МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-Гуманитарного Института
Голобородько И.Л.

2026 г.

Макроэкономическая политика и методы прогнозирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за школой **Международная бизнес-школа**

Учебный план Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Доцент, к.т.н., Цой Ман Су _____

Согласовано РОП:
Мокроусов Николай Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономическая политика и методы прогнозирования

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Экономика» являются приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта, подготовка выпускников к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения учебного курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студенту необходимо обладать следующими компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих курсов:
2.1.2	Экономико-математическое моделирование
2.1.3	Статистика
2.1.4	Эконометрика
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Анализ временных рядов
2.1.7	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является предшествующей для государственного экзамена на степень бакалавра экономики.
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Системный анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен системно анализировать связи между объектами и процессами в экономике и бизнесе, выявлять проблемы, сравнивать альтернативы с учетом рисков и выбирать наиболее оптимальный вариант решения	
Знать:	
Уровень 1	ПК-1.1 Знать: Методы и модели анализа данных и выбора оптимальных решений.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-1.2 Уметь: Выбирать и применять адекватные поставленной задаче методы и модели анализа данных и выбора оптимальных решений с учетом риска.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-1.3 Владеть: Методами системного анализа данных и методами получения оптимальных решений на моделях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;
3.1.2	- основные особенности современной мировой и отечественной экономики;
3.1.3	- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
3.2.2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

3.2.3	- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- разработки прогнозов основных макропоказателей и формирования целевых показателе и приоритетов программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;
3.3.2	- комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов							
1.1	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.2	Методология и организация стратегического планирования в Кыргызской Республике. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			Обсуждение в малых группах
1.3	Типы макроэкономического планирования /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			
1.4	Классификация прогнозоа /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			
1.5	Макроэкономическое планирование и экономическая политика /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1		4	
1.6	Методология и организация стратегического планирования в Кыргызской Республике. /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
1.7	Типы макроэкономического планирования /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
1.8	Классификация прогнозоа /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
1.9	Сущность прогнозирования и планирования в экономике /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
	Раздел 2. Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики							
2.1	Содержание макроэкономического планирования. Принципы и методы /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

2.2	Классификация макроэкономического планирования /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			
2.3	Нормативная и позитивная экономическая политика /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.4	Построение модели межотраслевого баланса /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		2	
2.5	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1		2	
2.6	Анализ влияния валютной политики на инфляцию /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1	2	2	Групповое обсуждение выполненного практического задания
2.7	Построение факторной модели инфляции /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1		2	
2.8	Содержание макроэкономического планирования. Принципы и методы /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
2.9	Классификация макроэкономического планирования /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
2.10	Нормативная и позитивная экономическая политика /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
2.11	Планирование и прогнозирование экономического роста /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
	Раздел 3. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения							
3.1	Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			
3.2	Демографическое прогнозирование /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			
3.3	Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в Кыргызской Республике /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			Обсуждение в малых группах
3.4	Модели стратегического планирования /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1		2	

3.5	Построение модели спроса денег /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1		2	
3.6	Прогнозирование и планирование инвестиций /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1		2	
3.7	Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
	Раздел 4. Прогнозирование и планирование сферы государственных финансов и денежного обращения							
4.1	Прогнозирование и планирование финансов.Государственный бюджет /Лек/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			
4.2	Планирование доходов и расходов государства /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	2	Групповое обсуждение выполненного практического задания
4.3	Планирование и прогнозирование государственного бюджета /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1		2	
4.4	Прогнозирование и планирование финансов.Государственный бюджет /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
4.5	Планирование и прогнозирование монетарного сектора /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
4.6	Прогнозирование и планирование денежной политики /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1			
4.7	Прогнозирование и Планирование денежной политики /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	4	Групповое обсуждение выполненного практического задания
4.8	Прогнозирование и планирование денежной политики /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
4.9	Взаимодействие денежной и бюджетной политики /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1		2	
4.10	/КрТО/	7	0,2	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			
4.11	/ЗачётСОц/	7	25,8	ПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Текущий контроль Модуль 1-4: (Приложение 1)
- выполнение практических заданий.
2. Рубежный контроль:
- Модуль 1-3: - тесты

