

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Презентация

Тема 1

Применение CAD/CAM технологий в ортопедической и терапевтической стоматологии.

Протезирование конструкциями, изготовленными с помощью CAD/CAM-технологий.

Адгезивные керамические реставрации: преимущества и недостатки.

Конфигурация и локализация краевой зоны реставрации. 3D-модели

2. Устный опрос

Тема 2

1. История развития технологий в ортопедической стоматологии

2. Задачи

Дентальная база данных.

Функции 3D-модели.

Инструменты для конструирования.

Круговое масштабирование.

Позиционирование и вращение.

8. Восстановление коронковой части зуба

9. Разновидность вкладок

10. Вкладки инлей

11. Вкладки онлей

12. Вкладка оверлей

13. Виниры

14. Преимущества восстановления зубов с помощью аппарата CEREC:

15. Недостатки технологии

3. Реферат

Тема 3

Стоматологический фарфор.

Свойства фарфора.

Повышение прочности фарфора.

Окончательные оттиски.

Прямые временные реставрации и временная фиксация.

Выбор реставрационного материала и метода.

4. Письменная работа

Тема 4

1. Рабочие модели при использовании техники огнеупорных штампов.

2. Наслоение керамики и финишная обработка.

3. Специальные эффекты.

4. Причины разнообразия естественного цвета зубов.

5. Дентин (вторичный, склеротический, прозрачный).

6. Эмаль (режущий край, средняя треть, пришеечная область).

7. Фиссуры

8. Трещины.

9. Метод ?профилактического расширения? (по Блэку).

10. Метод ?биологической целесообразности? (по И.Г.Лукомскому)

11. Правила препарирования твердых тканей зуба

12. Препарирование с круговым уступом

13. Виды уступов

14. Двухплоскостное препарирование

15. Схема препарирования и ретенция коронки

5. Тестирование

Тема 5

1. В комплект системы CEREC не входит:

блок для съёмки и конструирования

3D-измерительная камера

интраоральная видеокамера Sirocam 2

стоматологическая установка M1 (фирма Sirona)

шлифовальный блок

2. Что относят к органам управления для съёмки CEREC:

клавиатура, манипулятор (трекбол), педаль

клавиатура, манипулятор (трекбол)

мышь

принтер

клавиатура, манипулятор (трекбол), принтер

3. При получении оптического слепка матирующий порошок наносится:

на препарированный и рядом стоящие зубы, а также десну

на препарированный зуб

на зубы-антагонисты

11. Вкладки онлей
12. Вкладка оверлей
13. Виниры
14. Преимущества восстановления зубов с помощью аппарата CEREC:
15. Недостатки технологии

3. Реферат

Тема 3

Стоматологический фарфор.

Свойства фарфора.

Повышение прочности фарфора.

Окончательные оттиски.

Прямые временные реставрации и временная фиксация.

Выбор реставрационного материала и метода.

4. Письменная работа

Тема 4

1. Рабочие модели при использовании техники огнеупорных штампов.

2. Наслоение керамики и финишная обработка.

3. Специальные эффекты.

4. Причины разнообразия естественного цвета зубов.

5. Дентин (вторичный, склеротический, прозрачный).

6. Эмаль (режущий край, средняя треть, пришеечная область).

7. Фиссуры

8. Трещины.

9. Метод ?профилактического расширения? (по Блэку).

10. Метод ?биологической целесообразности? (по И.Г.Лукомскому)

11. Правила препарирования твердых тканей зуба

12. Препарирование с круговым уступом

13. Виды уступов

14. Двухплоскостное препарирование

15. Схема препарирования и ретенция коронки

5. Тестирование

Тема 5

1. В комплект системы CEREC не входит:

блок для съёмки и конструирования

3D-измерительная камера

интраоральная видеокамера Sirocam 2

стоматологическая установка M1 (фирма Sirona)

шлифовальный блок

2. Что относят к органам управления для съёмки CEREC:

клавиатура, манипулятор (трекбол), педаль

клавиатура, манипулятор (трекбол)

мышь

принтер

клавиатура, манипулятор (трекбол), принтер

3. При получении оптического слепка матирующий порошок наносится:

на препарированный и рядом стоящие зубы, а также десну

на препарированный зуб

на зубы-антагонисты

на окклюзионную поверхность рядом стоящих зубов

на вестибулярную поверхность препарлируемого зуба

4. Оптический слепок можно получить:

с увлажненной поверхности препарированного зуба, рядом стоящих зубов и десны

с одноэтапного двухфазного силиконового оттиска препарированного зуба

с модели из супергипса IV типа

с модели, отлитой из безбликового супергипса

с высушенной поверхности препарированного зуба

5. Трёхмерное изображение модели с оптического слепка воспроизводит:

CEREC-1

CEREC-2

CEREC-3

все ответы правильные

все ответы неправильные

6. Какого инструмента не предусмотрено в окне ?Design??

