



УТВЕРЖДАЮ

Тутельбаева Б.Г.

2021 г.

Почерковедение и почерковедческая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Учебный план 40050350_21_1 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576

в том числе:

аудиторные занятия 298

самостоятельная работа 281,6

экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 5, 6, 7

курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 2/6		17		17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	16	16	16	16	96	96
Лабораторные	16	16	32	32	16	16	24	24	88	88
Практические	16	16	16	16	16	16	24	24	72	72
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	2,2	2,2	0,2	0,2			2,6	2,6
Контактная работа в период экзаменационной сессии							0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	30	30	30	30	22	22	30	30	112	112
Итого ауд.	64	64	80	80	48	48	85	85	298	298
Контактная работа	72,2	72,2	92,2	92,2	51,2	51,2	85,3	85,3	300,9	300,9
Сам. работа	43,8	43,8	134	134	59,8	59,8	44	44	281,6	281,6
Часы на контроль							35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	216	216	108	108	144	144	576	576

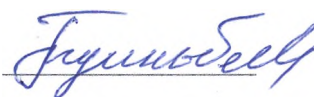
Программу составила:

Старший преподаватель Немировская А.А.



Рецензент(ы):

Доктор юридических наук, Декан юридического факультета, Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

Современные виды криминалистических исследований

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05. Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от 09.10.2021 г. № №3

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Шамурзаев Таайлабек Турсунович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС



07.09. 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от 06.09. 2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС



30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от 30.06. 2023 г. № 10

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС



28.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от 05.06. 2024 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от _____ 2025 г. №

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины "Почерковедение и почерковедческая экспертиза" состоит в формировании у
1.2	обучаемых способности к выполнению комплексных профессиональных действий на основе специальных знаний,
1.3	умений и навыков в области почерковедения и судебно - почерковедческой экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория судебной экспертизы
2.1.2	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Судебная фотография и видеозапись
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технико-криминалистическая экспертиза документов
2.2.2	Проблемы теории судебной экспертизы
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Учебная ознакомительная практика
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.7	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	методы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований
Уровень 2	принципы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований
Уровень 3	порядок, тактику работы с техническими средствами при работе с материальными объектами
Уметь:	
Уровень 1	выбирать необходимые технических средства для обнаружения, фиксации исследования
Уровень 2	пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора устройств, оборудования, измерительных средств и т.д.
Уровень 3	применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств на практике
Уровень 2	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
Уровень 1	теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы
Уровень 2	процессуальные и организационные и основы судебной экспертизы
Уровень 3	теоретические, методические основы криминалистики
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях
Уровень 2	использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз
Уровень 3	использовать полученные знания при оформлении заключений судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов

Уровень 2	навыками применения экспертных методик при решении диагностических задач экспертиз и исследований криминалистических объектов
Уровень 3	навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях решения идентификационных и диагностических задач

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Знать:

Уровень 1	классификацию и современные возможности методов и методик судебных экспертиз и их производства
Уровень 2	систему задач криминалистических экспертиз
Уровень 3	особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы

Уметь:

Уровень 1	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела
Уровень 2	формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы
Уровень 3	оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

Владеть:

Уровень 1	навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертиз
Уровень 2	навыками составления вопросов, ставящихся перед экспертом
Уровень 3	навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- концептуальные основы криминалистического исследования почерка
3.1.2	- содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность эксперта при производстве судебных почерковедческих экспертиз
3.1.3	- виды экспертных задач судебно-почерковедческой экспертизы, методику проведения идентификационных и диагностических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять, сравнивать, оценивать и описывать признаки почерка и подписи, составлять заключение эксперта и оформлять фотоиллюстрации, графические таблицы-разработки и иные приложения к заключению
3.3	Владеть:
3.3.1	- по использованию технических средств выявления и фиксации признаков почерка и подписи, а также для оформления заключения эксперта-почерковеда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.							
1.1	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
1.2	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно- почерковедческой экспертизы /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
1.3	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно- почерковедческой экспертизы /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			

