

**SOI: 1.1/TAS**

**DOI: 10.15863/TAS**

**ISSN 2308-4944 (print)**  
**ISSN 2409-0085 (online)**

**№ 09 (65) 2018**

**Teoretičeskaâ i prikladnaâ nauka**

---

**Theoretical & Applied Science**

---

**Philadelphia, USA**

**Impact Factor:**

ISRA (India) = 1.344  
 ISI (Dubai, UAE) = 0.829  
 GIF (Australia) = 0.564  
 JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
 PIHII (Russia) = 0.156  
 ESJI (KZ) = 4.102  
 SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630  
 PIF (India) = 1.940  
 IBI (India) = 4.260

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

## International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2018 Issue: 09 Volume: 65

Published: 19.09.2018 <http://T-Science.org>

**K. V. Gorbyleva**  
 candidate of medical sciences  
 associate professor of  
 the department «Normal physiology»  
 Kyrgyz-Russian Slavic University  
 named after B.N. Yeltsin,  
 Bishkek, Kyrgyzstan

### SECTION 20. Medicine

## INDICATORS OF THE PSYCHOEMOTIONAL SPHERE OF STUDENTS OF THE MEDICAL PROFILE WITH EXISTENCE OF THE INTERNET ADDICTION

**Abstract:** Indicators of the psychoemotional sphere at the students with internet addiction studying at medical faculty are surveyed. Over 40% of addicts have the high level of reactive and personal uneasiness (meets at the female faces of those persons more). Among the above-stated category of surveyed cases of a slight depression (more often at a male) and a subdepression are registered. The vast majority of additional students (over 70%), both young men, and girls, possess the inadequate self-rating which is (generally underestimated). The high level of the general aggression reflecting low adaptive opportunities, and introversive orientation of the person at female addicts become perceptible more often.

**Key words:** students, internet addiction, psychoemotional sphere, young men, girls.

**Language:** Russian

**Citation:** Gorbyleva KV (2018) INDICATORS OF THE PSYCHOEMOTIONAL SPHERE OF STUDENTS OF THE MEDICAL PROFILE WITH EXISTENCE OF THE INTERNET ADDICTION. ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (65): 59-62.

**Soi:** <http://s-o-i.org/1.1/TAS-09-65-10> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.09.65.10>

### ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ С НАЛИЧИЕМ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ

**Аннотация:** Рассмотрены показатели психоэмоциональной сферы у студентов с интернет-зависимостью, обучающихся на медицинском факультете. Свыше 40% аддиктов имеют высокий уровень реактивной и личностной тревожности (у лиц женского пола таковых лиц встречается больше). Среди вышеуказанной категории обследуемых регистрируются случаи легкой депрессии (чаще у мужского пола) и субдепрессивного состояния. Подавляющее большинство зависимых студентов (свыше 70%), как юношей, так и девушек, обладают неадекватной самооценкой (в основном заниженной). Высокий уровень общей агрессии, отражающий низкие адаптивные возможности, и интровертированная направленность личности у аддиктов женского пола отмечаются чаще.

**Ключевые слова:** студенты, интернет-зависимость, психоэмоциональная сфера, юноши, девушки.

#### Введение.

Нынешняя ситуация, связанная с лавинообразным развитием интернет-ресурсов и внедрением их практически во все сферы деятельности человека, привела к тому, что участились случаи чрезмерного увлечения глобальной сетью, достигающие болезненного пристрастия [1, с. 232-239], которое оказывает негативное воздействие на психоэмоциональную сферу и межличностные отношения [2, с. 32-35].

Исследование тенденций формирования интернет-зависимости у студентов медицинского университета показывает, что их большинство

тратит достаточно времени на виртуальные развлечения и это непременно отражается на их успеваемости, состоянии здоровья, в том числе психического, приводя к изменениям в коммуникативной сфере [3, с. 134], создавая угрозу потери социальных отношений в связи с частым использованием Всемирной Сети [4, с. 92].

