

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Биоэтика»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

310501 - РФ, 560001 - КР

(код и наименование направления подготовки)

Лечебное дело

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Врач-лечебник

2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело по дисциплине «Биоэтика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

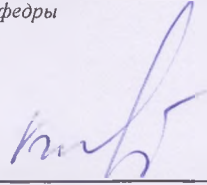
общественного здоровья и здравоохранения

наименование кафедры

протокол № 1 от "28" 08 2025г.

Заведующий кафедрой

общественного здоровья и здравоохранения

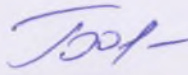


Касиев Н.К.

Исполнители:

доцент кафедры

должность



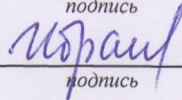
подпись

Болбачан О.А.

расшифровка подписи

доцент кафедры

должность



подпись

Ибраимова Д.Д.

расшифровка подписи

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: 1. Правила врачебной этики 2. Правила врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности 3. Принципы этики, морали и права в медицине и основы законодательства об охране здоровья с позиции биоэтики	Блок А, Д – задания репродуктивного уровня Опрос, тесты, контрольные работы
	Уметь: 1. Применять основные методологические подходы и принципы при проведении коммуникаций в профессиональной деятельности 2. Соблюдать правила врачебной этики в профессиональной деятельности 3. Применять на практике знания о этических и биомедицинских знаниях в закономерностях практической деятельности врача	Блок В, Д – задания реконструктивного уровня Рефераты, самостоятельно работать с учебной, научной, нормативно-правовой документацией, ситуационные задачи, промежуточный контроль (теоретические вопросы, аналитические задания). Болбачан О.А. / Биоэтика: учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. . Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. 165 с.
	Владеть: 1. Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты лечебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей 2. Готовностью реализовывать деонтологические аспекты врачебной деятельности 3. Навыками применения в практике дискуссии и аргументации при рассмотрении биоэтических проблем медицины	Блок С, Д – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Презентации реферата, ведении дискуссии, ролевые игры, промежуточный контроль (теоретические вопросы, аналитические задания). Болбачан О.А. / Биоэтика: учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. . Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. 165 с.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая карта дисциплины (ТКД) – документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки магистранта, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам.

Количество модулей определяется количеством кредитов дисциплины. При заполнении полей с названием модулей, необходимо учитывать соответствие названий этих модулей в рабочей программе дисциплины.

Технологическая карта дисциплины

«Биоэтика»

Курс/семестр:	2/4
Количество кредитов (ЗЕ):	2
Отчетность:	зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий	Текущий контроль	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, ролевая игра, решение ситуационной задачи, СРС: подготовка реферата с презентацией <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	15	25	9 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины	Текущий контроль	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, ролевая игра, решение ситуационной задачи, СРС: подготовка реферата с презентацией <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	15	25	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)	1. Теоретические вопросы (0-20 баллов) 2. Аналитическое задание (0-10 баллов)		20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	
Модуль	логически завершенная часть дисциплины				
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях				
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом				
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Тест №1. Этика, понятие, определение

- а) изучает вопросы морали и нравственности
- б) изучает взаимоотношение врача и пациента
- в) наука изучающая вопросы долга в различных профессиях
- г) неблагоприятное влияние медицинского персонала на психику человека.

Тест №2. Морально-нравственные категории

- а) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
- б) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента
- в) совесть, долг, честь, достоинство
- г) эгогения, этрогения, ятрогения.

Тест №3. Медицинская этика, определение

- а) совокупность должностных правил
- б) система этических норм выполнения мед. работниками своих профессиональных обязанностей
- в) неблагоприятное самовлияние больных
- г) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины.

Тест №4. Деонтология, медицинская деонтология, определение

- а) - это совокупность этических норм поведения человека
 - это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
- б) – сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
 - самовлияние больных на свое здоровье
- в) - изучает совокупность этических норм поведения медицинской этикой,
 - изучает нравственность
- г) – совокупность прав человека
 - неблагоприятное влияние на психику человека.

Тест №5. Биоэтика, ее определение

- а) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
- б) изучает взаимоотношение в медицине, биологии, между врачом и пациентом
- в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
- г) форма врачебной этики, изучающая взаимоотношение между врачами.

Тест №6. Биоэтическая модель по Гиппократу

- а) взаимоотношения между врачами
- б) милосердие, сострадание, благо
- в) уважение автономии пациента
- г) главный принцип «Не навреди» - выполнение долга, бескорыстие.

Тест №7. Биоэтическая модель по Парацельсу

- а) традиции и нормы медицинской профессии
- б) «Не навреди», выполнение долга
- в) «Делай добро» – сострадание и милосердие
- г) автономия, уход в болезнь.

Тест №8. Миелогения, определение, основные факторы

- а) совокупность этических норм поведения мед. работников
- б) это неблагоприятное влияние медицинской среды на здоровье пациента
- в) уважение автономии пациента
- г) совесть честь достоинство.

Тест №9. Деонтологическая модель

- а) ощущение полноты жизни
- б) неблагоприятное влияние медицинской среды
- в) уважение прав и достоинства пациентов
- г) совокупность этических правил.

Тест №10. Ятрогения, определение

- а) неблагоприятное влияние медицинского персонала, отрицательное влияние на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния
- б) совокупность должностных правил
- в) неблагоприятное самовлияние больного
- г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №11. Основные международные документы по биоэтике

- а) биоэтические модели
- б) Присяга врача, Закон «О репродуктивных правах граждан»
- в) всеобщая «Декларация прав человека»
- г) Международный Кодекс медицинской этики, Хелсинско-Токийская Декларация.

Тест №12. Модели взаимоотношения врача с пациентом

- а) патерналистская и антипатерналистская модели
- б) автономия, информированное согласие
- в) «не навреди», «делай добро» для пациента
- г) справедливость, долг.

Тест №13. Патерналистская модель поведения, определение

- а) врач решает за пациента, рекомендации даются без альтернатива
- б) автономия пациента
- в) информированное согласие
- г) человек рассматривается как набор запасных частей.

Тест №14. Антипатерналистская модель поведения, определение

- а) заключается контракт с пациентом на получение медицинских услуг
- б) человек рассматривается как набор запасных частей
- в) врач должен уважать права пациента, считаться с его мнением и мнением родственников
- г) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту.

Тест №15. Автономия пациента, определение

- а) повышение обязанности врача и заключение контракта
- б) это право выбора пациентом или его родственниками метода лечения и контроля за медицинским вмешательством
- в) выполнение долга
- г) правонарушения врача.

Тест №16. Информированное согласие

- а) заключается договор с пациентом
- б) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
- в) пациент рассматривается с позиции, что нужно «отремонтировать»
- г) каждый человек считается хозяином своего тела и может если он в здравом уме, разрешить или запретить любое медицинское вмешательство.

Тест №17. Присяга врача, определение

- а) это торжественное (клятвенное) обещание, которое произносит лицо, окончившее высшее медицинское учебное заведение и получившее звание врача
- б) запрещает медицинское вмешательство
- в) пациент может отказаться от медицинского вмешательства
- г) торжественное клятвенное обещание врача.

Тест №18. Правонарушения врача

- а) образовательный уровень пациента
- б) установление юридических норм лечения
- в) преступление, проступок, врачебная ошибка
- г) возникновение страховой и частной медицины.

Тест №19. Преступление, определение

- а) новые методы лечения
- б) требования автономии пациента
- в) это нарушения, которые посягают на основы государства или причиняют существенный ущерб общественным отношениям, отдельным гражданам
- г) юридические нормы лечения.

Тест №20. Проступок, определение

- а) не правильное действие, которое лишено характера общественно опасного действия (порча имущества, прогулы, не выполнение распоряжений, плохое хранение лекарств и их использование)
- б) неправильное действие врача, связанное с получением взятки
- в) не оказание медицинской помощи
- г) добросовестное заблуждение врача, связанное с методом лечения.

Тест №21. Врачебная ошибка, определение

- а) порча имущества
- б) ошибка врача при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющихся добросовестным заблуждением и не содержащих состава преступления или признаков проступка
- в) плохое хранение лекарственных средств
- г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №22. Основные доводы движения против аборта

- а) вправе регулировать репродуктивную функцию
- б) право женщины распоряжаться своим телом
- в) отрицание личности статуса эмбриона
- г) каждое человеческое существо, даже ребёнок в утробе матери, получает право на жизнь.

Тест №23. Этические аргументы движения за легализацию аборта

- а) человек не вправе отнимать жизнь у других безвинных существ
- б) социальное зло
- в) человеческий эмбрион имеет право на жизнь
- г) только сама женщина должна решать, когда стать ей матерью.

Тест №24. Правовые аспекты аборта по международному праву

- а) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию
- б) ни одно медицинское действие не должно быть выполнено без осознанного и добровольного согласия пациента
- в) никто не вправе принуждать женщин к рождению ребенка
- г) эмбрион имеет право на жизнь.

Тест №25. Религиозные аспекты аборта

- а) буддисты разрешают аборт до 12 нед. беременности
- б) католики, православные разрешают аборт
- в) все конфессии запрещают аборт
- г) все религии разрешают.

Тест №26. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты

- а) международное право и этика не имеют норм
- б) религия разрешает
- в) запрещение по международному праву
- г) социальное зло.

Тест №27. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты

- а) запрещение по международному праву
- б) международное право и этика не имеют норм
- в) религия разрешает
- г) социальное зло.

Тест №28. Искусственная инсеминация, морально-этические проблемы

- а) разрешается проведение искусственной инсеминации женщинам фертильного возраста, не состоящих в браке
- б) демографический сдвиг населения
- в) запрещение проведения ИИ по международному праву
- г) превращение женщины в инкубатор.

Тест №29. Этические аспекты, связанные с определением “ статуса” эмбриона

- а) женщина не вправе оставлять ребенка
- б) допускается использовать эмбрион для ЭКО свыше 1 месяца после оплодотворения
- в) заключается договор между супругами и донором
- г) допускается не дольше 14 дней после оплодотворения проводить имплантацию эмбриона.

Тест №30. “Суррогатное материнство” по международному праву

- а) женщина теряет свободу
- б) религия относится положительно
- в) является социальным злом
- г) гуманное соображение по сохранению семьи.

Тест №31. Отношение к выбору пола ребенка по международному праву

- а) разрешается в исключительных ситуациях
- б) религия разрешает
- в) разрешение по международному праву
- г) запрещает выбор пола без медицинских показаний.