- Модуль 4: - подготовка и защита реферата

3. Промежуточный контроль:
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К промежуточному контролю:
1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирова-ния национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики
7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогно-за.
11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
13. Прогнозирование валютного курса,
14. Прогнозирование государственного бюджета
15. Прогнозирование демографических показателей.
16. Прогнозирование денежных агрегатов,
17. Прогнозирование доходов и расходов населения,
18. Прогнозирование занятости и безработицы,
19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в про-цессе социально-экономического развития.
20. Прогнозирование инфляции,
21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование показателей национального продукта.
24. Прогнозирование социального развития.
25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.
26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.
28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозирова-нии. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, об-ласть применения, специфические черты.
32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономи-ки.
34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирова-ние, программирование и проектирование.
35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.
36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.
37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав струк-тура.
38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения примене-ния.
40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

В рабочей программе дисциплины курсовые работы и проекты не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

1) Задания для практических работ (приложение 1).

2) Темы рефератов
4. Темы рефератов по дисциплине
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в Кыргызской Республике
Концепции и программы правительства Кыргызской Республики по социально-экономическому развитию страны
Система национальных счетов как информационная база анализа, прогнозирования и планирования национальной экономики

Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании и планировании
Анализ и прогнозирование демографических процессов
Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП
Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования и планирования
Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Кыргызской Республике
Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения
Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в Кыргызской Республике
Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики
Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости
Международное разделение труда и национальная специализация производства. Прогнозирование и планирование внешней торговли Кыргызской Республики
Бюджетное планирование и прогнозирование в Кыргызской Республике
Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике
Организация макроэкономического прогнозирования и планирования в США
Организация макроэкономического прогнозирования и планирования в Японии

3) Название теста: МПиП (модуль 1)

1.Что такое научное предвидение?
- опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления.
- построение будущего в виде различных сценариев
- предсказание будущего, основанное на выводах ученных и экспертов

2. Почему необходимо государственное регулирование национальной экономики?
- рыночные механизмы саморегулирования не могут обеспечить стабильного развития экономических систем
- предотвращать экономические кризисы
- обеспечивать защиту экономических интересов страны
- обеспечить сбалансированное развитие экономики

3. Цель государственного управления экономикой.
- обеспечение экономического роста и занятости
- поддержка предпринимателей
- увеличение доходов бюджета
- стабильность обменного курса

4. Прогноз - это:
+ Научно обоснованное суждение об ожидаемых состояниях системы, объекта или явления окружающей среды.
- Наиболее вероятное развитие процессов в системах, состояний объектов в будущем.
- Наилучшая альтернатива, позволяющая добиться поставленной цели.

5. Прогнозирование это:
+ Процедура разработка прогнозов, состоящая в организации и проведении специальных исследований перспектив развития исследуемых объектов, систем и явлений.
- Последовательный перебор альтернатив с учетом оптимизации выбранного критерия.
- Определение наилучшего варианта развития событий, обеспечивающего достижение поставленной цели.

6. Планирование - это:
+ Процесс принятия управленческих решений для развития системы.
- Выбор наилучшей альтернативы с учетом имеющихся ресурсов и поставленной цели.
- Процесс формирования множества альтернатив и последующего выбора наилучшего варианта.

7. В чем различие прогноза и плана?
- прогноз – это научно обоснованное описание будущего (предсказания), а план – это документ в котором указываются конкретные действия по достижению желаемого будущего
- прогноз – это возможные намерения относительно будущего, а план - конкретные действия по достижению желаемого будущего
- в отношении обоснования будущего между ними нет различия

8. В чем сходство прогноза и плана?
- опережающий характер содержащейся в них информации
- предписывают будущие события
- используют одинаковые методы и показатели, общую информационную базу.

9. В чем различие прогноза и плана?
- Все варианты правильны
- Прогноз носит вероятностный характер, а план – нормативный.
- Прогноз имеет вариантное содержание, в то время как план представляет собой однозначное решение

- Непременное требование к планам – их ресурсная обеспеченность, в то время как прогнозы могут предсказывать вероятность достижения цели при неполном обеспечении ресурсами.

