МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
(должность)
Голобородько И.Л.
(ФИО)
3.09.2026 г.

Мировая экономика (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_МЭиМЭО.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 58095,9 - КР Экономика
Профиль "Мировая экономика и международные экономические отношения"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 87

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5
курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	40	40	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
*к. э. н., доцент Мун В. Г.*_____ *д. э. н., доцент Абдынасыров У.Т*_____

Рецензент(ы):

Согласовано РОП:
____*д. э. н., доцент Абдынасыров У.Т.*_____

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика продвинутый уровень

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 58095,9 - КР Экономика
Профиль "Мировая экономика и международные экономические отношения"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании МБШ

Протокол от _3.09.2026 г. № 1__
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями по особенностям развития экономической деятельности разных стран в разные исторические эпохи

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Мировая экономика (продвинутый уровень)» является более детальное рассмотрение основных составляющих глобальной экономической системы
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	Исследование новых подходов к пониманию мировой экономики
1.2.2	Изучение особенностей современной системы международного разделения труда
1.2.3	Характеристика основных моделей экономического развития
1.2.4	Анализ ресурсной базы мировой экономики
1.2.5	Выявление особенностей современной международной конкуренции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	**Б1.В.02**
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	**Макроэкономика**
2.1.2	**Статистика**
2.1.3	**Мировая экономика**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Мировой экономики (продвинутый уровень)» необходимо как предшествующее:**
2.2.1	**Основы геоэкономики**
2.2.2	**Организация и управление внешнеэкономическими связями**
2.2.3	**Международный бизнес Б1.В.06**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3 Способен выполнять необходимы для составления экономического анализа, разделов, планов и их расчетов, обосновывать и представлять готовые экономические результаты о проделанной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами соответствующие профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Новый подход к пониманию мировой экономики как системы
Уровень 2	Составные элементы ресурсной базы мировой экономики
Уровень 3	Особенности современной конкуренции стран и регионов
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать тенденции международного разделения труда
Уровень 2	Рассчитывать конкурентные преимущества стран и регионов
Уровень 3	Прогнозировать направления развития мировой экономики
Владеть:	

Уровень 1	Современным понятийным аппаратом мировой хозяйственной системы
Уровень 2	Методикой анализа роли государства в экономике
Уровень 3	Методикой расчета показателей конкурентных преимуществ экономик и экономических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
3.1.1	Понятие мировой экономики как системы
3.1.2.	Характерные черты развития современной мировой торговли
3.1.3.	Направления развития международного разделения труда и международной конкуренции
3.2	**Уметь:**
3.2.1.	Объяснять различия между мировой экономикой и мирохозяйственной системой
3.2.2.	Обосновывать наличие конкурентных преимуществ национальных экономик
3.2.3.	Рассчитывать перспективы развития мировой экономики, международного разделения труда, международной конкуренции
3.3	**Владеть:**
3.3.1.	Основными направлениями развития и использования ресурсного потенциала
3.1.2.	Принципами функционирования моделей экономического развития
3.1.3.	Навыками выявления конкурентных преимуществ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем/вид/занятия**	**Семестр/ курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Новый подход к пониманию мировой экономики как системы						
1.1	Мировая экономика сегодня: новый подход **(лекция)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.1.1	Современное понимание системы.	3/6	4	ПК-3	См. список	2	Опрос, дискуссии

