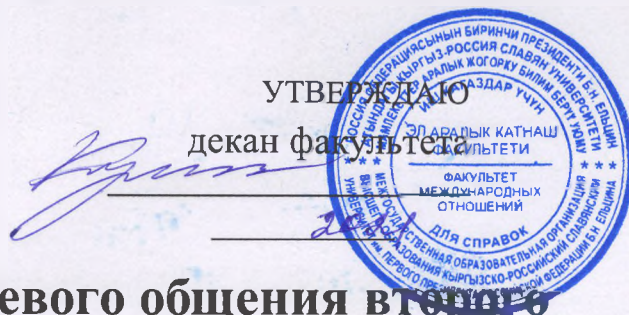


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировых языков</b> 45050153_16_5пип кит.рлх
Учебный план Квалификация	<b>специалист</b> Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Форма обучения	<b>очная</b>

Программу составил(и): Старший преподаватель, Пономарёва Н.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		19		15 4/6		17 2/6		8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	76	76	54	54	85	85	54	54	341	341
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2			0,6	0,6
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3					0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	40	40	40	40	54	54	85	85			219	219
Итого ауд.	72	72	76	76	54	54	85	85	54	54	341	341
Контактная работа	72,2	72,2	76,3	76,3	54,2	54,2	85,2	85,2	54,3	54,3	342,2	342,2
Сам. работа	35,8	35,8	68	68	17,8	17,8	94,8	94,8	54	54	270,4	270,4
Часы на контроль			35,7	35,7					35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	108	108	180	180	72	72	180	180	144	144	684	684

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Повышение языковой подготовки будущих переводчиков, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс второго иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практический курс перевода второго иностранного языка
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

знает основные методы самообразования и организации учебного процесса.

**Уметь:**

планировать простые учебные задачи и распределять время.

**Владеть:**

первичными навыками самостоятельной работы с материалами.

**ПК-1: способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков****Знать:**

основные элементы структуры текста и базовые лингвистические категории.

**Уметь:**

выделять ключевые элементы содержания и простейшие языковые средства.

**Владеть:**

навыками поверхностного анализа простых текстов.

**ПК-4: способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм****Знать:**

основные правила логической организации текста на иностранном языке.

**Уметь:**

создавать простые логично организованные высказывания.

**Владеть:**

навыками базового структурирования текста.

**ПК-6: способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка****Знать:**

основные формулы приветствия, прощания и речевые клише.

**Уметь:**

употреблять простейшие социально маркированные выражения в типичных ситуациях.

**Владеть:**

навыками использования элементарных речевых формул социального взаимодействия.