1) Edit

2) Scale

3) Male

4) Form

5) Shape

11. Вкладки онлей
 12. Вкладка оверлей
 13. Виниры
 14. Преимущества восстановления зубов с помощью аппарата CEREC:
 15. Недостатки технологии
3. Реферат
- Тема 3
- Стоматологический фарфор.
Свойства фарфора.
Повышение прочности фарфора.
Окончательные оттиски.
Прямые временные реставрации и временная фиксация.
Выбор реставрационного материала и метода.
4. Письменная работа
- Тема 4
1. Рабочие модели при использовании техники огнеупорных штампов.
 2. Наслоение керамики и финишная обработка.
 3. Специальные эффекты.
 4. Причины разнообразия естественного цвета зубов.
 5. Дентин (вторичный, склеротический, прозрачный).
 - 6 Эмаль (режущий край, средняя треть, пришеечная область).
 7. Фиссуры
 - 8 Трещины.
 9. Метод ?профилактического расширения? (по Блэку).
 10. Метод ?биологической целесообразности? (по И.Г.Лукомскому)
 11. Правила препарирования твердых тканей зуба
 12. Препарирование с круговым уступом
 13. Виды уступов
 - 14 Двухплоскостное препарирование
 15. Схема препарирования и ретенция коронки
5. Тестирование
- Тема 5
1. В комплект системы CEREC не входит:
блок для съёмки и конструирования
3D-измерительная камера
интраоральная видеокамера Sirocam 2
стоматологическая установка M1 (фирма Sirona)
шлифовальный блок
 2. Что относят к органам управления для съёмки CEREC:
клавиатура, манипулятор (трекбол), педаль
клавиатура, манипулятор (трекбол)
мышь
принтер
клавиатура, манипулятор (трекбол), принтер
 3. При получении оптического слепка матирующий порошок наносится:
на препарированный и рядом стоящие зубы, а также десну
на препарированный зуб
на зубы-антагонисты
на окклюзионную поверхность рядом стоящих зубов
на вестибулярную поверхность препарируемого зуба
 4. Оптический слепок можно получить:
с увлажненной поверхности препарированного зуба, рядом стоящих зубов и десны
с одноэтапного двухфазного силиконового оттиска препарированного зуба
с модели из супергипса IV типа
с модели, отлитой из безбликового супергипса
с высушенной поверхности препарированного зуба
 5. Трёхмерное изображение модели с оптического слепка воспроизводит:
CEREC-1
CEREC-2
CEREC-3
все ответы правильные
все ответы неправильные
 6. Какого инструмента не предусмотрено в окне ?Design??
1) Edit
2) Scale
3) Male
4) Form
5) Shape

