

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Медицинская биология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физики, медицинской информатики и биологии
Учебный план	310503_25_1 сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	32	32	24	24	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	40	40	32	32	72	72
Контактная работа	40,2	40,2	32,5	32,5	72,7	72,7
Сам. работа	31,8	31,8	40	40	71,8	71,8
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения, необходимые в деятельности врача.
1.2	Сформировать базовые знания и общие понятия
1.3	познакомить с общими закономерностями действия экологических факторов на организм;
1.4	Выделить человека как центральный объект изучения биологии;
1.5	Показать его биосоциальную природу, подчиненность общебиологическим законам развития, единство человека среды со средой обитания с акцентом на биологические закономерности.
1.6	Изучить паразитизм и основы медицинской паразитологии в экологическом аспекте.
1.7	Научить грамотному восприятию практических проблем, связанных с биологией, в том числе, здоровья человека, охраны природы.
1.8	Сформировать естественнонаучную и мировоззренческую подготовку врача на основе знания информационной базы данных из различных областей биологии, дающих возможность доступа к использованию фундаментальных знаний в профилактических, диагностических и лечебных целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология, включая анатомию и общую биологию в рамках школьного курса
2.1.2	Химия в рамках школьного курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микробиология, вирусология
2.2.2	Нормальная физиология
2.2.3	Биохимия
2.2.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.2.6	Акушерство
2.2.7	Гинекология
2.2.8	Офтальмология
2.2.9	Оториноларингология
2.2.10	Фтизиатрия
2.2.11	Дерматовенерология
2.2.12	Стоматология
2.2.13	Судебная медицина
2.2.14	Инфекционные болезни
2.2.15	Клиническая фармакология
2.2.16	Эндокринология
2.2.17	Урология
2.2.18	Эпидемиология
2.2.19	Иммунология
2.2.20	Гигиена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	
Знать:	
фундаментальные и прикладные вопросы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.	
Уметь:	
объяснять основные законы и механизмы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.	
Владеть:	
навыками естественнонаучного мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой; способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
фундаментальные и прикладные вопросы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.	
3.2	Уметь:
объяснять основные законы и механизмы современной математики, биофизики, биологии, химии и биохимии.	
3.3	Владеть:
навыками естественнонаучного мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой; способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	