Авторами выявлено, что эмоционально-волевая сфера интернет-зависимого студенческого контингента характеризуется высокими параметрами личностной тревожности, депрессии, агрессивности, враждебности и



## Impact Factor:

|                          |                        |                      |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| ISRA (India) = 1.344     | SIS (USA) = 0.912      | ICV (Poland) = 6.630 |
| ISI (Dubai, UAE) = 0.829 | ПИИЦ (Russia) = 0.156  | PIF (India) = 1.940  |
| GIF (Australia) = 0.564  | ESJI (KZ) = 4.102      | IBI (India) = 4.260  |
| JIF = 1.500              | SJIF (Morocco) = 5.667 |                      |

низкими показателями силы воли, стрессоустойчивости, самооценки, уверенности в себе [5, с. 123]. Студенты, проводящие много времени в сети, имеют достоверно более высокий уровень пессимизма, ригидности и низкий – оптимизма, склонны к снижению активности и контактов с людьми [6, с. 16]. Ведущими характеристиками в структуре личности интернет-аддиктов можно считать замедление темпов личностного роста и саморазвития, слабое осознание жизненных целей и перспектив, недооценку собственного потенциала в преодолении жизненных препятствий [7, с. 126-127].

### Цель исследования.

Изучение показателей психоэмоциональной сферы студентов медицинского профиля с наличием интернет-аддикции.

### Материалы и методы.

Исследования выполнялись в Лаборатории оптимизации учебного процесса кафедры нормальной физиологии Кыргызско-Российского Славянского университета. С целью выявления интернет-зависимости обследованы студенты младших курсов (юноши –  $n=171$ , девушки –  $n=271$ ) в возрасте 18-20 лет, обучающиеся на медицинском факультете, с использованием опросника Чена, согласно которому выделяются следующие шкалы: 1) Com (компульсивные симптомы); 2) Wit (симптомы отмены); 3) Tol (симптомы толерантности); 4) IH (внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем); TM (проблемы с управлением временем), по каждой из них суммируются все пункты и далее выводится общий CIAS балл = Com + Wit + Tol + IH + TM [8, с. 30-33]. На следующем этапе проведен анализ показателей психоэмоциональной сферы лиц, имеющих аддикцию (юноши –  $n=24$ , девушки –  $n=23$ ) с применением следующих опросников:

1) Спилбергера-Ханина для исследования уровня тревожности [9, с. 32-33], который является надёжным и информативным способом самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность как состояние), личностной тревожности (как устойчивой характеристики психики человека);

2) Цунга в целях выявления депрессии [9, с. 34-35], применяющийся с целью дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых обследованиях и в целях предварительной доврачебной диагностики. Опросник состоит из 20 утверждений, содержащих определённые симптомы депрессии. Представленность этих симптомов нужно оценить по шкале: крайне

редко, редко, часто, большую часть времени или постоянно;

3) Л.Г. Почебут для диагностики агрессивного поведения [10, с. 383-385] по 5 шкалам:

1. вербальная агрессия (ВА) – человек вербально выражает свое агрессивное отношение к другому человеку, использует словесные оскорбления;

2. физическая агрессия (ФА) – человек выражает свою агрессию по отношению к другому с применением физической силы;

3. предметная агрессия (ПА) – человек срывает свою агрессию на окружающих его предметах;

4. эмоциональная агрессия (ЭА) – у человека возникает эмоциональное отчуждение при общении с другим человеком, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему;

5. самоагрессия (СА) – человек не находится в мире и согласии с собой; у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты, он оказывается беззащитным в агрессивной среде;

4) С.В Ковалёва для определения уровня самооценки, в котором исследуемому предлагаются 32 суждения, а он, выражая степень своего согласия, оценивает их, выбирая один из вариантов ответа, каждый из которых соответствует определённому количеству баллов: 4 – очень часто; 3 – часто; 2 – иногда; 1 – редко; 0 – никогда;

5) К. Юнга для установления типа личности.

