

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Ознакомительная практика»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Техносферная безопасность

Квалификация
Бакалавр

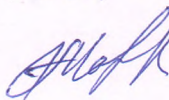
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине
«Ознакомительная практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол № 1 от 05.09.2025г

Заведующий кафедрой «ЭиЗЧС»



Мамбетов Э.М.

Исполнители

Преподаватель



Мамбетов Э.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. 	Блок А, В, С
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. 	Блок А, В, С
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	Блок А, В, С

Технологическая карта дисциплины

«Ознакомительная практика»

Структура дисциплины и контроль

Структура и содержание (модули)

№ модуля	Наименование модуля	Содержание	Трудоёмкость (часы)
1	Вводный модуль	Инструктаж по технике безопасности, цели и задачи практики	8
2	Организационный модуль	Изучение структуры предприятия, нормативной документации	16
3	Производственный модуль	Ознакомление с технологическими процессами и опасными факторами	24
4	Аналитический модуль	Анализ условий труда и рисков, сбор данных	16
5	Отчётный модуль	Подготовка отчёта и презентации	8

Виды контроля и оценивания

Текущий контроль

Проводится в процессе прохождения практики:

Вид контроля	Форма	Баллы
Посещение и дисциплина	Учет посещаемости	10
Выполнение заданий	Проверка дневника практики	20
Активность и участие	Оценка руководителя	10

Итого: 40 баллов

Рубежный контроль

Промежуточная проверка освоения модулей:

Модуль	Форма контроля	Баллы
1–2	Устный опрос / тест	10
3–4	Отчёт по промежуточным результатам	15

Итого: 25 баллов

Промежуточный контроль (итоговый)

Проводится после завершения практики:

Вид контроля	Форма	Баллы
Итоговый отчёт	Защита отчёта	25
Презентация	Устная защита	10

Итого: 35 баллов

Итоговая оценка

Баллы Оценка

90–100 Отлично

75–89 Хорошо

Баллы Оценка

60–74 Удовлетворительно

< 60 Не зачтено

Отчётность студента

- Дневник практики
- Итоговый отчёт
- Презентация
- Отзыв руководителя практики

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Основная цель ознакомительной практики:

- A) Получение диплома
- B) Ознакомление с будущей профессиональной деятельностью
- C) Получение заработной платы
- D) Сдача экзаменов

2. Что входит в обязанности студента во время практики?

- A) Игнорировать задания
- B) Выполнять указания руководителя практики
- C) Только присутствовать
- D) Работать по желанию

3. Что является основным документом студента на практике?

- A) Паспорт
- B) Дневник практики
- C) Трудовая книжка
- D) Студенческий билет

4. Инструктаж по технике безопасности проводится:

- A) После практики
- B) Перед началом практики
- C) По желанию
- D) Не проводится

5. Техносферная безопасность изучает:

- A) Искусство
- B) Безопасность человека в техносфере
- C) Политику
- D) Экономику

6. Что относится к опасным производственным факторам?

- A) Цвет стен
- B) Шум и вибрация
- C) Декор помещения
- D) Освещение лампой

7. Кто отвечает за руководство практикой на предприятии?

- A) Студент
- B) Руководитель от предприятия
- C) Любой сотрудник
- D) Родители

8. Основная задача анализа условий труда:

- A) Украшение рабочего места
- B) Выявление опасностей и рисков
- C) Увеличение зарплаты
- D) Сокращение времени работы

9. Что такое производственный риск?

- A) Доход предприятия
- B) Вероятность вреда здоровью
- C) Количество работников
- D) Расходы

10. Средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- A) Украшения
- B) Спецодежда и защитные средства
- C) Канцелярия
- D) Мебель

11. Что должен содержать отчёт по практике?

- A) Только титульный лист
- B) Анализ и описание работы
- C) Только рисунки
- D) Только таблицы

12. Основной источник информации на предприятии:

- A) Интернет
- B) Нормативная документация
- C) Газеты
- D) Реклама

13. Что относится к организационной структуре предприятия?

- A) Цвет здания
- B) Подразделения и отделы
- C) Логотип
- D) Парковка

14. Какой контроль проводится в процессе практики?

- A) Итоговый
- B) Текущий
- C) Государственный
- D) Финансовый

15. Рубежный контроль — это:

- A) Проверка в середине практики
- B) Итоговый экзамен
- C) Начальный этап
- D) Отсутствие контроля

16. Итоговая защита практики включает:

- A) Только тест
- B) Отчёт и презентацию
- C) Только устный ответ
- D) Только письменную работу

17. Что относится к вредным факторам?