10.Научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления, называется:
- прогноз
- план
- проект
- программа.

11. Формирование проекции в будущее для достижения поставленной цели, называется
- планированием
- программированием
- проектированием
- прогнозированием.

12.Совокупность специальных правил, приемов и методов составляет:
- методику прогнозирования
- принципы прогнозирования
- приемы прогнозирования
- теорию прогнозирования.

13.Метод, при котором прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявленной закономерности развития, называется:
- экстраполяции
- экспертных оценок
- нормативных расчетов
- математическое моделирование.

14.Экстраполяция эффективна для прогнозов
- краткосрочных
- долгосрочных
- среднесрочных
- оперативных.

15.При каком методе прогнозирования определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:
- нормативном
- интерполяции
- экстраполяции
- экспертных оценок

16.Перенос знаний об одном предмете (явлении) на другой - это метод
- аналогии
- нормативный
- экспертных оценок
- прогнозный сценарий.

17.Уравнение, формализующее закономерности развития спроса в базисном периоде, называется
- трендовая модель прогнозирования
- геометрическая прогрессия
- периодические колебания
- лаговые отклонения.

18.Подход к прогнозированию экономических процессов на основе анализа причинно-следственных связей имеет название
- генетический
- эвристический
- нормативный
- стохастический

19.Способность плана менять свою направленность при изменившихся условиях деятельности и иметь определенные резервы, называется принципом в планировании
- гибкости
- непрерывности
- единства
- точности.

20. Что подразумевает государственное регулирование экономикой:

- способ организации регулирования экономики, который представляет собой совокупность условно-внешних средств и инструментов регулирования;
- целенаправленное воздействие на общественные отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- система правовых методов воздействия на экономические отношения;
- регламентация международных расчетов.

21. Что из перечисленного относится к формам государственного регулирования:
- финансово-кредитная, правовая, административная;
- административная, политическая;
- административная, экономическая;
- законодательно-правовая, финансово-кредитная, административная.

22. Способы косвенного государственного регулирования экономикой:
- бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики;
- правовая и денежная политики;
- финансовая и налоговая политики;
- бюджетно-налоговая политика.

23. Основными инструментами административного регулирования являются:
- система нормативов, жестких правил и рамок деятельности, выработка стандартных процедур воздействия;
- система плановых индикаторов;
- установление налоговых ставок, таможенных пошлин;
- система экономических индикаторов.

24. На какие группы подразделяются инструменты государственного регулирования:
- административные и экономические;
- политические и налоговые;
- экономические и политические;
- экономические и социальные.

25. Инструменты государственного регулирования, базирующиеся на силе государственной власти и включающие в себя меры запрета, разрешения и принуждения:
- административные;
- экономические;
- уголовные;
- политические.

26. Какие методы государственного регулирования экономических процессов опираются в основном на товарно-денежные рычаги, определяют «правила игры» в рыночном хозяйстве и воздействуют на экономические интересы субъектов хозяйственной деятельности:
- методы косвенного регулирования;
- методы прямого регулирования;
- методы правового регулирования;
- методы административного регулирования.

27. Директивное планирование — это:
- процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

28. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:
- макроэкономическое прогнозирование;
- макроэкономическое планирование;
- директивное планирование;
- функциональное прогнозирование.

29. Какого этапа прогнозирования Не существует:
- обследование;
- диагноз;

- ретроспекция;
- проспекция.

30. В соответствии с проблемно-целевым критерием различают прогнозы:
- поисковый;
- ресурсный;
- социальный;
- среднесрочный.

31. Как еще называют поисковый прогноз:
- исследовательский;
- аналитический;
- дифференциальный;
- гипотетический.

32. Какой вид прогноза выполняется с целью определения путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования в будущем, принимаемых в качестве цели:
- нормативный;
- внешний;
- поисковой;
- научно-технический.

33. Какие группы объектов государственного управления экономикой выделяются (по совокупности признаков):
- все варианты
- процессы производства, распределения, обмена и потребления продукции, товаров, услуг;
- экономические отношения;
- предметно-осязаемые ценности.

