МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выработать умения и навыки проведения занятий по данному предмету;
1.2	дать представление о методических и педагогических принципах обучения грамматике;
1.3	обосновать необходимость творческого подхода преподавателя к своей профессиональной деятельности;
1.4	познакомить с традиционными и современными формами работы преподавателя в аудитории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.ДВ.04.01. Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.2	Б1.О.11. Лингвистический анализ текста
2.1.3	Б1.В.04. Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.1.4	Б1.О.10. Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.5	Б1.О.09. Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.6	Б1.О.06. Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.7	ФТД.В.02. Основы общего языкознания
2.1.8	Б1.В.02. Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.9	Б2.О.01(У). Учебная (педагогическая) практика
2.1.10	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.11	Б1.О.12. Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.03. История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.2	Б2.В.01(П). Педагогическая практика
2.2.3	Б1.В.ДВ.02.01. Функциональная лингвистика
2.2.4	Б1.О.07. Риторика
2.2.5	Б1.В.ДВ.03.01. Сопоставительная типология языков
2.2.6	Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.7	Б1.О.08. Теория речевой коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	Типологические характеристики грамматической системы русского языка и контрастивные особенности, актуальные при обучении РКИ; грамматические категории, необходимые для построения словосочетания и предложения в группе начинающих, изучающих практическую грамматику русского языка в аспекте РКИ; объем и содержание учебного грамматического материала для каждого уровня владения РКИ
Уровень 2	Содержание и объем грамматического материала, входящий в орбиту начально-продвинутого уровня, по сравнению с программой начинающих; знать типичные виды заданий, предлагаемых студентам-иностранцам на начально-продвинутом уровне обучения
Уровень 3	Содержательные аспекты учебного материала для продвинутого уровня при изучении практической грамматики русского языка в аспекте РКИ.
Уметь:	
Уровень 1	Подобрать задания и упражнения, развивающие навыки устной и письменной речи, для студентов, начинающих изучать русский язык как иностранный. Научить инофонов участвовать в диалогах. Составить конспект урока; провести урок по своему конспекту, с использованием и других учебнометодические пособия и дидактические материалы; использовать на занятии разнообразные методы и приемы, способствующие грамматического материала.
Уровень 2	Подобрать упражнения для отработки падежной парадигмы существительного, спряжения глагола с учетом времени и наклонения, для построения простых и сложных предложений. Научить иностранных студентов выступать с небольшими сообщениями, презентациями, соответствующими начально-продвинутому уровню.
Уровень 3	Подобрать задания, упражнения, другие дидактические материалы, которые способствуют активизации знаний лексики и грамматики. Научить студентов выступать с небольшими докладами профессиональной направленности, соответствующими продвинутому уровню.

Владеть:	
Уровень 1	Применять на практике основные методы обучения
Уровень 2	Владеть методами и приемами, с помощью которых можно успешно отрабатывать морфологические формы и синтаксические конструкции для решения коммуникативных задач.
Уровень 3	Преподносить учебный материал по грамматике в соответствии с методическим принципом «от простого к сложному» на разных этапах обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знать методологические основы РКИ и трудности грамматической системы русского языка для усвоения инофоном; уровни владения русским как иностранным в области грамматики; принципы текстоцентрического подхода при изучении грамматики; принципы коммуникативно-деятельностного подхода при обучении практической грамматике в аспекте РКИ; критерии оценки письменных работ; знать стабильные учебники по РКИ для обучения практической грамматике.	
3.2	**Уметь:**
Спланировать и организовать педагогический процесс для конкретной целевой аудитории; учитывать специфику аудитории с точки зрения профессиональной направленности, лингвокультурной принадлежности, количественного состава, уровня владения языком; уметь организовать самостоятельную и внеклассную работу студентов-иностранцев для усвоения грамматичекого материала; уметь составлять дидактические и учебно-методические материалы по обучению грамматике в аспекте РКИ для конкретной аудитории, с учетом уровня владения языком и будущей профессии; уметь использовать учебно-электронные материалы по РКИ.	
3.3	**Владеть:**
Методами и приемами преподавания практической грамматики русского языка в аспекте РКИ; навыками обучения правильному употреблению и восприятию морфологических форм разных частей речи в синтаксических конструкциях и тексте в устном и письменном общении на русском языке; владеть приемами обучения видам речевой деятельности, обладать профессиональными качествами преподавателя РКИ.	