

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Спасательная техника и базовые машины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Учебный план b200301_25_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамен 7

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 33

26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

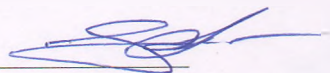
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Шабикова Гульмира Аскарровна



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Осмонов Ысман Джусупбекович



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.09 2025 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» являются получение теоретических знаний по организации эксплуатации и ремонта спасательной техники и базовых машин получение студентами знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Ознакомительная практика	
2.1.6	Сопротивление материалов	
2.1.7	Радиационная безопасность и основы токсикологии	
2.1.8	Тактика сил государственной системы гражданской защиты	
2.1.9	Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.1.10	Система связи и оповещения	
2.1.11	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
2.1.12	Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики	
2.1.13	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.14	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2.1.15	Основы организации и ведения гражданской защиты	
2.1.16	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях	
2.1.17	Пожарно-спасательная подготовка	
2.1.18	Аналитика данных техносферной безопасности	
2.1.19	Охрана труда	
2.1.20	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.21	Безопасность и риск. Промышленная экология	
2.1.22	Теория горения и взрыва	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Безопасность спасательных работ в ЧС	
2.2.4	Управление рисками, системный анализ и моделирование	
2.2.5	Пожаровзрывозащита	
2.2.6	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
2.2.7	Инженерно-технические сооружения	
2.2.8	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг	
2.2.9	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей	
Знать:	
Уровень 1	основы спасательных мероприятий и материально технических ценностей
Уровень 2	технические средства используемых в спасательных мероприятиях
Уровень 3	основные проблемы технических средств используемых в спасательных мероприятиях
Уметь:	
Уровень 1	организовать спасательные мероприятия людей и материально-технических ценностей
Уровень 2	быстро реагировать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей

Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей
Уровень 2	работать с техническими средствами в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей
Уровень 3	ориентироваться в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей и использовании технических средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-назначение, технические характеристики и общее устройство основных образцов спасательной техники и базовых машин;
3.1.2	- назначение, технические характеристики и порядок применения стационарных и подвижных средств технического обслуживания СТ и БМ;
3.1.3	- основные марки и характеристики горюче-смазочных материалов, применяемых в образцах СТ и БМ;
3.1.4	- требования руководящих документов по организации эксплуатации и ремонта СТ и БМ ;
3.1.5	- основные положения по организации технического обслуживания, восстановления и хранению СТ и БМ в части;
3.1.6	- этапы планирования эксплуатации СТ и БМ в части;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные знания в практической деятельности по занимаемой должности;
3.2.2	- организовывать эксплуатацию СТ и БМ в части, включающей техническое обслуживание, восстановление и хранение машин;
3.2.3	- составлять месячный и годовой планы эксплуатации техники в части
3.3	Владеть:
3.3.1	- назначении, технических характеристиках и общем устройстве мобильных роботов, а также образцов вооружения и техники, применяемых для ведения АСДНР;
3.3.2	- о перспективах развития СТ и БМ для ведения АСДНР;
3.3.3	- о содержании основных законодательных актов, необходимых для обеспечения деятельности РСЧС;
3.3.4	- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности использования материальнотехнических ресурсов при эксплуатации и восстановлении СТ и БМ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Спасательная техника и базовые машины							
1.1	Базовые машины спасательной техники /Лек/	7	2	ПК-2				
1.2	Классификация базовых машин спасательной техники /Пр/	7	4	ПК-2				
1.3	Компоновка и технические характеристики танковых шасси. Компоновка и технические характеристики автомобилей ЗИЛ97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ-497600 /Ср/	7	6	ПК-2				
1.4	Устройство и рабочее оборудование землеройной и дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР /Лек/	7	2	ПК-2				
1.5	Спасательная автомобильная техника с дизельным двигателем. Назначение, устройство и работа основных механизмов и систем /Пр/	7	2	ПК-2				

1.6	Спасательная техника и базовые машины для ведения аварийноспасательных и других неотложных работ. /Пр/	7	2	ПК-2				
1.7	Компоновка и общее устройство котлованных машин. Компоновка и общее устройство котлованных машин. Компоновка и технические характеристики машин разграждения. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков. /Ср/	7	6	ПК-2				
	Раздел 2. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники							
2.1	Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники и энерговодоснабжения, применяемых для ведения АСДНР /Лек/	7	2	ПК-2				
2.2	Системы водоснабжения населенных пунктов при ликвидации чрезвычайных ситуаций /Пр/	7	4	ПК-2				
2.3	Аварийно-спасательные средства и оборудование /Лек/	7	2	ПК-2				
2.4	Аварийно-спасательные средства и оборудование /Пр/	7	4	ПК-2				
2.5	Назначение, тактико-технические характеристики и устройство мотопилы типа “Хуксварна” и бензореза типа “Партнёр”. /Ср/	7	6	ПК-2				
	Раздел 3. Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки							
3.1	Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки /Лек/	7	2	ПК-2				
3.2	Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки /Пр/	7	4	ПК-2				
3.3	Работа специального оборудования авторазливочной станции ЧС. /Ср/	7	10	ПК-2				
3.4	Организация эксплуатации спасательной техники и базовых машин /Лек/	7	2	ПК-2				
3.5	Эксплуатация, ремонт и хранение спасательной техники МЧС КР /Пр/	7	2	ПК-2				

3.6	Требования руководящих документов по эксплуатации инженерной, автомобильной техники и средств малой механизации /Пр/	7	2	ПК-2				
3.7	Устройство стационарных средств ТО и ремонта машин. Устройство подвижных средств ТО и ремонта машин. /Ср/	7	5	ПК-2				
3.8	Организация технического обслуживания и восстановления СТ и БМ /Лек/	7	2	ПК-2				
3.9	Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин /Пр/	7	2	ПК-2				
3.10	Планирование эксплуатации инженерного вооружения и техники сил РСЧС для ведения АСДНР /Пр/	7	4	ПК-2				
3.11	Современные технические средства СТ и БМ /Лек/	7	2	ПК-2				
3.12	Современные специальные СТ и БМ и их эксплуатация /Пр/	7	2	ПК-2				
3.13	/КрЭж/	7	0,3	ПК-2				
3.14	/Экзамен/	7	26,7	ПК-2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:

- 1.Классификацию автомобильных и гусеничных шасси.
- 2.Классификацию базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).
- 3.Оперативно-технические требования к базовым машинам, используемых в интересах РС ЧС.
- 4.Перспективы развития автомобильных и гусеничных шасси.
- 5.Классификация инженерной техники.
- 6.Общие требования к инженерной технике частей и формирований ГО для ведения СидНР.
7. Поисково – спасательные машины.
- 8.Сущность аварийно- спасательных машин.
9. Классификация аварийно-спасательных машин.
- 10.Оперативно-штабные машины.
- 11.Мобильные пункты управления.
- 12.Машины специального назначения.
- 13.Подвижные узлы связи.
- 14.Аварийно-спасательные машины легкого класса.
- 15.Аварийно-спасательные машины среднего класса.
- 16.Аварийно-спасательные машины тяжелого класса.
- 17.Землеройно-транспортные машины.
- 18.Бульдозеры.
- 19.Траншейно-котлованные машины.
- 20.Пожарные автомобили их виды.
- 21.Пожарные самолеты и вертолеты.
- 22.Виды технического обслуживания.
- 23.Контрольный осмотр.
- 24.Ежедневное техническое обслуживание
- 25.Техническое обслуживание № 1.
- 26.Техническое обслуживание № 2
27. Мостоукладчики
- 28.Средства преодоления водных преград.
- 29.Основные аварийно спасательные инструменты и оборудования их классификация.
- 30.АСИ «Эконт».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ:

1. Определять рабочие циклы карбюраторного двигателя.
2. Определять общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.