### Результаты и обсуждение.

Выявление интернет-зависимых лиц показало, что 15,2% юношей имеют аддикцию, 38% – склонны к подобному состоянию, а у 46,8% она не обнаружена. Данные девушек выглядят так: у 11,4% можно констатировать наличие зависимости, 38% её не имеют, 50,6% находятся на доаддиктивном этапе. В ходе оценки уровня реактивной тревожности у обследуемых мужского пола с аддикцией обнаружено, что 12,5% имеют её низкие значения, 45,8% – умеренные и 41,7% – высокие, в то время как у аналогичных лиц женского пола низкий уровень регистрируется в 8,7% случаев, умеренный – 34,8%, а высокий – 56,5%. Что касается личностной тревожности, то ситуация у представителей вышеуказанных групп выглядит почти идентично, а именно: высокие параметры встречаются у 41,7% юношей и 47,8% девушек, умеренные – 41,7% и 39,1% соответственно, низкие – 16,6 % против 13,1% случаев. Показатели двух видов тревожности,

**Impact Factor:**

|                                 |                               |                             |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>ISRA (India)</b> = 1.344     | <b>SIS (USA)</b> = 0.912      | <b>ICV (Poland)</b> = 6.630 |
| <b>ISI (Dubai, UAE)</b> = 0.829 | <b>ПИИЦ (Russia)</b> = 0.156  | <b>PIF (India)</b> = 1.940  |
| <b>GIF (Australia)</b> = 0.564  | <b>ESJI (KZ)</b> = 4.102      | <b>IBI (India)</b> = 4.260  |
| <b>JIF</b> = 1.500              | <b>SJIF (Morocco)</b> = 5.667 |                             |

выраженные в баллах, между аддиктами обоего

пола достоверно не отличаются (табл. 1).

**Таблица 1****Уровень тревожности, депрессии и самооценки у юношей и девушек с интернет-аддикцией**

| Уровень в баллах       | Юноши<br>n= 24 | Девушки<br>n=23 |
|------------------------|----------------|-----------------|
| Реактивная тревожность | 41,7±2,1       | 46,3±2,5        |
| Личностная тревожность | 42,7±2,5       | 42,4±2,7        |
| Депрессия              | 40,3±2,04      | 38,1±1,9        |
| Самооценка             | 54,25±3,7      | 53,6±5,6        |

Рассматривая значения уровня депрессии среди интернет-зависимых лиц, стоит отметить, что в обеих группах выявлены случаи легкой депрессии (в 3 раза чаще встречающиеся у юношей – 12,5% против 4,3%) и субдепрессивного состояния (4,2% и 4,3% соответственно). Параметры в баллах практически схожи (табл. 1). Говоря об уровне самооценки, можно выделить следующие особенности:

адекватные её значения имеет только ¼ часть обследуемых (25 % юношей и 22,7% девушек), подавляющее же большинство характеризуется ее низким уровнем (66,7% и 63,6% соответственно) и у небольшой группы она высокая (среди 8,3% юношей и 13,7% девушек). При сравнении балльных значений показателя самооценки достоверных различий не обнаружено (табл. 1).

**Таблица 2****Уровень агрессии у юношей и девушек с интернет-аддикцией**

| Уровень агрессии в баллах | Юноши<br>n= 24 | Девушки<br>n=23 |
|---------------------------|----------------|-----------------|
| Вербальная                | 2,75±0,3       | 3,2±0,4         |
| Физическая                | 4,04±0,36      | 2,7±0,4*        |
| Предметная                | 2,8±0,3        | 4±0,4*          |
| Эмоциональная             | 2,4±0,3        | 2,2±0,3         |
| Самоагрессия              | 3,4±0,5        | 3,26±0,4        |
| Общая                     | 15,2±1,1       | 15,3±1,3        |

Примечание: показатель статистически достоверен при: \* P<0,05.

При оценке агрессивного поведения обнаружено, что значения предметной агрессии, выраженные в баллах (табл. 2), достоверно выше у интернет-зависимых девушек по сравнению с таковыми юношами (4±0,4 и 2,8±0,3 соответственно), а физической – у последних (4±0,36 против 2,7±0,4). Высокий уровень общей агрессии, демонстрирующий низкие адаптивные возможности, чаще встречается у аддиктов женского пола (8,7% против 4,2%), а самоагрессии – у мужского (25% и 17,4% соответственно). Исследование типа личности показал, что практически половина интернет-зависимых девушек являются амбивертами (45,5%), 31,8% обследуемых приходится на экстравертов, в то время как у юношей ситуация выглядит несколько иначе: 70,9% относятся к амбивертам, 20,8% – к экстравертам, а вот интровертированная направленность личности у

девушек-аддиктов выявлена почти в 3 раза чаще (22,7% против 8,3%).

