МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан
(должность)
Осиева В.С.
(ФИО)
11
2026 г.

СТОМАТОЛОГИЯ
Профилактика и коммунальная стоматология
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**

Учебный план: 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация: **Врач-стоматолог**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	19		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	5		3		8	
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64,3	64,3	48,3	48,3	112,6	112,6
Сам. работа	43,7	43,7	59,7	59,7	103,4	103,4
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области профилактики стоматологических заболеваний и организации стоматологической помощи населению, с учетом индивидуальных, групповых и популяционных факторов риска.
1.2	В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны приобрести знания о современных принципах первичной, вторичной и третичной профилактики основных стоматологических заболеваний, методах оценки стоматологического здоровья и факторов риска, организации и проведении индивидуальных и коммунальных профилактических мероприятий.
1.3	Особое внимание уделяется формированию компетенций по проведению стоматологического просвещения населения, мотивированию пациентов к поддержанию здоровья полости рта, применению средств и методов профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, а также планированию и оценке эффективности профилактических программ на уровне отдельных групп населения и организованных коллективов.
1.4	Дисциплина направлена на подготовку специалиста, способного применять современные профилактические технологии, участвовать в разработке и реализации программ общественного стоматологического здоровья, проводить санитарно-просветительную работу и оценивать эффективность профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.46
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов (Стоматология)
2.1.2	Пропедстоматология (терапия) (Стоматология)
2.1.3	Пропедстоматология (ортопедия) (Стоматология)
2.1.4	Пропедстоматология (хирургия) (Стоматология)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ортодонтия и детское протезирование (Модуль: Детская стоматология)
2.2.2	Детская челюстно-лицевая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.3	Б1.В.ДВ.02.01. Стандарты лечения в стоматологии
2.2.4	Эндодонтия (Стоматология)
2.2.5	Пародонтология (Стоматология)
2.2.6	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии (Модуль: Детская стоматология)
2.2.7	Б1.В.ДВ.01.01. Патогенез осложнений кариеса
2.2.8	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов (Стоматология)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
Знать:	
Уровень 1	Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 2	Знать основные причины возникновения диагностических, лечебных и организационных ошибок при оказании стоматологической помощи; возможные осложнения при лечении стоматологических заболеваний и методы их профилактики.
Уровень 3	Знать принципы анализа результатов профессиональной деятельности, критерии оценки качества и эффективности стоматологической помощи, методы выявления и предупреждения профессиональных ошибок.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь определить физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Уметь анализировать результаты клинического обследования, лабораторных и инструментальных исследований, оценивать эффективность проведенного стоматологического лечения и выявлять возможные отклонения от клинических рекомендаций.
Уровень 3	Уметь выявлять причины диагностических и лечебных ошибок, анализировать возникшие осложнения, оценивать собственную профессиональную деятельность и разрабатывать мероприятия по предупреждению повторных ошибок.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками анализировать и выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
Уровень 2	Владеть навыками оценки результатов стоматологического обследования и лечения, контроля качества

	оказания стоматологической помощи, анализа клинических случаев и выявления факторов риска возникновения осложнений.
Уровень 3	Владеть навыками критического анализа собственной профессиональной деятельности, разработки и применения мероприятий по профилактике диагностических, лечебных и организационных ошибок, совершенствования качества и безопасности стоматологической помощи.

ПК-4: Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией;
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить профилактический медицинский осмотр; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией
Уровень 2	Уметь выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, определять показания к диспансерному наблюдению, формировать индивидуальные планы профилактики и проводить оценку стоматологического статуса пациента в динамике.
Уровень 3	Уметь организовывать и проводить комплексные профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов, определять эффективность профилактических мероприятий, корректировать индивидуальные планы диспансерного наблюдения с учетом состояния здоровья пациента.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
Уровень 2	Владеть методами оценки стоматологического здоровья пациентов, выявления факторов риска, проведения индивидуальных и групповых профилактических мероприятий, навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации.
Уровень 3	Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний, организации диспансерного наблюдения, оценки его результатов и совершенствования профилактической стоматологической помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