3. Различать общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
4. Различать технику МЧС КР для ведения аварийно-спасательных работ.
5. Определять назначение, устройство и работа основных систем карбюраторного двигателя.
6. Определить понятие «Водная преграда», «Препятствие», классификация водных преград.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ВЛАДЕТЬ:

1. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ путеукладчиков БАТ-2, ПКТ-2.
2. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ машин разграждения ИМР, ИМР-2М.
3. Назначением, характеристикой, общее устройство, ТТХ экскаваторов ЭОВ-4421.
4. Назначением, характеристикой, классификацией грузоподъемной техники.
5. Назначением, общей устройством, оборудования, ТТХ котлованных машин МДК-3, БТМ-3.
6. Назначением, общей характеристикой и устройством бульдозеров, ТТХ ДЗ-109Б.
7. Назначением, общей устройством, оборудования, ТТХ гусеничного трактора ДЭТ-250.
8. Назначением, общей устройством, оборудования, ТТХ колесного трактора ЮМЗ-6АМ.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Назначение, и технические характеристики, компоновка и общее устройство АТ-Т.
 2. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство МТТ.
 3. Компоновка и технические характеристики бронетранспортеров.
 4. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 5. Компоновка и технические характеристики, автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602)
 6. Характеристика грунтов и способы их разработки. Общие сведения о рабочих процессах и параметрах.
 7. Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники.
 8. Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Ходовое оборудование машин для земляных работ.
 9. Классификация экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов. Компоновка и общее устройство котлованных машин.
 10. Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники.
 11. Бульдозерное оборудование. Компоновка и технические характеристики машин разграждения.
 12. Компоновка и технические характеристики путеукладчиков.
 13. Классификация, общая характеристика и обозначение стреловых кранов. Требования Ростехнадзора по эксплуатации стреловых кранов. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности стреловых кранов.
 14. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с гибкой подвеской. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с жесткой подвеской.
 15. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды.
 16. Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей.
 17. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения
 18. Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ
 19. Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно - спасательных автомобилей.
 20. Порядок использования СТ и БМ по назначению, требования руководящих документов по эксплуатации машин.
 21. Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для В и Т. Меры безопасности при работе с ГСМ.
 22. Общие положения по организации системы комплексного ТО и ремонта В и Т сил РСЧС, основные термины и определения. Виды ТО и ремонта вооружения и техники. Назначение, виды и порядок организации хранения СТ и БМ. Методы и средства консервации.
 23. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин.
 24. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование. Объем работ и технология выполнения ЕТО СТ и БМ, привлекаемые средства и оборудование.
- Контрольные вопросы и задания:
1. Газораспределительный механизм- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 2. Кривошипно-шатунный механизм - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 3. Цилиндропоршневая группа - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 4. Система охлаждения - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 5. Топливная система дизельных двигателей- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 6. Топливная система бензиновых двигателей- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 7. Масляная система - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 8. Система питания воздухом и турбокомпрессор-диагностика неисправностей, ТО, ТР.
 9. Топливная система питания двигателя с электронным впрыском - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 10. Механическая коробка передач- диагностика неисправностей, ТОиТР.
 11. Автоматическая коробка передач диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 12. Рулевое управление с гидроусилителем- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 13. Передняя подвеска автомобиля- диагностика неисправностей, ТО и ТР.

