

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**МОДУЛЬ: ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**  
**Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

**аннотация дисциплины (модуля)**

Квалификация	<b>специалист</b>
Закреплена за кафедрой	<b>Информационных и вычислительных технологий</b>
Учебный план	450501_25_1 пип_кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Форма обучения	<b>очная</b>

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Евтушенко А.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» является формирование представления о месте и роли информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов. Кроме того, формирование личностных качеств, способности и готовности применять знания и умения в профессиональной области.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	формирование полного и ясного представления о задачах и проблемах информационных технологий в лингвистике;
1.4	формирование навыков создания электронных ресурсов различного типа;
1.5	развитие навыков работы с корпусами текстов, интернет-ресурсами.
1.6	Поставленная цель достигается чтением лекций и проведением практических занятий в компьютерном классе. Вводится большое число самостоятельных занятий, с целью развития у студентов навыков индивидуального освоения нового материала.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Компьютерная лингводидактика
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</b>	
<b>Знать:</b>	
основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	
<b>Уметь:</b>	
Создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.	
<b>Владеть:</b>	
приемами создания и оформления ментальных карт (mind map), навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	

<b>ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	
<b>Уметь:</b>	
создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.	
<b>Владеть:</b>	
навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	
основные возможности создания и оформления ментальных карт (mind map), возможности он-лайн переводчиков, программы реферирования текстов, основы компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

Создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.	
создавать и оформлять планы и конспекты в формате ментальных карт. Уметь использовать онлайн переводчики в своей профессиональной деятельности. Уметь реферировать тексты, проводить фоносемантический и контент анализ текстов.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
приемами создания и оформления ментальных карт (mind map), навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	
навыками он-лайн переводов, приемами компьютерного реферирования текстов, и основами компьютерной фоносемантики и контент-анализа.	