Тест №32. Общие этические принципы в медицинской генетике

- а) использование анестезии при проведении испытаний на животных
- б) изъятие органов проводится только в ЛПУ
- в) перинатальная диагностика по медицинским показаниям
- г) с разрешением лечащего врача.

Тест №33. Евгеника, определение, понятие

- а) учение о «статусе» эмбриона
- б) учение о предупреждении возможного ухудшения наследственных качеств человека
- в) учение о трансплантации органов и тканей человека
- г) учение о переливании крови и ее компонентах.

Тест №34. Религия и трансплантология

- а) разрешает ислам, конфуцианство
- б) православная церковь не запрещает, католики и протестанты разрешают
- в) не разрешают католики, православные
- г) разрешает конфуцианство.

Тест №35. Специфика этических принципов в трансплантологии (реципиент)

- а) обязательная констатация смерти головного мозга
- б) констатация смерти: отсутствие биения сердца
- в) разрешается психологическое давление на пациента
- г) без согласия родственников можно проводить

Тест №36. Специфика этических принципов в трансплантологии (донор)

- а) психологическое давление на донора
- б) констатация смерти головного мозга потенциального донора

- в) не проводится констатация смерти головного мозга
- г) информированное согласие, автономия, реабилитация.

Тест №37. Этические аспекты трансфузиологии (донор)

- а) сдача крови должна быть добровольной, на донора нельзя оказывать психологическое давление
- б) хирургический коллектив должен быть высококвалифицированным
- в) момент смерти устанавливает комиссия врачей
- г) выбор метода на добровольной основе.

Тест №38. Этический аспект трансфузиологии (реципиент)

- а) “направленное донорство”, “аутодонорство”.
- б) установление смерти мозга
- в) изъятие органов проводится в лечебно-профилактическом учреждении
- г) автономия пациента.

Тест №39. Принципы медицинских исследований и информированное согласие пациента для участия в эксперименте

- а) исследователь материально обеспечивает испытуемого
- б) медицинские эксперименты с участием человека должны проводиться с согласия, добровольно и выход из эксперимента в любое время
- в) заключается нотариально заверенный договор
- г) нельзя выходить из эксперимента.

Тест №40. Основные международные документы, регламентирующие эксперименты с участием человека

- а) Хельсинско-Токийская Декларация.
- б) Декларация прав человека – право человека на невмешательства
- в) Международный кодекс медицинской этики – профессиональная этика
- г) Женевская Декларация – сущность «Присяга врача».

Тест №41. Требования к проведению исследований на животных

- а) использовать в большом количестве
- б) процедуры, должны выполняться с применением обезболивающих и успокаивающих средств
- в) не применяются анестетики
- г) неприкосновенность животных.

Тест №42. Требования к диагностике смерти мозга

- а) не обязательное присутствие специалиста по дополнительным методам
- б) только при наличии отсутствия сердечных сокращений
- в) составляется протокол о смерти и извещаются правоохранительные органы
- г) участие комиссии, специалистов по дополнительным методам диагностики, смерть мозга.

Тест №43. Эвтаназия, определение

- а) суицид
- б) забота больного о близких
- в) это сознательное действие или отказ от действий, приводящие к скорой смерти безнадежно больного человека, с целью прекращения боли и страданий
- г) это прекращение жизни неполноценных людей.

Тест №44. Классификация эвтаназии

- а) активная и пассивная
- б) патерналистская
- в) антипатерналистская
- г) контрактная.

Тест №45. Подход к проблеме эвтаназии (сторонники)

- а) смерть - средство прекратить страдания больного
- б) торговля телом

- в) «не убей» ближнего
- г) демографический кризис.

Тест №46. Аргументы противников эвтаназии

- а) прекращение жизни неполноценных людей
- б) прекращение безрезультатных мероприятий
- в) «не убей» ближнего
- г) достойный уход из жизни.

Тест №47. Этические проблемы самоубийства

- а) светская и религиозная мораль не поощряет самоубийства
- б) поощрение по светской морали
- в) уход из жизни неполноценных людей
- г) поощрение по религиозной морали.

Тест №48. Этические проблемы экстремальных ситуаций

- а) запрещение насильно кормить заключенного
- б) мед. помощь приоритетным больным, уважение к религиозным убеждениям
- в) охрана здоровья военнопленных
- г) добровольное обращение за мед. помощью.

Тест №49. Этические проблемы медиков к заключённым

- а) предоставление психологической помощи
- б) инженерная модель
- в) врачи не должны санкционировать пытки и другие формы проявления жестокости, бесчеловечного обращения или унижения человеческого достоинства, а также участвовать в них
- г) патерналистская модель.

Тест №50. Этические аспекты медиков к пожилым людям и старикам

- а) информированное согласие, добровольность
- б) санкционирование пыток, насильственное кормление
- в) конфиденциальность, информированное согласие
- г) медицинская помощь, сообщение о плохом уходе в милицию, социальную службу.

Тест №51. Морально-этические аспекты медиков к объявившим голодовку

- а) запрещены унижения достоинства человека
- б) информированное согласие, автономия, право на невмешательство
- в) уважение к религиозным традициям
- г) запрещены пытки.

Тест №52. Основные права психически больных людей

- а) получение информации о своих правах и характере заболевания, встретаться с адвокатом, подавать жалобы
- б) добровольная госпитализация до 6 месяцев
- в) психическое освидетельствование без согласия больного
- г) дети до 15 лет помещаются в стационар по их просьбе.

Тест №53. Ограничение прав психически больных людей по рекомендации лечащего врача

- а) получать посылки, пользоваться телефоном, вести переписку
- б) получение информации о своих родственниках
- в) получать образование
- г) подавать заявление главному врачу.

Тест №54. Психическое освидетельствование лиц без их согласия

- а) с согласия прокуратуры
- б) если пациент не желает лечиться в стационар
- в) без санкции суда
- г) принимается врачом-психиатром с санкцией суда, если пациент недееспособен.

Тест №55. Защита прав психически больного пациента

- а) создана независимая от органов здравоохранения служба защиты прав пациента
- б) Министерство Здравоохранения
- в) психиатрический стационар
- г) этические комиссии.

Тест №56. Постановка диагноза психического заболевания

- а) ставится на основании несогласия в 10 специализации
- б) ставится только в соответствии с общепринятыми международными стандартами
- в) при опасности для окружающих
- г) ставится на основании соматического заболевания.

Тест №57. Гарантия прав граждан при оказании психиатрической помощи

- а) госпитализация в обязательном порядке
- б) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствие ухудшения состояния, недееспособность
- в) физическое стеснение пациента
- г) добровольная госпитализация, на срок получения курса лечения.

Тест №58. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке

- а) дети до 15 лет
- б) если больной отказывается от медицинской помощи
- в) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствие ухудшения состояния, недееспособность
- г) при несогласии с существующим положением в стране.

Тест №59. Злоупотребление психиатрией

- а) недобровольная госпитализация недееспособных
- б) госпитализация детей с согласия родителей
- в) психиатр не вправе заключать имущественные сделки с пациентом и использовать его труд
- г) госпитализация по решению суда.

Тест №60. Дискриминация психически больных

- а) вред вызванный бездействием врача, корыстной целью, несоблюдение долга
- б) правовое ограничение, отказ в приеме на работу и учебу
- в) заключение имущественной сделки с пациентом
- г) госпитализация с согласия опекунов.

Тест №61. Этические аспекты семейной медицины

- а) поддержка врача, его ободрение и сочувствие
- б) налаживание деловых отношений с должностными лицами
- в) автономия пациента
- г) учитывают интересы всего общества.

Тест №62. Морально-этические проблемы СПИДа

- а) сохранение врачебной тайны, предупреждение дискриминации
- б) эрогения, этогения
- в) ятрофармакологения, этогения
- г) взаимоотношения между медработниками.

Тест №63. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента

- а) тестирование детей до 15 лет без согласия родителей
- б) информированное согласие, автономия пациента
- в) всеобщее тестирование и информированное согласие
- г) добровольное тестирование, обязательное тестирование.

Тест №64. Профессиональный риск медработников заражения ВИЧ инфекцией

- а) эрогения, этогения

- б) эгогения, ятрогения
- в) ятрофармакология
- г) технические и социальные меры.

Тест №65. Нарушение конфиденциальности при ВИЧ/СПИДе

- а) передача сведений пациенту
- б) передача сведений медицинским работникам
- в) передача сведений работодателю
- г) передача сведений в Министерство здравоохранения.

Тест №66. Проблемы этики к различным онкологическим больным

- а) учитывать психологию онкологического больного с клиническими проявлениями заболевания, подлежащего специальному противоопухолевому лечению и неподлежащих лечению
- б) учитывается психология здоровых людей
- в) учитывается психология пациентов с психическими отклонениями
- г) учитывать мнение окружающих больного.

Тест №67. Сущность Женевской Декларации

- а) борьба с особо-опасными инфекциями
- б) текст присяги врача
- в) клинические испытания на человеке
- г) клинические испытания на животных.

Тест №68. Разделы Международного Кодекса медицинской этики (МКМЭ)

- а) присяга врача
- б) испытание на человеке и животных
- в) обязанности врачей по отношению к больным
- г) права ребенка.

Тест №69. Обязанности врача по отношению друг к другу МКМЭ

- а) обязанность врачей соблюдать конфиденциальность
- б) оказание чрезвычайной помощи
- в) врач не должен переманивать пациентов у своих коллег
- г) саморекламирование врача.

Тест №70. Обязанности врача по отношению к пациенту по МКМЭ

- а) получение вознаграждения от пациента
- б) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента
- в) получать финансовую выгоду
- г) конфиденциальность.

Тест №71. Общие обязанности врача по МКМЭ

- а) лояльность к пациенту, своевременное оказание мед. помощи
- б) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов
- в) конфиденциальность, автономия
- г) информированное согласие, защита прав пациента.

Тест №72. Основные принципы Хельсинско-Токийской Декларации

- а) добровольное участие и выход из эксперимента
- б) автономия пациента
- в) получение ксерокопии медицинских документов
- г) конфиденциальность.

Тест №73. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 2 (Согласие).

- а) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов
- б) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента
- в) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте

г) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента.

Тест №74. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 7 (Запрещение извлечения финансовой выгоды и торговли частями человеческого тела)

- а) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента
- б) тело человека и его части не должны являться источником финансовой выгоды
- в) добровольное участие и выход из эксперимента
- г) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте.

