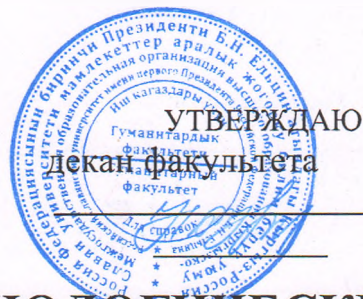


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



# ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Проектная деятельность в образовании

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Квалификация

Учебный план

Форма обучения

Рекламы и связей с общественностью  
бакалавр

b440301\_24\_1 ПО Химия.plx

44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование  
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

очная

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 16             |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | уп             | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                                | 10             | 10   | 10    | 10   |
| Практические                                                          | 22             | 22   | 22    | 22   |
| Контактная<br>работа в период<br>теоретического<br>обучения           | 0,1            | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе инт.                                                      | 4              | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                                                            | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа                                                  | 32,1           | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа                                                           | 31,9           | 31,9 | 31,9  | 31,9 |
| Итого                                                                 | 64             | 64   | 64    | 64   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у обучающихся представлений об основах проектного обучения, направленного на создание условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов; формирование умений организовывать проектную деятельность обучающихся в учебной и внеурочной деятельности. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.11 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | История педагогики и образования                                                                             |         |
| 2.1.2              | Технические средства в профессиональной деятельности                                                         |         |
| 2.1.3              | Педагогическая практика                                                                                      |         |
| 2.1.4              | Общие основы педагогики                                                                                      |         |
| 2.1.5              | Теории обучения и воспитания                                                                                 |         |
| 2.1.6              | Педагогическая психология                                                                                    |         |
| 2.1.7              | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2                                                        |         |
| 2.1.8              | Коррекционная психология и педагогика                                                                        |         |
| 2.1.9              | Педагогическая риторика                                                                                      |         |
| 2.1.10             | Практика по профилю подготовки                                                                               |         |
| 2.1.11             | Ознакомительная практика                                                                                     |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |         |
| 2.2.2              | Преддипломная практика                                                                                       |         |
| 2.2.3              | Методика обучения математике                                                                                 |         |
| 2.2.4              | Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе                                         |         |
| 2.2.5              | Подготовка к общереспубликанскому тестированию по математике в школе                                         |         |
| 2.2.6              | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе                                          |         |
| 2.2.7              | Развитие и воспитание обучающихся средствами математики                                                      |         |
| 2.2.8              | Практикум по математическому моделированию                                                                   |         |
| 2.2.9              | Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений                                   |         |
| 2.2.10             | Информационные технологии в математике                                                                       |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные понятия: проект, метод проектов, проектная деятельность, проектирование, проектное обучение.

**Уметь:**

Организовать деятельность школьника по созданию творческих проектов.

**Владеть:**

Способностью активно использовать проекты в работе с учащимися в начальном образовании.

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками разработки и реализации образовательных программ с использованием современных ИКТ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

Основные понятия: проект, метод проектов, проектная деятельность, проектирование, проектное обучение.

Современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

|                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.2</b>                                                                                      | <b>Уметь:</b>   |
| Организовать деятельность школьника по созданию творческих проектов.                            |                 |
| Выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                      | <b>Владеть:</b> |
| Способностью активно использовать проекты в работе с учащимися в начальном образовании.         |                 |
| Навыками разработки и реализации образовательных программ с использованием современных ИКТ.     |                 |