	Роль государства **(семинар)**				литературы		
1.1.2	Роль государства в различных теориях **(СРС)**	3/6	6	ПК-3	См. список литературы	0	Аналитическая записка
1.1.3	Современное противоречие производительных сил и произ. отношений **(лекция)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.1.4	Современное противоречие производительных сил и произ. отношений **(семинар)**	3/6	4			2	Опрос, дискуссии
1.1.5	Теории Д. Кейнса, В. Ленина, К. Маркса **(СРС)**	3/6	4			0	Доклад
1.2.	Современные проблемы МРТ **(лекция)**	3/6	2	ПК-3	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
1.2.1.	Теории МРТ **(семинар)**	3/6	2	ПК-3	См. список литературы	2	Опрос, дискуссии
1.2.2	МРТ и информатизация **(СРС)**	3/6	2	ПК-3	См. список литературы	0	Контрольная работа
	Раздел 2. Ресурсная база мировой экономики						
2.1	Новое содержание ресурсной базы мировой экономики **(лекция)**	3/6	2	ПК-3	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
2.1.1	Сущность цивилизационных и институц. ресурсов **(семинар)**	3/6	2	ПК-3	См. список литературы	2	Опрос, дискуссии
2.1.2	Ресурсный потенциал РФ и КР **(СРС)**	3/6	2	ПК-3	См. список литературы	0	доклад
2.2	Значение ресурсного потенциала в	3/6	2	ПК-3	См. список	2	Текущее аудиторное обучение

	современных условиях **(лекция)**				литературы		
2.2.1	Товарные ресурсы: товарные рынки и конкуренция ведущих стран **(семинар)**	3/6	2	ПК-3	См. список литературы	0	Опрос, дискуссии
2.2.2	США и КНР на мировых рынках **(СРС)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Доклад
2.3	Характерные черты развития международной торговли **(лекция)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
2.3.1	Торговля услугами: особенности и перспективы **(семинар)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Опрос, дискуссии
2.3.2	Электронная торговля и интернет-услуги **(СРС)**	3/6	4		См. список литературы	2	Контрольная работа
	Раздел 3. Конкуренция ведущих стран на мировом рынке						
2.1.	Конкуренция в мировой экономике **(лекция)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	2	Текущее аудиторное обучение
2.1.1	Характер современной конкурентной борьбы **(семинар)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Опрос, дискуссии
2.1.3	Основные типы конкуренции **(СРС)**	3/6	10	ПК-3	См. список литературы	2	доклад
	Раздел 4 Международные экономические организации и их роль в мировой экономике						
4.1	Раздел 4 Проблемы функционирования международных экономических организаций **(лекция)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
4.1.2	Современная роль МВФ и ВТО **(семинар)**	3/6	4	ПК-3	См. список	0	Опрос, дискуссии

					литературы		
4.1.3	Воздействие международных организаций на национальные экономики **(СРС)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Контрольная работа
	Раздел 5. Транснационализация мировой экономики: сущность, проблемы и последствия. Перспективы развития мировой экономической системы						
5.1	Экономические модели развития **(лекция)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
5.1.1	Понятий моделей и их особенности. **(семинар)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Опрос, дискуссии
5.1.2	Сравнительная характеристика наиболее распространенных моделей **(СРС)**	3/6	10	ПК-3	См. список литературы	0	Презентация
5.2.1	Перспективы развития мировой экономики **(лекция)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Текущее аудиторное обучение
5.2.2	Основные тренды развития промышленности и аграрного сектора **(семинар)**	3/6	4	ПК-3	См. список литературы	0	Опрос, дискуссии
5.2.3	Перспективы развития стран с переходной экономикой **(СРС)**	3/6	8	ПК-3	См. список литературы		Контрольная работа
	ИТОГО		**160**			**14**	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Контрольные вопросы и задания

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ЗНАТЬ:

1. Сущность мировой экономики как системы;
2. Новые подходы к пониманию мировой экономики
3. Характер современного международного разделения труда
4. Особенности участия стран в МРТ
5. Особенности конкуренции в современных условиях, ее виды
6. Содержание ресурсной базы мировой экономики
7. Тенденции развития мировой торговли товарами и услугами
8. Основные модели экономического развития
9. Проблемы функционирования международных экономических организаций и их взаимодействия с национальными экономиками
10. Основные направления развития мировой экономики

Перечень вопросов для проверки обучения – ЗНАТЬ

1. Понятие системы, отличие мировой экономики от мировой экономики как системы
2. Что определяет характер современного МРТ
3. Что определяет участие стран в МРТ
4. В чем отличие современной конкурентной борьбы стран ан мировой арене
5. Перечислите состав ресурсной базы мировой экономики
6. В чем значение институциональных ресурсов, привести примеры
7. В чем заключена роль цивилизационных ресурсов
8. Перечислите особенности современной мировой торговли и направления ее развития
9. В чем сущность моделей экономического развития и что определило их возникновение
10. Каковы основные направления мировой экономики