Тест №75. Этика, понятие, определение

- а) изучает вопросы морали и нравственности
- б) изучает взаимоотношение врача и пациента
- в) наука изучающая вопросы долга в различных профессиях
- г) неблагоприятное влияние медицинского персонала на психику человека.

Тест №76. Морально-нравственные категории

- а) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента
- б) совесть, долг, честь, достоинство
- в) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
- г) эгогения, эргогения, ятрогения.

Тест №77. Медицинская этика, определение

- а) система этических норм выполнения мед. работников своих профессиональных обязанностей
- б) неблагоприятное самовлияние больных
- в) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины
- г) совокупность должностных правил.

Тест №78. Медицинская деонтология, определение

- а) – сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
- б) – совокупность прав человека
- в) - изучает совокупность этических норм поведения медицинских работников
- г) - это совокупность этических норм поведения человека, - это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Тест №79. Биоэтика, ее определение

- а) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
- б) изучает взаимоотношение в медицине, биологии, между врачом и пациентом
- в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
- г) форма врачебной этики, изучающая взаимоотношение между врачами.

Тест №80. Биоэтическая модель по Гиппократу

- а) «Не навреди» - выполнение долга, бескорыстие
- б) милосердие, сострадание
- в) уважение автономии пациента
- г) взаимоотношения между врачами.

Тест №81. Биоэтическая модель по Парацельсу

- а) «Делай добро» – сострадание и милосердие
- б) «Не навреди», выполнение долга
- в) автономия, уход в болезнь
- г) традиции и нормы медицинской профессии.

Тест №82. Миелогения, определение

- а) совокупность этических норм поведения мед. работников
- б) совесть честь достоинство
- в) уважение автономии пациента

г) это неблагоприятное влияние медицинской среды на здоровье пациента.

Тест №83. Деонтологическая модель

- а) неблагоприятное влияние медицинской среды
- б) совокупность этических правил
- в) ощущение полноты жизни
- г) уважение прав и достоинства пациентов.

Тест №84. Ятрогения, определение

- а) совокупность должностных правил
- б) неблагоприятное самовлияние больного
- в) отрицательное влияние медицинской среды на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния
- г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №85. Основные международные документы по биоэтике

- а) Присяга врача, Закон «О репродуктивных правах граждан»
- б) Присяга врача КР
- в) всеобщая “Декларация прав человека”
- г) Международный Кодекс медицинской этики, Хелсинско-Токийская Декларация.

Тест №86. Модели взаимоотношения врача с пациентом

- а) автономия, информированное согласие
- б) “не навреди”, “делай добро” для пациента
- в) патерналистская и антипатерналистская модели
- г) справедливость, долг.

Тест №87. Патерналистская модель поведения, определение

- а) врач решает за пациента, рекомендации даются без альтернатива
- б) автономия пациента
- в) информированное согласие
- г) человек рассматривается как набор запасных частей.

Тест №88. Антипатерналистская модель поведения, определение

- а) человек рассматривается как набор запасных частей
- б) заключается контракт с пациентом на получение медицинских услуг
- в) врач должен уважать права пациента, считаться с его мнением и мнением родственников
- г) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту.

Тест №89. Автономия пациента, определение

- а) повышение обязанности врача и заключение контракта
- б) это право выбора пациентом или его родственниками метода лечения и контроля за медицинским вмешательством
- в) выполнение долга
- г) правонарушения врача.

Тест №90. Информированное согласие

- а) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
- б) заключается договор с пациентом
- в) пациент рассматривается с позиции, что нужно “отремонтировать”
- г) каждый человек считается хозяином своего тела и может если он в здравом уме, разрешить или запретить любое медицинское вмешательство.

Тест №91. Присяга врача, определение

- а) запрещает медицинское вмешательство
- б) это торжественное (клятвенное) обещание, которое произносит лицо, окончившее высшее медицинское учебное заведение и получившее звание врача
- в) пациент может отказаться от медицинского вмешательства

г) торжественное клятвенное обещание врача.

Тест №92. Правонарушения врача

- а) установление юридических норм лечения
- б) преступление, проступок, врачебная ошибка
- в) нарушение этических норм
- г) нарушение нравственности.

Тест №93. Преступление, определение

- а) требования автономии пациента
- б) новые методы лечения
- в) это нарушения, которые посягают на основы государства или причиняют существенный ущерб общественным отношениям, отдельным гражданам
- г) юридические нормы лечения.

Тест №94. Проступок, определение

- а) не правильное действие, которое лишено характера общественно опасного действия (порча имущества, прогулы, не выполнение распоряжений, плохое хранение лекарств и их использование)
- б) неправильное действие врача связанное с получением взятки
- в) не оказание медицинской помощи
- г) добросовестное заблуждение врача, связанное с методом лечения.

Тест №95. Врачебная ошибка, определение

- а) порча имущества
- б) плохое хранение лекарственных средств
- в) ошибка врача при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющихся добросовестным заблуждением и не содержащих состава преступления или признаков проступка
- г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №96. Основные доводы движения против аборта

- а) каждое человеческое существо, даже ребёнок в утробе матери, получает право на жизнь
- б) право женщины распоряжаться своим телом
- в) отрицание личности статуса эмбриона
- г) вправе регулировать репродуктивную функцию.

Тест №97. Этические аргументы движения за легализацию аборта

- а) социальное зло
- б) человеческий эмбрион имеет право на жизнь
- в) только сама женщина должна решать, когда стать ей матерью
- г) человек не вправе отнимать жизнь у других безвинных существ.

Тест №98. Правовые аспекты аборта по международному праву

- а) ни одно медицинское действие не должно быть выполнено без осознанного и добровольного согласия пациента
- б) никто не вправе принуждать женщин к рождению ребенка
- в) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию
- г) эмбрион имеет право на жизнь.

Тест №99. Религиозный аспект аборта

- а) католики, православные разрешают аборт
- б) все конфессии запрещают аборт
- в) буддисты разрешают аборт до 12 нед. беременности
- г) все религии разрешают.

Тест №100. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты

- а) религия разрешает
- б) запрещение по международному праву
- в) международное право и этика не имеет норм

г) социальное зло.

Тест №101. Совесть, морально-нравственная категория

- а) совокупность должностных правил
- б) изучает взаимоотношение врача и пациента
- в) ответственность человека за свои действия и поступки
- г) совокупность прав человека.

Тест №102. Морально-нравственные категории

- а) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
- б) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента
- в) эгоения, эгротения, ятрогения
- г) совесть, долг, честь, достоинство.

Тест №103. Понятие долга

- а) ответственность человека за свои действия перед обществом, людьми
- б) изучает взаимоотношение врача и пациента
- в) совокупность должностных правил
- г) совокупность прав человека.

Тест №104. Медицинская этика, определение

- а) неблагоприятное самовлияние больных
- б) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины
- в) система этических норм выполнения мед. работников своих профессиональных обязанностей
- г) совокупность должностных правил.

Тест №105. Медицинская деонтология, определение

- а) - изучает нравственность
- б) - это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
- в) - самовлияние больных на свое здоровье
- г) - неблагоприятное влияние на психику человека.

Тест №106. Честь, понятие

- а) изучает обязанности человека по отношению к обществу
- б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
- в) сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
- г) форма врачебной этики, изучающая взаимоотношение между врачами.

Тест №107. Биоэтика, ее определение

- а) изучает взаимоотношения в медицине, биологии, между врачом и пациентом
- б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
- в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
- г) форма врачебной этики, изучающая взаимоотношения между врачами.

Тест №108. Биоэтическая модель по Гиппократу “Не навреди”

- а) уважение автономии пациента
- б) милосердие, сострадание, благо
- в) вред, вызванный не оказанием медицинской помощи, бездействием врача
- г) взаимоотношения между врачами.

Тест №109. Биоэтическая модель по Парацельсу

- а) автономия, уход в болезнь
- б) «Не навреди», выполнение долга
- в) традиции и нормы медицинской профессии
- г) «Делай добро» – сострадание и милосердие.

Тест №110. Справедливость в медицине

- а) уважение автономии пациента
- б) совокупность этических норм поведения мед. работников
- в) совесть, честь, достоинство
- г) оказание медицинской помощи не зависимо от возраста, пола, социального статуса, религии.

Тест №111. Миелогения, определение, основные факторы

- а) это неблагоприятное влияние медицинской среды на психику пациента
- б) совокупность этических норм поведения мед. работников
- в) уважение автономии пациента
- г) совесть, честь, достоинство.

Тест №112. Эгогения, определение

- а) ощущение полноты жизни
- б) неблагоприятное влияние окружающих больных
- в) совокупность этических правил
- г) неблагоприятное самовлияние больного.

Тест №113. Этрогения, определение

- а) ощущение полноты жизни
- б) неблагоприятное влияние на здоровье пациента окружающих больных
- в) неблагоприятное самовлияние больного
- г) совокупность этических правил.

Тест №114. Ятрогения, определение

- а) неблагоприятное самовлияние больного
- б) неблагоприятное влияние медицинского персонала, отрицательное влияние на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния
- в) совокупность должностных правил
- г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №115. Деонтологическая модель биоэтики

- а) уважение прав и достоинства пациентов
- б) неблагоприятное влияние медицинской среды
- в) ощущение полноты жизни
- г) совокупность этических правил.

Тест №116. Основные международные документы по биоэтике

- а) всеобщая “Декларация прав человека”
- б) Присяга врача, Закон «О репродуктивных правах граждан».
- в) Международный Кодекс медицинской этики, Хелсинско-Токийская Декларация
- г) биоэтические модели.

Тест №117. Модели взаимоотношения врача с пациентом

- а) “не навреди”, “делай добро” для пациента
- б) автономия, информированное согласие
- в) справедливость, долг
- г) патерналистская и антипатерналистская модели.

Тест №118. Патерналистская модель поведения, определение

- а) врач решает за пациента, рекомендации даются без альтернатива
- б) автономия пациента
- в) информированное согласие
- г) человек рассматривается как набор запасных частей.

Тест №119. Антипатерналистская модель поведения, определение

- а) заключается контракт с пациентом на получение медицинских услуг
- б) человек рассматривается как набор запасных частей
- в) врач должен уважать права пациента, считаться с его мнением и мнением родственников

г) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту.

Тест №120. Инженерная модель взаимоотношения врача и пациента

- а) неблагоприятное самовлияние больного
- б) врач рассматривает человека как набор “запасных частей”
- в) совокупность должностных правил
- г) неблагоприятное влияние окружающих больных.