- 14.Муфта сцепления - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 - 15.Тормозная система автомобиля- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 - 16.Главная передача - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 - 17.Раздаточная коробка - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 - 18.Газовая аппаратура газобаллонных автомобилей- диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 - 19.Англоблокировочная система - диагностика неисправностей, ТО и ТР.
 - 20.Техническое обслуживание, текущий ремонт, диагностика.
- Вопросы для проведения зачета
- 1.Классификация автомобильных и гусеничных шасси.
 - 2.Классификация базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).
 - 3.Оперативно-технические требования к базовым машинам, используемых в интересах РС ЧС.
 - 4.Перспективы развития автомобильных и гусеничных шасси.
 - 5.Классификация инженерной техники. Общие требования к инженерной технике частей и формирований ГО для ведения СидНР.
 - 6.Назначение, общее устройство и рабочий процесс карбюраторного двигателя.
 - 7.Рабочие циклы карбюраторного двигателя.
 - 8.Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
 - 9.Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
 - 10.Техника МЧС КР для ведения аварийно-спасательных работ.
 - 11.Назначение, устройство и работа основных систем карбюраторного двигателя.
 - 12.Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ путепрокладчиков БАТ-2, ПКТ-2.
 - 13.Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ машин разграждения ИМР, ИМР-2М.
 - 14.Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ экскаваторов ЭОВ-4421.
 - 15.Назначение, характеристика, классификация грузоподъемной техники.
 - 16.Устройство и компоновка стреловых кранов, приборы безопасности стреловых кранов.
 - 17.Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ котлованных машин МДК-3, БТМ-3.
 - 18.Назначение, общая характеристика и устройство бульдозеров, ТТХ ДЗ-109Б.
 - 19.Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ гусеничного трактора ДЭТ-250.
 - 20.Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ колесного трактора ЮМЗ-6АМ.
 - 21.Понятие «Водная преграда», «Препятствие», классификация водных преград.
 - 22.Классификация автомобильных и гусеничных шасси.
 - 23.Классификация базовых машин (по типу шасси, по степени защиты, по типу двигателя).
 - 24.Оперативно-технические требования к базовым машинам, используемых в интересах РС ЧС.
 - 25.Перспективы развития автомобильных и гусеничных шасси.
 - 26.Классификация инженерной техники. Общие требования к инженерной технике частей и формирований ГО для ведения СидНР.
 - 27.Назначение, общее устройство и рабочий процесс карбюраторного двигателя
 - 28.Рабочие циклы карбюраторного двигателя.
 - 29.Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
 - 30.Достоинства и недостатки дизельного двигателя.
 - 31.Общее устройство и рабочий процесс дизельного двигателя.
 - 32.Техника для ведения аварийно-спасательных работ.
 - 33.Назначение, устройство и работа основных систем карбюраторного двигателя.
 - 34.Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ путепрокладчиков БАТ-2, ПКТ-2.
 - 35.Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ машин разграждения ИМР, ИМР-2М.
 - 36.Назначение, характеристика, общее устройство, ТТХ экскаваторов ЭОВ-4421.
 - 37.Общее устройство одноковшовых экскаваторов, виды рабочего оборудования.
 - 38.Назначение, характеристика, классификация грузоподъемной техники.
 - 39.Устройство и компоновка стреловых кранов, приборы безопасности стреловых кранов.
 - 40.Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ котлованных машин МДК-3, БТМ-3.
 - 41.Назначение, общая характеристика и устройство бульдозеров, ТТХ ДЗ-109Б.
 - 42.Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ гусеничного трактора ДЭТ-250.
 - 43.Назначение, общее устройство, оборудование, ТТХ колесного трактора ЮМЗ-6АМ.
 - 44.Понятие «Водная преграда», «Препятствие», классификация водных преград.
 - 45.Назначение, характеристика табельных мостовых средств.
 - 46.Определение, виды переправ, эксплуатационные характеристики.
 - 47.Источники воды и ее качество.
 - 48.Сооружения и средства добычи подземных вод.
 - 49.Сооружения и средства очистки, опреснения воды.
 - 50.Системы водоснабжения населенных пунктов при ликвидации ЧС.
 - 51.Самолеты, используемые в интересах МЧС.
 - 52.Пожарные самолеты и вертолеты, их оборудование.
 - 53.Классификация, общая характеристика и основное направление развития пожарной техники.
 - 54.Классификация пожарных автомобилей.
 - 55.Пожарные автомобили общего применения.
 - 56.Пожарные автомобили целевого применения.
 - 57.Требования руководящих документов по эксплуатации инженерной, автомобильной техники и средств малой механизации.