В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ:

1. Объяснять различия мировой экономики как совокупности национальных экономик и мировой экономики как системы
2. Выявлять тенденции развития МРТ
3. Различать уровни конкуренции
4. Обосновывать сущность и значение ресурсного потенциала мировой и национальной экономики
5. Обосновывать роль государства в экономике
6. Выявлять возможности совершенствования ресурсного потенциала стран
7. Рассчитывать показатели участия стран в мировой торговле
8. Составлять прогнозы развития отдельных товарных рынков
9. Объяснять особенности и отличия основных моделей экономического развития
10. Определять позитивные и негативные последствия взаимодействия стран с международными экономическими организациями

Перечень вопросов для проверки обучения – УМЕТЬ

1. Перечислить основные причины возникновения нового подхода к пониманию мировой экономики
2. Чем отличаются основные подходы к пониманию мировой экономики
3. Определить степень участия стран в МРТ
4. Рассчитать основные показатели, характеризующие взаимодействие национальной экономики с мировой
5. Выявлять причины и последствия развития международной конкуренции
6. Дать характеристику особенностей моделей экономического развития с использованием статистических данных
7. Определить причины современных трудностей функционирования международных экономических организаций
8. Обосновать тенденции развития отдельных отраслей мировой и национальной экономики

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ:

1. Основными теоретическими знаниями для объяснения особенностей современного этапа развития мировой экономики
2. Навыками анализа показателей участия стран в МРТ
3. Аналитическим инструментарием для обоснования необходимости участия стран в конкурентной борьбе на мировом рынке
4. Методикой обоснования позиций стран в мировой торговле товарами и услугами
5. Навыками проведения анализа деятельности международных организаций
6. Основным терминологическим аппаратом мировой хозяйственной системы
7. Навыками самостоятельного расчета эффективности участия национальной экономики в мировой хозяйственной системе

Перечень вопросов для проверки обучения – ВЛАДЕТЬ

1. Какова сущность современного понимания мировой экономики и международных экономических отношений
2. Какие показатели наиболее ярко отражают участие страны в мировой экономике
3. Проанализировать современное состояние конкуренции
4. Перечислить причины, обуславливающие лидерство стран в мировой торговле
5. Провести сравнительную характеристику основных моделей экономического развития с использованием статистических данных
6. Перечислить причины успехов и провалов взаимодействия стран с международными экономическими организациями
7. Что определяет формирование новых трендов в мировой экономике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудрешов В.А.	Мировая экономика: учебное пособие	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Петровский А.Н. и др.	Мировая экономика и международные экономические отношения	М.: ЮРАЙТ, 2019

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика: учебник для бакалавров	М.: ЮПАЙТ, 2020 http://urss.ru/PDF/add_ru/191527-1.pdf
Л2.2	Николаев И.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 5
Л2.3	Орлова Н.Л.	Ресурсы глобальной экономики	М.:Дашков и К, 2017 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 -+

6.1.3. Методические разработки

6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Обзоры мировых товарных рынков	**www.cmmarket.ru**
Э2	Научные статьи и учебные материалы по экономике	**www.catback.ru**
Э3	Экономика и достопримечательности стран мира	**www.gecont.ru**
Э4	Обзорная информация по мировой экономике	**www.ereport.ru**