7. Какого инструмента не предусмотрено в окне ?Design??
- 1 Scale
 - 2 Drop
 - 3 Rotation
 - 4 Position
 - 5 Zoom
- 8 В комплект системы CERECне входит:
- 1 блок для съёмки и конструирования
 - 2 3D-измерительная камера
 - 3 интраоральная видеокамера Sirocam2
 - 4 стоматологическая установка M1 (фирмаSirona)
 - 5 шлифовальный блок
9. Что относят к органам управления для съёмки CEREC:
- 1 клавиатура, манипулятор (трекбол), педаль
 - 2 клавиатура, манипулятор (трекбол)
 - 3 мышь
 - 4 принтер
 - 5 клавиатура, манипулятор (трекбол), принтер
10. Что относят к органам управления для съёмки CEREC:
- 1 педаль, левая клавиша ввода, правая клавиша ?Отменить ввод?
 - 2 педаль, левая клавиша ?Insert?, правая клавиша ?Отменить ввод?
 - 3 педаль, левая клавиша ввода, правая клавиша ?Enter?
 - 4 педаль, левая клавиша ввода, правая клавиша ?Enter?
 - 5 левая клавиша ввода, правая клавиша ?Отменить ввод?
11. Каким образом обеспечивается связь между блоком для съёмки и шлифовальным блоком?
- 1 по проводной связи или радиосвязи
 - 2 с помощью интернета
 - 3 посредством инфракрасного излучения
 - 4 посредством ультразвуковых волн
 - 5 через волны синего спектра света
12. На каком блоке установлена камера Ceresc3D?
- 1 шлифовальном блоке
 - 2 блоке для съёмки
 - 3 трекболе
 - 4 стоматологической установке C+++ (Sirona)
 - 5 блоке для визуализации
23. Оптический слепок можно снимать:
- 1 только в полости рта
 - 2 с любой гипсовой модели
 - 3 только с гипсовой модели с нанесенным матирующим порошком
 - 4 только с модели из антибликового гипса
 - 5 в полости рта с нанесенным матирующим порошком или с модели из антибликового гипса
- 24 Основной оптический слепок при изготовлении коронки получают:
- 1 с вестибулярной поверхности зуба
 - 2 с окклюзионной поверхности или режущего края
 - 3 с язычной или небной поверхности зуба
 - 4 с мезиальной поверхности
 - 5 с дистальной поверхности
25. При снятии оптического слепка препарированная полость подвергается:
- 1 линейному измерению
 - 2 двумерному измерению
 - 3 трехмерному измерению
 - 4 определению пути введения
 - 5 определению периметра
- 26 Каким образом 3D-камера определяет различия по высоте?
- 1 с помощью виртуальной линейки
 - 2 с помощью смещения параллельных линий на стенках полости
 - 3 в процессе ?захвата? отраженного света от стенок зуба
 - 4 используя звукокапиллярный эффект
 - 5 измеряя длину световой волны
6. Устный опрос
- Тема 6
- CAD/CAMтехнологий.
- Из каких компонентов состоит система Ceresc?
- Как обеспечивается связь между блоком для съёмки и шлифовальным блоком?
- На каком блоке установлена камера Ceresc 3D?
- Какие возможные формы стенок допустимы для реставраций Ceresc?
- Какова минимальная толщина керамики для инлея в зоне главной фиссуры?

К чему приводит изменение угла стенки?

Какие способы конструирования Вы знаете для цельных коронок Ceres?

В чем различие между конструированием с использованием банка данных зубов и конструированием с использованием корреляции?

. Что означает ?Функция??

Для какого способа конструирования может быть применена ?Функция

7. Тестирование

Тема 7

1. Какие факторы могут снизить остроту цветоощущения?

- а) сильные раздражители (свет, звук);
- б) неблагоприятная окружающая обстановка (пыль, шум);
- в) здоровый образ жизни.

2. Продолжите фразу: губная помада?

- а) нарушает определение цвета;
- б) не влияет на определение цвета;
- в) способствует правильному определению цвету.

3. Что входит в понятие общий цветовой фон кабинета?

- а) искусственный и естественный свет;
- б) лучи, отраженные от стен и штор;
- в) время суток.

4. Влияет ли пульпа на цвет зуба?

- а) да; б) нет; в) незначительно.

5. Перечислите эстетические свойства зуба?

- а) цвет; б) блеск; в) флуоресценция; г) матовость.

5. Что означает ?аподактильная чувствительность?:

- а) определение равносильно зрительной памяти;
- б) формирование ощущения степени давления на материал, улавливается консистенция, податливость, пластичность, гибкость используемого материала.

6. Назовите материалы для моделирования зубов?

Воск

Гипс

Металл

Пласталин

7. Что должны развивать начинающие реставраторы:

Чувство формы

Мануальные навыки

Зрительная память

Все перечисленное

8. Назовите первый этап определения цвета зуба:

Определение цвета зуба

Сравнительная оценка коронки зуба

Определение формы зуба

Определение поверхностей зуба

9. Назовите второй этап алгоритма определения цвета зуба:

Сравнительная оценка коронки зуба

Определение размеров будущей реставрации

Определение формы зуба

10. Какие геометрические формы реставраций выделяют?

Прямоугольная

Треугольная

3. Неправильный шестиугольник

11. Какова минимальная толщина керамики для инлея в зоне главной фиссуры?

0,5 мм

1,0 мм

2,0 мм

2,5 мм

5,0 мм

12. Какова минимальная ширина шейки окклюзионной полости под инлей-вкладку:

0,5 мм

1,5 мм

3,0 мм

0,1 мм

0,4 мм

13. Какие формы стенок допустимы для реставраций Ceres?