34. К функциям государственного управления Не относится:
- анализ;
- целеполагание;
- оперативное регулирование;
- контроль.

35. Как называется способ формирования системы плановых решений крупных народно-хозяйственных проблем:
- программно-целевой метод
- балансовый метод;
- математический метод;
- нормативный метод

36. Как называется документ, в котором отражаются цель и комплекс различных задач и мероприятий, направленных на реализацию наиболее эффективным путем народно-хозяйственных проблем, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления:
- целевая комплексная программа;
- стратегия социально-экономического развития;
- концепция социально-экономического развития;
- прогноз социально-экономического развития.

37. Какие методы прогнозирования выделяют:
- формализованные и интуитивные;
- циклические и дискретные;
- оперативные и стратегические
- стохастические и детерминированные.

4) Название теста: МПиП (модуль 2)

1. Трудовые ресурсы включают:
 трудоспособное население
 работающее население в трудоспособном возрасте
 работающее население в рабочем, доработочем и пенсионном возрасте

2. При интенсивном типе воспроизводства населения коэффициент абсолютного воспроизводства принимает значение:
 больше двух
 меньше единицы
 от единицы до двух

3. Показатель, используемый при прогнозировании численности населения методом ретроспективной

экстраполяции:
 среднегодовой темп прироста численности населения
 коэффициент рождаемости
 возрастные коэффициенты

4. При достоверности гипотезы о неизменном наблюдаемом или предполагаемом коэффициенте прироста населения, численность населения изменяется:
- в геометрической прогрессии
- в арифметической прогрессии
- в логарифмической прогрессии
- в экспоненциальной прогрессии

5. Что наиболее полно характеризует условия, уровень, качество и образ жизни населения:
 уровень потребления благ
 образованность
 оплату труда
 занятость

6. Главной задачей социальной политики государства в условиях рыночной экономики является:
 оказание помощи малоимущим
 предупреждение возникновения бедности
 сокращение бедности

7. При планировании производительности труда на макроэкономическом уровне применяют показатели:
 валовой внутренний продукт
 численность занятых в материальном производстве
 численность экономически активного населения
 национальный доход

8. К основным социальным гарантиям в условиях рынка
относятся:
 минимальная заработная плата
 пособие по безработице
 доходы от собственности
 индексация доходов

9. Какой показатель используется при прогнозировании состояния рынка труда:
 предложение рабочей силы
 численность трудоспособного населения
 уровень безработицы

10. Система национальных счетов – это:
- система взаимоувязанных макроэкономических показателей, представленных в виде определенного набора счетов и балансовых таблиц, характеризующих результаты экономической деятельности, структуру экономики и важнейшие взаимосвязи в национальном хозяйстве.
- перечень макроэкономических показателей, представленных в виде набора упорядоченных таблиц, характеризующих темпы роста и структурные изменения в национальной экономике.
- упорядоченный набор счетов и балансовых таблиц, позволяющие сбалансировать экономические и социальные макроэкономические показатели.

11. Укажите правильный перечень способов расчета ВВП:
 по производству, по расходам и по доходам.
 по использованию, по потреблению, по расходам,
 по производству, по расходам, по потреблению

12. Расчет ВВП по производству – это:
 сумма добавленной стоимости по всем отраслям национальной экономики,
 сумма чистого национального продукта по всем отраслям национальной экономики
 сумма валового выпуска по всем отраслям национальной экономики

13. Какие показатели используются при прогнозировании и планировании экономического роста и структурной динамики?
- масштабы и темпы роста валового внутреннего продукта
- бюджетные расходы на социальное страхование
- качество предоставляемых государственных услуг

14. Какие экономические процессы описываются в СНС?
- производство, потребление, накопление, перераспределение.
- восполнение, исполнение, накопление, использование.

- воспроизводство, усиление, потребление, обогащение.

15. Межотраслевой баланс (МОБ, метод «затраты-выпуск») — это:
- экономико-математическая балансовая модель, характеризующая межотраслевые производственные взаимосвязи в экономике страны.
- экономико-математическая модель, характеризующая состояние баланса в национальной экономике.
- это специальные таблицы, описывающие межотраслевые производственные взаимосвязи в экономике страны.