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские (практические занятия).
6.3.1.2	Интерактивные технологии (лекции с использованием слайд - презентаций, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно – профессиональной задачи/ работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, метод коллективной оценки различных ситуаций по Международный маркетинговым заданиям и задачам и т.д.)
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии (подготовка и защита докладивных работ с представлением презентаций, выполнение коллоквиумов, решение практических заданий и маркетинговых задач и т.д.).
6.3.1.4	Подготовка и ответы на дополнительные вопросы по международному маркетингу в пределах учебной программы. Выполнение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотечный фонд и электронная библиотечная база КРСУ, Интегрированный научный портал в зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций авторов и SCIENCE INDEX – информационно – аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых и научных организаций). **Режим доступа:** http://elibrary.ru/
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. **Режим доступа:** http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	**Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа:** http://www.znanium.com/
6.3.2.4	Профессиональные базы данных и информационно – справочные системы.
6.3.2.7	**Информационно- правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа:** http://www.consultant.ru)
6.3.2.6.	**Международный валютный фонд** http://www.imf.org
6.3.2.7	**Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ:** http://www.gks.ru
6.3.2.8	**Официальный сайт национального статистического комитета КР:** http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционную аудиторию вместимостью не менее 30 посадочных мест, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.2	Аудиторию для проведения семинарских (практических) занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.3	Библиотеку и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ.

7.4	Компьютерные классы для всех видов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

8.4 Требования для выполнения СРС аудиторной АСР и внеаудиторной ВСР:
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:
Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.
Самостоятельная работа проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать основную и дополнительную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.
Самостоятельная работа студентов проводиться на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка доклада, составление библиографии, тематических кроссвордов, Вопросыирование и др.
- для формирования умений: написание письменных контрольных вопросов подготовка к выполнению заданий по дисциплине.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.
Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.
Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:
- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Мировая экономика (продвинутый уровень)» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика (продвинутый уровень)» имеется учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Работа с литературой, другими источниками информации, в том числе электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.

Решение ситуационных задач используется на семинарском (практическом) и других видах внеаудиторных самостоятельных занятиях.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) - выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов, докладов; составление библиографии, заданий в Вопросыовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет

внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.
Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.
При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.
Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы - Вопросыирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.
Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь по СРС - периодически проверяет преподаватель.

8.5 Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области геоэкономики. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.
Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.
Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:
1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.
Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, Вопросыы и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.
Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Создание презентаций
Презентация -это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.
Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.
Презентации готовятся студентом в виде слайдов (5-8 слайдов) с использованием программы Microsoft PowerPoint, примерно на 8-10 минут

8.8 Виды шкал оценивания результатов обучения, по дисциплине
«Мировая экономика (продвинутый уровень)»

1. Шаблон для целостных схем оценивания:

85-100 баллов: «Отлично» - Базовый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует полное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены на высоком уровне.

70-84 балла: «Хорошо» - Пороговый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует значительное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены, но имеются незначительные замечания.

61-69 баллов: «Удовлетворительно» - Низкий уровень освоения компетенции - студент демонстрирует частичное понимание теоретического и практического материала. Большинство требований, предъявляемых к дисциплине выполнены, но есть существенные ошибки.

0-60 баллов: «Неудовлетворительно» - Нулевой уровень освоения компетенции - студент демонстрирует небольшое понимание теоретического и практического материала. Многие требования, предъявляемые к дисциплине не выполнены.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9.1 Контрольные вопросы и задания

9.1 Контрольные вопросы и задания

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ЗНАТЬ:

- особенности развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства;
- возможные решения экономических задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях развития мировой экономики;
- производственно-коммерческую деятельность мировых компаний и анализирует экономические показатели исходя из условий развития мирового хозяйства;
- возможные решения анализа и оценки коммерческой деятельности компании, связанной с операциями на мировых рынках в условиях глобализации и т.д.

Перечень вопросов, для закрепления категории – ЗНАТЬ:

1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Европейская интеграция и ее особенности.
3. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
4. Пути и проблемы становления Экономического и Валютного Союза.
5. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях
6. Мировая валютная система и ее эволюция.
7. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
8. Валютный рынок.
9. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
10. Валютный курс.
11. Трудовые ресурсы.
12. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
13. Международное движение рабочей силы.
14. Понятие «офф-шор».
15. Регулирование миграции.
16. Свободные экономические зоны и их место в мировой экономике.
17. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
18. Меркантилистская теория международной торговли.
19. Топливно-энергетические ресурсы. ОПЕК и его роль в мировой экономике.
20. Экономико-географическая характеристика США.
21. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
22. Экономика США и ее роль в глобальной мировой экономике.

