

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДАЮ

None

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Образовательный форсайт»

Разработчик	Дирекция основных образовательных программ
Направление (специальность) подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Наименование ООП	27.03.04_05 Интеллектуальные системы обработки информации и управления
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Образовательный стандарт	СУОС
Форма обучения	Очная

Руководитель ОП А.В. Милицын

Соответствует СУОС
Утверждена протоколом заседания
"ДООП"
от «29» апреля 2025 г. № 9

Аннотацию разработал:

Старший преподаватель А.В. Милицын

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о практике использования онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся. Изучение конкретных использования онлайн-курсов в образовательном процессе.

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-2 УК-6	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-9	Способен справляться с рисками цифровой среды и добиваться успеха в ней
ИД-2 УК-9	Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных и профессиональных потребностей
ПК-0	Способен использовать возможности принципа мобильности для расширения сферы профессиональной деятельности
ИД-1 ПК-0	Использует открытые образовательные ресурсы для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и профессиональных потребностей
ИД-2 ПК-0	Оценивает требования и предложения рынка открытых образовательных платформ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Планируемые результаты изучения дисциплины

знания:

- Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг
- Знает методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях пакетов прикладных программ для расчетов, обработки данных и представления их в табличном и графическом виде на персональном компьютере
- Знает принципы организации и функционирования образовательных порталов

умения:

- Умеет обосновать выбор образовательных услуг с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования

- Умеет обмениваться информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения
- Умеет использовать онлайн-ресурсы в организации собственного образовательного процесса

навыки:

- Владеет навыками использования различных форм обучения в современном образовательном процессе

Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	4
Контроль самостоятельной работы	20
Самостоятельная работа	184
Промежуточная аттестация (зачет)	8
Общая трудоемкость освоения дисциплины	216, ач
	6, зет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Зачеты, шт.	2

Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Основные понятия и определения электронного и онлайн-обучения	

1.1. Электронные информационно-образовательные ресурсы: определение и виды	Типы и виды образовательных ресурсов. Размещение онлайн-ресурсов. Доступ к электронным образовательным ресурсам. Открытые образовательные платформы. Массовые открытые онлайн курсы (МООК). Фиксация результатов обучения на МООК.
1.2. Обзор образовательных платформ	Особенности представления материалов на различных образовательных платформах. Зарубежные образовательные платформы. Геймификация обучения. Интерактивные тренажеры и симуляторы. Современные тренды зарубежных образовательных платформ.
2. Знакомство с онлайн-ресурсами, размещенными на открытых образовательных платформах. Знакомство с зарубежными образовательными платформами.	
2.1. Особенности курсов, размещенных на различных образовательных платформах.	Специализация, модульное обучение, длительность курсов. Что подтверждает сертификат выданный за изучение модуля/курса/ платный/бесплатный. Личный кабинет обучающегося и способы оценки прогресса освоения курса. Ограничения по времени – мягкие и жесткие дедлайны. Правила зарубежных образовательных платформ.
3. Самостоятельное изучение онлайн-ресурса. Обязательное изучение ресурса, размещенного на зарубежной платформе.	
3.1. Выбор курса для самостоятельного обучения.	Правила подключения к курсу на платформе. Сроки реализации курса. Форма оценивания. Регистрация в личном кабинете. Знакомство с правилами освоения курса.
4. Прохождение промежуточных тестов онлайн-ресурса для демонстрации прогресса изучения материала	
4.1. Встраивание онлайн-курса в образовательный процесс.	Правила изучения и прохождения материала. Демонстрация результатов освоения материалов электронного ресурса. Демонстрация результатов освоения онлайн-ресурса, размещенного на зарубежной образовательной платформе.
5. Работа на форуме онлайн-ресурса	
5.1. Коммуникация в онлайн-пространстве.	Организация совместной деятельности в современной образовательной среде, чаты и вопросы на форуме. Инициация проблемных тем. Взаимодействие с сокурсниками.