Тест №121. Контрактная модель взаимоотношения врача и пациента

- а) неблагоприятное самовлияние больного
- б) врач рассматривает человека как набор “запасных частей”
- в) неблагоприятное влияние окружающих больных
- г) заключается контракт с клиентом на получение медицинских услуг.

Тест №122. Автономия пациента, определение

- а) выполнение долга
- б) это право выбора пациентом или его родственниками метода лечения и контроля за медицинским вмешательством
- в) повышение обязанности врача и заключение контракта
- г) правонарушения врача.

Тест №123. Информированное согласие

- а) каждый человек считается хозяином своего тела и может если он в здравом уме, разрешить или запретить любое медицинское вмешательство
- б) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
- в) пациент рассматривается с позиции, что нужно “отремонтировать”
- г) заключается договор с пациентом.

Тест №124. Права пациента

- а) на невмешательство, уважительное обращение, делать ксерокопию медицинской документации
- б) врач не раскрывает информацию о заболевании пациенту
- в) пациент рассматривается с позиции, что нужно “отремонтировать”
- г) заключается договор с пациентом.

Тест №125. Присяга врача, определение

- а) пациент может отказаться от медицинского вмешательства
- б) торжественное клятвенное обещание врача
- в) запрещает медицинское вмешательства
- г) это торжественное (клятвенное) обещание, которое произносит лицо, окончившее высшее медицинское учебное заведение и получившее звание врача.

Тест №126. Правонарушения врача

- а) образовательный уровень пациента
- б) установление юридических норм лечения
- в) возникновение страховой и частной медицины
- г) преступление, проступок, врачебная ошибка.

Тест №127. Преступление, определение

- а) новые методы лечения
- б) требования автономии пациента
- в) это нарушения, которые посягают на основы государства или причиняют существенный ущерб общественным отношениям, отдельным гражданам
- г) юридические нормы лечения.

Тест №128. Проступок, определение

- а) не оказание медицинской помощи
- б) не правильное действие, которое лишено характера общественно опасного действия (порча имущества, прогулы, не выполнение распоряжений, плохое хранение лекарств и их использование)

- в) неправильное действие врача связанное с получением взятки
- г) добросовестное заблуждение врача, связанное с методом лечения.

Тест №129. Врачебная ошибка, определение

- а) ошибка врача при исполнении своих профессиональных обязанностей, являющихся добросовестным заблуждением и не содержащих состава преступления или признаков проступка
- б) порча имущества
- в) плохое хранение лекарственных средств
- г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №130. Преступление врача

- а) плохое хранение лекарственных средств
- б) не оказание медицинской помощи, получение взятки, незаконное производства аборта
- в) порча имущества
- г) невыполнение распоряжений главного врача.

Тест №131. Виды врачебных ошибок

- а) активная, пассивная
- б) контрактная, инженерная
- в) патерналистская, антипатерналистская
- г) тактические, технические.

Тест №132. Основные доводы движения против аборта

- а) отрицание личности статуса эмбриона
- б) право женщины распоряжаться своим телом
- в) вправе регулировать репродуктивную функцию
- г) каждое человеческое существо, даже ребёнок в утробе матери, получает право на жизнь.

Тест №133. Этические аргументы движения за легализацию аборта

- а) человеческий эмбрион имеет право на жизнь
- б) социальное зло
- в) только сама женщина должна решать, когда стать ей матерью
- г) человек не вправе отнимать жизнь у других безвинных существ.

Тест №134. Правовые аспекты аборта по международному праву

- а) никто не вправе принуждать женщин к рождению ребенка
- б) ни одно медицинское действие не должно быть выполнено без осознанного и добровольного согласия пациента
- в) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию
- г) эмбрион имеет право на жизнь.

Тест №135. Закон “О репродуктивных правах граждан КР”

- а) женщина не имеет прав на свою репродуктивную функцию
- б) социальное зло
- в) эмбрион имеет право на жизнь
- г) право женщин самостоятельно решать, врач обязан осуществить право женщины на аборт.

Тест №136. Религиозный аспект аборта

- а) все конфессии запрещают аборт
- б) католики, православные разрешают аборт
- в) буддисты разрешают аборт до 12 нед. беременности
- г) все религии разрешают.

Тест №137. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты

- а) запрещение по международному праву
- б) международное право и этика не имеет норм
- в) религия разрешает
- г) социальное зло.

Тест №138. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты

- а) религия разрешает
- б) международное право и этика не имеет норм
- в) запрещение по международному праву
- г) социальное зло.

Тест №139. Социальные показания к аборту в КР

- а) здоровье плода
- б) здоровье женщины
- в) по желанию
- г) инвалидность мужа или жены, безработные, нахождение в местах лишения свободы.

Тест №140. Этические аспекты, связанные с определением “ статуса” эмбриона

- а) заключается договор между супругами и донором
- б) допускается использовать эмбриона для ЭКО свыше 1 месяца после оплодотворения
- в) допускается не дольше 14 дней после оплодотворения проводить имплантацию эмбриона
- г) не вправе женщина оставлять ребенка.

Тест №141. Морально-этические аспекты медиков к объявившим голодовку

- а) информированное согласие, автономия
- б) запрещены унижения достоинство человека
- в) уважение к религиозным традициям
- г) запрещены пытки.

Тест №142. Основные права психически больных людей

- а) психическое освидетельствование без согласия больного
- б) получение информации о своих правах и характере заболевания, встретаться с адвокатом, подавать жалобы
- в) недобровольная госпитализация до 6 месяцев
- г) дети до 15 лет помещаются в стационар по их просьбе.

Тест №143. Ограничение прав по рекомендации лечащего врача

- а) получать образование
- б) получать посылки, пользоваться телефоном, вести переписку
- в) получение информации о своих родственниках
- г) подавать заявление главному врачу.

Тест №144. Психическое освидетельствование лиц без их согласия

- а) без санкции суда
- б) психическое освидетельствование больных только с согласия прокуратуры
- в) психическое освидетельствование без согласия пациента принимается врачом-психиатром с санкцией суда, если пациент недееспособен
- г) если пациенту менее 15 лет.

Тест №145. Постановка диагноза психического заболевания

- а) диагноз психического расстройства ставится только в соответствии с общепринятыми международными стандартами
- б) диагноз ставится на основании несогласия с политическим устройством государства
- в) при опасности для окружающих
- г) при религиозной мировоззрении.

Тест №146. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке

- а) если больной отказывается от медицинской помощи
- б) дети до 15 лет
- в) при несогласии с существующим положением в стране
- г) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствие ухудшения состояния, недееспособность.

Тест №147. Злоупотребление психиатрией

- а) госпитализация детей с согласия родителей
- б) недобровольная госпитализация недееспособных
- в) психиатр не вправе заключать имущественные сделки с пациентом и использовать его труд
- г) госпитализация по решению суда.

Тест №148. Этические аспекты семейной медицины

- а) принятие непринудительного характера
- б) поддержка врача, его ободрение и сочувствие
- в) налаживание деловых отношений с должностными лицами
- г) учитывают интересы всего общества.

Тест №149. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента

- а) всеобщее тестирование
- б) тестирование только детей до 15 лет
- в) информированное согласие
- г) добровольное тестирование, обязательное тестирование.

Тест №150. Проблемы этики к различным онкологическим больным

- а) учитывается психология пациентов с отклонениями психическими
- б) учитывается психология здоровых людей
- в) учитывать мнение окружающих больного
- г) учитывать психологию онкологического больного с клиническими проявлениями, подлежащего специальному противоопухолевому лечению.

Тест №151. “Суррогатное материнство” морально-этические проблемы

- а) женщина теряет свободу
- б) религия относится положительно
- в) является социальным злом
- г) гуманное соображение по сохранению семьи.

Тест №152. “Суррогатное материнство” по закону “О репродуктивных правах граждан в КР”

- а) женщина теряет свободу
- б) обязана отдать ребенка
- в) обязана записать ребенка на имя биологических родителей
- г) возраст от 18-35 лет, имеющая одного ребенка, обязана встать на учет до 12 недель.

Тест №153. Отношение к выбору пола ребенка по международному праву

- а) запрещает выбор пола без медицинского показания.
- б) религия разрешает
- в) разрешение по международному праву
- г) разрешается в исключительных ситуациях.

Тест №154. Перинатальная диагностика проводится

- а) с разрешения лечащего врача
- б) по медицинским показаниям, связанным со здоровьем плода, добровольно, раскрытие полной информации о процедуре
- в) проводится в не добровольном порядке
- г) по социальным показаниям, связанным с недостаточным социальным обеспечением семьи.

Тест №155. Евгеника, определение, понятие

- а) учение о переливании крови и ее компонентах
- б) учение о «статусе «эмбриона»
- в) учение о предупреждении возможного ухудшения наследственных качеств человека
- г) учение о трансплантации органов и тканей человека.

Тест №156. Религия и трансплантология

- а) разрешает конфуцианство

- б) разрешает ислам, конфуцианство
- в) православная церковь не запрещает, католики и протестанты разрешают, ислам запрещает
- г) не разрешают католики, православные.

Тест №157. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (реципиент).

- а) обязательная констатация смерти головного мозга
- б) констатация смерти: отсутствие биения сердца
- в) полная информация пациентам, которым будет проведена трансплантация и их родственникам о бесперспективности жизни без пересадки органа от погибшего человека
- г) разрешается психологическое давление на пациента.

Тест №158. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (донор)

- а) констатация смерти головного мозга потенциального донора
- б) психологическое давление на донора
- в) не проводится констатация смерти головного мозга
- г) информированное согласие, автономия, реабилитация.

Тест №159. Этические аспекты трансфузиологии (донор)

- а) момент смерти устанавливает комиссия врачей
- б) сдача крови должна быть добровольной, на донора нельзя оказывать психологическое давление
- в) выбор метода на добровольной основе
- г) хирургический коллектив должен быть высококвалифицированным.

Тест №160. Этический аспект трансфузиологии (реципиент)

- а) изъятие органов проводится в ЛПУ
- б) установление смерти мозга
- в) “направленное донорство”, “аутодонорство”
- г) автономия пациента.

Тест №161. Этические аспекты клонирования человека

- а) не ясна самобытность личности, психологические проблемы
- б) информированное согласие, реабилитация
- в) заключается нотариально заверенный договор
- г) автономия пациента.

Тест №162. Принципы медицинских исследований и информированное согласие пациента для участия в эксперименте

- а) медицинские эксперименты с участием человека должны проводиться с согласия, добровольно и выход из эксперимента в любое время
- б) исследователь материально обеспечивает испытуемого
- в) заключается нотариально заверенный договор
- г) нельзя выходить из эксперимента.