23. ШОС и перспективы ее развития.
24. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
25. Экономика ЕЭС и перспективы ее развития в современных условиях.

9.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Европейская интеграция и ее особенности.
3. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
4. Пути и проблемы становления Экономического и Валютного Союза.
5. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях
6. Мировая валютная система и ее эволюция.
7. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
8. Валютный рынок.
9. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
10. Валютный курс.
11. Трудовые ресурсы.
12. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
13. Международное движение рабочей силы.
14. Понятие «офф-шор».
15. Регулирование миграции.
16. Свободные экономические зоны и их место в мировой экономике.
17. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
18. Меркантилистская теория международной торговли.
19. Топливно-энергетические ресурсы. ОПЕК и его роль в мировой экономике.
20. Экономико-географическая характеристика США.
21. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
22. Экономика США и ее роль в глобальной мировой экономике.
23. ШОС и перспективы ее развития.
24. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
25. Экономика ЕЭС и перспективы ее развития в современных условиях.
26. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
27. Международная специализация производства.
28. Структура экономики США.
29. Особенности международного производственного кооперирования.
30. Внешнеэкономические связи США.
31. Россия в международном производственном кооперировании.
32. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
33. Международное движение капитала.
34. Страны БРИКС и перспективы их экономического сотрудничества.
35. Международное кредитование, его основные принципы.
36. ВТО и особенности ее функционирования в условиях глобального финансово-экономического кризиса.
37. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации(ТНК).
38. Классификация и типология стран мира.
39. Кризис внешней задолженности.
40. Структура и факторы роста экономики Японии.
41. Современные тенденции и противоречия развития мирового хозяйства.

42. Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
43. Уровень экономического развития стран.
44. Основные признаки развивающихся стран.
45. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
46. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
47. Теории абсолютного и относительного преимущества.
48. Развивающиеся страны в международном разделении труда.
49. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
50. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
51. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
52. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.
53. Противоречия современной мировой торговли, вызванные санкциями США и стран ЕЭС в отношении России.
54. Экономико-географическое положение Китая.
55. Роль ТНК и ТНБ в мировой финансовой системе.
56. Промышленность и сельское хозяйство Китая в современных условиях глобальной экономики.
57. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
58. Свободные экономические зоны Китая.

В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ:

- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей компаний осуществлять коммерческую деятельность на зарубежном рынке;
- разрабатывать стратегии мировых компаний, используя теоретический, статистический и иные виды информационных источников;
- проводить анализ экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты производственной деятельности компании и т.д.

Для закрепления навыков УМЕТЬ - (СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки данных, позволяющих выявить возможности компании по продвижению имиджа, торговой марки, бренда и т.д.;
- базовыми навыками решения типовых задач и практических заданий;
- навыками использования имеющейся теоретической и статистической информации для решения практических задач в международной деятельности компании и т.д.

Перечень вопросов для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:

Перечень дополнительных вопросов к семинарским (практическим) занятиям, самостоятельной работе студентов и контрольному домашнему заданию (СРС/КДЗ).

(СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

9.4 Темы доклада (курсовых) работ

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):

1. Международная специализация производства.
2. Структура экономики США.
3. Особенности международного производственного кооперирования.
4. Внешнеэкономические связи США.
5. Россия в международном производственном кооперировании.
6. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
7. Международное движение капитала.
8. Страны БРИКС и перспективы их экономического сотрудничества.
9. Международное кредитование, его основные принципы.
10. ВТО и особенности ее функционирования в условиях глобального финансово-экономического кризиса.

11. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации(ТНК).
12. Классификация и типология стран мира.
13. Кризис внешней задолженности.
14. Структура и факторы роста экономики Японии.
15. Современные тенденции и противоречия развития мирового хозяйства.
16. Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
17. Уровень экономического развития стран.
18. Основные признаки развивающихся стран.
19. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
20. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
21. Теории абсолютного и относительного преимущества.
22. Развивающиеся страны в международном разделении труда.
23. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
24. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
25. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
26. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.
27. Противоречия современной мировой торговли, вызванные санкциями США и стран ЕЭС в отношении России.
28. Экономико-географическое положение Китая.
29. Роль ТНК и ТНБ в мировой финансовой системе.
30. Промышленность и сельское хозяйство Китая в современных условиях глобальной экономики.
31. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
32. Свободные экономические зоны Китая.

Предложенные темы, могут быть дополнены применительно к какой–либо компании или стране, группе стран, или по желанию студента заменены на новые, согласно выбранной тематике. В докладе могут быть использованные статистические данные, опыт мировых компаний, графики, рисунки, диаграммы и т.д. Объем доклада от 25 до 30 страниц.

Доклад должен содержать план, который предусматривает поэтапное раскрытие темы, в процессе которой студент делает выводы по выбранной теме. Дает заключение и список основной и дополнительной литературы **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3).**

10. Фонд оценочных средств

1. Контрольные вопросы для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

3. ДОКЛАД и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);

4. ВОПРОСЫ1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

10.1 Перечень видов оценочных средств

Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.

«Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.
«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.
«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные ответы.

Шкала оценивания Доклада (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):

«Отлично»:
1. Оформление доклада соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (стьатистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Хорошо»:
1. Оформление доклада соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат не значительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).

«Удовлетворительно»:
1. Оформление доклада не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.

«Неудовлетворительно»:
1. Оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад не защищен с помощью презентации.

Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и 2):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.
«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.

Шкала оценивания ВОПРОСЫА (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):

«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.
«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы.

11. Перечень оценочных средств для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу		Перечень вопросов по теме, разделу
3	ВОПРОСЫпо теме, разделу	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ВОПРОСЫпо теме, разделу
4	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач или заданий.	Методические рекомендации по выполнению лабораторно – практических занятий
5	Самостоятельная работа (доклад, доклад, сообщение, эссе)	Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
		Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
		Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ	

		этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	

Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование КОС	Краткая характеристика оценочного средства	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа по дисциплине	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач, выполнения заданий определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Вопросы для дифференцированного зачета с оценкой	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Вопросыовые задания По вариантам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕМАТИКА
КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Современное понимание системы
2. Роль государства в современных условиях
3. Развитие теории государства
4. Классовая теория К. Маркса и ее современное понимание
5. Международное разделение труда – проблемы и перспективы
6. Основные теории МРТ
7. МРТ и информатизация
8. Ресурсная база мировой экономики
9. Цивилизационные ресурс и их значение в условиях глобализации
10. Ресурсные потенциал РФ

11. Ресурсный потенциал КР
12. Значение ресурсного потенциала страны в современных условиях
13. Международная конкуренция – современное понимание
14. Конкуренция стран на товарных рынках
15. Конкуренция США – КНР
16. Основные тенденции развития мирового рынка услуг
17. Электронная торговля и интернет-услуги
18. Проблемы функционирования международных экономических организаций
19. Современная роль ВТО
20. Современная роль МВФ
21. Экономические модели развития
22. Сравнительная характеристика наиболее распространенных моделей
23. Основные тренды развития промышленности и аграрного сектора
24. Перспективы развития сферы услуг и IT

Рекомендации по выполнению некоторых видов самостоятельной работы студентов (СРС):

Доклад -краткое изложение (перед аудиторией или в письменной форме) содержания книги, статьи, рассмотрения различных источников информации и т.д.

Выбор темы доклада.

Предлагается преподавателем или выбирается самостоятельно обучаемым.

Поиск информации.

Если обучающемуся выдана только тема доклада, то поиски информации необходимо осуществлять в учебных и справочных источниках, энциклопедиях по основным (ключевым словам).

Отбор материала.

Следует выбрать наиболее важный материал, который отображает основные теоретические сведения по тематике доклада. Можно использовать обобщающие таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки, чертежи и другие иллюстративные материалы.

Отобранный материал следует систематизировать, структурировать, построить в логической последовательности. Для этого необходимо составить план, который включает такие элементы как:

1. Введение.
2. Основная часть (не менее 2 пунктов доклада).
3. Выводы.
4. Приложения (в случае необходимости).
5. Список использованной литературы.

