МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ

_____ Голобородько И.Л.

03.09. 2026 г.

Психология общения

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план b400301_25_2 ю.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	43,9	43,9	43,9	43,9
Итого	72	72	72	72

Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем;
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности прогнозирования поведения партнера по общению; - невербальные средства общения; - факторы, влияющие на восприятие и оценку личности - психосоциотипы; - психологию эффективного общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - какие профессиональные коммуникативные навыки нужно развивать; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
3.2	**Уметь:**
- прогнозировать поведение партнера по общению; - использовать невербальные средства общения в профессиональной деятельности; - избегать типичных ошибок при восприятии и оценке личности; - различать психосоциотипы; - слушать; - применять психологические законы общения; - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - ориентироваться в специфике и особенностях процесса общения.	
3.3	**Владеть:**
- По налаживанию взаимоотношений с различными категориями лиц в различных условиях; - навыками необходимыми для эффективного общения в профессиональной деятельности.	