

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.


## Анализ деятельности страховых организаций рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	<b>Бухгалтерского учета, анализа и аудита</b>		
Учебный план	g380401_25_1э буаафс.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачёт с оценкой	3
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	115,9		

### Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период Теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	115,9	115,9	115,9	115,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б. 

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А. 

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Жилкина Н.П. 

Рабочая программа дисциплины

**Анализ деятельности страховых организаций**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

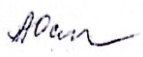
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Осмонова А.А. 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой:

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой:

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой:

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой:

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики анализа деятельности страховых организаций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет в страховых организациях
2.1.2	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.1.3	Продвинутый курс финансового учета
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита
Уровень 2	организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики
Уровень 3	международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки
Уровень 2	формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств
Уровень 3	подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)
Уровень 2	навыками предложения способов снижения риска (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)
Уровень 3	проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и методологические основы анализа деятельности страховых организаций
3.1.2	показатели, используемые при анализе деятельности страховых организаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять расчет базовых экономических показателей в деятельности страховых организаций для аналитических целей
3.2.2	осуществлять выбор метода и методики анализа страховых операций в соответствии с поставленными задачами
3.2.3	по результатам анализа делать соответствующие выводы с учетом целостного представления о деятельности страховых организаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	практическими навыками проведения анализа деятельности страховых организаций и оценки его результатов
3.3.2	практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности страховых организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Особенности страховой деятельности и их влияние на анализ хозяйственной деятельности страховой организации</b>							
1.1	Направления и особенности анализа деятельности страховой организации по традиционным разделам комплексного экономического анализа /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2		Лекция-дискуссия
1.2	Направления и особенности анализа деятельности страховой организации по традиционным разделам комплексного экономического анализа /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.3	Направления и особенности анализа деятельности страховой организации по традиционным разделам комплексного экономического анализа /Ср/	3	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации</b>							
2.1	Анализ доходов и расходов страховой организации /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.2	Анализ доходов и расходов страховой организации /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.3	Анализ доходов и расходов страховой организации /Ср/	3	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.4	Анализ финансовых результатов страховой организации /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.5	Анализ финансовых результатов страховой организации /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.6	Анализ финансовых результатов страховой организации /Ср/	3	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Анализ финансового состояния страховой организации</b>							
3.1	Анализ бухгалтерского баланса страховой организации /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Анализ бухгалтерского баланса страховой организации /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

3.3	Анализ бухгалтерского баланса страховой организации /Ср/	3	11,9	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.4	Анализ страховых резервов и страховых операций /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2		Проблемная лекция
3.5	Анализ страховых резервов и страховых операций /Пр/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.6	Анализ страховых резервов и страховых операций/Ср/	3	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.7	Анализ финансовой устойчивости страховой организации /Ср/	3	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.8	Анализ ликвидности и платежеспособности страховой организации /Ср/	3	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Комплексный финансовый анализ деятельности страховой организации</b>							
4.1	Комплексный финансовый анализ страховой организации по финансовым и экономическим показателям и их систематизация /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.2	Комплексный финансовый анализ страховой организации по финансовым и экономическим показателям и их систематизация /Пр/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Кейс-задание
4.3	Комплексный финансовый анализ страховой организации по финансовым и экономическим показателям и их систематизация /Ср/	3	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.4	/КрТО/	3	0,1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.5	/ЗачётСОц/	3		ПК-1				
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>								
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>								
Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»								

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1. Место и роль финансового анализа в управлении страховой организацией.
2. Цель и задачи финансового анализа в страховой деятельности.
3. Страховая организация как объект финансового анализа.
4. Пользователи информации о финансовом анализе страховой организации.
5. Общенаучные и специальные методы и принципы финансового анализа страховщика.
6. Информационная база финансового анализа страховой компании.
7. Внутренние и внешние источники информации финансового анализа.
8. Состав и содержание бухгалтерской отчетности страховых организаций.
9. Формы отчетности, необходимые для оценки финансового состояния страховой организации.
10. Информационные технологии финансового анализа страховой организации.
11. Понятие платежеспособности страховой организации.
12. Понятие финансовой устойчивости страховой организации.
13. Внутренние факторы финансовой устойчивости страховой организации.
14. Внешние факторы финансовой устойчивости страховой организации.
15. Понятие и правовые основы банкротства в страховом предпринимательстве.
16. Особенности страховой деятельности и их влияние на анализ деятельности страховой организации.
17. Понятие и оценка финансового потенциала страховой организации.
18. Схема кругооборота денежных средств в страховой организации.
19. Понятие и особенности формирования сбалансированного страхового портфеля страховой организации.
20. Стадии финансового состояния страховой организации.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Система показателей анализа финансового состояния страховщика.
2. Анализ капитала страховой организации.
3. Анализ имущественного потенциала страховой организации.
4. Анализ структуры активов и пассивов страховой организации.
5. Анализ доходов страховой организации.
6. Анализ расходов страховой организации.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности страховой организации.
8. Анализ финансовой устойчивости страховой организации.
9. Анализ соответствия размеров инвестиционных активов и размера страховых резервов и собственного капитала.
10. Анализ рентабельности страховых операций и собственности капитала.
11. Оценка достаточности страховых резервов.
12. Анализ платежеспособности страховой организации.
13. Оценка ликвидности активов страховой организации.
14. Оценка степени зависимости от перестрахования.
15. Анализ инвестиционной деятельности страховщика.
16. Анализ сбалансированности страхового портфеля.
17. Анализ эффективности и себестоимости страховых операций.
18. Анализ расходов на ведение дела страховщика.
19. Экспертные показатели деятельности страховой организации.
20. Анализ результативности и деловой активности страховой организации.