- A) Комфортная температура
- B) Токсичные вещества
- C) Чистый воздух
- D) Удобное кресло

18. Основной результат практики:

- A) Отдых
- B) Формирование профессиональных навыков
- C) Получение денег
- D) Смена специальности

19. Кто оценивает практику студента?

- A) Одногоруппники
- B) Руководитель практики
- C) Случайные люди
- D) Сам студент

20. Что необходимо соблюдать на предприятии?

- A) Только рабочее время
- B) Правила внутреннего распорядка и техники безопасности
- C) Только указания друзей
- D) Ничего

Блок В

Темы рефератов:

Общие темы

1. Роль техносферной безопасности в современном обществе
2. Основные направления деятельности специалиста по техносферной безопасности
3. История развития техносферной безопасности
4. Современные проблемы безопасности труда
5. Влияние техносферы на окружающую среду

Темы по охране труда

6. Организация системы охраны труда на предприятии
7. Нормативно-правовая база охраны труда
8. Производственные травмы и их профилактика
9. Аттестация рабочих мест по условиям труда
10. Инструктажи по технике безопасности: виды и значение

Темы по опасным и вредным факторам

11. Классификация опасных и вредных производственных факторов
12. Воздействие шума и вибрации на организм человека
13. Влияние химических веществ на здоровье работников
14. Пожарная безопасность на предприятии
15. Электробезопасность в производственной среде

Темы по анализу и управлению рисками

16. Оценка профессиональных рисков на предприятии
17. Методы анализа опасностей (HAZOP, FMEA и др.)
18. Управление рисками в техносферной безопасности
19. Система управления охраной труда (СУОТ)
20. Культура безопасности на предприятии

Темы по практике и предприятию

21. Анализ структуры предприятия (по месту практики)
22. Характеристика производственных процессов предприятия
23. Анализ условий труда на рабочем месте
24. Оценка эффективности мер безопасности на предприятии
25. Роль службы охраны труда в организации

Темы по средствам защиты

26. Средства индивидуальной защиты: классификация и применение
27. Коллективные средства защиты работников
28. Современные технологии обеспечения безопасности труда
29. Использование автоматизации для повышения безопасности
30. Эргономика рабочего места

Блок С

Студент должен знать:

- основные понятия и термины в области техносферной безопасности
- нормативно-правовые основы охраны труда и безопасности
- структуру и организацию деятельности предприятия
- виды опасных и вредных производственных факторов
- основы обеспечения безопасных условий труда
- правила техники безопасности и производственной санитарии
- функции службы охраны труда на предприятии

Студент должен уметь:

- анализировать производственную среду и выявлять опасные факторы
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности
- работать с нормативной и технической документацией
- оценивать условия труда на рабочем месте
- вести дневник практики и оформлять отчёт
- применять теоретические знания на практике
- взаимодействовать с сотрудниками предприятия

Студент должен владеть:

- навыками первичного анализа профессиональных рисков
- методами наблюдения и сбора информации
- навыками оформления отчётной документации
- основами использования средств индивидуальной защиты
- навыками безопасного поведения в производственной среде
- элементарными методами оценки условий труда

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

.....

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

.....

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

.....

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

1. Процедуры оценивания компетенций

Этапы формирования компетенций:

- 1. Знания** – теоретическая подготовка, изучение нормативной документации, посещение инструктажей и лекций.
- 2. Умения** – практическое применение знаний на предприятии: анализ условий труда, работа с документацией, соблюдение требований безопасности.
- 3. Навыки/опыт деятельности** – выполнение практических заданий, подготовка отчёта, соблюдение техники безопасности, самостоятельная работа под руководством наставника.

Процедуры оценивания:

- **Непрерывное наблюдение преподавателя/руководителя практики:** контроль посещаемости, дисциплины, активности.
- **Промежуточный контроль:** устные опросы, тесты, частичная проверка отчетности.
- **Итоговый контроль:** защита отчёта, практических заданий, презентации результатов практики.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Компетенция	Показатели	Критерии оценки
Знания	Понимание правил охраны труда, структуры предприятия, факторов	Полное понимание – 5 баллов; частичное – 3–4 балла; недостаточное – 1–2 балла
	Выполнение практических	Корректное выполнение – 5 баллов; с

Компетенция	Показатели	Критерии оценки
Навыки/опыт	заданий, анализ условий труда	ошибками – 3–4 балла; выполнение неадекватное – 1–2 балла
	Ведение дневника, оформление отчета, соблюдение СИЗ	Полное и своевременное выполнение – 5 баллов; частичное – 3–4 балла; отсутствует/неправильно – 1–2 балла

