

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
 ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан гуманитарного  
 факультета Бекбалаев А. А.



2022

## Общее языкознание

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Германской филологии</b> Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану в том числе:	72 аудиторные занятия 38 самостоятельная работа 33,8
	Виды контроля в семестрах: зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	19	19	19	19
Практические	19	19	19	19
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	33,8	33,8	33,8	33,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи «Общее языкознание» - выработать у студентов правильное представление о всех положениях и проблемах языкознания, изучить главные теоретические вопросы данного предмета и уметь перевести их в практическую плоскость.
1.2	Кроме того, данный курс предполагает решение ряда частных задач:
1.3	-рассмотрение места и роли языкознания в системе наук.
1.4	-знакомство студентов с разделами языкознания.
1.5	-обзор теорий происхождения языка.
1.6	-исследование классификации языков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Специальное страноведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	лингвистическую терминологию и основные научные понятия ,классификацию языков, использование навыков сравнительно-сопоставительного анализа на практике
Уровень 2	лингвистическую терминологию и основные научные понятия, классификацию языков
Уровень 3	классификацию языков

#### Уметь:

Уровень 1	распределять языки по семьям и группам в соответствии с генеалогической классификацией языков; определять фонетический и морфемный состав слова; выделять грамматические категории
Уровень 2	распределять языки по семьям и группам в соответствии с генеалогической классификацией языков; определять фонетический и морфемный состав слова
Уровень 3	распределять языки по семьям и группам в соответствии с генеалогической классификацией языков

#### Владеть:

Уровень 1	лингвистической терминологией; умением давать точное определение научных понятий; навыками использования конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц
Уровень 2	лингвистической терминологией; умением давать точное определение научных понятий
Уровень 3	лингвистической терминологией

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> -лингвистическую терминологию и основные научные понятия; -классификацию языков; -использование навыков сравнительно-сопоставительного анализа на практике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> -распределять языки по семьям и группам в соответствии с генеалогической классификацией языков; -определять фонетический и морфемный состав слова; -выделять грамматические категории.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> -лингвистической терминологией; -умением давать точное определение научных понятий; -навыки использования конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц.