

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Системы искусственного интеллекта

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных и вычислительных технологий
Учебный план	g09040440_25_0 пи_рпис.plx Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия Магистерская программа "Разработка программно-информационных систем"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Верзунов С.Н.; к.т.н., доцент, Демиденко А.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,2	44,2	44,2	44,2
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения заключается в получении представлений об интеллектуальных методах в информационных технологиях, их месте и способах применения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Цифровая обработка сигналов
2.1.2	Теория вычислительных процессов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитика больших данных
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методы формализации знаний, в том числе, нечетких; методы решения задач в системах, основанных на знаниях; методы приобретения знаний; архитектуру экспертных систем, как одного из типов интеллектуальных систем; разные модели нейронных сетей, их алгоритмы функционирования и методы обучения.	
3.2	Уметь:
ориентироваться в различных типах интеллектуальных систем; ориентироваться а различных методах представления знаний, переходить от одного метода к другому; формализовать знания экспертов с применением различных методов представления знаний.	
3.3	Владеть:
ставить задачу построения экспертной системы для решения задачи выбора вариантов в плохо формализуемой предметной области; разрабатывать базы знаний для решения задач выбора вариантов в плохо формализуемой предметной области; применять основные модели искусственного интеллекта.	