3. Шкала оценивания практических заданий

Баллы	Качество выполнения
5	Полное выполнение задания, без ошибок, соблюдены все требования безопасности
4	Задание выполнено с незначительными ошибками, требования безопасности соблюдены частично
3	Задание выполнено с ошибками, большинство требований безопасности соблюдено
2	Задание выполнено формально, требования безопасности нарушены
1	Задание не выполнено или выполнено неверно, правила безопасности не соблюдены

Пример практического задания: оценка условий труда на рабочем месте, выявление опасных и вредных факторов, составление отчета.

4. Шкала оценивания расчетно-графических заданий

Баллы	Качество выполнения
5	Точные расчеты, графики построены корректно, отчет оформлен без ошибок
4	Небольшие ошибки в расчетах, графики читаемы, отчет оформлен с минимальными недочетами
3	Ошибки в расчетах или графиках, отчет оформлен с нарушениями требований
2	Ошибки критического характера, отчет выполнен частично
1	Задание не выполнено или полностью некорректно

Пример расчетно-графического задания: расчет профессионального риска на рабочем месте, построение диаграммы опасных факторов, оценка уровня воздействия вредных факторов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Цель дисциплины

Ознакомительная практика направлена на формирование первичных профессиональных компетенций, знакомство с организацией работы предприятия, изучение опасных и вредных факторов, а также освоение правил охраны труда и техники безопасности.

2. Задачи практики

1. Ознакомление с организационной структурой предприятия.
2. Изучение технологических процессов и идентификация опасных факторов.
3. Формирование навыков анализа условий труда и профессиональных рисков.
4. Освоение ведения дневника практики и подготовки отчета.
5. Применение знаний в практических заданиях и расчетно-графических работах.

3. Порядок освоения дисциплины

1. Подготовительный этап:

- Изучение методических материалов и нормативной документации.
- Ознакомление с требованиями охраны труда, техникой безопасности, правилами поведения на предприятии.
- Участие в вводном инструктаже.

2. Практический этап:

- Выполнение практических заданий на рабочем месте.
- Сбор данных о технологических процессах и опасных факторах.
- Оценка условий труда и выявление рисков.
- Ведение дневника практики.

3. Аналитический этап:

- Обработка собранной информации.
- Подготовка расчетно-графических и аналитических материалов.
- Формирование выводов о состоянии условий труда и безопасности.

4. Отчетно-защитный этап:

- Подготовка итогового отчета.
- Подготовка презентации результатов практики.
- Защита отчета перед руководителем практики или комиссией.

4. Методика выполнения контрольных и практических заданий

4.1 Практические задания

- Оценка условий труда на рабочем месте:
 - Определите опасные и вредные факторы.
 - Зафиксируйте данные в дневнике.
 - Сделайте выводы о возможных рисках.

Рекомендации:

- Работать под руководством наставника предприятия.
- Соблюдать все требования охраны труда и техники безопасности.
- Составлять записи максимально подробно, с примерами.

4.2 Расчетно-графические задания

- Пример: расчет профессионального риска, построение диаграмм и графиков.
- Использовать нормативные данные и методы оценки риска.
- Проверять корректность расчетов и оформление графиков.

Рекомендации:

- Следовать методике расчета, изученной на лекциях и в методических материалах.
- Оформлять результаты в отчете с пояснениями.
- Своевременно уточнять вопросы у руководителя практики.

5. Требования к отчету по практике

- Титульный лист по установленной форме.
- Введение: цели и задачи практики.
- Основная часть: описание предприятия, технологических процессов, анализ условий труда.
- Расчеты и графики (при необходимости).
- Выводы и предложения по улучшению безопасности труда.
- Приложения (фотографии, схемы, таблицы).

6. Критерии оценки освоения дисциплины

- **Знания:** понимание правил охраны труда, структуры предприятия, опасных факторов.
- **Умения:** выполнение практических заданий, анализ условий труда.
- **Навыки:** ведение дневника, оформление отчета, соблюдение правил безопасности.

Шкала оценивания:

- 5 – полностью соответствует требованиям, ошибки отсутствуют.
- 4 – небольшие ошибки, требования выполнены в основном.
- 3 – задания выполнены с недочетами, частично соответствуют требованиям.
- 2 – задания выполнены формально, требования нарушены.
- 1 – задание не выполнено или выполнено неверно.