

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

## Профессиональная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева**

Учебный план g41040440\_24\_12п гп.plx  
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология  
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ист.н., доцент Усубалиев .Е.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	206	206	206	206
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Профессиональная практика осуществляется магистрантами в целях изучения работы государственного органа на примере Министерства труда, социального обеспечения и миграции КР
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление проектами
2.1.2	История политологии
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Политический менеджмент в современном мире
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.2	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Уровень 1	– методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 3	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 4	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

**Владеть:**

Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
-----------	--

**Знать:**

Уровень 2	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
-----------	--

**ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов**

**Знать:**

Уровень 1	- основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	- критерии оценки и мониторинга информационной деятельности государственных органов;
Уровень 3	- способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	- осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов;
Уровень 3	- использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	- навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов;
Уровень 3	- навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов.

**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия;
Уровень 2	- формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 3	- эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз;
Уровень 2	- применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 2	- методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов;
Уровень 3	- принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия

**ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений;
Уровень 2	- основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве;
Уровень 2	- методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Организационно-управленческие механизмы работы госорганов на примере Министерства труда, социального обеспечения и миграции	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять в будущей профессиональной деятельности знания основ делопроизводства и других организационно-управленческих механизмов работы госоргана, в том числе по реализации государственной политики в различных сферах жизнедеятельности общества, а также работы по связям с общественностью.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
подготовки необходимых документов по различным направлениям работы госоргана и соблюдения учетно-контрольной и исполнительской дисциплины	