	Раздел 2. Почерк как объект судебно-почерковедческой экспертизы. Идентификационные признаки почерка.							
2.1	Понятие и этапы формирования почерка /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	1		
2.2	Понятие и этапы формирования почерка /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
2.3	Понятие и этапы формирования почерка /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
2.4	Свойства почерка /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	1		
2.5	Свойства почерка /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	4		
2.6	Свойства почерка /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
2.7	Система идентификационных общих признаков почерка /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
2.8	Система идентификационных общих признаков почерка /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
2.9	Система идентификационных общих признаков почерка /Лаб/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	4		
2.10	Система идентификационных общих признаков почерка /Ср/	5	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
2.11	Система идентификационных частных признаков почерка /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	4		
2.12	Система идентификационных частных признаков почерка /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
2.13	Система идентификационных частных признаков почерка /Лаб/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
2.14	Система идентификационных частных признаков почерка /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 3. Общие методические положения судебно- почерковедческих исследований.							

3.1	Методы и средства судебно-почерковедческих исследований /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
3.2	Методы и средства судебно-почерковедческих исследований /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
3.3	Методы и средства судебно-почерковедческих исследований /Лаб/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
3.4	Методы и средства судебно-почерковедческих исследований /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
3.5	Стадии судебно-почерковедческой экспертизы /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
3.6	Стадии судебно-почерковедческой экспертизы /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
3.7	Стадии судебно-почерковедческой экспертизы /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
3.8	Стадии судебно-почерковедческой экспертизы /Ср/	5	10,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
3.9	/КрТО/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
3.10	/Зачёт/	5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 4. Особенности исследования цифровых записей.							
4.1	Элементное строение и особенности идентификационных признаков цифровых записей /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
4.2	Элементное строение и особенности идентификационных признаков цифровых записей /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
4.3	Элементное строение и особенности идентификационных признаков цифровых записей /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	4		
4.4	Элементное строение и особенности идентификационных признаков цифровых записей /Ср/	6	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			

4.5	Особенности методики идентификационного исследования цифровых записей /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	4		
4.6	Особенности методики идентификационного исследования цифровых записей /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
4.7	Особенности методики идентификационного исследования цифровых записей /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
4.8	Особенности методики идентификационного исследования цифровых записей /Ср/	6	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
4.9	Особенности методики диагностического исследования цифровых записей /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
4.10	Особенности методики диагностического исследования цифровых записей /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
4.11	Особенности методики диагностического исследования цифровых записей /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	4		
4.12	онтрольная экспертиза №1. Особенности методики диагностического исследования цифровых записей /Ср/	6	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 5. Особенности исследования кратких записей.							
5.1	Понятие и особенности идентификационного исследования кратких записей /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
5.2	Понятие и особенности идентификационного исследования кратких записей /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
5.3	Понятие и особенности идентификационного исследования кратких записей /Лаб/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
5.4	Контрольная экспертиза №2. Понятие и особенности идентификационного исследования кратких записей /Ср/	6	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 6. Понятие и виды измененного почерка.							

6.1	Понятие и виды измененного почерка /Лек/	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
6.2	Понятие и виды измененного почерка /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
6.3	Понятие и виды измененного почерка /Лаб/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
6.4	Понятие и виды измененного почерка /Ср/	6	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 7. Исследование рукописных записей, выполненных скорописной маскировкой.							
7.1	Исследование рукописных записей, выполненных скорописной маскировкой /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
7.2	Исследование рукописных записей, выполненных скорописной маскировкой /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
7.3	Исследование рукописных записей, выполненных скорописной маскировкой /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
7.4	Контрольная экспертиза №3. Исследование рукописных записей, выполненных скорописной маскировкой /Ср/	6	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 8. Исследование рукописных записей, выполненных с переменной привычной пишущей руки							
8.1	Исследование рукописных записей, выполненных с переменной привычной пишущей руки /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
8.2	Исследование рукописных записей, выполненных с переменной привычной пишущей руки /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
8.3	Исследование рукописных записей, выполненных с переменной привычной пишущей руки /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
8.4	Контрольная экспертиза №4. Исследование рукописных записей, выполненных с переменной привычной пишущей руки /Ср/	6	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 9. Исследование рукописных записей, выполненных с подражанием печатному и иным шрифтам							
9.1	Исследование рукописных записей, выполненных с подражанием печатному шрифту /Лек/	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		

9.2	Исследование рукописных записей, выполненных с подражанием печатному шрифту /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
9.3	Исследование рукописных записей, выполненных с подражанием печатному шрифту /Лаб/	6	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
9.4	Контрольная экспертиза №5. Исследование рукописных записей, выполненных с подражанием печатному шрифту /Ср/	6	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
9.5	/КрТО/	6	2,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
9.6	/Зачёт/	6			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 10. Понятие и идентификационные признаки подписи.							
10.1	Понятие, виды и этапы формирования подписи /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
10.2	Понятие, виды и этапы формирования подписи /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
10.3	Понятие, виды и этапы формирования подписи /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
10.4	Понятие, виды и этапы формирования подписи /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
10.5	Понятие и система идентификационных признаков подписи /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
10.6	Понятие и система идентификационных признаков подписи /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
10.7	Понятие и система идентификационных признаков подписи /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
10.8	Понятие и система идентификационных признаков подписи /Ср/	7	9,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			

	Раздел 11. Общая методика идентификационного исследования подписи.							
11.1	Стадии идентификационного исследования подписи /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
11.2	Стадии идентификационного исследования подписи /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	4		
11.3	Стадии идентификационного исследования подписи /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
11.4	Стадии идентификационного исследования подписи /Ср/	7	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.5	Особенности составления заключения эксперта по результатам идентификационного исследования подписи /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
11.6	Особенности составления заключения эксперта по результатам идентификационного исследования подписи /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.7	Особенности составления заключения эксперта по результатам идентификационного исследования подписи /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.8	Особенности составления заключения эксперта по результатам идентификационного исследования подписи /Ср/	7	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.9	Понятие и особенности исследования измененной подписи /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
11.10	Понятие и особенности исследования измененной подписи /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.11	Понятие и особенности исследования измененной подписи /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
11.12	Контрольная экспертиза №6. Понятие и особенности исследования измененной подписи /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.13	Признаки подписи, выполненной с подражанием, и автоподлог подписи /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		

11.14	Признаки подписи, выполненной с подражанием, и автоподлога подписи /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.15	Признаки подписи, выполненной с подражанием, и автоподлога подписи /Лаб/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
11.16	Контрольная экспертиза №7. Признаки подписи, выполненной с подражанием, и автоподлога подписи /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.17	/КрТО/	7	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
11.18	/Зачёт/	7			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 12. Признаки и особенности исследования поддельной подписи.							
12.1	Понятие технической подделки подписи, ее виды и признаки /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
12.2	Понятие технической подделки подписи, ее виды и признаки /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
12.3	Понятие технической подделки подписи, ее виды и признаки /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
12.4	Понятие технической подделки подписи, ее виды и признаки /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
12.5	Особенности установления технической подделки подписи в рамках судебно-почерковедческого и комплексного исследования /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
12.6	Особенности установления технической подделки подписи в рамках судебно-почерковедческого и комплексного исследования /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
12.7	Особенности установления технической подделки подписи в рамках судебно-почерковедческого и комплексного исследования /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		

12.8	Особенности установления технической подделки подписи в рамках судебно-почерковедческого и комплексного исследования /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 13. Особенности иных видов исследований подписи.							
13.1	Особенности исследования электрографических и иных копий подписи /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
13.2	Особенности исследования электрографических и иных копий подписи /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
13.3	Особенности исследования электрографических и иных копий подписи /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	1		
13.4	Особенности исследования электрографических и иных копий подписи /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
13.5	Нетрадиционные методы исследования подписи /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
13.6	Нетрадиционные методы исследования подписи /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
13.7	Нетрадиционные методы исследования подписи /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 14. Понятие и особенности многообъектных исследований.							
14.1	Понятие многообъектного исследования в судебном почерковедении /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
14.2	Понятие многообъектного исследования в судебном почерковедении /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
14.3	Понятие многообъектного исследования в судебном почерковедении /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
14.4	Понятие многообъектного исследования в судебном почерковедении /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
14.5	Особенности методики и оформления результатов многообъектных почерковедческих исследований /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		

14.6	Особенности методики и оформления результатов многообъектных почерковедческих исследований /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
14.7	Особенности методики и оформления результатов многообъектных почерковедческих исследований /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
14.8	Особенности методики и оформления результатов многообъектных почерковедческих исследований /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
	Раздел 15. Понятие и методика диагностических исследований почерка							
15.1	Понятие и задачи диагностических исследований /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
15.2	Понятие и задачи диагностических исследований /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
15.3	Понятие и задачи диагностических исследований /Лаб/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
15.4	Понятие и задачи диагностических исследований /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
15.5	Сбивающие факторы при письме: их виды, значение и особенности признаков /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	3		
15.6	Сбивающие факторы при письме: их виды, значение и особенности признаков /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	2		
15.7	Сбивающие факторы при письме: их виды, значение и особенности признаков /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
15.8	/КрЭк/	8	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			
15.9	/Экзамен/	8	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену
 Вопросы на определение уровня «Знать»
 Конструктивное строение и количество движений
 Методы и средства судебно-почерковедческой экспертизы

Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи (топографические признаки) Общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории Общие признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка Объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы Особенности оформления фотоиллюстраций к заключению эксперту-почерковеда Особенности подготовительной стадии почерковедческой экспертизы Относительное размещение и направление движений Относительное размещение и последовательность выполнения Понятие и виды сравнительных образцов почерка Понятие и объекты судебно-почерковедческой экспертизы Понятие идентификационных и диагностических исследований почерка Понятие письма, письменной речи и почерка Процесс формирования письменно-двигательного навыка Протяженность движений и количество движений Раздельное и сравнительное исследование как этапы аналитической стадии экспертного исследования Размещение движений и вид соединения Свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, избирательная изменчивость) Система идентификационных признаков почерка Система общих признаков почерка Система частных признаков почерка Содержание заключения эксперта-почерковеда Стадии судебно-почерковедческой экспертизы, их характеристика (на примере идентификационного исследования) Степень связности (вид соединения) и последовательность движений Форма движений и конструктивное строение Форма движений при выполнении и соединении Форма движений и вид соединения Форма движений и форма соединения Формы выводов в судебно-почерковедческих исследованиях Классификация признаков почерка в цифровых записях Маскировка почерка путем перемены привычной пишущей руки: признаки, их идентификационное значение, особенности методики исследования Подражание почерку другого человека «по памяти» и «на глаз», с предварительной тренировкой и без нее Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи (топографические признаки) Общие признаки почерка, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка Общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории Объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с умышленным изменением признаков подписного почерка (автоподлог) Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица Особенности методики многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы Особенности подготовки материалов для почерковедческой экспертизы Скорописная маскировка: понятие и виды Требования к сравнительным образцам Понятие идентификационных и диагностических исследований почерка Понятие письма, письменной речи и почерка. Процесс формирования письменно-двигательного навыка Понятие и виды подражания подписи Понятие подписи в судебном почерковедении. Этапы формирования подписи Понятие, виды и особенности исследования малообъемных рукописных записей Система общих признаков подписи Система частных признаков почерка Стадии судебно-почерковедческой экспертизы, их характеристика (на примере идентификационного исследования) Признаки старческих изменений в почерке и подписях Оформление заключения по многообъектной экспертизе Дифференциация подписей, выполненных с подражанием и технической подделки подписи Общие признаки подписи, характеризующие ее построение Задания для определения уровней «Уметь» и «Владеть»: Выявить и описать общие признаки почерка Выявить и описать частные признаки почерка Выявить и описать общие признаки подписи Выявить и описать частные признаки подписи Выявить и описать признаки подражания подписи другого лица Выявить и описать признаки автоподлога подписи Выявить и описать признаки необычного состояния/условия выполнения рукописных записей
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы Идентификационные признаки почерка

Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы
 Методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы
 Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка
 Исследование рукописей, выполненных с подражанием
 Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований
 Судебно-почерковедческое идентификационное исследование подписей
 Особенности решения вопроса о подлинности подписи
 Исследование неподлинных подписей, выполненных без подражания
 Установление исполнителя неподлинной подписи
 Особенности исследования подписи, выполненной с умышленным изменением (автоподлога)
 Система частных методик исследования подписей
 Особенности исследования копий рукописных записей и подписей
 Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз
 Установление свойств личности по почерку
 Установление состояния исполнителя рукописных записей и подписей
 Установления факта необычных условий выполнения рукописных записей и подписей
 Исследование рукописных записей и подписей лиц пожилого и старческого возраста
 Розыск исполнителя рукописи по идентификационным признакам

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях.
 Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов.
 Периодичность – согласно расписанию.
 Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием традиционных или интерактивных методов обучения.
 Лабораторные занятия предусматривают работу студентов под руководством преподавателя, направленную на выработку практических навыков судебно-почерковедческого исследования.
 На лабораторных занятиях осуществляется подготовка к выполнению письменных контрольных работ и учебных экспертиз.
 Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.
 Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
 Рубежный контроль по итогам изучения отдельных разделов дисциплины проводится в форме письменной контрольной работы либо учебной судебной экспертизы. Учебные судебные экспертизы оформляются в виде заключения эксперта.
 Для оценки текущей / промежуточной / итоговой успеваемости используется 100-балльная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время семинарских, лабораторных занятий и выполнении заданий. Для допуска к зачету/экзамену студент должен набрать минимум 40 баллов в ходе текущего и рубежного контроля в течении семестра.
 Баллы за усвоение содержания дисциплины распределяются, согласно технологической карты дисциплины (См. Приложение №2).
 Критериями оценки для письменной контрольной работы является точность и полнота ответа.
 Для учебной контрольной экспертизы критериями оценки являются: правильность вывода в заключении эксперта, его полнота и логическая обоснованность; соответствие проведенного исследования требованиям экспертной методики; наличие иллюстрационной таблицы, подготовка иллюстраций в соответствии; соблюдение технических требований к оформлению заключения эксперта.
 Технические требования к оформлению заключения эксперта:
 Шрифт Times New Roman, размер 14, размер интервалов между абзацами – одинарный, заголовки – шрифт полужирный, прописными буквами. Каждая страница заключения и выводы подписываются студентом.
 Промежуточный контроль в 8 семестре осуществляется в форме зачета, в 7 и 9 – в форме экзамена.
 Оценка «Зачтено» в 5,6,7 семестрах выставляется при наличии у студента минимум 60 баллов.
 В 8 семестре на экзамене следующие баллы соответствуют оценкам:
 «Удовлетворительно» - 60-69 баллов
 «Хорошо» - 70-84 балла
 «Отлично» - 85-100 баллов
 Критерии оценки знаний на экзамене
 Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из разных разделов дисциплины и одно практическое задание. Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение использовать методику экспертного исследования.
 Не понижают оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании теории, достижений современной науки, судебной практики.
 Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по дисциплине формируются по следующим критериям.
 Критерии оценки «отлично»:
 - правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития данной научной дисциплины;
 - систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы экзамена;
 - безупречное знание предмета, определений и других ключевых категорий данной научной дисциплины и смежных с ним дисциплин;

- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы; - правильное и уместное использование научной терминологии; - умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практик; - формулировать собственные выводы; - правильное выполнение практического задания. Критерии оценки «хорошо»: - общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях становления и развития данной научной дисциплины; - хорошее усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена; - уверенное знание предмета и других, элементов данной научной дисциплины; - правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы; - хорошее использование научной терминологии; - полное выполнение практического задания, либо выполнение с небольшими неточностями. 3. Критерии оценки «удовлетворительно»: - общие представления об основных научных теориях, концепциях и направлениях развития данной научной дисциплины; - усвоение содержания разделов, включенных в программу экзамена; - правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета; - фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы; - удовлетворительное выполнение практического задания. 3. Критерии оценки «неудовлетворительно»: - фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы экзамена; - непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета; - фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы; - отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы экзамена; - отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов; - грубые смысловые, стилистические и логические ошибки; - невыполнение практического задания.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Доклады (шкала оценивания)- Приложение 1 Презентации (шкала оценивания)-Приложение 2 Контрольные экспертизы (шкала оценивания)- Приложение 3 Письменная работа (шкала оценивания) - Приложение 4 Технологическая карта (Приложение 5)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлова В.Ф.	Судебно-почерковедческая диагностика: Учебное пособие для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2006
Л1.2	Подволоцкий И.Н.	Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие	М.: Норма 2018
Л1.3	Бобовкин М.В., Гришин П.Л., Проткин А.А.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие	М.: Юрайт 2017
Л1.4	Эсенбаева А.И., Бычкова Л.Ф.	Основы судебно-почерковедческой экспертизы. Ч. 1: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каримов Д.Т.	Психофизиологические основы судебно-почерковедческой экспертизы: выпускная квалификационная работа	Бишкек 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бобовкин М.В., Гришин П.Л., Проткин А.А.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие	М.: Юрайт 2017
Л3.2	Бычкова Л.Ф.	Использование результатов диагностических исследований почерка в уголовном процессе в Кыргызской Республике: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии–лекции, практические, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии–занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - информации с визуализацией, семинар дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии–самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационно правовая система - база данных "Токтом"
6.3.2.2	Программные средства для работы с изображением (Photoshop CS4)
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBOOK

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории на 25 посадочных мест корпуса № 7 юридического факультета Лекция – 7/301 Сем.з.- 7/301 Лаб.з. - 7/301;
7.2	Компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.3	Наглядные пособия и раздаточный материал
7.4	Проектор и ноутбуки;
7.5	Учебные фильмы :
7.6	- Современные полиграфические технологии
7.7	- Фальшивомонетничество
7.8	- Специальные средства защиты банкнот и ценных бумаг
7.9	-Технологии производства оттисков печатей и штампов
7.10	-Криминалистическое исследование документов с измененным первоначальным содержанием
7.11	Фотоаппараты и видеокамеры для цифровой фотографии и видеосъемки, сканеры и оргтехника
7.12	Криминалистическое оборудование для измерений : •Криминалистические лупы, наборы светофильтров, ультрафиолетовые осветители PRO 100,•Детекторы валют, осветители с регулировкой направления и интенсивности излучения ПЭОПы, препаровальные иглы,•Резак,•Штангенциркули,•Линейки,•Микрометры,•Транспортиры,•Стереомикроскопы МБС-9, •Сканеры, Сравнительный микроскоп,• Цифровые микроскопы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. 3. Промежуточный контроль -завершенная задокументированная часть учебной дисциплины–совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ При явке на промежуточный контроль студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт или оценку за экзамен без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли в течении семестра. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу. Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу ,наглядные пособия, учебные программы. Оценка промежуточного контроля: - min20баллов-Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ(в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия) - 20-25баллов–Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению) - 25-30баллов- Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Оценивается активность работы в аудитории, качество подготовки к занятиям, инициатива студента, подготовка докладов на рассматриваемые вопросы темы семинарского занятия .

Диапазон баллов от 2 (min) до 3(max)

Написание конспекта

Оценивается способность студентов анализировать текст и конспектировать суть изложенного Диапазон баллов от 3 (min) до 4(max)

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.

Диапазон баллов от 10 (min) до 15(max)

Методические рекомендации по выполнению письменной работы

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.

Методические рекомендации по подготовке доклада

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляется на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу.

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Контрольная экспертизы.

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, полковник милиции Азыгалиев
Руслан Шайлобекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	504
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	7	252
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

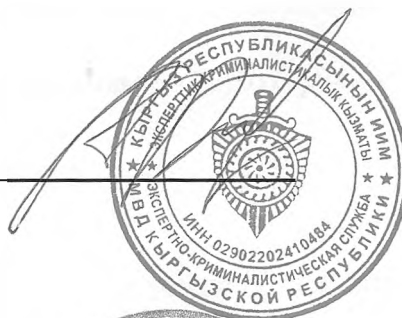
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Азыгалиев Руслан Шайлобекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, полковник милиции

Подпись _____

М.П.



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

Подпись _____

М.П.

