МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ КРСУ

_____ И.Л.Голобородько

от 03 сентября 2026 г

Участники гражданского процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план g400401_25_12 ю гп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному 72

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная 53,9

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Голышева Елена Васильевна _____

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент, Сыдыгалиева Айнаш Сагыновна _____

Согласовано РОП:
к.ю.н., доцент, Колесниченко С.Г _____

Рабочая программа дисциплины
Участники гражданского процесса

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Участники гражданского процесса» заключается в формировании у обучающихся целостной системы научно-правовых знаний о субъектах гражданского судопроизводства, их процессуальном статусе, правах, обязанностях и гарантиях участия в деле, а также развитии умений применять полученные знания при анализе и разрешении практических ситуаций, связанных с участием сторон, третьих лиц, представителей, прокурора, государственных органов и иных субъектов, обладающих процессуальной правосубъектностью.
1.2	Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности правильно определять процессуальные роли участников, оценивать их интересы и правовые позиции, обеспечивать реализацию принципов гражданского процесса, эффективно использовать нормы процессуального законодательства в профессиональной юридической деятельности и содействовать защите прав, свобод и законных интересов участников гражданских правоотношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ФТД.В.01. Теория государства и права
2.1.2	Б1.В.04. Правовой статус субъектов гражданского права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.03. Альтернативное разрешение споров
2.2.2	Б1.О.11. Юридическая техника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	• систему участников гражданского процесса, их классификацию, процессуальный статус и правовую природу участия в деле;
Уровень 2	• нормы Гражданского процессуального кодекса, регулирующие права, обязанности и гарантии участников процесса;
Уровень 3	• порядок вступления в процесс сторон, третьих лиц, представителей, прокурора, государственных органов и иных субъектов; • особенности правосубъектности отдельных категорий участников (несовершеннолетние, недееспособные лица, юридические лица, государственные органы); • механизм судебного представительства и процессуальные полномочия представителей; • принципы гражданского процесса, влияющие на определение статуса участников (диспозитивность, состязательность, равноправие сторон и др.); • правовые последствия процессуальных действий участников и нарушения ими процессуальных обязанностей
Уметь:	
Уровень 1	• правильно определять процессуальные роли участников в конкретной судебной ситуации и квалифицировать их процессуальный статус
Уровень 2	• составлять процессуальные документы, связанные с участием в деле (заявления, ходатайства, жалобы, доверенности и др.);
Уровень 3	• анализировать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении практических задач по участию в гражданском процессе; • выявлять нарушения процессуальных прав участников процесса и предлагать способы их восстановления; • обосновывать правовые позиции сторон, третьих лиц и иных участников в судебном разбирательстве; • использовать инструменты судебного представительства для защиты интересов доверителя.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере гражданского судопроизводства;
Уровень 2	• методами правового анализа и интерпретации норм, регулирующих процессуальный статус участников

Уровень 3	• практическими навыками подготовки процессуальных документов и процессуальных действий участников; • профессиональными приемами юридической аргументации, необходимыми для ведения гражданских дел; • навыками моделирования судебных ситуаций и выбора оптимальной процессуальной стратегии поведения участников процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• систему участников гражданского процесса, их классификацию, процессуальный статус и правовую природу участия в деле;
3.1.2	• нормы Гражданского процессуального кодекса, регулирующие права, обязанности и гарантии участников процесса;
3.1.3	• порядок вступления в процесс сторон, третьих лиц, представителей, прокурора, государственных органов и иных субъектов;
3.1.4	• особенности правосубъектности отдельных категорий участников (несовершеннолетние, недееспособные лица, юридические лица, государственные органы);
3.1.5	• механизм судебного представительства и процессуальные полномочия представителей;
3.1.6	• принципы гражданского процесса, влияющие на определение статуса участников (диспозитивность, состязательность, равноправие сторон и др.);
3.1.7	• правовые последствия процессуальных действий участников и нарушения ими процессуальных обязанностей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• правильно определять процессуальные роли участников в конкретной судебной ситуации и квалифицировать их процессуальный статус;
3.2.2	• составлять процессуальные документы, связанные с участием в деле (заявления, ходатайства, жалобы, доверенности и др.);
3.2.3	• анализировать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении практических задач по участию в гражданском процессе;
3.2.4	• выявлять нарушения процессуальных прав участников процесса и предлагать способы их восстановления;
3.2.5	• обосновывать правовые позиции сторон, третьих лиц и иных участников в судебном разбирательстве;
3.2.6	• использовать инструменты судебного представительства для защиты интересов доверителя.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере гражданского судопроизводства;
3.3.2	• методами правового анализа и интерпретации норм, регулирующих процессуальный статус участников;
3.3.3	• практическими навыками подготовки процессуальных документов и процессуальных действий участников;
3.3.4	• профессиональными приемами юридической аргументации, необходимыми для ведения гражданских дел;
3.3.5	• навыками моделирования судебных ситуаций и выбора оптимальной процессуальной стратегии поведения участников процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика участников гражданского процесса							
1.1	Понятие и система участников гражданского процесса /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.2	Стороны и третьи лица в гражданском процессе /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.3	Стороны и третьи лица в гражданском процессе /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2		
1.4	Процессуальная правосубъектность участников Определение статусов участников в разных моделях судебных дел. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2		