Задания для проверки уровня обученности "Владеть"

Задание 1

У страховой компании "А" страховой портфель состоит из 500 заключенных договоров, у страховой компании "Б" - из 400. У страховой компании "А" средняя тарифная ставка составляет 3,5 сома со 100 сомов страховой суммы, у страховой компании "Б" - 4 сома со 100 сомов страховой суммы. Определите дефицитность средств с использованием коэффициента Коньшина.

Задание 2

Исходные данные для решения задачи представлены в таблице:

Параметры	Значения параметра	Формула расчета
Брутто-премия, тыс.сомов	100	
Норма выплат, %	70	
Норма резервирования, %	100	
Индекс премий	0,18	
Индекс выплат	0,26	

Индекс резерва

Рассчитайте значения нормативной маржи платежеспособности на основе различных индексов

1. Индекс премий
2. Индекс выплат
3. Индекс резерва

Задание 3

Поступление страховых платежей за тарифный период - 80 тыс.сомов; остатки средств в запасном фонде на конец тарифного периода - 30 тыс.сомов; выплаты страхового возмещения за тарифный период - 75 тыс.сомов; расходы на ведение дела - 31 тыс.сомов. Определите коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда по страхованию гражданской ответственности владельцев автотранспорта.

<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Вопросы для проведения текущего контроля в виде устного опроса. Тематика рефератов для осуществления текущего контроля. Ситуационная задача для осуществления текущего контроля. Кейс-задание для осуществления текущего контроля. Расчетно-графическое задание для осуществления рубежного контроля. Тестовые задания для осуществления рубежного контроля. Оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Анализ деятельности страховых организаций».
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос Реферат Ситуационная задача Кейс-задание Расчетно-графическое задание Тест Технологическая карта дисциплины: Приложение 1. Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств: Приложение 2.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погорелова Т. Г.	Финансовая отчетность и анализ: учебное пособие — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/157831.html">https://www.iprbookshop.ru/157831.html</a>	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025.
Л1.2	Нохрина Е. А.	Экономический анализ: учебное пособие — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/146595.html">https://www.iprbookshop.ru/146595.html</a>	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сигунова Т. А.	Анализ и оценка ликвидационной стоимости страхового бизнеса: монография / Т. А. Сигунова. — 2-е изд. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140288.html">https://www.iprbookshop.ru/140288.html</a>	Москва : Научный консультант, 2024.
Л2.2	Ефимов О.Н.	Экономика страхования и анализ страховых операций: [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23092">http://www.iprbookshop.ru/23092</a>	Саратов: Вузовское образование, 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета		<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>
Э2	Цифровой образовательный ресурс "IPR SMART"		<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"		<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Анализ деятельности страховых организаций" - лекционные и практические занятия.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие преподавателя на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В изучении дисциплины "Анализ деятельности страховых организаций"- лекция-дискуссия, проблемная лекция, кейс-задание.		

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики <a href="https://fsa.gov.kg">https://fsa.gov.kg</a>
6.3.2.2	Информационно-правовой портал "Токтом" <a href="https://online.toktom.kg">https://online.toktom.kg</a> .
6.3.2.3	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a> .
6.3.2.4	Справочная правовая система "КонсультантПлюс" <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> .

