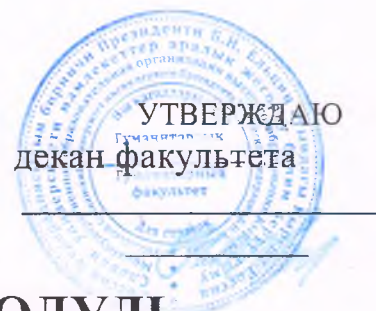


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ

### Микробиология с основами вирусологии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301\_24\_2 ПО Биология.rlx**  
Квалификация **Педагогическое образование**  
**Профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование систематизированных знаний и умений в области микробиологии, связанных с особенностями жизнедеятельности микроорганизмов; изучение основных понятий и методов микробиологии, вопросов метаболизма бактерий, их роста, размножения, вопросов систематики, вопросов решения проблем продовольствия, энергетики, здравоохранения, охраны окружающей среды с использованием микроорганизмов в современных биотехнологиях.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Методика обучения биологии
2.1.3	Анатомия и морфология растений
2.1.4	Зоология беспозвоночных
2.1.5	Цитология
2.1.6	Систематика растений и грибов
2.1.7	Гистология с основами эмбриологии
2.1.8	Зоология позвоночных
2.1.9	Анатомия и морфология человека
2.1.10	Физиология человека и животных
2.1.11	Физиология растений
2.1.12	История биологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Предметный модуль
2.2.2	Методика обучения биологии
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.4	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.5	Гистология с основами эмбриологии
2.2.6	Биотехнология
2.2.7	Молекулярная биология
2.2.8	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.9	Современные проблемы эволюции
2.2.10	Биохимия
2.2.11	Физиология растений
2.2.12	Физиология человека и животных
2.2.13	Генетика
2.2.14	Теория эволюции
2.2.15	Физика биологических процессов
2.2.16	Биоэкология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные группы микроорганизмов и вирусов, их строение, функции и значение.

**Уметь:**

Применять микробиологические знания при объяснении природных явлений и биологических закономерностей.

**Владеть:**

Методами подбора и адаптации научного материала для учебных целей.

**ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп****Знать:**

Социальное и культурное значение микробиологических открытий.

<b>Уметь:</b>
Разрабатывать и проводить культурно-просветительские проекты (выставки, лекции, акции), связанные с микробиологией.
<b>Владеть:</b>
Навыками популяризации научных знаний среди школьников и широкой общественности.

**ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации**

<b>Знать:</b>
Источники и современные направления развития микробиологии и вирусологии.
<b>Уметь:</b>
Находить, анализировать и систематизировать научную информацию по микробиологии.
<b>Владеть:</b>
Навыками самоорганизации и научного поиска.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные группы микроорганизмов и вирусов, их строение, функции и значение.
	Социальное и культурное значение микробиологических открытий.
	Источники и современные направления развития микробиологии и вирусологии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять микробиологические знания при объяснении природных явлений и биологических закономерностей.
	Разрабатывать и проводить культурно-просветительские проекты (выставки, лекции, акции), связанные с микробиологией.
	Находить, анализировать и систематизировать научную информацию по микробиологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Методами подбора и адаптации научного материала для учебных целей.
	Навыками популяризации научных знаний среди школьников и широкой общественности.
	Навыками самоорганизации и научного поиска.