1.5	Стороны, третьи лица и правопреемство Разбор задач, анализ судебных примеров, подготовка правовых позиций сторон /Ср/	3	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.6	Процессуальная правосубъектность участников Определение статусов участников в разных моделях судебных дел /Ср/	3	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
	Раздел 2. Публичные участники процесса и судебное представительство							
2.1	Участие прокурора, государственных органов и иных публичных субъектов /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.2	Судебное представительство и иные участники гражданского процесса /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.3	Судебное представительство: полномочия и ответственность Разбор ситуационных задач, подготовка доверенностей, анализ судебной практики /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2		
2.4	Участие прокурора и государственных органов в процессе Практикум по применению норм законодательства, разбор кейсов. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.5	Иные участники гражданского процесса Статус свидетелей, экспертов, специалистов; моделирование судебных ситуаций /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.6	Судебное представительство: полномочия и ответственность Разбор ситуационных задач, подготовка доверенностей, анализ судебной практики /Ср/	3	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.7	Участие прокурора и государственных органов в процессе Практикум по применению норм законодательства, разбор кейсов /Ср/	3	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.8	Иные участники гражданского процесса Статус свидетелей, экспертов, специалистов; моделирование судебных ситуаций /Ср/	3	9,9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.9	Иные участники гражданского процесса Статус свидетелей, экспертов, специалистов; моделирование судебных ситуаций /КрТО/	3	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к модулю 1

1. Понятие участников гражданского процесса и их значение для гражданского судопроизводства.
2. Классификация участников гражданского процесса: критерии и виды.
3. Гражданская процессуальная правоспособность: понятие, содержание, пределы.
4. Гражданская процессуальная дееспособность: особенности и правовые ограничения.
5. Процессуальная заинтересованность: понятие и виды.
6. Истец: процессуальный статус, права и обязанности.
7. Ответчик: процессуальный статус и способы защиты интересов в суде.
8. Участие нескольких истцов или ответчиков (процессуальное соучастие).
9. Третьи лица: общая характеристика, основания участия в процессе.
10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования: процессуальный статус.
11. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: цели участия в деле.
12. Процессуальное правопреемство: сущность, основания, порядок замены лица в процессе.
13. Отличие правопреемства от привлечения третьих лиц.
14. Лица, участвующие в деле, и иные участники процесса: разграничение категорий.
15. Гарантии защиты прав участников гражданского процесса.
16. Принцип диспозитивности и его влияние на положение сторон.
17. Принцип состязательности: содержание и процессуальные проявления.
18. Равноправие участников гражданского процесса: правовые механизмы обеспечения.
19. Право на судебную защиту: содержание и реализация через участие в гражданском процессе.
20. Ограничение процессуальных прав сторон: основания и правовые последствия.
21. Особенности участия в процессе недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.
22. Участие юридических лиц как сторон: особенности правосубъектности.
23. Представительство юридического лица руководителем или уполномоченным лицом: правовые особенности.
24. Злоупотребление процессуальными правами: признаки, виды и последствия.
25. Правовая природа процессуальных обязанностей участников гражданского процесса.

