6МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-гуманитарного института

Голобородько Ж.Г.

_____03.09.2026 г.

Социолингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 лингв.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"
"Школьное образование"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 43,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретическогообучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда.
1.2	1.2 Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б 1.О.23. Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.2	Б 1.О.25. Лингвострановедение
2.1.3	Б 1.О.24. Литература стран изучаемого языка
2.1.4	Б2.О.01(У). Учебная педагогическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Б1.О.26. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.3	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	социокультурные и этнокультурные особенности стран изучаемого языка;
Уровень 2	нормы речевого этикета и правила межкультурного общения.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать языковые средства с учетом социокультурного контекста;
Уровень 2	преодолевать коммуникативные барьеры и сбои.
Владеть:	
Уровень 1	техниками межкультурной коммуникации и медиации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- специфику функционирования языка в обществе; - основные классические и современные социолингвистические научные проблемы, теории и направления; - социальные аспекты функционирования языковых единиц фонетического, лексического и грамматического уровней.	
3.2	**Уметь:**
- анализировать данные о национально-языковой политике и языковой ситуации, о социальной и функциональной дифференциации языка; - правильно диагностировать социально-языковые понятия; - применять методы социолингвистических исследований при решении конкретных прикладных задач.	
3.3	**Владеть:**
- основными методами и приемами социолингвистического исследования, обработки информации и интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний.	