

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Общая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории
Учебный план	Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Гусева Ю.В.; д.э.н., профессор, Гусева В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для принятия грамотных решений и минимизации рисков личному благосостоянию в современном обществе.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс экономики (уровень среднего образования)
2.1.2	Алгебра (уровень среднего образования)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
об источниках финансовых ресурсов населения о направлениях сбережения и инвестирования частных лиц о способах привлечения дополнительных финансовых ресурсов основные характеристики финансовых продуктов и услуг	
3.2	Уметь:
анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления рассчитывать издержки и затраты привлечения финансовых ресурсов оценивать последствия применения вычетов по налогу на доходы физических лиц сравнивать параметры финансовых продуктов	
3.3	Владеть:
базовой финансовой терминологией технологиями сбора первичной финансовой информации	