параллельные

расходящиеся (макс. 4?)

расходящиеся (под 2?)

сходящиеся (макс. 500 μ м подрезка в аппроксимально-латеральной поверхности)

все ответы правильные

14. Окклюзионная толщина перекрытия бугорка должна составлять не менее

- 0,5мм
- 1,5мм
- 3,0мм
- 3,5 мм
- 5,0 мм

15. Минимальная ширина уступа при препарировании под оверлей-вкладку?

- 0,8 мм
- 2,5 мм
- 3,0мм
- 3,5 мм
- 1,8 мм

16. Минимальная толщина тканей, убираемых с вестибулярной поверхности при препарировании под винир составляет?

- 0,5 мм
- 1,5 мм
- 3,0 мм
- 3,4 мм
- 3,6 мм

17. Форма уступа при препарировании под CAD/CAM конструкции:

- желобоватый уступ(shamfer)
- прямой уступ под 90° (shoulder)
- символ уступа(knifeedge)
- уступ под 45°
- уступ под 135°

18. Наклоненные в аппроксимальную сторону латеральные стенки могут иметь максимальный размер зазора

- 250 μm
- 500 μm
- 550 μm
- 1000 μm
- 1080 μm

19. Для оптимальной фиксации границы препарированной зоны 3D-камерой окклюзионный край должен иметь заостренную форму(135°?)

- закругленную форму
- зубчатую форму

все ответы правильные

все ответы неправильные

20. Какие способы конструирования для цельнокерамических коронок Ceres Вы знаете?

- банк данных зубов
- корреляция
- репликация

все ответы правильные

все ответы неправильные

21. В режиме ?Zahndatenbank? (банк данных) используется:

- морфологическая форма реставрации из банка данных для инлеев и частичных коронок
- морфологическая форма, полученная путем оптического слепка зуба до его препарирования
- морфологическая форма противоположного аналогичного зуба, либо ?наращенной? модели зуба

все ответы правильные

все ответы неправильные

22 В режиме ?Korrelation? (корреляция) используется:

- морфологическая форма реставрации из банка данных для инлеев и частичных коронок
- + морфологическая форма, полученная путем оптического оттиска зуба до его препарирования
- морфологическая форма противоположного аналогичного зуба, либо ?наращенной? модели зуба

-все ответы правильные

-все ответы неправильные

23. В режиме ?Replikation? (?Репликация?) используется:

- морфологическая форма реставрации из банка данных для инлеев и частичных коронок
- морфологическая форма, полученная путем оптического оттиска зуба до его препарирования
- морфологическая форма противоположного аналогичного зуба, либо ?наращенной? модели зуба

все ответы правильные

все ответы неправильные

24. Какие виды символов отображены на планке с иконками?

- административные символы,
- символы съемки,
- навигационные символы
- символ шлифовки

все выше перечисленное

25 Какие символы служат для ввода в систему новой реставрации и для сохранения или загрузки набора данных?

административные символы

символы съемки,

навигационные символы

символ шлифовки

все ответы неправильные

26. Какие символы служат для перехода к следующей операции конструирования или

возврата к предыдущей операции?

административные символы,

символы съемки,

навигационные символы

символ шлифовки

все ответы правильные

8. Презентация

Тема 8

Основной тон, насыщенность, прозрачность, опалесцентность, флюорисцентность при протезировании конструкциями, изготовленными с помощью безметалловых CAD/CAMтехнологий.

Цвет и свет зуба при протезировании конструкциями, изготовленными с помощью безметалловых CAD/CAMтехнологий.

Взаимосвязь формы, морфологии и цвета в зависимости от окружающих зубов и мягких тканей, эстетики лица, губ и десневого контура.

Положительные и отрицательные стороны конструкций, изготовленных с помощью CAD/CAMтехнологий.

Техника безопасности при работе с лазерными сканерами.

9. Реферат

Тема 9

Воссоздание цветовой карты зуба. Передача основных характеристик цвета зубов.

3. Безметалловые и металлокерамические протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM.

4. Ошибки и осложнения при протезировании фрезерованными конструкциями. Неудовлетворительное краевое прилегание каркаса к модели. Выявление причин. Способы устранения.