Создание доклада.

Во *введении* должны быть раскрыты цель и основные задачи данной докладивной работы.

В *основной части* должны быть последовательно раскрыты задачи доклада. При этом предлагается в первом пункте представить теоретические моменты по теме доклада. Во *втором пункте* практические моменты по теме доклада (последовательность осуществления действий, форма представления продукта деятельности, графики изменения деятельности).

В *заключении* необходимо продемонстрировать насколько решены поставленные задачи (во введении доклада).

В *приложениях* необходимо представить средства, которые позволяют визуализировать теоретические сведения (рисунки, графики, последовательность действий, фотографии).

Пункт доклада *список использованной литературы* должен содержать информацию об источниках, которые использовались при написании доклада.

Правила оформления и защиты доклада. Доклад должен иметь титульную страницу, содержание, изложение основного материала, выводы, приложения (при необходимости), список использованной литературы.

Объем доклада составляет - 7-15 листов печатного текста, согласно следующих параметров: шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - 1,5 см; поля - 1,5 см; левое поле - 2 см.

Защита доклада представляет собой краткое, сжатое изложение самых основных положений, интересных и новых фактов, сделанных выводов. Для представления доклада необходимо подготовить сообщение, доклад продолжительностью до 5 минут.

После представления доклада обучающиеся и преподаватель могут задавать вопросы, которые у них возникли.

Оценивание доклада. Оценивается самостоятельная работа по подготовке и защите доклада в пределах 3-5 баллов.

5 баллов - доклад содержит не только теоретические сведения, но и практическую информацию по особенностям выполнения действий, представления продукта деятельности; подготовленный по докладу доклад, раскрывает и теоретические и практические вопросы;

4 балла - доклад содержит и теоретические и практические сведения, однако в докладе представляются только теоретические (практические) сведения

3 балла - доклад представлен теоретической и практической информацией, доклад по

докладу не представлен.

2 балла - содержание доклада не соответствует его теме.

СРС творческие домашние задания - одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. По данной теме предусмотрено выполнение заданий креативного типа:

1. Составление - составить словарь, кроссворд, викторину и т.д.
2. Изготовление - изготовить видеоролик, презентацию.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

Изучение многих дисциплин завершается зачетом/ дифференцированным зачетом.

Подготовка к зачету/ дифференцированному зачету включает в себя:

- самостоятельную работу в ходе изучения дисциплины;
- непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету,
- подготовку ответов на вопросы зачета/ дифференцированного зачета.

Основным источником подготовки к зачету/ дифференцированному зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде.

Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой приводятся в комплекте оценочных средств по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины:

Дисциплина: Мировая экономика (продвинутый уровень);

Направление/профиль подготовки: Мировая экономика;

Курс: 3

Количество кредитов: 5

Отчетность: экзамен.

Преподаватель: д.э.н., профессор Аттокурова Н.С.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет минимум	Зачет макс	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Новый подход к пониманию мировой экономики как системы	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; доклады для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	7	3 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ.	5	7	
Модуль 2					
Модуль 2 Ресурсная база мировой экономики	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; доклады для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	7	6 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ. Защита докладных работ и презентации в формате power point	5	7	
Модуль 3					
Модуль 3 Конкуренция ведущих стран на мировом рынке	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; доклады для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	7	9 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ. Защита докладных работ и презентации в формате power point	5	7	
Модуль 4					
Модуль 4 Международные экономические организации и их роль в мировой экономике	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за	5	7	12 неделя

		активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.			
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ. Защита докладных работ и презентации в формате power point	5	7	
Модуль 5					
Модуль 5 Транснационализация мировой экономики: сущность, проблемы и последствия. Перспективы развития мировой экономической системы	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Вопросы по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	5	7	15 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания докладных работ. Защита докладных работ и презентации в формате power point	5	7	
Всего за семестр:			**40**	**70**	
Промежуточный контроль: экзамен		**Письменная работа.**	**20**	**30**	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	