16. Основа построения МОБ:
- разделение совокупного продукта на две части: промежуточный и конечный продукты
- представление национальной экономики в виде взаимосвязанных отраслей
- описание кругооборота товаров и ресурсов в национальной экономике

17. Коэффициенты прямых затрат – это
- среднеотраслевые нормативы расхода материальных ресурсов на производст¬во единицы определенного вида продукции (услуг).
- среднеотраслевые нормативы расхода материальных ресурсов на производство внутри конкретной отрасли.
- среднеотраслевые нормативы расхода материальных ресурсов, используемые для расчета промежуточного и конечного продукта.

18. Коэффициенты полных затрат – это
- норматив затрат на производство единицы конечного продукта (конечного использования ВНП) по всей производственной цепи.
- доля затрат конкретной отрасли на производство единицы конечного продукта (конечного использования ВНП).
- доля затрат сопряженных отраслей на производство единицы конечного продукта (конечного использования ВНП) в конкретной отрасли.

19. Модель Тинбергена – это
- простая линейная модель экономики, которая связывает две цели и два инструмента экономических политик.
- простая линейная модель экономики, которая позволяет анализировать влияние конкретных мер экономической политики на достижение цели.
- упрощенная математическая модель экономики, представленная линейными уравнениями.

20. В общем виде модель (таблицы «затраты-выпуск») В. Леонтьева – это
- связь валового выпуска отраслей с промежуточным потреблением и конечным продуктом: $X = AX + Y$;
- зависимость конечного продукта от валового выпуска: $Y = AX$;
- зависимость конечного продукта от валового выпуска и матрицы коэффициентов полных затрат: $Y = (I – A)^{-1}*X$.

5) Название теста: МПиП (модуль 3)

1. Определение научно-технического прогресса
- использование передовых достижений науки и техники, технологии в хозяйстве, в производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей.
- резкое изменение в развитии экономики, появление новых видов товаров и услуг, улучшение условий жизни людей, благодаря использованию достижений науки и техники.
- тесная связь производства с наукой и техникой, формирование научно-производственных комплексов и предприятий, ускоренное внедрение достижений науки и технике в производство.

2. Какая теория лежит в основе методологии прогнозирования развития НТП?
- циклическая теория.
- волновая теория.
- макроэкономическая теория.

3. Какие методы используются для прогнозирования мероприятий НТП?.
- все перечисленные
- метод экспертных оценок
- метод исторических аналогий
- экономико-математические методы

4. Какие показатели служат для экономической оценки внедрения мероприятий НТП?
- все перечисленное.
- отношение экономического эффекта ко всей сумме капитальных вложений, вызвавших этот эффект.
- годовой экономический эффект.
- приведенные затраты.

5. Что представляет собой научно-технический потенциал общества?
- ресурсы и возможности, которыми страна располагает для развития научно-технической сферы, и достигнутый здесь уровень.

- количество научно-производственных комплексов и предприятий.
- количество внедренных достижений и научных работников, занятых на производстве.

6. Показатели, характеризующие научно-технический потенциал.
- все перечисленное
- затраты на науку и их доля в ВВП
- численность занятых в научной сфере и оснащенность их труда основными фондами
- структура затрат и научных кадров по отраслям науки, стадиям научно-исследовательского цикла и видам научных учреждений

7. Главные цели государственной научно-технической политики
- все перечисленное
- Обеспечение и поддержка прогрессивных структурных преобразований в сфере материального производства, увеличение его эффективности и повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- Рациональное размещение, развитие и эффективное использование научно-технического потенциала;
- Повышение вклада науки и техники в развитие экономики страны;

8. Что понимают под финансовыми ресурсами?
- это совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений.
- это все денежные средства, которые имеются в банковской системе.
- это наличные и безналичные денежные средства государства, предприятий, организаций, учреждений, размещенные на счетах местных и зарубежных банков.

9. Финансовые ресурсы сектора государственных учреждений
- это средства государственного бюджета, ресурсов фондов социальной защиты населения, занятости и прочих внебюджетных фондов.
- это средства государства, размещенные на счетах Национального Банка.
- это наличные и безналичные денежные средства, которыми может распоряжаться Правительство.