5. Ошибки и осложнения при протезировании фрезерованными конструкциями. Растрескивание керамической массы. Отрыв керамической массы от каркаса. Откол керамической облицовки. Перелом каркаса протеза.

Выявление причин. Способы устранения.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Применение CAD/CAMтехнологий в стоматологии хирургической, ортопедической и терапевтической.

Планирование комплексной реабилитации пациента с помощью 3д моделирования.

2. Применение CAD/CAMтехнологий при протезировании. Этапы и сроки протезирования.

3. Сканеры, применяемые в клинике ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. Их виды, принцип работы, положительные и отрицательные стороны.

4. Сканеры, применяемые в клинике ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. Подготовка полости рта, модели или конструкции к сканированию.

5. 3д принтеры, применяемые в клинике ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. Их виды, принцип работы, положительные и отрицательные стороны. Техника безопасности при работе с 3д принтерами.

6. 3д принтеры, применяемые в клинике ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. 3д печать моделей, ортопедических конструкций, хирургических шаблонов.

7. Изготовление моделей методом 3д печати. Виртуальная корректировка рабочих и диагностических моделей.

Методы 3д печати.

8. Фрезерные станки, применяемые в клинике ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. Их виды, принцип работы, положительные и отрицательные стороны. Техника безопасности при работе с фрезерными станками.

9. Безметалловые, металлические и комбинированные протезы, изготовленные с помощью CAD/CAMтехнологий. Этапы и сроки изготовления. Оборудование и материалы.

10. Технология изготовления фрезерованных конструкций по восковой модели протеза. Оценка качества рабочего оттиска и полученной модели. Выделение штампов. Гравирование шейки зуба. Фиксация моделей в центральной окклюзии и их гипсовка в артикулятор / окклюдатор. Восковое моделирование конструкции протеза.

11. Технология изготовления фрезерованных конструкций по восковой модели протеза. Подготовка восковой конструкции к сканированию. Процесс сканирования и фрезерования. Припасовка готовой конструкции на рабочей модели.

12. Технология изготовления фрезерованных конструкций по гипсовой/пластиковой модели. Оценка качества рабочего оттиска и полученной модели. Выделение штампов. Гравирование шейки зуба. Подготовка модели конструкции к сканированию. Процесс сканирования модели и антагонизирующих зубов.

13. Технология изготовления фрезерованных конструкций по гипсовой/пластиковой модели. Получение виртуальной модели, ее разметка. Процесс фрезерования. Припасовка готовой конструкции на рабочей модели.

14. Технология изготовления фрезерованных конструкций по виртуальной модели. Получение виртуальной модели с оттиска и с полости рта. Подготовка оттиска к сканированию. Подготовка полости рта к сканированию. Процесс сканирования отпрепарированных и антагонизирующих зубов.

15. Технология изготовления фрезерованных конструкций по виртуальной модели. Разметка виртуальной модели. Виртуальное гравирование шейки зуба. Виртуальное моделирование конструкции протеза. Процесс

- фрезерования. Припасовка готовой конструкции в полости рта и на пластиковой модели.
16. Каркас/протез из диоксида циркония, изготовленный технологией CAD/CAM. Его физико-химические свойства и особенности пространственного моделирования.
17. Каркас/протез из кобальто-хромового сплава, изготовленный технологией CAD/CAM. Его физико-химические свойства и особенности пространственного моделирования.
18. Каркас/протез из титанового сплава, изготовленный технологией CAD/CAM. Его физико-химические свойства и особенности пространственного моделирования.
19. Каркас/протез из дисиликата лития, изготовленный технологией CAD/CAM. Его физико-химические свойства и особенности пространственного моделирования.
20. Цельнометаллические протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Получение виртуальной модели. Разметка виртуальной модели. Виртуальное гравирование шейки зуба. Виртуальное моделирование конструкции протеза.
21. Цельнометаллические протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Получение фрезерованного протеза. Проверка точности прилегания каркаса на модели и в полости рта. Коррекция и обработка. Отделка и точечный контроль.
22. Цельноциркониевые протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Получение виртуальной модели. Разметка виртуальной модели. Виртуальное гравирование шейки зуба. Виртуальное моделирование конструкции протеза.
23. Цельноциркониевые протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Получение фрезерованного протеза. Проверка точности прилегания каркаса на модели и в полости рта. Коррекция и обработка. Отделка и точечный контроль.
24. Цельнокерамические протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Получение виртуальной модели. Разметка виртуальной модели. Виртуальное гравирование шейки зуба. Виртуальное моделирование конструкции протеза.
25. Цельнокерамические протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Получение фрезерованного протеза. Проверка точности прилегания каркаса на модели и в полости рта. Коррекция и обработка. Отделка и точечный контроль.
26. Комбинированные протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Получение фрезерованного каркаса протеза. Проверка точности прилегания каркаса на модели. Коррекция и обработка. Отделка и точечный контроль. Подготовка каркасов к нанесению керамической массы.
27. Моделирование окклюзионных взаимоотношений.
28. Комбинированные протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Техника послойного моделирования керамического покрытия на передних зубах. Моделирование окклюзионных взаимоотношений