Вопросы к модулю 2

1. Процессуальный статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Формы участия прокурора в гражданских делах: инициирование дела и вступление в процесс.
3. Участие прокурора в делах о защите прав социально уязвимых категорий граждан.
4. Основания участия государственных органов и органов местного самоуправления в процессе.
5. Полномочия органов опеки и попечительства в гражданском процессе.
6. Участие в деле лиц, обращающихся в суд в защиту прав других лиц.
7. Законные представители: основания возникновения полномочий и особенности участия.
8. Судебное представительство: понятие, виды и нормативное регулирование.
9. Доверенность представителя: требования к форме и содержанию.
10. Полномочия представителей: общие и специальные полномочия.
11. Адвокат как представитель в гражданском процессе: статус и ограничения.
12. Корпоративное представительство: полномочия и специфика.
13. Процессуальная деятельность представителей: подача исков, жалоб, ходатайств.
14. Отвод представителя: основания и порядок заявления.
15. Свидетель: процессуальные обязанности, гарантии и ответственность.
16. Эксперт: права, обязанности и ответственность за дачу заключения.
17. Специалист: статус и отличие от эксперта в гражданском процессе.
18. Переводчик в гражданском процессе: права и обязанности.
19. Лица, оказывающие содействие суду, и их роль в установлении фактических обстоятельств дела.
20. Процессуальные последствия неявки участников, обладающих обязанностью явки.
21. Способы обеспечения явки свидетеля и иных участников.
22. Защита прав участников процесса публичными субъектами.
23. Процессуальная ответственность представителей и иных участников гражданского процесса.
24. Заявление отвода судье, прокурору, эксперту, переводчику: основания и порядок рассмотрения.
25. Гарантии независимости и беспристрастности участников, содействующих правосудию.

Вопросы к зачёту.

1. Понятие и значение участников гражданского процесса.
2. Классификация участников гражданского процесса.
3. Отличие участников дела от иных участников гражданского процесса.
4. Гражданская процессуальная правоспособность: содержание и условия реализации.
5. Гражданская процессуальная дееспособность: особенности и ограничения.
6. Понятие и виды процессуальной заинтересованности.
7. Истец: процессуальный статус, права, обязанности.
8. Ответчик: процессуальные инструменты защиты
9. Процессуальное соучастие: виды и основания.
10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
13. Различия между третьими лицами и процессуальными правопреемниками.
14. Процессуальное правопреемство: основания и порядок.
15. Прекращение участия лица в процессе.

16. Злоупотребление процессуальными правами: виды и последствия.
17. Процессуальные обязанности участников процесса.
18. Гарантии реализации прав участников гражданского процесса.
19. Принцип диспозитивности: влияние на участников процесса.
20. Принцип состязательности и равноправия участников.
21. Принцип непосредственности и устности: значение для участников.
22. Участие несовершеннолетних в процессе: особенности.
23. Участие недееспособных лиц: особенности процессуальной формы.
24. Особенности участия юридических лиц как сторон.
25. Представительство юридических лиц.
26. Прокурор в гражданском процессе: задачи, цели и полномочия.
27. Формы участия прокурора в гражданских делах.
28. Участие прокуратуры в делах публичного интереса.
29. Участие государственных органов в гражданском процессе.
30. Полномочия органов местного самоуправления.
31. Участие органов опеки и попечительства в защите прав несовершеннолетних.
32. Участие в деле лиц, защищающих интересы других лиц.
33. Судебное представительство: понятие и виды.
34. Договорное представительство: основания и оформление полномочий.
35. Законное представительство: особенности.
36. Полномочия представителей: общие и специальные полномочия.
37. Оформление доверенности: требования закона.
38. Адвокат в гражданском процессе: статус и функции.
39. Представительство юридических лиц через сотрудников организации.
40. Ограничения полномочий представителей.
41. Свидетель: процессуальный статус, обязанности, ответственность.
42. Порядок вызова и допроса свидетелей.
43. Права и обязанности эксперта.
44. Отличие эксперта от специалиста.
45. Специалист: функции и процессуальный статус.
46. Переводчик: обязанности и гарантии.
47. Лица, оказывающие содействие суду: общая характеристика.
48. Ответственность свидетеля за отказ или уклонение от дачи показаний.
49. Процессуальная ответственность эксперта и специалиста.
50. Основания для отвода судьи.
51. Основания для отвода прокурора.
52. Основания для отвода эксперта, специалиста и переводчика.
53. Порядок рассмотрения заявлений об отводах.
54. Процессуальные последствия неявки участников процесса.
55. Судебные расходы участников процесса и их распределение.
56. Компенсации свидетелям и иным участникам процесса.
57. Роль суда в обеспечении прав участников.
58. Добросовестность участников как процессуальный принцип.
59. Судебные поручения и участие иных субъектов в их исполнении.
60. Процессуальные акты участников процесса: заявления, ходатайства, объяснения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа - письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы - от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.
Критерии оценки выполнения контрольной работы:
- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев М.Ю.	Гражданский процесс: учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2013
Л1.2	КРСУ	Учебный судебный гражданский процесс: учебно-методическое пособие для бакалавров	Б. м.: Graffa 2017
Л1.3	Аксамаев Э.М., Подкорытова О.В., Тилекеева А.М., Узакбаев А.Н., Максимбекова Д.И.	Гражданский процесс (производство в суде первой инстанции): учебное пособие для студентов юридических вузов	Бишкек: Graffa 2019
Л1.4	Кайль Я.Я.	Гражданский процесс: учебник	М.: Кнорус 2021