10. Что является основным источником финансовых ресурсов государства?
- налоги,
- налоги и займы,
- сбережения

11. Назначение сводного финансового баланса.
- инструмент государства, позволяющий определить оптимальные пропорции в распределении и расходовании финансовых ресурсов, достичь сбалансированности финансовых ресурсов с затратами.
- сводная таблица, учитывающая доходы и расходы государства, предприятий, организаций, учреждений.
- свод аналитической информации об источниках финансовых ресурсов и направлений их расходования, позволяющий определить оптимальные пропорции доходов и расходов и достичь сбалансированности.

12. Что включает сводный финансовый баланс?
- все перечисленное
- баланс денежных доходов и расходов населения;
- государственный финансовый баланс;
- платежный баланс.

13. Что такое дефицит государственного бюджета?
- превышение государственных расходов над доходами, для финансирования которого привлечены заемные средства,
- это увеличение расходов по отношению к доходам для решения социальных проблем.
- это дополнительные расходы, связанные с выполнением государственных услуг и социальных обязательства

14. За счет каких источников финансируется дефицит бюджета?
- внутренние и внешние займы.
- гранты и кредиты международных финансовых организаций.
- эмиссия и сеньораж.

15. По каким направлениям формируются прогнозы финансирования дефицита бюджета?
- все перечисленное,
-внешнее финансирование,
- внутреннее небанковское заимствование,
- внутреннее заимствование у банковской системы.

16. Какими экономическими механизмами государство может воздействовать на объемы совокупного спроса и предложения?
- устанавливать условия налогообложения (налоговые ставки и виды налогов),
- устанавливать цены и квоты.

- давать лицензии и разрешения на объемы производства и продаж.

17. Какой метод используется для прогнозирования бюджета?
- метод пропорциональных корректировок,
- метод аналогий
- метод трансформаций

18. В чем суть механизма воздействия встроенных стабилизаторов в фискальной политике?
- при падении объемов производства снижается сумма налогов, а при росте производства – сумма налогов увеличивается (при неизменной ставке налогов),
- автоматически корректируются ставки налогов, чтобы налоговое брея соответствовало объемам производства,
- специальные действия налоговых органов, которые улучшают администрирование.

19. В чем суть дискреционной фискальной политики?
- законодательное (официальное) изменение правительством величины государственных закупок, ставок налогов и объемов трансфертов с целью стабилизации экономики.
- увеличение налоговой базы за счет совершенствования администрирования,
- ограничение расходов государственного бюджета для достижения баланса с доходами.

20. Какие могут быть цели монетарной (денежной) политики
Все перечисленное
Поддержание стабильности цен
Регулирование валютного курса
Поддержание экономического роста

21. Инструменты монетарной политики:
Все перечисленное
Операции на открытом рынке
Постоянно действующие механизмы
Резервные требования

22. Теория предпочтения ликвидности
- это научное направление, изучающее каким образом спрос и предложение реальных запасов денежных средств, определяют ставку процента.
- это научное направление, изучающее вопросы ликвидности в банковской системе,
- это научное направление, изучающее предпочтения потребителей по отношению ликвидности своих активов

23. Основная гипотеза теории предпочтения ликвидности
- предполагается наличие фиксированного предложения реальных денежных средств, не зависящее от ставки процента
- предполагается фиксированное отношение денежной массы к ценам в экономике
- предполагается фиксированное предпочтение потребителей по отношению ликвидности своих активов

24. Какой наклон имеет кривая спрос на деньги?
- отрицательный наклон, так как более высокая ставка процента уменьшает величину спроса на деньги.
- положительный наклон, так как более низкая ставка процента увеличивает спрос на деньги.
- постоянный наклон, поскольку основная гипотеза теории предпочтения ликвидности предполагает наличие фиксированного предложения реальных денежных средств, не зависящее от ставки процента

25. Как влияет уменьшение предложения денег в экономике в краткосрочном периоде?
- равновесная ставка процента возрастает
- равновесная ставка процента снижается
- равновесная ставка процента не изменяется

26. Как влияет увеличение дохода в экономике в краткосрочном периоде?
- увеличивает спрос на деньги и, следовательно, ставку процента.
- снижает спрос на деньги и, следовательно, ставку процента.
- увеличивает спрос на деньги, но при этом ставка процента неизменяется.

