МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного института
Голобородько
03.09.2026 г.

Основы профессиональной лингводидактики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план Ь450302_26_0 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 88
самостоятельная работа 91,9

Виды контроля в семестрах:
зачет 7
экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4		4		8	
Итого ауд.	32	32	56	56	88	88
Контактная работа	32,1	32,1	56,3	56,3	88,4	88,4
Сам. работа	39,9	39,9	52	52	91,9	91,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками,
1.2	конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда.
1.3	Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять
1.4	знания иностранных языков, а также использовать использовать систему лингвистических знаний при
1.5	осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Б1.О.23. Лингвострановедение
2.1.3	Б1.В.02. Основы андрагогики
2.1.4	Б1.О.24. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.1.5	Б1.О.19. Методика преподавания иностранных языков и культур
2.1.6	Б2.В.01(П). Производственная педагогическая практика 2
2.1.7	Информационные технологии в лингвистике (Модуль: Введение в информационные технологии)
2.1.8	Б2.В.02(П). Производственная педагогическая практика 1
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лингводидактика
2.2.2	Лингводидактические учения
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.2.6	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	ФТД.02. Компьютерная лингводидактика 1
2.2.8	Б1.О.25. Социолингвистика
2.2.9	Б1.О.24. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.10	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика
2.2.12	Б2.В.01(П). Производственная педагогическая практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дополнительного лингвистического образования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы дополнительного образования, структуру и спецификацию программ дополнительного лингвистического образования, методику формирования речевых навыков и коммуникативных
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать планы и сценарии учебных занятий по ИЯ, проводить занятия с использованием современных интерактивных технологий и УМК.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации и ведения образовательного процесса по ИЯ в системе дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-2: Способен проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по программам дополнительного лингвистического образования	
Знать:	
Уровень 1	формы, критерии и методы контроля обученности ИЯ в дополнительном образовании, принципы конструирования диагностических и контрольно-измерительных материалов.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать контрольно-диагностические материалы, анализировать ошибки обучающихся, проектировать коррекционную работу.
Владеть:	
Уровень 1	инструментами педагогической диагностики и критериального оценивания результатов обучения ИЯ.

ПК-4: Способен организовывать досуговую и воспитательную деятельность обучающихся в процессе освоения дополнительной лингвистической программы	
Знать:	
Уровень 1	теоретико-методические основы воспитательной и культурно-просветительской работы средства изучаемого иностранного языка.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и проводить внеучебные, языковые и культурно-просветительские мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивальные программы.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями воспитательной работы и организации досуговой и творческой деятельности обучающихся на иностранном языке.

ПК-5: Способен проектировать дополнительные общеобразовательные (лингвистические) программы и учебно-методические материалы к ним	
Знать:	
Уровень 1	структуру и нормативные требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ по ИЯ, принципы отбора и структурирования языкового материала.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы по ИЯ, рабочие программы курсов, модулей и факультативов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками программно-методического проектирования и подготовки учебно-методических комплексов в сфере дополнительного лингвистического образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийный аппарат и категориальный строй дисциплины «Основы профессиональной лингводидактики»;
3.1.2	междисциплинарные связи профессиональной лингводидактики с педагогикой, психологой, лингвистикой и профильными дисциплинами;
3.1.3	теоретические и методологические основы профессионально ориентированного обучения иностранному языку с учетом современных образовательных стандартов и подходов (ESP, CLIL);
3.1.4	современные подходы, методы, приемы и средства обучения языку для специальных целей (включая цифровые, интерактивные технологии и ИИ);
3.1.5	принципы отбора, конструирования и адаптации профессионально ориентированного учебного материала, а также критерии оценивания результатов обучения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять теоретические положения профессиональной лингводидактики для решения практических и научно-исследовательских задач в сфере иноязычного образования;
3.2.2	планировать, конструировать и проводить профессионально ориентированные занятия по иностранному языку с учетом профиля подготовки и уровня обучающихся;
3.2.3	отбирать и систематизировать профессионально значимый языковой, речевой и социокультурный материал для формирования иноязычной профессионально-педагогической компетенции;
3.2.4	выявлять, анализировать и методически интерпретировать трудности усвоения профессионального дискурса и специализированной лексики;
3.2.5	адекватно использовать современные образовательные технологии (кейс-метод, проектное обучение, CLIL, цифровые сервисы) в профессионально-педагогической деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методологией методического анализа учебного процесса и навыками соотнесения теоретических концепций профессиональной лингводидактики с практикой обучения
3.3.2	приемами отбора, систематизации и адаптации аутентичных учебных материалов для развития навыков устной и письменной профессиональной речи;
3.3.3	навыками проектирования образовательного процесса, разработки поурочных планов/технологических карт и аргументированного обоснования методической позиции в условиях профессионально-педагогической дискуссии.