Тест №163. Основные международные документы регламентирующие эксперименты с участием человека

- а) Женевская Декларация – сущность «Присяга врача»
- б) Декларация прав человека – право человека на невмешательство
- в) Международный кодекс медицинской этики – профессиональная этика
- г) Хельсинско-Токийская Декларация.

Тест №164. Требования к проведению исследований на животных

- а) неприкосновенность животных
- б) использовать в большом количестве
- в) не применяются анестетики
- г) процедуры должны выполняться с применением обезболивающих и успокаивающих средств.

Тест №165. Требования к диагностике смерти мозга

- а) не обязательное присутствие специалиста по дополнительным методам

- б) только при наличии отсутствия сердечных сокращений
- в) составляется протокол о смерти и извещаются правоохранительные органы
- г) участие комиссии, специалист по дополнительным методам диагностики, смерть мозга.

Тест №166. Эвтаназия, определение

- а) это сознательное действие или отказ от действий, приводящий к скорой смерти безнадежно больного человека, с целью прекращения боли и страданий
- б) забота больного о близких
- в) суицид
- г) это прекращение жизни неполноценных людей.

Тест №167. Классификация эвтаназии

- а) контрактная
- б) активная и пассивная
- в) антипатерналистская
- г) патерналистская.

Тест №168. Подход к проблеме эвтаназии (сторонники)

- а) демографический кризис
- б) торговля телом
- в) «не убей» ближнего
- г) смерть - средство прекратить страдания больного.

Тест №169. Аргументы противников эвтаназии

- а) достойный уход из жизни
- б) «не убей»
- в) прекращение жизни неполноценных людей
- г) прекращение безрезультатных мероприятий.

Тест №170. Этические проблемы самоубийства

- а) светская и религиозная мораль не поощряет самоубийства
- б) поощрение по светской морали
- в) уход из жизни неполноценных людей
- г) поощрение по религиозной морали.

Тест №171. Этические проблемы экстремальных ситуаций

- а) добровольное обращение за мед. помощью
- б) запрещение насильно кормить заключенного
- в) мед. помощь приоритетным больным, уважение к религиозным убеждениям
- г) охрана здоровья военнопленных.

Тест №172. Этические проблемы медиков к заключённым

- а) патерналистская модель
- б) инженерная модель
- в) предоставление психологической помощи
- г) врачи не должны санкционировать пытки и другие формы проявления жестокости, бесчеловечного обращения или унижения человеческого достоинства, а также участвовать в них.

Тест №173. Этические аспекты медиков к пожилым людям и старикам

- а) мед. помощь, сообщение о плохом уходе в милицию, социальную службу
- б) санкционирование пыток, насильственное кормление
- в) конфиденциальность, информированное согласие
- г) информированное согласие, добровольность.

Тест №174. Морально-этические аспекты медиков к объявившим голодовку

- а) запрещены пытки
- б) информированное согласие, автономия
- в) уважение к религиозным традициям

г) запрещены унижения достоинство человека.

Тест №175. Основные права психически больных людей

- а) дети до 15 лет помещаются в стационар по их просьбе
- б) психическое освидетельствование без согласия больного
- в) недобровольная госпитализация до 6 месяцев
- г) получение информации о своих правах и характере заболевания, встреча с адвокатом, подавать жалобы.

Тест №176. Ограничение прав по рекомендации лечащего врача.

- а) подавать заявление главному врачу
- б) получение информации о своих родственниках
- в) получать образование
- г) получать посылки, пользоваться телефоном, вести переписку.

Тест №177. Психическое освидетельствование лиц без их согласия

- а) если пациенту менее 15 лет
- б) психическое освидетельствование больных только с согласия прокуратуры
- в) психическое освидетельствование без согласия пациента принимается врачом-психиатром с санкцией суда если пациент недееспособен
- г) без санкции суда.

Тест №178. Постановка диагноза психического заболевания

- а) при религиозной мировоззрении
- б) диагноз ставится на основании несогласия с политическим устройством государства
- в) диагноз психического расстройства ставится только в соответствии с общепринятыми международными стандартами
- г) при опасности для окружающих.

Тест №179. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке

- а) при несогласии с существующим положением в стране
- б) при возможном нанесении существенного вреда здоровью вследствие ухудшения состояния, недееспособность
- в) если больной отказывается от медицинской помощи
- г) дети до 15 лет.

Тест №180. Злоупотребление психиатрией

- а) психиатр не вправе заключать имущественные сделки с пациентом и использовать его труд
- б) недобровольная госпитализация недееспособных
- в) госпитализация детей с согласия родителей
- г) госпитализация по решению суда.

Тест №181. Этические аспекты семейной медицины

- а) поддержка врача, его ободрение и сочувствие
- б) налаживание деловых отношений с должностными лицами
- в) принятие не принудительного характера
- г) учитывают интересы всего общества.

Тест №182. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента

- а) информированное согласие
- б) тестирование только детей до 15 лет
- в) всеобщее тестирование
- г) добровольное тестирование, обязательное тестирование.

Тест №183. Проблемы этики к различным онкологическим больным

- а) учитывать мнение окружающих больного
- б) учитывается психология здоровых людей

- в) учитывать психологию онкологического больного с клиническими проявлениями заболевания, подлежащего специальному противоопухолевому лечению и неподлежащих лечению
- г) учитывается психология пациентов с отклонениями психическими.

Тест №184. Разделы Международного Кодекса медицинской этики (МКМЭ)

- а) обязанности врачей по отношению к больным
- б) присяга врача
- в) испытание на человеке и животных
- г) права ребенка.

Тест №185. Обязанности врача по отношению друг к другу МКМЭ

- а) саморекламирование врача
- б) врач не должен переманивать пациентов у своих коллег
- в) оказание чрезвычайной помощи
- г) обязанности врачей соблюдать конфиденциальность.

Тест №186. Обязанности врача по отношению к пациенту по МКМЭ

- а) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента
- б) получение вознаграждения от пациента
- в) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте
- г) получать финансовую выгоду.

Тест №187. Общие обязанности врача по МКМЭ

- а) информированное согласие, защита прав пациента
- б) лояльность к пациенту, своевременное оказание мед. помощи
- в) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов
- г) конфиденциальность, автономия.

Тест №188. Основные принципы Хельсинско-Токийской Декларации

- а) конфиденциальность
- б) автономия пациента
- в) получение ксерокопии медицинских документов
- г) добровольное участие и выход из эксперимента.

Тест №189. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 2 (Согласие)

- а) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента.
- б) неэтично саморекламирование, получение денег с пациентов
- в) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте
- г) осуществление мед. вмешательства без согласия пациента.

Тест №190. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 7 (Запрещение извлечения финансовой выгоды и торговли частями человеческого тела)

- а) врач должен сохранять в абсолютной тайне всё, что он знает о своём пациенте
- б) медицинское вмешательство должно осуществляться при добровольном информированном согласии пациента
- в) добровольное участие и выход из эксперимента
- г) тело человека и его части не должны в качестве таковых являться источником финансовой выгоды.

Тест №191. Совесть, морально-нравственная категория

- а) ответственность человека за свои действия и поступки
- б) изучает взаимоотношение врача и пациента
- в) совокупность должностных правил
- г) совокупность прав человека.

Тест №192. Морально-нравственные категории

- а) эгоения, эгроения, ятроения

- б) совесть, долг, честь, достоинство
- в) справедливость, уважение прав пациента, сострадание к больному
- г) милосердие, предотвращение вреда здоровью пациента.

Тест №193. Понятие долга

- а) совокупность прав человека
- б) изучает взаимоотношение врача и пациента
- в) ответственность человека за свои действия перед обществом, людьми
- г) совокупность должностных правил.

Тест №194. Медицинская этика, определение

- а) совокупность должностных правил
- б) система этических норм выполнения мед. работников своих профессиональных обязанностей
- в) раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины
- г) неблагоприятное самовлияние больных.

Тест №195. Медицинская деонтология, определение

- а) - неблагоприятное влияние на психику человека
- б) - самовлияние больных на свое здоровье
- в) - это совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
- г) - изучает нравственность.

Тест №196. Честь, понятие

- а) сложившееся мнение окружающих о достоинстве человека
- б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
- в) изучает обязанности человека по отношению к обществу
- г) форма врачебной этики, изучающая взаимоотношения между врачами.

Тест №197. Биоэтика, ее определение

- а) форма врачебной этики, изучающая взаимоотношение между врачами
- б) изучает неблагоприятное влияние окружающей среды на больного
- в) изучает взаимоотношения в медицине, биологии, между врачом и пациентом
- г) изучает обязанности человека по отношению к обществу.

Тест №198. Биоэтическая модель по Гиппократу “Не навреди”

- а) взаимоотношения между врачами
- б) милосердие, сострадание, благо
- в) уважение автономии пациента
- г) вред, вызванный не оказанием медицинской помощи, бездействием врача.

Тест №199. Биоэтическая модель по Парацельсу

- а) традиции и нормы медицинской профессии
- б) «Делай добро» – сострадание и милосердие
- в) автономия, уход в болезнь
- г) «Не навреди», выполнение долга.

Тест №200. Справедливость в медицине

- а) совесть, честь, достоинство
- б) совокупность этических норм поведения мед. работников
- в) уважение автономии пациента
- г) оказание медицинской помощи не зависимо от возраста, пола, социального статуса, религии.

А.1 Вопросы для опроса:

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ":

Тема 1

1.1 содержание предмета “Биоэтика”;

- 1.2 основные понятия, определения по теме;
- 1.3 медицинскую этику, деонтологию, морально-нравственные категории;
- 1.4 содержание миелогении и причины ятрогении.

Тема 2

- 2.1 основные понятия по теме;
- 2.2 модели взаимоотношения врача и пациента;
- 2.3 этику профессионального взаимодействия;
- 2.4 Клятву Гиппократата;
- 2.5 Присягу врача КР и РФ;
- 2.6 правонарушения врача.

Тема 3

- 3.1 правовые вопросы аборта и половой стерилизации;
- 3.2 морально-этические проблемы новых репродуктивных технологий.

Тема 4

- 4.1 биоэтические проблемы генетики человека, геной инженерии;
- 4.2 биоэтические проблемы в клинической трансплантологии, трансфузиологии;
- 4.3 этические проблемы испытаний и экспериментов на человеке и животных.