27. Как влияет рост государственных расходов в краткосрочном периоде?
- доход возрастает и, соответственно, увеличивается ставка процента.
- доход возрастает, но ставка процента снижается.
- дефицит государственного бюджета возрастает, спрос на деньги падает и процентная ставка снижается.

28. . Как влияет сокращение налогов в краткосрочном периоде?
- доход частного сектора возрастает, соответственно, увеличивается ставка процента.
- доходы государственного бюджета сокращаются, соответственно, снижаются расходы бюджета, соответственно, снижается процентная ставка
- доходы государственного бюджета сокращаются, соответственно, доходы населения снижаются, но процентная ставка не

изменяется.

29. В чем недостаток модели IS-LM?
- модель дает качественные оценки, но не количественные.
- модель не может использоваться для долгосрочных прогнозов.
- модель ограничивается рамками кейнсианской теории.

30. В чем особенность макроэконометрической модели?
- это модель, которая описывает экономику количественно, а не только качественно.
- это модель построенная на основе поведенческих уравнений на макроуровне.
- более точные расчет за счет применения эконометрических методов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1) Виды работ и шкалы оценок (Приложение 2).
2) Практическая/Домашняя работа.
3) Реферат
4) Тест.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Невская, Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 618 с.
Л1.2	Крылов В.Е., Тесленко И. Б., Губернаторов А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие.	Кнорус, 2023
Л1.3	Логвинов С.А., Павлова Е.Г.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие.	М.: Финансовый университет 2011
Л1.4	Хорина И. В., Бражников М. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики: Учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ 2018
Л1.5	Протасов Д. Н., Пучков Н. П.	Математическое моделирование экономических систем: Учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.В.Пронченко, М.М. Бурмистрова	Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Методические указания по изучению дисциплины/	Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; – М., 2021. 26 с.
Л2.2	Павличенко А.А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : практикум для студентов всех форм обучения.	Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2019. – 121 с.
Л2.3	Юкиш, В.Ф.	Макроэкономическое прогнозирование, планирование и программирование: практикум.	М.: МАДИ, 2017. – 164 с.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цветков В.А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Прометей, 2023, - 504 с.

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	1) Традиционные образовательные технологии - Лекции и практические работы.
6.3.1.2	Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы по основным темам курса, а также домашние задания по самостоятельному исследованию и решению задач по применению методов принятия управленческих решений.

6.3.1.3	В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция и практическое занятие, метод малых групп, упражнения, коллоквиум, выполнение компьютерного моделирования и сравнительный анализ на его основе различных методов выбора решений, написание рефератов.
6.3.1.4	2) Информационные образовательные технологии
6.3.1.5	В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки уровня приобретаемых знаний, умений и навыков проводится текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация в форме экзамена.
6.3.1.6	Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:
6.3.1.7	• обсуждение на практических занятиях предлагаемых контрольных, проблемных и/или дискуссионных вопросов;
6.3.1.8	• подготовка презентаций и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;
6.3.1.9	• участие в дискуссиях, дебатах, деловой игре, по отдельным темам дисциплины;
6.3.1.10	• выступление с докладом (сообщением), презентацией, и участие в их обсуждении;
6.3.1.11	• обсуждение нормативных, статистических, экспертных материалов;
6.3.1.12	• участие в создании и анализе проблемной ситуации.
6.3.1.13	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем прикладной макроэкономики. Студент должен подготовить логически стройный, обоснованный ответ на поставленные вопросы за небольшой промежуток времени.
6.3.1.14	Отвечая на предлагаемые вопросы, студент должен продемонстрировать не только знания, умения, навыки, но и обладание соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями. В первую очередь студенту целесообразно не забывать о владении культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умении логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и др.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. Сайт Правительства Кыргызской Республики: gov.kg
6.3.2.2	2. Сайт НБКР: nbkr.kg
6.3.2.3	3. Сайт МЭ КР: mineconom.kg
6.3.2.4	4.Сайт НСК КР: stat.kg
6.3.2.5	5. Сайт МФ КР: minfin.kg
6.3.2.6	6. Сайт Международного валютного фонда: imf.org
6.3.2.7	Программное обеспечение:
6.3.2.8	1. MS Windows
6.3.2.9	2. MS Word
6.3.2.10	3. MS Excel
6.3.2.11	4. MS PowerPoint

