программные научные комплексы, современную приборную и инструментальную базу,

7.2	в том числе предоставляемую научно-производственными организациями в рамках кооперации и интеграции научно-образовательной деятельности по профилю подготовки магистров,проектный и конструкторский инструментарий, моделирующие средства, симуляторы, имитаторы и пр. Уровень материально-технического обеспечения предприятий должен позволять эффективное применение современных методов разработки, проектирования и конструирования в сфере профессиональной деятельности магистрантов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины представлена в Приложении 2.
Руководство проектно-технологической практикой осуществляется руководителем практики от кафедры и руководителем практики по месту ее прохождения. Общее руководство осуществляется руководителем магистратуры.
По месту прохождения практики каждому магистранту назначается руководитель из числа специалистов данного предприятия или организации.
Перед началом проектно-технологической практики руководителем магистратуры проводится организационное собрание группы магистрантов. На нем магистрантов знакомят с целями и задачами практики, местами и сроками проведения практики, отчетностью, возможностями консультаций и т.д. После собрания формируется приказ о проведении проектно-технологической практики, с указанием магистрантов, руководителей и мест прохождения практики. Приказ подписывается заведующим кафедрой и утверждается ректором университета.
Руководитель по месту практики:
- контролирует организацию практики в соответствии с программой практики;
- создает необходимые условия для выполнения магистрантами программы практики;
- оказывает помощь магистрантам в подборе необходимых материалов для выполнения индивидуальных заданий;
- предоставляет отзыв о работе и качестве подготовленного магистрантом отчета по окончании практики.

Инструктаж по технике безопасности должен быть проведен на предприятии (организации), в которую магистрант направлен на практику.
Учебно-методического обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике включает в себя: задание на практику, программу практики (данный документ), методические указания по проведению практики, требования к составу и структуре отчета по практике.
Основной объем работы, выполняемый на практике, относится к самостоятельной работе. Эта работа включает в себя проектирование и разработку программного обеспечения в рамках производственной задачи, поставленной обучающемуся на период практики и передачу выполненной работы (со всей необходимой сопроводительной документацией) постановщику задачи.
Контроль выполнения СРС осуществляется во время:
регулярных встреч студента с руководителем от предприятия, на которых, в частности, согласуются вопросы постановки задачи, проекта создаваемого программного обеспечения, пользовательского интерфейса, тестирования и передачи ПО заказчику. Частота этих встреч определяется возникающими техническими проблемами, но должна быть не реже 2-3 в неделю.