

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Учет в коммерческих банках»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

Код 38.03.01, 580100 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Экономика» профиль Финансы и кредит по дисциплине «Учет в коммерческих банках».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
Финансы и кредит

протокол № 2 от 24 сентября 2025г.

Заведующий кафедрой  
Финансы и кредит

Исполнители: профессор



Асанбекова Ф.Р.

Суранаев Т.Д.

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК-8: Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>-общие концепции, лежащие в основе формирования и представления отчетности;</li> <li>-основополагающие принципы организации бухгалтерского учета; -качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности; подходы к раскрытию информации.</li> </ul>	<p><b>Блок А, Д</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания репродуктивного уровня</li> <li>- Тест</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>оценить элементы финансовой отчетности, размещать неклассифицированных статей активов, обязательств, капитала и резервов по разделам бухгалтерского бизнеса, составить двух форматов отчета о прибылях и убытках, отражать увеличение или уменьшение капитала в финансовой отчетности, формировать отчет о денежных потоках и учетной политики коммерческого банка.</p>	<p><b>Блок В, Д</b></p> <p><b>задания реконструктивного уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение задач</li> <li>- Контрольная работа</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления финансовой отчетности по МСФО;</li> <li>-методами оценки активов и возникших временных разниц, курсовых разниц по операциям с иностранной валютой;</li> <li>-методикой учета процентных и непроцентных доходов, процентных и непроцентных расходов коммерческого банка;</li> <li>-определения процентного, непроцентного и валового дохода, а также чистой прибыли коммерческого банка.</li> </ul>	<p><b>Блок С, Д</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</li> <li>– Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы</li> </ul>

**Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Теоретические основы и принципы МСФО в коммерческих банках	Текущий контроль	Активность, посещаемость и самостоятельная работа студентов	6	10	4
	Рубежный контроль	Решение тестовых заданий и выступления по рефератам	7	13	
<b>Модуль 2</b>					
Учет активных и пассивных операций банка	Текущий контроль	Активность, посещаемость и самостоятельная работа студентов	6	10	8
	Рубежный контроль	Решение контрольных заданий и тестов	7	13	
<b>Модуль 3</b>					
Внутренний контроль и отчетность банка	Текущий контроль	Активность, посещаемость и самостоятельная работа студентов	6	10	12
	Рубежный контроль	Решение контрольных заданий и тестов	8	14	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Решение итогового задания	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Модуль логически** завершенная часть дисциплины

**Текущий контроль** самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

**Рубежный контроль** проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

**Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

### **Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

*Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.*

#### **Блок А**

##### **Тест**

**1. Что из перечисленного НЕ относится к методам оценки кредитоспособности клиентов?**

- a) Проверка кредитной истории
- b) Финансовый анализ
- c) Анализ рисков проекта
- d) Анализ истории покупок клиента

**2. Что является результатом успешного финансового анализа?**

- a) Прогнозирование курса валют
- b) Определение доходов и расходов компании
- c) Планирование поездок
- d) Анализ покупок клиентов

**3. Какой вид депозита приносит владельцу более высокий процент, но не позволяет снимать деньги до определённого срока?**

- a) Текущий счёт
- b) Сберегательный депозит
- c) Срочный депозит
- d) Валютный депозит

**4. Какие виды обязательств существуют у коммерческих банков?**

- a) Краткосрочные и долгосрочные.
- b) Собственные и привлеченные.
- в) Краткосрочные, долгосрочные, собственные и привлеченные.
- г) Только краткосрочные и собственные.

**5. Какую роль играют депозиты в деятельности банка?**

- a) Обеспечивают ликвидность банка
- b) Являются основным источником фондирования и используются для предоставления кредитов и инвестиций
- в) Снижают риски банка
- г) Служат для покрытия операционных расходов банка

**6. Какова основная задача финансового учета?**

- a) Увеличение доходов
- b) Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации
- c) Снижение затрат
- d) Оптимизация процессов

**7. Кто относится к внешним пользователям финансовой отчетности?**

- a) Кредиторы
- b) Работники предприятия
- c) Учредители
- d) Руководство

**8. Какое значение финансового учета для инвесторов?**

- a) Оценка инвестиционных рисков и прибыли
- b) Информация о поставках
- c) Анализ конкурентов
- d) Исследование рынка

**9. Чего в первую очередь помогает избежать финансовый учет?**

- a) Риска банкротства
- b) Изменения цен на рынке
- c) Отрицательных результатов хозяйственной деятельности
- d) Конфиденциальности информации

**10. Какие доходы составляют наибольшую часть структуры доходов коммерческого банка?**

- a) Процентные доходы
- b) Непроцентные доходы
- c) Доходы от побочной деятельности
- d) Прочие доходы

**11. Какой тип услуг включает комиссионные доходы?**

- a) Долгосрочные инвестиции
- b) Кредитные услуги
- c) Услуги, проводимые от имени, по поручению и за счет клиентов
- d) Операции с ценными бумагами

**12. Что входит в состав непроцентных доходов коммерческого банка?**

- a) Доходы от операций на финансовых рынках
- b) Процентные доходы от кредитования
- c) Вложения в долговые обязательства
- d) Доходы от лизинговых операций

**13. К какому типу доходов относятся доходы от факторинговых операций?**

- a) Непроцентные доходы
- b) Процентные доходы
- c) Прочие доходы
- d) Поступления от аренды

**14. Что является основной целью регулирования бухгалтерского учета?**

- a) Установление единых правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
- b) Обеспечение контроля за деятельностью организаций
- v) Защита прав собственности организаций

**15. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации?**

- a) Главный бухгалтер
- б) Руководитель организации
- v) Оба ответа верны

**16. Какие объекты относятся к активам организации?**

- a) Основные средства, нематериальные активы, денежные средства
- б) Кредиторская задолженность, доходы будущих периодов
- v) Уставный капитал, резервный капитал
- г) Верны ответы а) и б)

**17. Какие счета используются для обобщения информации о доходах и расходах организации?**

- a) Счета активов и пассивов
- б) Счета расчетов
- v) Счета финансовых результатов
- г) Все вышеперечисленные

**18. Какое центральное место занимают коммерческие банки в финансовой системе?**

- a) Обеспечивают только кредитование.
- б) Обеспечивают кредитование, управление активами и предоставление различных услуг.
- v) Участвуют только в управлении активами.
- г) Предоставляют услуги только для бизнеса.

**19. Какую роль играют депозиты в деятельности банка?**

- a) Обеспечивают ликвидность банка
- б) Являются основным источником фондирования и используются для предоставления кредитов и инвестиций
- v) Снижают риски банка
- г) Служат для покрытия операционных расходов банка

**20. Какие меры управления ликвидным риском включает в себя банк?**

- a) Хеджирование процентных рисков
- б) Оценка кредитоспособности заемщиков
- v) Механизмы рефинансирования и поддержка уровня ликвидных резервов
- г) Внедрение внутренних контролей

**21. Какие из следующих элементов не относятся к активам коммерческого банка?**

- А) Кредиты, выданные клиентам
- Б) Депозиты клиентов
- В) Ценные бумаги
- Г) Нематериальные активы

**22. Какой из следующих видов активов обычно считается наиболее ликвидным?**

- А) Недвижимость
- Б) Акции
- В) Касса и резерв в Центральном банке
- Г) Долговые обязательства

**23. Какой принцип бухгалтерского учёта требует, чтобы выбранная методика учёта применялась систематически?**

- А) Принцип осторожности
- Б) Принцип последовательности
- В) Принцип справедливости

Г) Принцип аккуратности

24. **Какая концепция бухгалтерского учёта предполагает, что организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем?**

- А) Концепция действующего предприятия                      Б) Концепция обособленного предприятия  
В) Концепция увязки доходов и расходов                      Г) Концепция консерватизма

25. **Какой принцип бухгалтерского учёта обеспечивает объективность и непредвзятость финансовой информации?**

- А) Принцип аккуратности                      Б) Принцип осторожности                      В) Принцип периодичности  
Г) Принцип справедливости

26. **Какая концепция бухгалтерского учёта предполагает использование единой денежной единицы для всех операций?**

- А) Концепция учёта по стоимости                      Б) Концепция реализации  
В) Концепция денежного измерения                      Г) Концепция действующего предприятия

## Блок В

### Типовые задачи:

**Задача 1.** Оформлен кредит в банке на сумму 5000000сомов сроком на 4 года. Годовая процентная ставка - 26%. Дата оформления кредита - 27.11.19. Проценты и часть суммы долга подлежат ежемесячной оплате 27 числа: Сумма долга к ежемесячному погашению - 105000 сомов. Необходимо составить проводки: по оформлению кредита, с выделением текущей части долгосрочного обязательства. Начислить проценты за первый месяц использования кредита, выплатить проценты и часть суммы долга за первый месяц.