Тема 5

- 5.1 биоэтические проблемы умирания и смерти;
- 5.2 деонтологию в клинической реаниматологии;
- 5.3 эвтаназию, биоэтические и правовые проблемы.

Тема 6

- 6.1 принцип справедливости и права человека на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 6.2 основные этические проблемы при различных экстренных ситуациях и у заключенных.

Тема 7

- 7.1 этические и правовые основы оказания психиатрической помощи;
- 7.2 деонтологию взаимоотношений врача и пациента.

Тема 8

- 8.1 основные понятия по теме;
- 8.2 этико-деонтологические вопросы в деятельности врачей-онкологов, врачей семейной медицины;
- 8.3 этические проблемы СПИДа.

Тема 9

- 9.1 основы международных документов по биомедицинской этике.

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тема 1 (Контрольная работа №1)

1. Этика, понятие, определение.
2. Модели взаимоотношения врача с пациентом.
3. Морально-нравственные категории.
4. Патерналистская модель поведения, определение.
5. Медицинская этика, определение.
6. Антипатерналистская модель поведения, определение, причины.
7. Деонтология, медицинская деонтология, определение.
8. Автономия пациента, определение.
9. Биоэтика, ее определение.
10. Информированное согласие.
11. Биоэтическая модель по Гиппократу.
12. Присяга врача, определение.
13. Биоэтическая модель по Парацельсу.

14. Перечислите правонарушения врача.
15. Миелогения, определение, основные факторы.
16. Преступление, определение.
17. Деонтологическая модель.
18. Общие обязанности врача.
19. Ятрогения, основные составляющие.
20. Этика профессионального взаимодействия медицинских работников.
21. Основные международные документы по биоэтике.
22. Присяга врача, определение.
23. Перечислите модели биомедицинской этики.
24. Информированное согласие - определение.
25. Различия между этикой и деонтологией.
26. Проступок и врачебная ошибка, определение, виды.
27. Перечислите морально-нравственные категории.
28. Сторонники и противники патерналистской модели.
29. Причины ятрогении.
30. Сторонники и противники антипатерналистской модели.
31. Основные доводы движения против аборта.
32. Общие этические принципы в медицинской генетике.
33. Этические аргументы движения за легализацию аборта.
34. Юридические и этические проблемы трансплантации.
35. Правовые аспекты аборта по международному праву.
36. Отношение религии к трансплантологии.
37. Религиозные аспекты аборта.
38. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (реципиент).
39. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты.
40. Специфика деонтологических принципов в трансплантологии (донор).
41. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты.
42. Этические аспекты трансфузиологии (донор).
43. Искусственная инсеминация, морально-этические проблемы.
44. Этические комитеты (ЭК).
45. Этические аспекты, связанные с определением “ статуса” эмбриона.
46. Исторические аспекты евгеники.
47. “Суррогатное материнство”, морально-этические проблемы.
48. Этические проблемы клонирования.
49. Этический аспект в выборе пола.
50. Требования к проведению исследований на животных.
51. История возникновения аборта.
52. Геном человека, этические принципы.
53. Морально-этические проблемы искусственного аборта.
54. Основные международные документы регламентирующие эксперименты с участием человека.
55. Репродуктивные технологии (ИО, ЭКО).
56. Принципы медицинских исследований и информированное согласие пациента для участия в эксперименте.
57. Сущность Закона «О репродуктивных правах граждан в КР».
58. Этический аспект трансфузиологии (реципиент).
59. Отношение к аборту в разных странах.
60. Евгеника, определение, понятие.

Тема 2 (Контрольная работа №2)

1. Этические проблемы экстремальных ситуаций.
2. Этические проблемы медиков по отношению к заключенным.
3. Этические аспекты медиков по отношению к пожилым людям и старикам.

4. Морально-этические аспекты медиков по отношению к объявившим голодовку.
5. Основные права психически больных людей.
6. Ограничение прав по рекомендации лечащего врача.
7. Психическое освидетельствование лиц без их согласия.
8. Защита прав пациента.
9. Постановка диагноза психического заболевания.
10. Гарантия прав граждан при оказании психиатрической помощи.
11. Госпитализация в психиатрический стационар в недобровольном порядке.
12. Конфиденциальность психически больных.
13. Злоупотребления в психиатрии.
14. Дискриминация психически больных.
15. Этические аспекты семейной медицины.
16. Морально-этические проблемы СПИДа.
17. Тестирование ВИЧ в контексте автономии пациента.
18. Профессиональный риск мед. работника.
19. Нарушение профессиональной этики при СПИДе.
20. Проблемы этики к различным онкологическим больным.
21. Сущность Женевской Декларации.
22. Разделы Международного кодекса медицинской этики (МКМЭ).
23. Обязанности врача по отношению друг к другу (МКМЭ).
24. Обязанности врача по отношению к пациенту (МКМЭ).
25. Общие обязанности врача (МКМЭ).
26. Основные принципы Хельсинско-Токийской Декларации.
27. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 2 (Согласие).
28. Конвенция о защите прав и достоинства человека – часть 7 (Запрещение извлечения финансовой выгоды и торговли частями человеческого тела).

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПП приведены:

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

В.1 Типовые задачи:

Тема 1

1.1 Задача За врачом-хирургом районной больницы 31 декабря в 23.00 была послана машина. Поступил больной с открытой черепно-мозговой травмой. Мать врача сказала, что его нет дома, он вместе с женой ушел в гости встречать Новый год и координаты не оставил. После этого мать врача позвонила ему и рассказала о ситуации. Врачу не хотелось уходить из компании друзей и, тем более, он уже выпил некоторое количество алкоголя. В результате того, что врача не оказалось дома, машина поехала за другим молодым врачом, который жил на очень большом расстоянии от больницы. Больного не удалось спасти, поскольку он потерял большое количество крови.

На следующий день врач заступил на дежурство и узнал, что экстренный больной умер. Коллектив хирургического отделения впоследствии стал относиться к врачу более сдержанно.

Какие морально-нравственные категории были забыты врачом-хирургом.

1.2 Задача Молодой перспективный врач N реанимационного отделения после окончания дежурства не уходил домой, а занимался “своими” трудными больными. В свободное время постоянно повышал свой профессионализм. В коллективе сложилось позитивное мнение о его профессиональных качествах. Но однажды врач заболел гриппом и слег с высокой температурой. Его больных передали другому врачу Д, который в отделении имел большой опыт работы. Придя по выздоровлению в отделение врач N увидел, что его больные идут на поправку и при выписке больного сказал родственникам, что врач Д лечит больных по старой методике.

Отметьте какими морально-нравственными принципами не обладает врач N.

Оцените его действия по отношению к врачу Д.

1.3 Задача Больной N поступил на обследование в одно из отделений онкологического диспансера. В палате кроме него находилось трое больных, у которых диагноз был уже уточнен.

Больные стали рассказывать о своих болезнях вновь поступившему. В течение 3-х дней состояние больного стало ухудшаться, он замкнулся и начал думать о том, что через несколько месяцев он умрет от тяжелой болезни. Однажды в корпусе он услышал беседу двух медсестер, как он подумал, – о нем, якобы у него установлен диагноз “СR” на основании лабораторных исследований. На самом деле медсестры говорили о другом больном, а у больного N, как выяснилось позже, анализы были отрицательными. Однако лечащему врачу он не поверил. Состояние его продолжало ухудшаться.

Отметьте какие факторы в миелогении присутствовали в данном случае.

1.4 Задача Бригада “скорой помощи” выехала на вызов: женщине 40 лет оторвало 2 пальца правой кисти (на руку упала бетонная плита). Врач “скорой помощи”, будучи сам нездоров, естественно, хотел закончить работу побыстрее. Но, когда женщину привезли в больницу, оказалось, что там не проводят микрохирургию кисти. Врач отказался оставить женщину в этом стационаре и, преодолевая собственное нездоровье, дал указание ехать в другую больницу, где женщина могла получить помощь.

Какие морально-этические представления лежали в основе действий врача?

Тема 2

2.1 Задача Является ли предметом конфиденциальности:

- диагноз заболевания;
- прогноз;
- сведения, которые врач получает о пациенте;
- сведения, которые врач получает о близких родственниках пациента;
- немедицинская информация о пациенте;

Может ли передавать врач известную ему информацию о пациенте третьим лицам (перечислите в каких случаях).

Составьте ситуационную задачу по предмету конфиденциальность.

2.2 Задача Больной обратился в районную поликлинику с жалобами на боли в правом подреберье, повышение температуры тела, тошноту. Врач поставил диагноз: «Острый холецистит», назначил соответствующее лечение и методику исследования. Состояние больного ухудшалось, и через 2 дня его госпитализировала «скорая медицинская помощь» с диагнозом «Вирусный гепатит А».

Какие правонарушения в данном случае совершил врач и почему?

2.3 Задача В одном из отделений городской больницы больной услышал негативную информацию от медицинских сестер этого отделения о своем лечащем враче. Медицинские сестры рассказали о том, что им были допущены ошибки при лечении другого больного.

После этого отношение пациента к врачу стало менее доверительное, что сказалось на течении болезни и сроках выздоровления.

Оцените действия медицинских сестер в этой ситуации. В чем заключается этика профессионального взаимоотношения медицинских работников?

2.4 Задача В приемное отделение больницы поступает больной 34 лет с рвано-ушибленными ранами лица. Врач-хирург приемного отделения отказывается провести первичную хирургическую обработку ран лица, мотивируя свой отказ тем, что раны неглубокие и угрозы для здоровья не представляют. В ответ на просьбы больного об оказании медицинской помощи врач требует денежного вознаграждения.

Какое правонарушение совершил врач?

2.5 Задача Врач одного из отделений стационара занимался саморекламой среди всех больных, находящихся в данном отделении. Мотивируя тем, что он является одним из лучших врачей, а также требуя вознаграждения от пациентов за их лечение.

Оцените действие врача. Дайте этическую и правовую оценку действий врача.

Тема 3

3.1 Задача Женщина N 30 лет обратилась к врачу по поводу прерывания беременности. Врач установил срок беременности 10 недель и назначил дату аборта.

Муж женщины был против прерывания беременности, однако она аргументировала свое желание тем, что у них есть уже двое детей (5 и 10 лет), а также тем, что ей не хочется терять работу.

Перечислите, какие биоэтические вопросы возникают в данном случае.

3.2 Задача Более 20 лет назад произошла искусственная инсеминация женщины (от донора) с согласия мужа, которому был поставлен диагноз “Бесплодие”. Совершенно случайно об этом узнал 19-летний сын.