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ-камера, локальная сеть, выделенная линия Интернета, система видеоконференцсвязи «Polysom»).
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами, локальной сетью, выделенной линией Интернета, установленной на компьютерах лицензионной программой "1-С:Бухгалтерия".
7.3	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение дисциплины «Анализ деятельности страховых организаций» может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

Методические указания по подготовке к различным видам оценочных средств, предусмотренных дисциплиной «Анализ деятельности страховых организаций», представлены в Приложении 3.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Анализ деятельности страховых организаций  
 Курс/семестр: 2/3  
 Количество кредитов (ЗЕ): 4  
 Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Особенности страховой деятельности и их влияние на анализ хозяйственной деятельности страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, устный опрос	4	7	10
	Рубежный контроль	тест	3	6	
<b>Модуль 2</b>					
Анализ доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	6	11	12
	Рубежный контроль	расчетно-графическое задание	5	8	
<b>Модуль 3</b>					
Анализ финансового состояния страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, реферат	6	11	15
	Рубежный контроль	расчетно-графическое задание	5	8	
<b>Модуль 4</b>					
Комплексный финансовый анализ деятельности страховой организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, кейс	6	11	18
	Рубежный контроль	тест	5	8	
<b>Всего семестр:</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (зачет с оценкой)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

**Модуль**

**Текущий контроль**

логически завершенная часть дисциплины

**Рубежный контроль**

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

**Промежуточный контроль**

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств**

**Шкала оценивания устного собеседования (устный опрос, коллоквиум)**

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

**Шкала оценивания реферата**

0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Шкала оценивания ситуационной задачи**

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

### **Шкала оценивания решения кейсов**

0,85-1

Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,7-0,84

Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,6-0,69

Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0-0,59

Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Шкала оценивания расчетно-графической работы**

Оценки "отлично" (0,85 – 1) заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по работам и заданиям, оформил отчет по РГР с учетом всех требований.

Оценки "хорошо" (0,7 – 0,84) заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам и заданиям, оформил отчет по РГР с учетом требований кафедры с незначительными отклонениями.

Оценки "удовлетворительно" (0,6 – 0,69) заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам и заданиям, оформил отчет по РГР с учетом требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки "неудовлетворительно" (0 – 0,59) заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам и заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями требований кафедры.

### Шкала оценивания теста

0,85-1
85-100% правильных ответов
0,7-0,84
70-84% правильных ответов
0,6-0,69
60-60% правильных ответов
0-0,59
0-59% правильных ответов

### Шкала оценивание ответа на зачете / экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2. Полнота и правильность решения практического задания;</li> <li>3. Правильность и/или аргументированность изложения</li> </ol>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Последовательность действий);</li> <li>4. Самостоятельность ответа;</li> <li>5. Культура речи;</li> <li>6. и т.д.</li> </ol>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Методические указания по подготовке к различным видам оценочных средств

#### Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### Методические указания по написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат включает в себя такие составляющие, как:

Введение

Теоретическая часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания тем;
- глубина проработки материала;
- умение представить работу;
- умение вести диалог относительно темы, затронутой в реферате;
- достаточное количество использованных информационных источников;
- соблюдение формальных требований к реферату: соответствие оформления реферата стандартам;
- современный дизайн, наличие визуальных элементов, подчеркивающих основные результаты реферата - диаграммы, таблицы, рисунки.

Формат реферата:

1. Печатная форма. Документ должен быть создан на компьютере в программе Microsoft Word. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

2. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

3. Объем реферата – 10-15 страниц.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).

7.Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8.Нумерация страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.

9.Правила оформления примечаний. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.

10.Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

### **Методические указания для решения ситуационных задач**

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **Методические указания по подготовке к решению кейсов – практических ситуаций**

Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить.

Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

– структурированный (highly structured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации;

– маленькие наброски (short vignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста;

– большие неструктурированные кейсы (long unstructured cases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

– ведет преподаватель;

– ведет студент;

– группы студентов представляют свои варианты решения;

– письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

– используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

– внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

– не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

#### 4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

#### **Методические указания по выполнению расчетно-графического задания**

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал, разобрать задачи, рассмотренные на практических занятиях. Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями, все полученные в ходе расчетов значения должны иметь соответствующую единицу измерения.

В случае получения дробного числа, следует округлять полученные значения до целого или до двух знаков после запятой, при необходимости (используя правила математического округления).

Графики следует выполнять при помощи информационного приложения. Все параметры, необходимые отображения на графике, должны быть указаны.

Решение задач необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы расчета показателей применяются, как получаются те или иные результаты и т.д.) и подробно излагать весь ход расчетов.

В возвращенной расчетно-графической работе студент должен исправить все отмеченные ошибки и выполнить все данные ему указания.

Если по условию задачи требуется проанализировать структуру элементов, динамику показателей и т. д., необходимо полученные результаты оформлять в сводную таблицу для наглядности.

#### **Методические указания по выполнению теста**

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку, либо выполняется в форме онлайн-тестов. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре.