

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



МОДУЛЬ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (DIGITAL)

Прикладное программирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

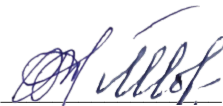
Закреплена за кафедрой	Прикладной математики и информатики	
Учебный план	b230303_24_2 этк.plx Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль "Автомобильный сервис"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доц., Нарматова М.Ж.; к.п.н., доц., Джаналиева Ж. Р.



Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., доц., Хмелева И.В.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"

утвержденного учёным советом вуза от 09.09.2025 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 09.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 20242028 уч.г.

Зав. кафедрой К.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Б.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой К.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой К.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой К.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой К.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Язык Python" является формирование у студентов навыков,
1.2	соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована
1.3	программа магистратуры, необходимых для решения следующих профессиональных задач:
1.4	- построение математических моделей и исследование их аналитическими методами,
1.5	разработка алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по
1.6	тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
1.7	- разработка и применение современных высокопроизводительных вычислительных
1.8	технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
1.9	- применение наукоемких математических и информационных технологий и пакетов программ
1.10	для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины,
1.11	экологии;
1.12	- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и
1.13	прикладного программного обеспечения;
1.14	- развитие и использование математических и информационных инструментальных средств,
1.15	автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Языки и методы программирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Объектно-ориентированное программирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о науке и ее роли в развитии информационных технологий;
3.1.2	об основах организации современных операционных систем и структуре системных программ;
3.1.3	о технологиях сбора, обработки, передачи и хранения информации;
3.1.4	о современных средах разработки системных программ на различных языках для разнообразных аппаратных платформ.
3.2	Уметь:
3.2.1	-иметь целостное представление о науке и ее роли в развитии информационных технологий;
3.2.2	-знать основы организации современных операционных систем и уметь проектировать системные программы;
3.2.3	-знать технологии сбора, обработки, передачи и хранения информации;
3.2.4	-знать современные среды разработки системных программ на различных языках для разнообразных аппаратных платформ и иметь практические навыки работы с ними.
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с технологиями сбора, обработки, передачи и хранения информации;
3.3.2	проектирования системных программ;
3.3.3	работы с современными средами разработки системных программ на различных языках для разнообразных аппаратных платформ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы языка							

1.1	Язык Python. Типы данных, операции, операторы. Особенности ввода/вывода. /Лек/	4	4		Л1.1Л3.1 Э1			
1.2	Встроенные типы объектов: Числа Строки Кортежи Списки Словари Множества /Пр/	4	2		Л2.2 Э1			
1.3	Файловый ввод-вывод. Чтение строк с помощью итераторов файлов. Работа с двоичными файлами. /Лек/	4	4		Л2.1 Э1			
1.4	Библиотека numpy для реализации математических объектов и вычислений. /Пр/	4	2					
1.5	Встроенные типы объектов: Числа Строки Кортежи Списки Словари Множества /Ср/	4	15,4					
1.6	Файловый ввод-вывод. Чтение строк с помощью итераторов файлов. Работа с двоичными файлами. /Ср/	4	14					
	Раздел 2. Определение данных, методов, операций. Наследование. Множественное наследование							
2.1	Создание приложений с GUI. Обзор графических библиотек: Tkinter, PyQT. /Лек/	4	4		Л2.3 Э1			
2.2	Классы в Python. Определение данных, методов, операций. Наследование. Множественное наследование. Композиция при разработке классов /Пр/	4	4		Л2.5 Э1			
2.3	Операторы цикла. Оператор for. Оператор while. Завершение цикла. /Лек/	4	4		Л2.4 Э1			
2.4	.Структурирование модулей в пакеты.40.Импорт модулей и их составляющих из пакета. /Пр/	4	8		Л2.6 Э1			
2.5	/КрТО/	4	0,1					