Назовите морально-этические проблемы инсеминации и ответьте, есть ли право у ребенка получить информацию о “биологическом отце”?

3.3 Задача Семья N решила после неоднократного неудачного экстракорпорального оплодотворения найти суррогатную мать для вынашивания их ребенка. Была найдена женщина 25 лет, имеющая семью, но в результате тяжелого финансового положения с согласия мужа решившаяся на “суррогатное материнство”. Женщина во время беременности очень привязалась к будущему ребенку. После рождения она не захотела отдавать ребенка биологическим родителям.

Назовите морально-этические аспекты суррогатного материнства, а также биоэтические проблемы, возникшие в этой семье.

3.4 Задача В семье N при беременности жены третьим ребенком встал вопрос о необходимости узнать пол плода ребенка, поскольку в этой семье уже было двое мальчиков, а третьего родители не хотели.

Какие этические аспекты возникли в данном случае?

3.5 Задача У плода ребенка (беременность 40 недель) при элетроэнцефалографическом исследовании обнаружено нарушение функционального состояния мозга тяжелой степени с вероятным неблагоприятным прогнозом. Мать ребенка просит врача не сообщать мужу диагноз, боясь его неадекватной реакции. Учитывая высокий процент разводов в семьях, имеющих тяжелых детей, врач оставляет это право за матерью.

Правильны ли действия врача?

Тема 4

4.1 Задача Врач акушер-гинеколог при ведении беременности женщины (срок 20 недель) в обязательном порядке назначил проведение генетической консультации с применением генетического обследования плода. Он аргументировал тем, что первый ребенок в этой семье, которому в настоящее время исполнилось 5 лет, родился с болезнью Дауна. Признаков перинатальной патологии у вынашиваемого плода не было отмечено.

Какие этические принципы были затронуты в данной ситуации. Правильны ли действия врача?

4.2 Задача В одну из больниц после тяжелой аварии поступил 27-летний молодой мужчина в терминальной стадии. Врачи смерть не констатировали, а только отметили бесперспективность жизни, т. е. реанимационные мероприятия проводить не стали. Родственники умирающего мужчины не были оповещены о том, что у него были взяты органы (сердце, почки) для дальнейшей трансплантологии. В этом отделении находился больной 18 лет с врожденным пороком сердца, которому в последствии была произведена пересадка сердца. После операции реципиент прожил только 2 месяца.

Какие деонтологические и этические принципы были нарушены врачами? Перечислите деонтологические принципы в трансплантологии.

4.3 Задача Заслуженный донор КР был уведомлен о том, что ему необходимо посетить институт переливания крови и сдать безвозмездно кровь в количестве 300 граммов. В случае отказа донор будет лишен звания “Заслуженный донор”.

Какие этические аспекты трансфузиологии были нарушены? Перечислите этические аспекты.

4.4 Задача Один из профессоров медицинского вуза, проводя серию экспериментов на животных, получил определенные результаты. Далее для изучения фармакологического действия препаратов ему необходимы были несколько человек. Для этой цели он привлек троих студентов, имеющих проблемы по предмету, которые вел профессор. Студенты не были проинформированы о целях этого эксперимента. Один из студентов во время проведенного эксперимента почувствовал себя плохо, но профессор запретил прерывать эксперимент.

Как вы считаете, прав ли профессор? Какие этические принципы клинических испытаний в данном случае нарушены?

4.5 Задача В связи с тяжелым финансовым положением молодой человек 20 лет решил стать донором, предложив одну из почек за соответствующее вознаграждение и согласие, которое было оформлено у нотариуса в нотариальной конторе. После проведенного изъятия органа у молодого человека было отмечено ухудшение здоровья. Он подал иск в судебные органы о возмещении ущерба.

Какие существуют этические правила забора с живых доноров органов и тканей с целью их трансплантации”?

Тема 5

5.1 Задача Больная N страдающая в течение 20 лет двухсторонним параличом, полученным в результате травмы, не желая обременять своих близких и с целью прекратить свои страдания, попросила найти способ уйти из жизни. Родственники отказались от этого, тогда больная стала просить об этом лечащего врача, мотивируя тем, что у нее больше нет физических сил для дальнейшего существования.

Отметьте все “за” и “против” эвтанази. Как должен поступить врач в данной ситуации?

5.2 Задача Больной N в течение 60 дней находился в реанимационном отделении в коме. Его жизнедеятельность поддерживалась аппаратом искусственного дыхания и кровообращения. Врачи констатировали бесперспективность жизни и приняли решение о прекращении поддерживающей терапии. Родственники о данном решении не были проинформированы.

Какие существуют требования к диагностике смерти мозга? Действия врачей в данной ситуации.

5.3 Задача Можно ли проводить эвтаназию тяжелобольному человеку по просьбе его родственников?

Отметьте “за” и “против” точки зрения эвтанази.

5.4 Задача Медицинская сестра одного из отделений онкологической больницы по просьбе тяжелобольного человека, находящегося в терминальной стадии, который испытывал мучительные боли, ввела повышенную дозу сильного обезболивающего средства, после чего пациент впал в бессознательное состояние.

Оцените действие медицинской сестры. Можно ли считать данное действие эвтаназией?

5.5 Задача Больной 42 лет, находился на аппарате ИВЛ 3 дня в персистирующем состоянии. Лечащий врач провел консилиум с другими специалистами, в результате чего некоторые коллеги отметили бесперспективность жизни, а двое других отметили необходимость изменения тактики лечения.

Какие действия предпринять лечащему врачу? Можно ли предпринять действия по отключению от ИВЛ?

Тема 6

6.1 Задача В результате произошедшей катастрофы (утечка газа) пострадало большое количество жильцов одного из домов. Выехавшие на место происшествия спасатели МЧС в первую очередь оказывали медицинскую помощь молодым перспективным пострадавшим, тогда как люди более зрелого возраста остались без внимания.

Правильны ли действия спасателей МЧС?

6.2 Задача При объявлении голодовки на одном из предприятий в результате невыплаты зарплаты, для оказания медицинской помощи были приглашены врачи станции “скорой помощи”. Один из врачей стал оказывать на голодающего давление с целью прекращения голодовки, мотивируя тем, что это отрицательно сказывается на здоровье голодающего.

Отметьте нарушения этических правил, возникших в данной ситуации?

6.3 Задача У врача-терапевта районной поликлиники на участке проживает тяжелобольной преклонного возраста. Врач узнал, что со стороны семьи к больному отмечается плохое обращение и уход.

Как должен действовать врач в этой ситуации?

Тема 7

7.1 Задача В одно из отделений психиатрического стационара поступил пациент с психическим заблуждением. Через 3 дня пребывания в стационаре он стал проситься на выписку. Лечащий врач отказал, мотивируя тем, что больному должен пройти курс лечения. Больной бурно прореагировал на отказ врача. Врач ввел ограничение на права больного: посещение родственников, пользование собственной одеждой и др.

Правильны ли действия врача? В каких случаях врач может применить ограничения прав пациента?

7.2 Задача Больная с диагнозом “Невроз” находилась в одном из отделений психиатрического стационара. Врач без согласия больной включил ее в список лиц, которые проходили эксперимент по выявлению побочных эффектов лекарственных препаратов.

Оцените действия врача в этой ситуации.

7.3 Задача Врач-психиатр скрыл от жены больного, что ее муж страдает психическим заболеванием. Спустя 10 лет (за это время в семье родился второй ребенок), когда прогрессирование болезни убедило женщину в том, что ее муж тяжело болен, она обратилась к лечащему врачу. Женщина стала настойчиво спрашивать врача о том, какое психическое заболевание наблюдается у ее мужа. Обвинила врача, что он в течение 10 лет не говорил ей правду.

Правильно ли действовал врач в данной ситуации?

7.4 Задача В психиатрический стационар поступила женщина преклонного возраста. Лечащий врач, узнав, что она одинока и у нее есть квартира, в которой на данный момент никто не проживает, решил заключить имущественную сделку с пациенткой – снять жилье на время госпитализации больной.

Является ли данная ситуация злоупотреблением врача?

7.5 Задача По постановлению суда в психиатрический стационар поступил больной без добровольного согласия на лечение. В стационаре пациент пробыл более 12 месяцев, освидетельствование его здоровья не проводилось.

Оцените данную ситуацию с этических и правовых аспектов.

Тема 8

8.1 Задача При сдаче крови на ВИЧ молодым мужчиной врач провел с ним беседу. После получения положительного анализа врач провел еще одну консультацию с пациентом по поводу результата исследования.

Правильны ли действия врача?

8.2 Задача Молодой мужчина при поступлении в стационар сдал кровь на ВИЧ- инфекцию. После тестирования крови, обнаружился положительный результат. Врач сообщил пациенту о результатах.

Отметьте, были ли в данном случае нарушения профессиональной этики врача.

8.3 Задача В ходе расследования внутрибольничного заражения ВИЧ группы детей, был выявлен первоначальный источник инфекции – умерший за несколько месяцев до этого ребенок, родители которого также оказались инфицированными. Факт стал известен не только медикам и лицам, участвовавшим в расследовании, но и посторонним. После этого данная семья подверглась нападению. Отец вынужден был скрываться, а у матери развился СПИД, в результате чего она умерла.

Какие существуют требования медицинской этики по проблеме ВИЧ/СПИД-инфекции.

8.4 Задача При медицинском осмотре женщины 35 лет врач заподозрил онкологическое заболевание. Врачом было дано направление к врачу-онкологу. Женщина жалоб не предъявляла и самочувствие у нее было хорошее. Врач-онколог после проведенного обследования поставил диагноз “Онкологическое заболевание” и предложил операбельное лечение, но женщина отказалась.

Какие существуют причины отказа онкологических больных от операций и проблемы этики?

Тема 9

9.1 Задача Врач-хирург перед операцией назначил родственникам пациента определенную сумму вознаграждения за квалифицированно проведенную операцию.

Оцените действия врача согласно Международному кодексу медицинской этики. Какие существуют обязанности врача?

9.2 Задача В одну из поликлиник обратился больной. В регистратуре он узнал, что врача, которого ему рекомендовали в настоящее время нет. Возле регистратуры другой врач остановил больного и узнал, почему он хочет обратиться именно только к этому врачу. Врач посоветовал к тому врачу не обращаться, так как, с его слов, он имеет более низкую квалификацию, чем у него.

Какие существуют обязанности врачей по отношению друг к другу по Международному кодексу медицинской этики?