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Операционные системы:
6.3.1.2	Microsoft Windows 10 / 11 (или отечественная ОС на базе Linux, например, Astra Linux / ALT Linux).
6.3.1.3	Офисные пакеты и работа с документами:
6.3.1.4	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) / LibreOffice / МойОфис (для подготовки процессуальных документов, ходатайств, исковых заявлений, презентаций и таблиц).
6.3.1.5	Программы для работы с PDF-файлами (Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader) — для чтения и взаимодействия с нормативно-правовыми актами и судебными решениями.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы (СПС):
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс»
6.3.2.3	СПС «Гарант»
6.3.2.4	Информационно-правовая система «Токтом» (для работы с законодательством Кыргызской Республики).
6.3.2.5	Специализированные сервисы и электронное правосудие:
6.3.2.6	Веб-браузеры (Google Chrome, Яндекс Браузер, Mozilla Firefox) для работы с государственными реестрами, информационными системами судов (например, ГАС «Правосудие», картотека арбитражных дел и национальные судебные порталы).
6.3.2.7	Программы для дистанционного обучения и коммуникации:
6.3.2.8	Платформы видеоконференцсвязи (MS Teams, Zoom, Яндекс Телемост) — для проведения онлайн-занятий, вебинаров и интерактивных лекций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Аудиторный фонд
7.2	- Учебные аудитории, оборудованные посадочными местами в соответствии с численностью учебных групп.
7.3	- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с возможностью демонстрации презентационных и мультимедийных материалов.
7.4	- Компьютерные классы для практической работы с правовыми информационными системами и электронными ресурсами.
7.5	2. Технические средства обучения
7.6	- Мультимедийные проекторы и экраны (или интерактивные панели/доски).
7.7	- Средства аудио- и видеовоспроизведения.
7.8	- Средства подключения к сети Интернет.
7.9	3. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура
7.10	- Доступ к локальной сети университета и глобальной сети Интернет.
7.11	- Подключение к электронным образовательным платформам и системам дистанционного обучения.
7.12	- Доступ к электронным правовым базам данных и судебной практике.
7.13	4. Учебно-методическое обеспечение
7.14	- Рабочие программы дисциплины.
7.15	- Методические пособия и практикумы для проведения семинарских занятий.
7.16	- Сборники нормативных правовых актов Кыргызской Республики и международных
7.17	- Образцы процессуальных документов (исковых заявлений, жалоб, обращений, ходатайств).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины «Участники гражданского процесса»
Освоение дисциплины «Участники гражданского процесса» требует от обучающихся активной самостоятельной работы, умения применять нормы гражданского процессуального законодательства, анализировать судебную практику и выстраивать обоснованные правовые позиции. Дисциплина ориентирована на формирование профессиональных компетенций, связанных с пониманием процессуального статуса различных участников гражданского судопроизводства и их роли в реализации права на судебную защиту.
1. Общие рекомендации по изучению дисциплины
1. Изучение содержания дисциплины необходимо начинать с основных понятий: участники гражданского процесса, процессуальный статус, правосубъектность, процессуальная заинтересованность, стороны, третьи лица, прокурор, представители, свидетели, эксперты и иные участники.
2. Рекомендуется систематически обращаться к Гражданскому процессуальному кодексу, так как дисциплина полностью основывается на его положениях.
3. Для глубокого усвоения материала необходимо анализировать судебную практику Верховного суда Кыргызской Республики и других судов, обращая внимание на толкование норм и процессуальных ролей участников.