**Задача 2.** Компания оформила кредит на сумму 600000 сомов сроком на 2 года под 26% годовых. Необходимо выделить текущую часть долгосрочного обязательства на 1 год, учитывая, что в первый год компания планирует погасить 40% суммы долга.

**Задача 3.** Оформлен кредит в сумме 400000 сомов сроком на 2 года и годовой процентной ставкой - 25%.

В первый месяц компания должна погасить 15000 сомов и проценты за первый месяц.

Во второй месяц - 12000 сомов и проценты за второй месяц.

Сумма процентов рассчитывается в зависимости от того, какова общая сумма долга к моменту начисления процентов.

Необходимо:

- 1) оформить кредит;
- 2) выделить текущую часть долгосрочного обязательства (200000 сомов);
- 3) начислить проценты за 1-й месяц;
- 4) выплатить проценты + часть основной суммы долга;
- 5) начислить проценты за 2-й месяц;
- 6) выплатить проценты + часть основной суммы долга.

**Задача 4.** 1 апреля 2022 года АКБ “Мир” приобрела облигации компании “Штер” на общую сумму 4 000 000 сомов под 12% годовых. Выплата процентов производится 2 раза в год. Срок погашения по облигации через 2 года. Денежные средства от реализации ценных бумаг поступили на расчетный счет компании “Штер”.

Требуется: 1) Произвести бухгалтерские проводки по: - покупке облигации; - начисление процентов в течении всего срока; - возврат облигации через два года.

2) Оразить необходимые суммы в финансовых отчетах АКБ “Мир” за 2024год.

**Бухгалтерский баланс АКБ “Мир” за 2024 год**

№	Наименование	На 01.01.24.	На 31.12.24г.
1	Долговые ценные бумаги (облиг.Штер)	?	?
2	Проценты к получению по ЦБ (облиг.Штер)	?	?

**Отчет о прибылях и убытках по АКБ “Мир” за 2024 год**

№	Наименование	За 2024 год
1	Доходы по процентам (облиг.Штер)	?

**Задача 5.** 1 сентября 2022 года АКБ “Акнур” предоставила Кредит ОсОО “Кант” под 24% годовых, на сумму 2 000 000 сом. Срок погашения основной суммы в течении 2 лет, равными долями по 50% каждый год (1 000 000 1.09.23г., 1000 000 1.09.24 года).

Выплата процентов производится 4 раза в год.

Требуется: 1) Произвести бухгалтерские проводки по: - выдаче кредита банком ОсОО Кант; - начисление процентов в течении всего срока кредита; - погашение кредита 01.09.23 года и 01.09.24 года.

2) Отразить необходимые суммы в финансовых отчетах АКБ “Акнур” за 2023год.

**Бухгалтерский баланс АКБ “Акнур” за 2023 год**

№	Наименование	На 01.01.23г.	На 31.12.23г.
1	Кредиты клиентам ОсОО “Кант”	?	?
2	Проценты к получению по кредиту ОсОО “Кант”	?	?

**Отчет о прибылях и убытках по АКБ “Акнур” за 2023 год**

№	Наименование	За 2023 год
1	Доходы по процентам (ОсОО Кант)	?

**Блок С**

Темы СРС и презентаций:

1. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
2. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды негосударственные пенсионные фонды.
3. Риски инвесторов на фондовом рынке.
4. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
5. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
6. Негосударственные пенсионные фонды.
7. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
8. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
9. Интернет-магазины.

10. Электронные кошельки и электронные билеты.
11. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
12. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю - Сберегаю -Инвестирую.
13. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
14. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
15. Налоговые вычеты.
16. Налоговая декларация.
17. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
18. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
19. Финансовые посредники.
20. Виды ценных бумаг.

## **Блок D**

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):*

*Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

- 1.Сущность, целесообразность и необходимость использования МСФО.
- 2.Цели и основные задачи создания МСФО.
- 3.МСФО, применимые к коммерческим банкам.
- 4.Сущность методы трансформации.
- 5.Содержание принципов подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО.
- 6.Принципы МСФО.
- 7.Финансовую концепцию поддержания капитала.
- 8.Основные характеристики и составляющие финансовой отчетности.
- 9.Основные формы финансовой отчетности по МСФО 1.
- 10.Учетную политику коммерческого банка.
- 11.Основополагающие и качественные характеристики финансовой отчетности.
- 12.План счетов бухгалтерского учета Кыргызских коммерческих банков.
- 13.Постоянные и временные счета.
- 14.Методы составления отчета о движении денежных средств.

*Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

- 1.Составлять отчетность по МСФО Кыргызскими банками.
- 2.Оценить активов и обязательств по МСФО.
- 3.Определить справедливую стоимость активов и обязательств.
- 4.Определить полученную прибыль коммерческими банками.
- 5.Составлять отчет о движении денежных средств.
- 6.Отражать доходы и расходы коммерческого банка.
- 7.Определить взаимосвязи доходов и расходов банка.
- 8.Измерить элементы финансовой отчетности.
- 9.Установить линейные статьи бухгалтерского баланса.
- 10.Определить затраты на операции банков.
- 11.Уметь закрывать временные счета.

*Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

- 1.Методикой оценки активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка.
- 2.Методикой составления отчета о прибылях и убытках по характеру затрат и по себестоимости продаж.
- 3.Способами определения операционной прибыли по формату затрат и по формату себестоимости.
- 4.Методикой взаимосвязи постоянных счетов с бухгалтерским балансом.

5. Методами установления временных счетов с отчетом о прибылях и убытках.

6. Методикой определения чистой прибыли коммерческого банка.

**Задача 1.** 1 января 2022 года компания осуществила выпуск облигаций на общую сумму 2000000 сомов под 15% годовых. Номинальная стоимость одной облигации составляет 200000 сомов. Выплата процентов производится 2 раза в год. Срок погашения 2 года. Денежные средства от реализации ценных бумаг поступили на расчетный счет организации.

**Задача 2.** 1 января 2022 года реализована облигация номинальной стоимостью 300000 сомов по цене 280000 под 14% годовых. Выплата процентов производится 2 раза в год. Срок погашения 3 года.

Денежные средства от реализации ценных бумаг поступили на расчетный счет.

**Задача 3.** 1 апреля 2022 года реализована облигация номинальной стоимостью 100000 сомов по цене 130000 под 11% годовых. Выплата процентов производится 1 раз в год. Срок погашения 2 года

Денежные средства от реализации ценных бумаг поступили на расчетный счет.

**Задача 4.** Компания выпустила двухлетние 14 процентные облигации номиналом 100000 с. Выплата процентов производится два раза в год. Рыночная процентная ставка составила 10%. Составить необходимые бухгалтерские записи по учету облигации

**Задача 5.** Компания выпустила 2-хлетние 15-процентные облигации номиналом 200000 сомов и выплатой процентов 2 раза в год. Рыночная процентная ставка - 12%. Определить, по какой стоимости компания может реализовать облигацию? Составить бухгалтерские записи по реализации облигации, начислению и выплате процентов и основной суммы долга. Дату совершения хозяйственной операции определить самостоятельно.

**Задача 6.** Компания выпустила 2-хлетние 15-процентные облигации номиналом 300000 сомов и выплатой процентов 1 раз в год. Рыночная процентная ставка - 16%. Определить, по какой стоимости компания может реализовать облигацию? Составить бухгалтерские записи по реализации облигации, начислению и выплате процентов и основной суммы долга. Дату совершения хозяйственной операции определить самостоятельно.

**Задача 7.** Компания выпустила 2-хлетние 15-процентные облигации номиналом 150000 сомов и выплатой процентов 2 раза в год. Рыночная процентная ставка - 12%. Необходимо составить проводку по реализации облигации и начислению процентов за первое полугодие. Дату совершения хозяйственной операции определить самостоятельно.

*Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):*

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*  
Объекты бухгалтерского учета.
2. *Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.*  
Учет операций купли-продажи иностранной валюты.
3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*  
Решение задачи.

## **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)**

В рамках дисциплины «Учет в коммерческих банках» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы: «Теоретические основы и принципы МСФО в коммерческих банках», «Учет активных и пассивных операций банка», «Внутренний контроль и отчетность банка».

#### **Шкала оценивания выполненных тестов**

<b>правильные ответы в тесте, %</b>	<b>оценка за тест</b>
<b>0-59</b>	<b>неудовлетворительно</b>
<b>60-69</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>70-84</b>	<b>хорошо</b>
<b>85-100</b>	<b>отлично</b>

#### **2. Контрольная работа**

В рамках дисциплины «Учет в коммерческих банках» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка, баллы</b>	<b>Оценка, %</b>
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

### 3. Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнения заданий другим участникам команды	85-100	100

#### Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены два теоретических вопроса и задача (практическое задание), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	<b>100</b>

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»

0-30 баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

**Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

### **Презентация**

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

**Информирование.** Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

**Убеждение.** Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться за чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две-три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).