9.3 Задача Врач завершил свои научные исследования по защите докторской диссертации проведением эксперимента. На последнем этапе эксперимента пациент почувствовал резкое

ухудшение состояния здоровья. Врач оказал экстренную медицинскую помощь, а на следующий день завершил эксперимент на этом же больном, несмотря на ухудшение его самочувствия.

Какие этические нормы были забыты врачом по Конвенции о защите прав и достоинства человека?

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ приведены:

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли различие между понятиями “нравственность” и “мораль”?
2. Ключевой этический принцип биоэтики.
3. Что является особенностью этических документов?
4. Кому дает обязательства Гиппократ в своей клятве?
5. Сколько моральных позиций содержит клятва Гиппократа?
6. Какие позиции объединяет клятву Гиппократа и клятвы врача России и Кыргызстана?
7. Какое профессиональное обязательство присутствует в клятве Гиппократа в отличие от клятвы врача России и Кыргызстана?
8. Является ли человеком тот, кто должен стать человеком?
9. По вашему мнению, согласятся ли сохранить беременность женщины, собирающиеся сделать аборт, если им предложить материальную помощь (деньги, детские вещи, питание)?
10. Когда и в какой стране технология стерилизации стала впервые использоваться и применяться в массовом порядке?
11. Сравнительный анализ отношения к аборту в православии, католицизме и мусульманстве.
12. При каких условиях генетический паспорт может ограничивать свободу человека?
13. Логично ли суждение о сохранении права человека на свое тело после смерти?
14. Морально ли продление жизни одних людей за счет других?
15. В чем заключается моральное зло торговли человеческими органами?
16. Можно ли проводить медико-биологические эксперименты на военнослужащих или заключенных?
17. Запрещена ли законодательно эвтаназия в КР и РФ, если запрещена, то какими документами?
18. По каким критериям в настоящее время осуществляется констатация смерти человека в КР и РФ?
19. Милосердие и справедливость: нравственно-медицинские аспекты проблемы.
20. Проблема отношения врача к благодарности пациента (материальные, финансовые формы выражения).
21. Возможно ли при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом?
22. Отличие врачебной тайны в психиатрии и других специальностях медицины.
23. Имеет ли врач моральное право отказаться от оказания помощи ВИЧ-инфицированному?
24. Перечислите этические проблемы, возникающие в связи с распространением ВИЧ/СПИД-инфекции?

Ролевые игры:

1. Миелогения.
2. Модель Гиппократа – “не навреди”.
3. Модель Парацельса.
4. Деонтологическая модель биоэтики.
5. Взаимоотношения врача и пациента.
6. Этика профессионального взаимодействия медработника.
7. Биоэтика в трансфузиологии.
8. Трансплантация органов тканей у живого донора – биоэтические вопросы.
9. Этика врача по отношению к объявившим голодовку.
10. Этика врача по отношению к пожилым людям.

С.2 Индивидуальные творческие задания

Реферат. Презентации. Тематика:

1. Этика как наука, история её возникновения.
2. Моральные принципы биомедицинской этики.

3. Понятие “долг” в медицинской профессии.
4. Клятва Гиппократ и современные этические кодексы: что изменилось (Присяга врача КР, РФ)?
5. Этические комитеты: цели, задачи, полномочия.
6. Роль “Нюрнбергского кодекса” (1947г.) в процесс выработки нормативно-правовых актов в области медицины.
7. Этические проблемы “новых технологий зачатия” (оплодотворение in vitro, клонирование).
8. Феминизм: женщины против деторождения.
9. Суррогатное материнство.
10. Использование эмбриональных стволовых клеток (ЭСК) в медицинской практике: проблемы и перспективы.
11. История формирования медицинских и социальных показаний к аборту.
12. Моральные проблемы поиска “потенциального донора”.
13. “Драматическая медицина”: история и современность.
14. Опыты на человеке “врачей” нацистской Германии.
15. Этические проблемы клинических исследований лекарственных средств.
16. Генетический паспорт – морально-этические аспекты.
17. Эвтаназия: история проблемы.
18. Отношение к телу мёртвого (философский и медицинский аспекты).
19. Смерть и умирание как стадии жизни.
20. Платные медицинские услуги и профессиональная этика.
21. Социальная справедливость и здравоохранение.
22. Монастырские лазареты как первая форма общественного здравоохранения.
23. Злоупотребление психиатрии.
24. Современные теории психопатологии личности.
25. История развития психиатрии и отношение к больному.
26. Проблемы ВИЧ инфицированных детей и взрослых.
27. Отношение к особо опасным инфекциям в древнем мире, средневековье и современности.
28. Рождение здорового ребёнка от ВИЧ инфицированной матери: этико-медицинские аспекты.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет) следующим образом:

- **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**
 1. Этика, понятие, определение.
 2. Морально-нравственные категории.
 3. Медицинская этика, определение.
 4. Деонтология, медицинская деонтология, определение.
 5. Биоэтика, ее определение.
 6. Биоэтическая модель по Гиппократу.
 7. Биоэтическая модель по Парацельсу.
 8. Миелогения, определение, основные факторы.
 9. Деонтологическая модель.
 10. Ятрогения, основные составляющие.
 11. Основные международные документы по биоэтике.
 12. Информированное согласие - определение.
 13. Проступок и врачебная ошибка, определение, виды.
 14. Сторонники и противники патерналистской модели.
 15. Сторонники и противники антипатерналистской модели.
 16. Общие этические принципы в медицинской генетике.
 17. Этические аргументы движения за легализацию аборта.
 18. Правовые аспекты аборта по международному праву.
 19. Религиозные аспекты аборта.
 20. Стерилизация женщин, правовые, этические аспекты.
 21. Стерилизация мужчин, правовые, этические аспекты.
 22. Этические комитеты (ЭК).
 23. Этические аспекты, связанные с определением “статуса” эмбриона.

24. “Суррогатное материнство”, морально-этические проблемы.
25. Этический аспект в выборе пола.
26. Геном человека, этические принципы.
27. Морально-этические проблемы искусственного аборта.
28. Репродуктивные технологии (ИО, ЭКО).
29. Сущность Закона «О репродуктивных правах граждан в КР».
30. Отношение к аборту в разных странах.

- **Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. Проанализировать модели взаимоотношения врача с пациентом.
2. Дать анализ патерналистской модели определение, «за» и «против».
3. Дать анализ антипатерналистской модели поведения, определение, причины, «за» и «против».
4. Дать анализ присяги врача (клятва Гиппократ, присяга врача РФ и КР).
5. Дать анализ общих обязанностей врача по международным документам.
6. Сделать анализ различий между этикой и деонтологией.
7. Сделать анализ морально-нравственных категорий в медицине.
8. Проанализировать причины ятрогении.
9. Сделать анализ по основным доводам движения “за” и “против” аборта.
10. Сделать анализ юридических и этических проблем в трансплантации.
11. Сделать анализ по отношению религии к трансплантологии.
12. Провести анализ исторических аспектов евгеники.
13. Решение ситуационной задачи.

- **Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада;
2. принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»;
3. морально-этическими, нравственными категориями;
4. моделями взаимоотношения с пациентами;
5. коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками;
6. знаниями основных законов, деклараций КР, РФ, международной медицинской ассоциации по основным биоэтическим проблемам;
7. решение ситуационной задачи.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

По итогам выставляется зачет с учетом шкалы оценивания 30 баллов - 5; 25 баллов - 4; 20 баллов - 3.

Шкалы оценивания:

1. Шкала оценивания тестовых заданий.

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

При тестировании:

0-59% - (0-11 правильных ответов), то это составляет 0-7 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - (12-14 правильных ответов), то это составляет 8-9 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - (15-17 правильных ответов), то это составляет 10-11 баллов оценка «хорошо»

85-100% - (18-20 правильных ответов), то это составляет 12-13 баллов оценка «отлично»

2. Шкала оценивания контрольных работ.

«85-100%» глубокое и прочное усвоение материала тем: «Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий»; «Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины»; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы по вопросам; воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«70-84%» наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.

«60-69%» наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не четкое изложение учебного материала при ответе.

«менее 59%» не знание материала темы; при ответе возникают серьезные ошибки.

При проведении контрольной работы «Проблемы медицинской этики и деонтологии, биоэтические проблемы медицинских технологий»

0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо»

85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Этико-правовые вопросы в различных направлениях медицины»

0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо»

85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»

3. Шкала оценивания реферата с презентацией (текущий контроль)

№ п/п	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		10
1.	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
2.	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		50

1.	Соответствие теме	0-10
2.	Наличие основной темы в вводной части	0-10
3.	Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4.	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		25
1.	Титульный лист с заголовком	0-2
2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-5
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5.	Слайды распечатаны	0-3
ДОКЛАД		15
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3.	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

При проведении реферата с презентацией

0-59% - 0-14 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - 15-18 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - 19-21 баллов оценка «хорошо»

85-100% - 22-25 баллов оценка «отлично»

4. Шкала оценивания ситуационной задачи

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

0-59% - 0-14 баллов оценка «неудовлетворительно»

60-69% - 15-18 баллов оценка «удовлетворительно»

70-84% - 19-21 баллов оценка «хорошо»

85-100% - 22-25 баллов оценка «отлично»

5. Шкала оценивания промежуточного контроля.

Критерии оценивания промежуточного контроля по дисциплине «Биоэтика» (max – 30 баллов)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

85-100% (**16-20 баллов**) оценивается ответ, который показывает прочные знания морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных технологий; биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике; логичность и последовательность ответа.

70-84% (**10-15 баллов**) оценивается ответ, обнаруживающий хорошие знания морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных технологий; биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

60-69% (**5-10 баллов**) оценивается ответ, свидетельствующий о недостаточном знании морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных технологий; биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0-59% (**1-4 балла**) оценивается ответ, обнаруживающий незнание морально-этических норм, правил принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав, места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; сущности и содержания медицинской этики и деонтологии; вопросов взаимоотношений врача и пациента, профессионального взаимодействия медицинских работников; медико-этических проблем аборта и новых репродуктивных

технологий; биоэтических проблем медицинских технологий, умирания и смерти человека; медико-этических проблем проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных; этико-правовых основ психиатрии; идеи справедливости медицине и здравоохранении; морально-этических проблем СПИДа; основных международных документов по биомедицинской этике. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

85-100% **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; решать ситуационные задачи.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84% **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; решать ситуационные задачи.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

60-69% **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство); ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада; принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»; коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками; решать ситуационные задачи.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

0-59% **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.