4. Особое внимание следует уделять разграничению категорий участников, анализу их обязанностей и процессуальных гарантий.
2. Самостоятельная работа обучающихся
Самостоятельная работа включает следующие направления:
• изучение нормативных правовых актов, регулирующих участие субъектов в гражданском судебном процессе;
• подготовку аналитических обзоров судебных решений;
• выполнение практических задач, направленных на определение процессуального статуса участников;
• составление процессуальных документов (исковых заявлений, ходатайств, жалоб, отзывов, доверенностей);
• подготовку правовых позиций по моделируемым судебным спорам;
• участие в учебных судебных процессах (moot court), распределение ролей и выступления в защиту сформулированной позиции.
При выполнении самостоятельных заданий требуется опираться на нормы действующего законодательства, разъяснения судебных органов, научную литературу и материалы практики.
3. Методические рекомендации по изучению разделов дисциплины
3.1. Раздел 1. Общая характеристика участников гражданского процесса
• При изучении статуса сторон рекомендуется составлять сравнительные таблицы «Истец — Ответчик», фиксируя особенности прав, обязанностей и процессуальной стратегии.
• Для лучшего понимания участия третьих лиц необходимо анализировать реальные судьбы дел, обращая внимание на основания их участия, последствия вступления и процессуальные ограничения.
• При изучении процессуального правопреемства рекомендуется рассматривать примеры из судебной практики, включая наследственные дела, дела об уступке прав требования и реорганизации юридических лиц.
3.2. Раздел 2. Публичные участники процесса и судебное представительство
• При изучении участия прокурора следует выделить категории дел, в которых участие прокурора является обязательным, а также проанализировать судебные решения по защите публичных интересов.
• Для понимания функций государственных органов необходимо рассмотреть дела о защите прав несовершеннолетних, недееспособных, пенсионеров и иных социально уязвимых групп.
• При изучении судебного представительства рекомендуется практиковаться в составлении доверенностей, определении специальных полномочий и анализе судебных ошибок, связанных с ненадлежащим представительством.
4. Рекомендации по выполнению практических и семинарских заданий
1. Перед каждым занятием обучающемуся следует предварительно изучить соответствующие разделы учебника и нормативные акты.
2. На семинарах необходимо активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов, приводить примеры из законодательства и практики.
3. При анализе задач важно правильно определять юридически значимые факты, процессуальные роли участников и последствия совершаемых ими действий.
4. При работе с кейсами следует формировать алгоритм:
о определить участников;
о выделить их процессуальный статус;
о установить права и обязанности;
о выявить процессуальные нарушения;
о предложить способы защиты.
5. В ходе моделируемых судебных процессов обучающиеся должны строго соблюдать структуру заседания, корректно обращаться к суду и участникам, использовать процессуальные механизмы.
5. Требования к оформлению письменных работ
• тексты должны быть выполнены в академическом стиле;
• обязательно указывать ссылки на нормы законодательства и судебные акты;
• вся аргументация должна быть логичной, последовательной и юридически обоснованной;
• процессуальные документы должны соответствовать требованиям ГПК.
6. Контроль результатов освоения дисциплины
Контроль осуществляется в форме тестирования, письменных заданий, анализа ситуационных задач, устных ответов и зачёта.
Обучающийся должен продемонстрировать:
• понимание процессуального статуса участников;

•	способность определять роли субъектов в судебном деле;
•	умение применять нормы процессуального права;
•	навыки подготовки процессуальных документов;
•	способность формировать аргументированную правовую позицию