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Паспорт оценочных средств, описание системы оценивания, комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформляется отдельным документом к рабочей программе под названием «Фонд оценочных средств по дисциплине» и является ее неотъемлемой частью

5.4. Перечень видов оценочных средств

В КРСУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н.	Ортопедическая стоматология: Учебное пособие	
Л1.2	Полушкина Н.Н	Диагностический справочник стоматолога: Диагностический справочник стоматолога	
Л1.3	Рабухина Н.А	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их рентгенологическое распознавание	1996

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Лебедев И.Ю., Ибрагимов Т.И., Ряховский А.Н.	Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии: Учебное пособие	М.: Медицинское информационное агентство 2003
Л1.5	Хватова В.А.	Клиническая гнатология: Учебное пособие	М.: Медицина 2005
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бажанов Н.Н.	Стоматология: Учебник	М.: ГЭОТАР-МЕД 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Копейкин В.Н.	Руководство по ортопедической стоматологии: научное издание	М.: Триада-Х 2004
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	CAD/CAM-технологии (CEREC3D)		www.stomport.ru
Э2	Современные технологии съемного и несъемного зубного протезирования		www.stomort.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Инновационные технологии в стоматологии» - 47 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Инновационные технологии в стоматологии» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация.		
6.3.1.2	Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, работа с электронными ресурсами (платформа MOODLE). 2. Адаптированные образовательные технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - Информирование обучающихся о наличии версии сайта КРСУ и учебной платформы MOODLE для слабовидящих; - Обеспечение возможности дистанционного изучения учебного материала на платформе MOODLE; - Организация размещения обучающихся в учебных комнатах с учетом наличия в учебных группах слабовидящих и слабослышащих студентов.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		
6.3.2.2	Программное обеспечение <input type="checkbox"/>		
6.3.2.3	Kaspersky Endpoint Security 10 <input type="checkbox"/>		
6.3.2.4	Windows 8.1 <input type="checkbox"/>		
6.3.2.5	Microsoft Office 2013 Информационные системы		
6.3.2.6	Ирбис64 <input type="checkbox"/>		
6.3.2.7	Moodle <input type="checkbox"/>		
6.3.2.8	Консультант Студента <input type="checkbox"/>		
6.3.2.9	Iprbooks <input type="checkbox"/>		
6.3.2.10	Консультант врача <input type="checkbox"/>		
6.3.2.11	Российская государственная библиотека <input type="checkbox"/>		
6.3.2.12	EastView		
6.3.2.13	демо версия CEREC3D.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины.
7.2	1. Перечень помещений для проведения учебных занятий по дисциплине.
7.3	1. лекционные аудитории;

7.4	.учебные комнаты (3)
7.5	;3.фантомный класс (2);
7.6	4.зуботехническая лаборатория;
7.7	12.2. Перечень оборудования, используемого для проведения учебных занятий по дисциплине
7.8	1.стоматологические инструменты (12 наборов);
7.9	2.стоматологические расходные материалы;
7.10	3.средства индивидуальной защиты;
7.11	4. зуботехническая лаборатория;
7.12	5. компьютер (4);
7.13	6. мультимедийный проектор (2);
7.14	7. аппарат CEREC3D;
7.15	8. полимеризатор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке обучающихся к самостоятельному клиническому приему и развитию логического врачебного мышления. Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, мозговой штурм). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой и на платформе MOODLE. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе самостоятельной работы обучающихся). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры, к электронным информационно-образовательным ресурсам Университета. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «CAD/CAM-технологии и методические указания для преподавателей «Современные технологии съемного и несъемного зубного протезирования». Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.