2.6	Классы в Python. Определение данных, методов, операций. Наследование. Множественное наследование. Композиция при разработке классов /Ср/	4	5,5					
2.7	.Структурирование модулей в пакеты.40.Импорт модулей и их составляющих из пакета. /Ср/	4	5					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Типы данных.
2. Переменные.
3. Числовые типы данных.
4. Операции над числовыми типами данных.
5. Строки.
6. Строки unicode.
7. Вывод данных.
8. Ввод данных.
9. Форматированный ввод/вывод.
10. Списки.
11. Выражения в списках.
12. Оператор del.
13. Использование списков, как стеков.
14. Использование списков, как очередей.
15. Операции сравнения для списков.
16. Диапазоны.
17. Кортежи. Отличие кортежей от словарей
18. Словари.
19. Оператор if. Особенности операторов сравнения.
20. Операторы цикла. Оператор for. Оператор while. Завершение цикла.
21. Продолжение цикла. Оператор pass.
22. Определение функции.
23. Пространство имен функции.
24. Передача параметров. Ключи.
25. Передача в функцию переменного числа аргументов.
26. Элементы функционального программирования.
27. Использование лямбда функций.
28. Функции работы со структурами данных.
29. Функция map(). Примеры применения
30. Функция filter(). Примеры применения
31. Функция reduce(). Примеры применения
32. Документирование функций.
33. Создание модулей.
34. Указание кодировки.
35. Поиск модулей.
36. Компиляция модулей на Python.
37. Стандартные модули Python.
38. Использование функции `__dir()`.
39. Структурирование модулей в пакеты.40.Импорт модулей и их составляющих из пакета.
41. Ссылки в пакетах.
42. Пакеты и файловая система.
43. Класс File.
44. Открытие файла.
45. Методы класса для File ввода-вывода.
46. Взаимодействие с файловой системой.
47. Модуль path.
48. Объекты и файловый ввод-вывод.
49. Объявление класса
50. Управление атрибутами и методами класса
51. Объявление объектов

52. Множественное наследование
53. Заимствование свойств и методов у родительского класса
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Л. Голицина, И.И. Попов	Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие.	М: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андрей Карпов.	Проблемы тестирования 64-битных приложений.	http://www.viva64.com/art-1-1-929024801.html 2009 г.
Л2.2	Зубкова Т.М.	Технология разработки ПО: Дополнительная	Оренбург: ГОУ ОГУ 2004
Л2.3	Сузи Р. А.	Язык программирования Python: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) 2016
Л2.4	Молдованова О. В.	Языки программирования и методы трансляции: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2012
Л2.5	Молдованова О. В.	Языки программирования и методы трансляции: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2012
Л2.6	Орлов С.А.	Программная инженерия. Учебник для вузов. 5-е издание обновлённое и дополненное. Стандарт третьего поколения. : Основная	СПб.: Питер,. 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б.Я. Советов, С.А. Яковлев	Моделирование систем: Учебник для вузов	Москва. : Высшая школа 2001

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Системное программное обеспечение. Лекции	http://mf.grsu.by/UchProc/li vak/po/lections/lecture.htm
----	---	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий в аудиторных условиях(лекции и практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием интерактивной доски и проектора), выполнения заданий на самостоятельную работу, контроля знаний.
6.3.1.2	Практические занятия - посвящены более детальному изучению тем курса и проводятся в каждой студенческой группе отдельно.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Язык программирования Python. Лекции - https://portal.tpu.ru/SHARED/d/DOLGANOVIM/teaching/Tab4/Lec-01.pdf
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами.
7.2	2. Интерактивная доска.

7.3	3. Интернет со скоростью 70 Мбит/сек.
-----	---------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины представлена в Приложении 2.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде защиты практических работ.

Методические указания по выполнению практических работ представлены в электронной папке преподавателя (локальная сеть кафедры Прикладной математики и информатики). Выполнение каждой работы завершается выполнением отчета, в котором приводится программный код, результаты тестирования работы программы в виде скриншотов с пояснением полученных данных.

Рубежный контроль осуществляется в виде сдачи компьютерного теста.

Для допуска к зачету студент должен сдать все практические задания и тесты по всем разделам дисциплины.