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекции проводятся в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств.
7.2	Практические работы проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными компьютерами с
7.3	установленным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской.
7.4	Используется Интернет для доступа к электронным ресурсам и библиотекам.
7.5	Компьютерное и мультимедийное оборудование:
7.6	1. Компьютерный класс для проведения проактических занятий и доступа в Интернет.
7.7	2. Мультимедийный проектор для презентации лекций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8.1. Технологическая карта, виды работ и их вес в оценке дисциплины (Приложение 3)

8.2.Методические указания для выполнения практических работ.

1)Усвоение материалов практических занятий
Для лучшего усвоения материала практического занятия предполагается, во-первых, предварительное ознакомление с учебно-методическими материалами конкретного раздела практикума по курсу; во-вторых, анализ имеющейся информации, определение источников формирования массива необходимой информации и обоснование перечня конкретных показателей и характеристик, позволяющих найти оптимальное (в конкретной ситуации и при заданных ограничениях) решение поставленной проблемы; в-третьих, сверх традиционных расчетов по дискретным параметрам, проводимым в аудиторное время, самостоятельное проведение вариантных расчетов на основе условно-непрерывного изменения характеристик, вводимого в условия задачи; в-четвертых, написание аналитической записки с обоснованием сделанных выводов по отдельным сценариям возможного развития исследуемого объекта.

2)Перед тем, как приступить к выполнению практического задания, необходимо ознакомится с теоретичсеким материалом, изложенным в лекциях и учебниках.
Отчет о выполнении практического задания представляется преподавателю в электронном или письменном виде.Практическое задание считается выполненной, если она удовлетворяет предъявляемым требованиям, и отчеит принят преподавателем.
Без сдачи и защиты всех практических заданий, студент не допускается к итоговой аттестации - итоговому тестированию по дисциплине.

3)Требования к оформлению и объему отчета по практическому заданию
В состав отчета входят:
Титульный лист;
Текст задания;
Подробное решение задачи с пояснениями, таблицами, диаграммами, расчетами.

4) Отчет с помощью приложения WORD оформляется: Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал -1,5.
Документ должен содержать верхний колонтитул, в котором указывается: фамилия студента, дисциплина, тема и вариант задания, нижний колонтитул должен содержать нумерацию страниц (выравнивание от центра).
Объем работы не должен превышать 10 страниц

Для лучшего усвоения материалов учебного курса “Макроэкономическое планирование и прогнозирование” предполагается следующая процедура изучения.
А. Усвоение лекционного материала
1. Предварительное ознакомление с календарно-тематическим планом изучения дисциплины и выяснение перечня вопросов, содержащихся в соответствующем разделе рабочей программы курса и рассматриваемых на конкретной лекции. Это позволяет уяснить логику изложения материала.
2. Для более четкого усвоения материала целесообразно в качестве основных моментов использовать словарь терминов, материалы соответствующих сайтов Интернета, бегло просмотреть соответствующий раздел учебных и учебно-методических пособий.
Нужно учесть, что в учебном пособии представлены только основные положения читаемой лекции. Это, с одной стороны, избавляет студента от необходимости детального конспектирования, а с другой, - предварительное ознакомление с содержанием лекции позволяет более осмысленно включиться в творческий процесс восприятия читаемого материала.

Б. Заключительной формой контроля является дифференцированный зачет, по результатам которого окончательно оценивается уровень знаний о теоретических и методологических основах, о методических подходах макроэкономического планирования и прогнозирования, а также оценивается приобретенные практические навыки проведения прогнозно-аналитических и плановых обоснований и расчетов необходимых и возможных траекторий развития макроэкономических процессов.
Дифференцированный зачет (с оценкой) определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума.