

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

Н.А. Баудинова

3.10 2025г.

## Практикум по стилистике и литературному редактированию

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **b450301\_25\_1 фил.plx**  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **ст.преп. , Пешехонова И.А.;ст.преп. , Дюшекеева Д.Т.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обучение
1.2	- правильному построению высказывания (текста),
1.3	- умению находить грамматические ошибки и стилистические погрешности в учебном материале,
1.4	- умению проводить трансформацию текста на уровне реферирования,
1.5	- умению выражать мысли с учетом правил системного моделирования в языке коммуникации и передавать информацию согласно коммуникативным требованиям к публичному общению;
1.6	воспитание
1.7	- личностных качеств, соотносимых с этикой поведенческих реакций в социуме,
1.8	- адекватности речевого поведения студентов речевому этикету и ситуации общения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.3	Введение в специальную филологию	
2.1.4	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.5	Коммуникативный практикум	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая риторика	
2.2.2	Практический курс второго славянского языка	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Общее языкознание	
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Русский язык как иностранный	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;**

**Знать:**

Уровень 1	Основные правила употребления единиц русского языка как инструмента коммуникации
Уровень 2	Жанрово-композиционную структуру функциональных стилей
Уровень 3	Информацию справочно-аналитического содержания

**Уметь:**

Уровень 1	Свободно выражать мысли на русском языке, использовать ресурсы языка с учётом особенностей коммуникативной ситуации
Уровень 2	Использовать алгоритмы анализа текста в соотношении с правилами кодификации знаков языка
Уровень 3	Ориентироваться в заданиях на корректуру и редактирование текста

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками по дисциплинам специализации
Уровень 2	Знаниями о классических и современных справочных источниках, о способах интерпретации языкового материала
Уровень 3	Навыками чёткой алгоритмизации работы с текстом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
1)	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного совершенствования
2)	основы социального взаимодействия по принятым правовым и моральным нормам
3)	содержание источников отечественной научной мысли, направленной на решение гуманитарных и общечеловеческих задач

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
1)	анализировать учебные тексты в соответствии с поставленными задачами
2)	продуцировать тексты на заданную тему по определенному алгоритму
3)	трансформировать дискурс во внутри- и межстилевом пространстве литературного языка
4)	создавать библиографические системы по требуемому сценарию
5)	моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
6)	работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний
7)	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме
8)	критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
9)	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
1)	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи
2)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностной сфере
3)	умением соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно выразить свое мнение