**Выводы.**

Таким образом, анализ психоэмоциональной сферы интернет-зависимых студентов медицинского профиля позволил выделить своего рода контуры лиц, относящихся к данному контингенту, который независимо от пола, достаточно тревожен, депрессивен, имеет низкую самооценку, старается находиться в своем собственном виртуальном мире и меньше контактировать с окружающими. Полученные данные являются одним из фрагментов, составляющих сложную мозаику личностных изменений аддикта, и требуют дальнейшего изучения. Результаты проведенного исследования указывают на необходимость разработки плана коррекционных и профилактических мероприятий.

**Impact Factor:**

|                         |                |                        |                |                     |                |
|-------------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| <b>ISRA (India)</b>     | <b>= 1.344</b> | <b>SIS (USA)</b>       | <b>= 0.912</b> | <b>ICV (Poland)</b> | <b>= 6.630</b> |
| <b>ISI (Dubai, UAE)</b> | <b>= 0.829</b> | <b>PIIHII (Russia)</b> | <b>= 0.156</b> | <b>PIF (India)</b>  | <b>= 1.940</b> |
| <b>GIF (Australia)</b>  | <b>= 0.564</b> | <b>ESJI (KZ)</b>       | <b>= 4.102</b> | <b>IBI (India)</b>  | <b>= 4.260</b> |
| <b>JIF</b>              | <b>= 1.500</b> | <b>SJIF (Morocco)</b>  | <b>= 2.031</b> |                     |                |

**References:**

1. Larionova S.O., Degterev A.S. (2013) Internet-zavisimost' u studentov: voprosy profilaktiki. Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. 2013; 2: 232-239.
2. Grigor'eva O.V., Vanjuhina N.V. (2014) Psihojemocional'naja sfera podrostkov s zavisimost'ju ot interneta. Azimut nauchnyh issledovanij: pedagogika i psihologija. 2014; 3: 32-35.
3. Vanjushina E.A., Goncharova M.A. (2017) Sovremennye tendencii formirovanija internet-zavisimosti u studentov medicinskogo universiteta. Bjulleten' nauki i praktiki. 2017; 3: 134-138.
4. Ivanova A.M., Hoda L.D. (2015) Osobennosti kommunikativnyh navykov i samoocenki u studentov s internet-zavisimost'ju. Nauchnye issledovanija i razrabotki molodyh uchenyh. 2015; 5: 89-92.
5. Alekseenko V.V. (2013) Internet-zavisimost' i jemocional'no-volevaja sfera lichnosti studentov. Lichnost' v izmenjajushhihsja social'nyh uslovijah: sbornik statej II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. 6-8 nojabrja 2013. Krasnojarsk; 2013: 119-123.
6. Bashkina A.S. Noskova M.P. (2017) Specifika profilja lichnosti studentov s addiktivnym povedeniem v internet-srede. Bezopasnost' zdorov'ja cheloveka. 2017; 3: 14-17.
7. Ershova R.V., Semina T.M. (2016) Lichnostnye osobennosti internet-zavisimyh studentov. Cifrovoe obshhestvo kak kul'turno-istoricheskij kontekst razvitija cheloveka: sbornik nauchnyh statej i materialov mezhdunarodnoj konferencii. 11-13 fevralja 2016. Kolomna; 2016: 126-127.
8. (2011) Internet-zavisimoe povedenie. Kriterii i metody diagnostiki: Uchebnoe posobie. M.: MGMSU; 2011. 32.
9. Karelin A.A. (2007) Bol'shaja jenciklopedija psihologicheskikh testov. M.: Jeksmo; 2007. 416.
10. Platonov Yu.P. (2003) Osnovy etnicheskoy psikhologii: Uchebnoe posobie. St. Petersburg: Speech; 2003. 456. (in Russian).