58. Основы планирования эксплуатации инженерного вооружения сил РСЧС для ведения АСДНР.**ТЕСТЫ****1. Классификация ЧС по масштабу последствий**

- локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
- местные, объектовые
- морские, воздушные, автомобильные
- частичные, глобальные

2. ЧС

- обстановка, сложившаяся на определённой территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, повлекшего за собой или способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности населения
- ситуации, выходящие за рамки обычных
- координаты проявления опасностей
- ситуация, характеризующаяся наличием экстремальных факторов

3. Зона ЧС

- территория, на которой сложилась ЧС
- зона эвакуации людей на более безопасные территории
- зона ликвидации последствий ЧС
- зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды

4. Способность системы жизнеобеспечения населения в ЧС стабильно удовлетворяет первоочередные потребности населения в

- устойчивости
- оправданности
- валидности
- релевантности

5. Пострадавшее население в ЧС

- часть населения, оказавшаяся в зоне ЧС, перенесшая воздействие поражающих факторов источника ЧС, приведших к гибели, ранениям, травмам и т.д. и нанесящая материальный и моральный ущерб
- групповое поведение людей в ЧС
- комплексная защита населения в ЧС
- психологическая подготовка населения в ЧС

6. Жизнеобеспечение населения в ЧС

- совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах ЧС, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения эвакуированных
- система оповещения ГО
- исключение человека из техносферы

- психофизиологическая совместимость человека и среды обитания

7. К основным видам жизнеобеспечения населения в ЧС относятся

- медицинское обеспечение
- тыловое обеспечение
- эвакуационное обеспечение
- радиационное обеспечение

8. Основным объектом первоочередного жизнеобеспечения в ЧС является

- личность с ее правом на безопасные условия жизнедеятельности
- коммерческое право
- жилищное право
- по этому вопросу нет законов

9. Все ЧС классифицируются по трём признакам

- сфера возникновения, ведомственная принадлежность, масштаб возможных последствий
- авария, катастрофа, стихийные бедствия
- плавные, скоротечные, взрывные
- неизбежные, реальные, предотвращаемые

10. По природе возникновения ЧС классифицируются

- техногенные, природные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные
- локальные, местные, региональные, федеральные, территориальные, трансграничные
- неизбежные и предотвращаемые
- преднамеренные и непреднамеренные

11. По скорости развития ЧС классифицируются

- взрывные, внезапные, скоротечные, плавные
- внезапные
- реальные
- минимальные и максимальные

12. По возможности предотвращения ЧС классифицируются

- неизбежные и предотвращаемые
- реальные
- нереальные
- классические

13.Предотвращаемые ЧС

- техногенные, социальные
- природные
- комбинированные
- космические

14.По причине возникновения ЧС классифицируются

- преднамеренные и непреднамеренные
- трансграничные
- территориальные и местные
- глобальные

15.По сфере возникновения ЧС классифицируются

- природные, техногенные, экологические
- локальные, местные, территориальные
- техногенные, химические
- природные, физические

16.Антропогенные ЧС являются следствием

- ошибочных действий людей
- негативных факторов среды обитания
- локализации проявления опасностей

17.К биологическим ЧС относятся

- эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- жёлтая лихорадка, золотая лихорадка
- забаливаемость, смертность, летальность
- занозы, ботулизм,антропонозы

18.К экологическим бедствиям ЧС относятся

- аномальные изменения состояния природной среды
- аномальная температура воздуха
- аномальная влажность воздуха
- аномальное барометрическое давление

19.Условия возникновения ЧС

- наличие источника риска, действия факторов риска, нахождение в очаге поражения
- опасность, причины, следствия
- опасность, причины, нежелательные последствия
- численные, балльные приёмы

20.Основные внутренние причины возникновения ЧС

- сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, низкая трудовая и технологическая дисциплина, проектно – конструкторские недоработки, физический и моральный износ оборудования
- прекращение подачи электроэнергии, газа, воды
- внезапность и быстрота развития событий
- социально–экологические причины

21.Внешние причины возникновения ЧС

- стихийные бедствия, терроризм, войны
- эпидемия, эпизоотии, эпифитотии
- социально- психологические
- физический, моральный износ оборудования

22.К качественным критериям ЧС относятся

- временной, социально – экологический, социально – психологический, экономический
- количественная характеристика ЧС
- сложность технологий
- идентификация ЧС

23.Когда в ЧС пострадало 10 человек; либо для 100 человек нарушено условие БЖД; либо ущерб не превышает 1000 МРОТ, а зона ЧС не выходит за пределы объекта

