

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Поликультурное образование в многоязычной школе

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301\_24\_1 ПО Химия.plx**  
Квалификация **бакалавр** РФ, 550100 - КР Педагогическое образование  
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат психологических наук, доцент, Хабиева Э.Р.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>,<Семестр<br>на курсе>)                  | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                                     | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                                | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                     | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                               | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная<br>работа в период<br>экзаменационной<br>сессии | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                           | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                                                 | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа                                       | 32,3    | 32,3 | 32,3  | 32,3 |
| Сам. работа                                                | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Часы на контроль                                           | 31,7    | 31,7 | 31,7  | 31,7 |
| Итого                                                      | 96      | 96   | 96    | 96   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у учащихся навыков, знаний и ценностей, необходимых для жизни в многонациональной и многоязычной среде. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.13                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Основы дидактики                                                                                             |
| 2.1.2              | Коррекционная психология и педагогика                                                                        |
| 2.1.3              | Возрастная психология                                                                                        |
| 2.1.4              | Общие основы педагогики                                                                                      |
| 2.1.5              | Педагогическая практика                                                                                      |
| 2.1.6              | Национально-региональный компонент                                                                           |
| 2.1.7              | Педагогическая психология                                                                                    |
| 2.1.8              | Общая психология с элементами этнопсихологии                                                                 |
| 2.1.9              | Педагогическая риторика                                                                                      |
| 2.1.10             | Основы критического мышления                                                                                 |
| 2.1.11             | История педагогики и образования                                                                             |
| 2.1.12             | Психолого-педагогический модуль                                                                              |
| 2.1.13             | Теории обучения и воспитания                                                                                 |
| 2.1.14             | Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания                     |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе                                                     |
| 2.2.2              | Коррекционная психология и педагогика                                                                        |
| 2.2.3              | Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений                                   |
| 2.2.4              | Развитие и воспитание обучающихся средствами математики                                                      |
| 2.2.5              | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе                                          |
| 2.2.6              | Вожатская деятельность в многоязычной школе                                                                  |
| 2.2.7              | Педагогическая психология                                                                                    |
| 2.2.8              | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)              |
| 2.2.9              | Психолого-педагогический модуль                                                                              |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации обучения в многоязычной и поликультурной среде.

**Уметь:**

Применять технологии обучения и воспитания, учитывающие культурные и языковые различия обучающихся.

**Владеть:**

Навыками использования развивающих и инклюзивных педагогических технологий.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Основы межкультурной коммуникации и толерантного взаимодействия в образовательной среде.

**Уметь:**

Организовывать конструктивное взаимодействие между участниками образовательного процесса в поликультурной школе.

**Владеть:**

Навыками межкультурного диалога и педагогического сотрудничества в многонациональном коллективе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                        | <b>Знать:</b>   |
| Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации обучения в многоязычной и поликультурной среде. |                 |
| Основы межкультурной коммуникации и толерантного взаимодействия в образовательной среде.                          |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                        | <b>Уметь:</b>   |
| Применять технологии обучения и воспитания, учитывающие культурные и языковые различия обучающихся.               |                 |
| Организовывать конструктивное взаимодействие между участниками образовательного процесса в поликультурной школе.  |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                        | <b>Владеть:</b> |
| Навыками использования развивающих и инклюзивных педагогических технологий.                                       |                 |
| Навыками межкультурного диалога и педагогического сотрудничества в многонациональном коллективе.                  |                 |