Организацию работы профилактического стоматологического отделения, санитарно-гигиенические требования к кабинету гигиены полости рта, правила асептики, антисептики и стерилизации стоматологических инструментов.
Строение и свойства эмали зубов после прорезывания, факторы риска развития кариеса, механизмы формирования кариесогенной ситуации и методы ее выявления.
Роль смешанной слюны, зубного налета, гигиены полости рта, питания и общего состояния организма в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
Методы оценки кариесрезистентности зубов, активности кариозного процесса, гигиенического состояния полости рта и стоматологического статуса пациента.
Основные методы профилактики кариеса: реминерализующую терапию, местное применение фторидов, герметизацию фиссур, профилактическое пломбирование, эндогенную лекарственную и безлекарственную профилактику.
Принципы индивидуальной, групповой и профессиональной гигиены полости рта, классификацию предметов и средств гигиены, методы удаления зубных отложений.
Методы стоматологического обследования детей, правила регистрации зубной формулы, определения индексов кариеса и заболеваний пародонта, оценки распространенности, интенсивности и активности стоматологических заболеваний.
Основы организации диспансерного наблюдения, санации полости рта, профилактических осмотров и формирования групп риска у детей.
Принципы санитарного просвещения, гигиенического обучения и воспитания детей и родителей, а также основы профилактики зубочелюстных аномалий и коррекции вредных привычек.

3.2	Уметь:

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при организации профилактического стоматологического приема, правильно подбирать и использовать стоматологические инструменты.
Проводить сбор жалоб и анамнеза, общий и наружный осмотр челюстно-лицевой области, обследование зубов и слизистой оболочки полости рта.
Определять состояние твердых тканей зубов, выявлять кариозные поражения, очаги деминерализации, зубные отложения и признаки воспаления тканей пародонта.
Оценивать кариесогенную ситуацию в полости рта с учетом свойств слюны, состояния зубного налета, гигиенических индексов и факторов риска.
Определять и интерпретировать основные стоматологические индексы, включая КПУ, кп, КПУ+кп, индексы гигиены и показатели состояния пародонта.
Подбирать индивидуальные методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта с учетом возраста пациента, стоматологического статуса и выявленных факторов риска.
Обосновывать показания к применению реминерализующих и фторсодержащих препаратов, проводить аппликации, полоскания и нанесение фторлака в соответствии с установленной методикой.
Выполнять неинвазивную и инвазивную герметизацию фиссур в соответствии с показаниями и клиническим протоколом.
Подбирать зубные щетки, пасты, флоссы и другие средства гигиены с учетом индивидуальных потребностей пациента.
Обучать пациентов рациональной гигиене полости рта, проводить контролируемую чистку зубов и оценивать ее эффективность.
Разрабатывать мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний у детей, организовывать санитарно-просветительную работу в детских садах, школах и других организованных коллективах.
Выявлять факторы риска развития заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, определять необходимость профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения.

3.3	Владеть:

Соблюдения правил асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
Проведения профилактического стоматологического обследования, регистрации зубной формулы и заполнения документации по результатам осмотра.
Определения гигиенических индексов, индексов интенсивности кариеса, показателей состояния пародонта и оценки стоматологического статуса пациента.
Выявления зубного налета, зубного камня, очагов деминерализации эмали и признаков кариесогенной ситуации.
Проведения профессиональной гигиены полости рта, удаления мягких и твердых зубных отложений и полировки поверхностей зубов.
Выполнения методик индивидуальной профилактики кариеса, включая применение реминерализующих средств, препаратов фтора и герметизацию фиссур.
Проведения контролируемой чистки зубов, подбора индивидуальных средств гигиены и обучения пациентов правилам ухода за полостью рта.
Разработки индивидуальных и групповых программ профилактики кариеса и заболеваний пародонта с учетом возраста и факторов риска.
Проведения санитарно-просветительной работы, гигиенического обучения детей и родителей, консультирования по вопросам рационального питания и профилактики стоматологических заболеваний.
Формирования групп риска, определения показаний к санации полости рта и диспансерному наблюдению детей.
Применения профилактических подходов к предупреждению зубочелюстных аномалий, выявления вредных привычек и освоения методов миогимнастики в пределах профессиональной компетенции.