

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



Геологическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

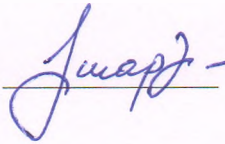
Закреплена за кафедрой	Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях	
Учебный план	b200301_25_1 тб_зчс.plx Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	45,4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	26,6	26,6	26,6	26,6
Контактная работа	26,6	26,6	26,6	26,6
Сам. работа	45,4	45,4	45,4	45,4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Шаршеев Эрмеке Сабырович



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, зав.каф. ЭИЗЧС, Мамбетов Эрик Мунайтбасович



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление и закрепление теоретических знаний на примере изучения инженерно-геологических условий конкретного района изучение правил техники безопасности при проведении полевых и лабораторных геологических и гидрогеологических работ; Способ проведения практики - полевой
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1.1 Гидрогеология
2.1.2	2.1.2 Ноксология
2.1.3	2.1.3 Риски в природопользовании
2.1.4	2.1.4 Математика
2.1.5	2.1.5 Механика
2.1.6	2.1.6 Экология
2.1.7	2.1.7 Физика
2.1.8	2.1.8 Химия
2.1.9	2.1.9 Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	2.1.10 Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	2.2.2 Материально-техническое обеспечение
2.2.3	2.2.3 Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.4	2.2.4 Обследование зданий и сооружений на сейсмостойчивость и сейсмостойкость
2.2.5	2.2.5 Основы сейсмической защиты зданий и сооружений
2.2.6	2.2.6 Безопасность спасательных работ
2.2.7	2.2.7 Инженерно-технические сооружения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	
Знать:	
Уровень 1	- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных
Владеть:	
Уровень 1	- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	
Знать:	
Уровень 1	- обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - принципы управления рисками
Уметь:	
Уровень 1	- организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски

Владеть:	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	- требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды.
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
Владеть:	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение полевых работ							

стр. 6

1.1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение минералов и горных пород. Полевые маршрутные исследования. Лабораторные исследования по определению влажности, плотности, угла естественного откоса, гранулометрического состава грунта, пластичности. Полевые гидрогеологические и инженерно-геологические работы по изучению фильтрационных свойств пород. Экскурсия в геологический музей. /Ср/	6	19	УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	/КрТО/	6	26,5	УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	/ЗачётСОц/	6	26,5	УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:

1. Классификацию минералов и горных пород
2. Характеристики селей, оползней, лавин
2. Залегание подземных вод, грунтовые и артезианских вод
3. Физические и химические свойства подземных вод
4. Водные свойства грунтов
5. Эндеогенные и экзогенные процессы и результаты их проявления на Земной поверхности

Уметь:

1. Определять на геологических обнажениях Земной коры разрывные и пликвативные дислокации
2. Рассчитать коэффициент фильтрации рыхлых и песчаных пород по формуле Дарси
3. Определять в лабораторных условиях физические и свойства грунтов

Владеть, иметь навыки

1. Определения основных минералов по их основным свойствам
2. Определения гранулометрического состава грунта (рассев на ситах)
3. Определения Кф в лабораторных условиях (прибор Дарси)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Сделать зарисовки, фотографии наблюдаемых геологических процессов для внесения в отчет о практике. Геологический музей

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
шкала оценивания

35-54% неудовлетворительно

55%-69% удовлетворительно

70%-85% хорошо

86%-100% отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

стр. 7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Учебное пособие	М.: КНОРУС 2008
Л1.2	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3		Постановление ПКР «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 23.10.2007 г., №746.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. http://www.iprbookshop.ru . - Электронно-библиотечная система IPRbooks	
Э2	2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Э3	3 www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН	
Э4	5 www.geo.web.ru Все о геологии	
Э5	6 www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
---------	--

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа – полевые геологические измерения, выполняемые бригадой студентов, игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.
6.3.1.3	Производственные технологии, применяемые при выполнении геологических и гидрогеологических измерений на объектах.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru .- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	Правила охраны недр (ПБ-07-601-03). Утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 6.06.2003 г. №71 (ред.от 30.06.2009). [Электронный ресурс]. – Доступ в локальной сети НТБ: СПС Консультант
6.3.2.3	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.4	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	www.geo.web.ru Все о геологии
6.3.2.6	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
6.3.2.7	ресурсам»
6.3.2.8	www.geoinform.ru – Геоинформмарк
6.3.2.9	http://минералы.рф персональный сайт преподавателя Ю.В.Попова
6.3.2.10	AutoCAD, FineReader 11, ArcGIS, MS Windows XP, 7 pro Dr. Web

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: - здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс.
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
7.4	Для проведения геологической практики используются:

7.5	Методические указания по поведению практик, имеющихся на кафедре
7.6	Коллекция горных пород и минералов
7.7	Прибор Дарси
7.8	Гидрогеологическая рулетка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (приложение 1)

Все виды работы студенты на практике выполняют по 5-7 человек. Практика проводится в полевых условиях: берутся пробы грунта, определяются физические и водные характеристики грунта, коэффициент фильтрации. Используется коллекция горных минералов и горных пород, выполняются лабораторные анализы грунта. Проводится экскурсия в Геологический музей. Камеральная обработка результатов полевых исследований в процессе выполненных работ заключается в обработке полевых данных, написании отчета по практике.

Содержание отчета по геологической практике.

Отчет составляется группой и включает пояснительную записку по видам выполненных работ:

Введение с кратким описанием расположения и назначения тех объектов, где проходила практика. Главы отчета включают все виды работ, которые студенты выполнили на практике: текстовая часть, дополненная графическими иллюстрациями геологических параметров горных пород, профиля местности, таблицы, полевые журналы, фотографии.

Заключение или выводы содержат перечень результатов выполненных работ и пожелания студентов по улучшению проведения учебной практики.

Литература. Обязательно должен быть список литературных источников, интернет-источников, которые были использованы в период прохождения практики и при оформлении отчета.

Рубежный контроль – защита отчета, учитывается какую работу выполнил студент в группе, его участие в работе. Защита отчета осуществляется в последний день, т.е. по окончании срока проведения практики.