|                       |                                 |                               |                             |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Impact Factor:</b> | <b>ISRA (India) = 1.344</b>     | <b>SIS (USA) = 0.912</b>      | <b>ICV (Poland) = 6.630</b> |
|                       | <b>ISI (Dubai, UAE) = 0.829</b> | <b>PIHII (Russia) = 0.156</b> | <b>PIF (India) = 1.940</b>  |
|                       | <b>GIF (Australia) = 0.564</b>  | <b>ESJI (KZ) = 4.102</b>      | <b>IBI (India) = 4.260</b>  |
|                       | <b>JIF = 1.500</b>              | <b>SJIF (Morocco) = 5.667</b> |                             |

## Contents

|                                                                                                                                                                                                    | p.    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. <b>Kurpayanidi KI</b><br>QUESTIONS OF CLASSIFICATION OF INSTITUTIONAL CONDITIONS,<br>DETERMINING THE STRUCTURE OF BUSINESS MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. ....                                       | 1-8   |
| 2. <b>Al- Hameedawi AMS</b><br>INFLUENCE OF LENGTH STEM UNDER WATER AND DEPTH WATER ON<br>VEGETATIVE GROWTH OF PAPYRUS AND REEDS IN MARSH AL- CHIBAYISH. ....                                      | 9-12  |
| 3. <b>Radko SG</b><br>MEASUREMENT INDICATORS OF THE LABOR POTENTIAL. ....                                                                                                                          | 13-20 |
| 4. <b>Adigezalova MN, Adigezalova MN</b><br>VENAL LOVE OF THE WOMEN CHARACTERS OF F. S. FITZGERALD'S NOVEL "THE<br>GREAT GATSBY" AND G. DJAVID'S PLAY "SHEYDA".. ....                              | 21-24 |
| 5. <b>Indiaminov R, Butaev R, Mavlanov S</b><br>RESEARCH OF DEFORMATION OF THE CURRENT CARRYING ORTHOTROPIC<br>SHELLS IN NONLINEAR STATEMENT. ....                                                 | 25-30 |
| 6. <b>Nur Suci IMM</b><br>THE DETERMINANTS FOR SHARIA BANK DEPOSITS IN INDONESIA. ....                                                                                                             | 31-40 |
| 7. <b>Nishonov FM, Kurpayanidi KI</b><br>SOME QUESTIONS OF DESIGN OF TASKS IN MATHEMATICS. ....                                                                                                    | 41-44 |
| 8. <b>Abid Ali Bakir H, Azeez AJ</b><br>ASSESSMENT OF PATIENT'S DOSE DURING AP PELVIS RADIOGRAPHIC<br>EXAMINATION IN SELECTED HOSPITALS OF AL NAJAF CITY, IRAQ. ....                               | 45-52 |
| 9. <b>Lyubimov B, Dolgopolov K</b><br>«NONLINTAR» MODEL OF TRIBOSYSTEMS EVOLUTION. ....                                                                                                            | 53-58 |
| 10. <b>Gorbyleva KV</b><br>INDICATORS OF THE PSYCHOEMOTIONAL SPHERE OF STUDENTS OF THE<br>MEDICAL PROFILE WITH EXISTENCE OF THE INTERNET ADDICTION. ....                                           | 59-62 |
| 11. <b>Ravshanov Z, Tashtemirova N, Mukhamadiev A</b><br>ADVANCED MATHEMATICAL MODEL OF THE PROCESS OF FINE-DISPERSED<br>PARTICLES DISTRIBUTION IN THE ATMOSPHERE. ....                            | 63-69 |
| 12. <b>Nurimbetov RI, Davletov IK, Khasanov TA</b><br>IMPROVEMENT OF THE HOUSING CONSTRUCTION MANAGEMENT SYSTEM IN<br>UZBEKISTAN. ....                                                             | 70-74 |
| 13. <b>Drozdov DN, Shahlenkova LS</b><br>AGE DYNAMICS OF ELECTRICAL CARDIAC AXIS IN HEALTHY PEOPLE IN<br>CONNECTION WITH CHANGE SOMATOMETRIC STATUS DRUG PERIODS OF<br>POSTNATAL ONTOGENESIS. .... | 75-81 |