- локальная ЧС
- территориальная ЧС
- объектовая ЧС
- региональная ЧС

24.Сфера возникновения ЧС определяет

- характер происхождения ЧС
- ведомственная принадлежность
- масштаб возможных последствий
- априорные и апостериорные признаки

25.Основная цель действий в условиях ЧС

- защита человека
- оказание помощи людям
- эвакуация людей
- использование СИЗ

26.Стадии или фазы развития ЧС

- формирование условий, физическая реализация, развитие в пространстве и времени, затухание, ликвидация последствий

- экономические, социальные, политические
- индивидуальные, групповые
- статические, динамические
- 27.Последствия ЧС могут быть самыми разнообразными, и они зависят от
 - вида, характера ЧС и масштаба ее распространения
 - информации, технологии
 - идентификации и квантификации ЧС
 - условий возникновения ЧС
- 28.Катастрофа
 - событие с трагическими последствиями
 - выход из строя технических систем
 - авария без человеческих жертв
 - крупная авария без человеческих жертв
- 29.Авария
 - повреждение машины, станка, установки, поточной линии, оборудования, транспортных средств, зд
- 29.Авария
 - повреждение машины, станка, установки, поточной линии, оборудования, транспортных средств, зданий, сооружений
 - обрушение ветхого здания
 - загрязнение окружающей среды
 - заражение окружающей среды биологически опасными веществами
- 30.Радиационно опасный объект (РОО)
 - предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения
 - предприятия, на котором при авариях может произойти массовое заражение людей биологически опасными веществами
 - предприятия, на котором при авариях может произойти выброс СДЯВ
 - предприятия, на котором при авариях может произойти массовое химическое поражение людей
- 31.Радиационные аварии делятся на 3 типа
 - атомные, ядерные, тепловые
 - локальные, местные, общие
 - химические, биологические, физические
 - биологические, химические, общие
- 32.Закон “о радиационной безопасности населения”
 - 5 декабря 1995г.
 - 21 декабря 1994г.
 - 20 января 1995г.
 - 5 февраля 1995г.
- 33.Для лучшей организации защиты персонала и производства
 - раздача средств индивидуальной защиты
 - зонирование территории во круг РОО
 - эвакуация людей из зоны РОО
 - пропускной режим в зону РОО
- 34.Пожаро - и взрывоопасный объект (ПВОО)
 - предприятие, на котором хранятся пищевые продукты
 - предприятие, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные продукты
 - предприятие, на котором производится СДЯВ
 - предприятие, на котором производится газовое оборудование

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1.Тест
- 2.Реферат
- 3.Задания к практическим занятиям.
- 4.Шкала оценивания (Приложение1)
- 5.Технологическая карта (Приложение2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	- чтение лекций с использованием метода проблемного изложения материала, лекций- диалога, с использованием иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании,
6.3.1.3	- самостоятельное изучение дисциплины с помощью учебной, учебно-методической и справочной литературы, интернет-ресурсов, а также последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,
6.3.1.4	- самостоятельное выполнение домашних заданий, подготовка реферата,
6.3.1.5	- практические занятия, посвящённые вопросам решения практических задач,

6.3.1.6	- осуществление текущего контроля усвоения содержания курса в форме проверки решения практических задач и домашних работ, а также защит рефератов,
6.3.1.7	- руководство самостоятельной деятельностью, в т.ч. работой с разнообразными INTERNET-ресурсами.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.5	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
6.3.2.6	http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.7	http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Практические и самостоятельные работы проводятся компьютерных классах. Технические средства, специальная техника, оборудование, инструмент и снаряжения подразделений МЧС КР (Договор о творческом сотрудничестве между Министерством чрезвычайных ситуаций и Государственным
7.2	образовательным учреждением высшего профессионального образования КРСУ);
7.3	Государственного центра подготовки спасателей;
7.4	Службы спасения г. Бишкек,
7.5	Водолазной службы;
7.6	Агентства Государственной противопожарной службы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

5. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.

Выполнение реферата:

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

3. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...

4. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

5. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их.

Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

6. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

7. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний и освоенных компетенций осуществляется преподавателем в ходе практического занятия по мере выполнения задания на практическую работу.